



Course of study / Назва освітнього компонента	СТАЛІСТЬ У БІЗНЕСІ	
Academic year / Навчальний рік - Семестр		2025/2026 –3 семестр
Course of study / Назва спеціальності	073 «Менеджмент»	
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Менеджмент бізнес-адміністрування другий (магістерський) рівень/ 6 кредитів ECTS Вибірковий Українська	
Author / Укладач	Неізвестна Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент e-mail: nieizviestna@duet.edu.ua https://orcid.org/0000-0002-6135-6524 моб. +38(067)-302-41-03	
Консультації	Офлайн/онлайн вівторок 14.00 -15.00	

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Мета полягає у формуванні у здобувачів системи теоретичних знань і набуття практичних навичок і компетенцій для впровадження сталих ініціатив та побудови сталого бізнесу.

Завдання полягають у формуванні системи теоретичних знань та набуття практичних навичок вибору типологій, інструментів та стратегій розвитку сталих моделей бізнесу для формування вартості у економічному, соціальному та екологічному контекстах.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Тема 1. Концепція сталого розвитку як нова парадигма розвитку суспільства.

Визначення сталого розвитку. Історія формування концепції сталого розвитку. Складові концепції сталого розвитку: економічна, соціальна та екологічна. Мета та завдання стратегії сталого розвитку. Принципи сталого розвитку. Фактори ризику при переході до сталого розвитку. Шляхи розв'язання проблем переходу до сталого розвитку консервативний і прогресивний.

Тема 2 Перетворення нашого світу: Порядок денний у сфері сталого розвитку до 2030 року.

Резолюція, прийнята Генеральною Асамблеєю 25 вересня 2015 року. Цілі сталого розвитку. Ключові сфери, за якими передбачено реалізацію змін згідно «Порядку денний у сфері сталого розвитку до 2030 року». Концепції соціальної відповідальності. Соціальне підприємництво.

Тема 3.Огляд сталого бізнесу.

Стійкість на рівні приватного бізнесу. Потрібна нижня лінія (TBL). Освічена корисливість. Переваги від досягнення стійкості. Фактори, які мотивують компанії стати більш стійкими. Фактори, які сприяють тому, що приватні компанії не впроваджують корпоративну практику сталого розвитку. Бар'єри, які перешкоджають рішучим корпоративним діям. Крива навчання. Greenwashing. Потреби для перспектив сталого розвитку.

Тема 4. CANVAS як методологія проектування сталого розвитку

Історія створення та поняття концепції універсальної бізнес-моделі (канва). Переваги Business Model Canvas та її оригінальне графічне рішення. Характеристика блоків та напрямів моделі.

Тема 5. Модель ощадливого виробництва (LEAN).

Історія виникнення моделі ощадливого виробництва. Цілі ощадливого виробництва. Боротьба з витратами муда, мури, мура. Передумови переходу бізнесу на рейки ощадливого виробництва. TPS. Кампанія п'яти «С». Метод п'яти чому? Концептуальні підходи: «Саме-Вчасно» і Дзідока. Кайдзен. Хейдзунка. Узагальнення принципів «тойотизму».

Тема 6. Циркулярна економіка.

Історія виникнення моделі циркулярної економіки. Принципи побудови моделі циркулярної економіки. Ключові передумови переходу від лінійної до циркулярної економіки. Принципи циркулярної економіки. Основні типи циркулярних бізнес-моделей. Бар'єри, які гальмують поширення засад циркулярної економіки. Зміна поведінки споживачів як ключовий чинник для успішного впровадження циркулярних бізнес-моделей. Основні принципи екобрендингу в циркулярних бізнес-моделях.

Тема 7. Модель економіки спільного використання.

Історія виникнення моделі економіки спільного використання. Основні бізнес-моделі шерінгової економіки: шерінг поїздок і транспортних засобів; шерінг житла; фріланс; коворкінг; P2P-кредитування; краудфандинг; перепродаж і торгівля; інші (нішеві) послуги.

Тема 8. Модель соціального підприємства (корпоративної відповідальності).

Історія виникнення моделі соціального підприємства. Поняття корпоративної, екологічної та соціальної



відповідальності. Трактують КВС у вузькому та широкому значенні. «Піраміда Керолла». Піраміда Д. Баден. Характеристика моделей КВС. Міжнародна піраміда корпоративної соціальної відповідальності. Напрями реалізації КВС в Україні.

Тема 9. Бізнес-моделі для електронного бізнесу (e-business).

Історія виникнення моделей електронного бізнесу (e-business). Характеристика моделей електронного бізнесу. Характеристика груп гравців на ринку електронного бізнесу. Переваги та недоліки електронного бізнесу.

C. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Указ Президента України «Про Цілі сталого розвитку України на період до 2030 року» від 30.09.2019. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/722/2019#Text>
2. Організація об'єднаних націй. Цілі сталого розвитку. URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/sustainable-development-goals/>
3. Організація об'єднаних націй в Україні / Цілі сталого розвитку. URL: <https://ukraine.un.org/uk/sdgs>
4. Стратегія сталого розвитку: Підручник / Боголюбов В.М. та ін. Київ: ВЦ НУБІПУ, 2018. 446 с. Режим доступу: http://dglb.nubip.edu.ua:8080/bitstream/123456789/5822/1/Bogolubov_Strategij%20stalogo%20rozvutku.pdf
5. Посібник для досягнення Цілей Сталого Розвитку в сфері бізнесу. URL: https://sdgcompass.org/wp-content/uploads/2016/09/SDG_Compass_Guide_Ukrainian.pdf

D. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Профіль цілей сталого розвитку України на сайті статистичного відділу ООН. URL: <https://country-profiles.unstats.un.org/ukr>
2. Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. URL: <http://wdc.org.ua/uk/sustainable-development>
3. Організація об'єднаних націй. Департамент економічних і соціальних питань. Показники цілей сталого розвитку. URL: <https://unstats.un.org/sdgs/indicators/indicators-list/>
4. Introduction to Sustainable Development. A brief handbook for students by students. International Hellenic University, 2015. 96 p. URL: <https://www.ihu.edu.gr/icsd/docs/introduction-to-sustainable-development.pdf>
5. Ross Gittel, Matt Magnusson, Michael Merenda. The Sustainable Business Case Book. Saylor Foundation, 2012. 465 p.

E. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

1. Т. Kozhukhova, Yu. Bocharova, L. Shevchenko, O. Niezviestna (2021). Identification of managerial problem. *Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels*. Monograph. P. 44-55. DOI: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch3> (Scopus)
2. Неізнана О.В., Рубан К.В. Вплив пандемії COVID-19 та збройної агресії росії на фінансову діяльність підприємств гірничо-металургійної галузі на прикладі ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». *Економіка та суспільство*. 2023. № 53. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2635> <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-53-24>
3. Неізнана О.В., Тригубченко Є.Г. Фондові механізми стратегічного розвитку фінансового потенціалу підприємств України. *Acta Academiae Beregsasiensis. Economics*. 2022. № 2. С.130-137. **категорія «Б»**
4. Коверза В.С., Гейер Е.С., Неізнана О.В., Шендригоренко М.Т., Іванова Н.С. Роль і значення фінансового потенціалу в діяльності підприємства. *Торівля і ринок України*. 2020. №2 (48). С. 43-49. URL: http://torgivlya.donnunet.edu.ua/ru/?preview=1&option=com_dropfiles&format=&task=frontfile.download&catid=37&id=205&Itemid=100000000000 **категорія «Б»**
5. О. Niezviestna, N. Ivanova, V. Koverza, V. Kotkovskiy, Ye. Tryhubchenko. (2021). Quantitative crisis analysis: identifying and defining imbalances. *Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels*. Monograph. P. 22-43. DOI: <https://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.ch2> (Scopus)

Відомості про підвищення кваліфікації

1. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, свідоцтво про підвищення кваліфікації, «Використання практик студентоцентризованого підходу в освітньому процесі», 14.11.2019-20.01.2020 р. № ПК 01566057/0025-20 від 03.02.2020 р. – 1 кредит ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1-a-UJ-YUIB7y3oWbYXdGNrWJDL9J0osg/view?usp=sharing>
2. Проєкт ЄС «Національний Еразмус+ офіс в Україні та Національна команда експертів з реформування вищої освіти», «Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти: розвиток освітніх програм та їх акредитація», сертифікат підвищення кваліфікації від 18.11.2020 р. - 0,2 кредити ЄКТС URL: https://drive.google.com/file/d/1Fi1ex70F_ar98gUcDxhjdJWpOuXiRmp6/view?usp=sharing
3. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», «Цифрові інструменти дистанційної освіти», сертифікат підвищення кваліфікації №77678602777 від 21.11.2020 р. - 0,2 кредити ЄКТС URL:



<https://drive.google.com/file/d/1bmLntH7tBI7mzf6lJZwAoB3OqXuuZtbb/view?usp=sharing>

4. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Реалізація дублінських дескрипторів», 28.01.2021-12.02.2021р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0166-21 від 18.02.2021р. – 1 кредит ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1Cyu8u02i4VPMawQxLHAy5xwXlvZmPazs/view?usp=sharing>

5. Університет імені Альфреда Нобеля, тренінг «Європейські стандарти якості вищої освіти у контексті проходження міжнародної акредитації», Сертифікат №2690 від 12.05.2021р - 0,2 кредити ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1nTE1QnZkqlkh-TZbXV-u-14VawduUVIf/view?usp=sharing>

6. Освітня онлайн платформа SKLAD, міжнародне он-лайн стажування «Університет 4.0. Цифрова трансформація», сертифікат №01702, 07.04.2021 - 23.04.2021 р. - 2,4 кредити ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/12VR2np6BixyNKdhSSqotS0aFrqZrDQIN/view?usp=sharing>

7. ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів», «Створення майстер-класів. Секрети успішного навчання», сертифікат підвищення кваліфікації №5394464678309 від 07.05.2022р. – 1 кредит ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1ftJvZWNrP17Gm7gpLXwUNvUTqcZxRipS/view?usp=sharing>

8. ДВНЗ «Донецький національний технічний університет», «Сучасна мовна комунікація в публічному просторі», свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 00042-22 від 24.06.2022р. – 1 кредит ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1P4Czzz0ggsBTb5kVwLrdKwGLqLUaR3ws/view?usp=sharing>

9. Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет». Навчальна програма «Цифрова трансформація вищої освіти», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №24366800/000483-23 від 08.09.2023р. – 6 кредитів ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1oQDMbtWnfDjpkqTGE5ULAcq0OZ24i7n4/view?usp=sharing>

10. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Практики психолого-педагогічного супроводу та підтримки учасників освітнього процесу в умовах воєнних дій», 04.02.2023 р. – 18.02.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0464-23 від 20.02.2023р. – 1 кредит ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1fQrq5PzEsfHKVQ6mVFXiNdGxH4GcKlxQ/view?usp=sharing>

11. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Інноваційні практики організації освітньої діяльності: гнучке навчання у вищій освіті», 19.06.2023 р. - 25.06.2023р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/04107-23 від 25.06.2023р. – 1 кредит ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1ceMX8AYD2QWp2wnoDtlfW5t6tAIFHOP2/view?usp=sharing>

12. Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, «Інноваційні та інтерактивні технології дистанційного навчання», 19.03.2024 р. - 26.03.2024р., свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/04149-24 від 25.03.2024р. – 1 кредит ЄКТС URL: https://drive.google.com/file/d/1KFslApJTkefY5sR_ob4WvF3_vii06Rq6/view?usp=sharing

13. УКРІНТЕІ ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», вебінар «Академічна доброчесність в сучасній освіті, науці і практиці», свідоцтво про підвищення кваліфікації б/н від 23.04.2024р - 0,1 кредит ЄКТС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1F7AmzsOao_Wv0205vNME8TVLJzogV_S8

14. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, вебінар «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах європейського союзу та Україні», сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації від 04.07.2024р. – 1,5 кредита ЄКТС URL: <https://drive.google.com/file/d/1EqdovV9m4-9iN77IC-hzopOzkyDOjOEf/view?usp=sharing>

15. Національний банк України, м. Київ. Онлайн-лекторій для викладачів ЗВО «Школа страхування». (6 сертифікатів по 2 год., 12 год./ 0,4 кредити ECTS) (07.10.2024- 11.10.2024) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1F7AmzsOao_Wv0205vNME8TVLJzogV_S8

16. ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», вебінар «Фінансова грамотність та сталий розвиток», сертифікат про підвищення кваліфікації №ПК-К-24-11/193 від 19.11.2024р. - 0,2 кредити ЄКТС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1F7AmzsOao_Wv0205vNME8TVLJzogV_S8

17. Громадська організація «Прометеус» (Україна), Сертифікат про проходження курсу «Наука повсякденного мислення» 18.12.2023р. - 2,6 кредити ЄКТС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1F7AmzsOao_Wv0205vNME8TVLJzogV_S8

18. Громадська організація «Прометеус» (Україна), Сертифікат про проходження курсу «Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям?» 08.12.2023р. -1 кредит ЄКТС URL: https://drive.google.com/drive/folders/1F7AmzsOao_Wv0205vNME8TVLJzogV_S8

19. ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив», вебінар «Креативність та ментальне здоров'я», сертифікат про підвищення кваліфікації №ПК-К-24-12/167 від 18.12.2024 р. (6 год. / 0,2 кредити ECTS) URL: https://drive.google.com/drive/folders/1F7AmzsOao_Wv0205vNME8TVLJzogV_S8

F. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Теоретико-методологічною основою для опанування змісту освітнього компонента «Сталість у бізнесі» виступають освітні компоненти «Управління бізнес-процесами», «Керівництво собою, командами та організаціями». Набуті в результаті вивчення освітнього компонента компетентності і програмні результати навчання здобувач демонструє під час проходження Практики та при підготовці кваліфікаційної магістерської роботи. Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.



G. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Складові поточного контролю результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти	Форма підсумкового контролю			
	екзамен		залік	
	за формами навчання		за формами навчання	
	денна	заочна	денна	заочна
поточний контроль				
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях	20	10	40	30
Виконання модульних робіт	10	10	20	20
Виконання і захист завдань самостійної роботи	10	20	30	40
Професійні комунікації за компонентом	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів
Наукова робота за компонентами	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів
підсумковий контроль				
	50	50	-	-
УСЬОГО	100	100	100	100

Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69	Задовільно	D
60 – 65		E
21 – 59	Незадовільно з можливістю повторного складання екзамену (заліку)	FX
0 – 20	Незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

H. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- не запізнюватися на заняття;
- не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проектів/курсowego проекту);
- своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою завдання для практичних занять та індивідуальної роботи;
- брати очну участь у контрольних заходах;
- будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проектом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

I. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань умінь та навичок застосовуються такі методи навчання:

- вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда, інструктаж);
- наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
- практичні (різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);
- пояснювально-ілюстративний або інформаційно-рецептивний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння здобувачами освіти;
- репродуктивний, в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;
- метод проблемного викладу.
- частково-пошуковий або евристичний.
- дослідницький.

J. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



Мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор

Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів.

MOODLE - університетська платформа для збереження наукових, навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін.

ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам

K. NON-FORMAL EDUCATION / НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

<https://www.coursera.org/learn/sdgbusiness>

<https://www.coursera.org/learn/global-sustainable-development>

<https://www.coursera.org/learn/sustainable-development>

<https://www.coursera.org/learn/sustainable-development-ban-ki-moon>

<https://www.coursera.org/learn/sustainable-finance>

Зарахування результатів навчання за неформальною або інформальною освітою здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Державному університеті економіки і технологій

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_rez_neform.pdf

L. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

M. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від здобувачів освіти розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою здобувача освіти. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, здобувачі освіти повинні відрізняти власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, здобувачі освіти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Положення про академічну доброчесність ДУЕТ (https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/243/pol_AD.pdf)

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Затверджено рішенням кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту економіки і бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій - протокол № 10 від 16 травня 2025 року.

Погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій – протокол № 11 від 20 травня 2025 року.

Укладач

Олена ГРИВЕТСНА