



Course of study (code) / Назва дисципліни (шифр)	Управління проектами		
Academic year / Навчальний рік - Семестр	2025/2026 –1 семестр		
Course of study / Назва спеціальності	D3 Менеджмент		
Educational program / Освітня програма Education - ECTS / Рівень – Кредити Status / Статус Learning language / Мова навчання	Менеджмент бізнес-адміністрування Другий (магістерський) рівень - 6 ECTS Обов'язкова Українська		
Author / Укладач	Андрущенко Ганна Іванівна, доктор соціологічних наук, професор, Державний університет економіки і технологій, e-mail: andrushchenko_gi@kneu.dp.ua , https://orcid.org/0000-0002-7778-5622 , моб. +380679152422		
Консультації	Онлайн- консультації: вт, чт, 13.00-15.00 / Zoom		

A. OBJECTIVE OF THE SUBJECT / МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мета курсу – поглибити теоретичні знання, оволодіти методичним інструментарієм, практичними навичками ефективного управління проектами і маркетинговими програмами в організаціях, на підприємствах у сучасних умовах господарювання.

Завдання курсу:

- вивчити основні засади процесу управління проектами: сучасна методологія та технології управління проектом, його місце і роль у загальній системі організаційно-економічних знань; історія розвитку, накопичений досвід та стан управління проектами в Україні та світі; зміст та структура проекту, його життєвий цикл; теорія організації управління проектом;
- дослідити організаційний інструментарій управління проектом та застосувати придбані професійні знання і навички на практиці;
- навчитись управляти проектом на всіх стадіях розвитку його життєвого циклу та використовувати сучасні інформаційні технології;
- надбати навички щодо визначення цілей проекту та його обґрунтування; структурувати проект; розрахувати кошторис і скласти бюджет проекту; скласти і контролювати календарні графіки виконання проекту; контролювати і коригувати план реалізації проекту; управляти ризиками проектної діяльності.

B. SUBJECT PROGRAM / ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Загальна характеристика управління проектами.

Сутність інвестиційних проектів. Класифікація проектів. Учасники проекту. Життєвий цикл проекту. Значення управління проектами в сучасних умовах. Менеджмент інвестиційних проектів.

Тема 2. Обґрунтування доцільності проекту.

Поняття проектів. Визначення проектних альтернатив. Вибір проекту. Визначення інвестора проекту. Визначення статусу проекту. Місце та значення проектів в інвестиційній стратегії підприємства. SWOT – аналіз. Контекст проекту. Аналіз зовнішнього та внутрішнього середовища проекту. Структуризація проектів. Розробка концепції проекту.

Тема 3. Планування проекту як складова управління проектами.

Процеси управління проектами. Розробка плану проекту. Структура розподілу (декомпозиція) робіт (СРР) (WBS-структура). Детальне календарно-сітьове планування. Взаємозв'язок між кошторисним та календарним плануванням.

Тема 4. Планування ресурсів, витрат і проектного бюджету.

Визначення вимог до обладнання та матеріальних ресурсів. Опис переліку ресурсів. Створення основи вартісної оцінки (бюджету) проекту, впорядкованого часом. Управління вартістю у проекті. Розрахунок

вартості проекту. Створення плану витрат. Аналіз результатів процесів планування. Розробка попереднього плану проекту. Розробка бюджету проекту. Контроль та управління вартістю проекту.

Тема 5. Система управління проектами. Основи формування організаційної структури проектів.

Визначення організаційних обмежень. Поняття та значення управління проектами. Методи управління проектами. Функції управління проектами. Організаційні структури управління проектами. Сучасні тенденції в розвитку організаційних структур управління.

Тема 6. Контроль виконання проекту.

Система оцінки і контролю в проекті. Опорний план проекту. Показники виконання робіт. Прогнозування остаточної вартості проекту. Мета, види і напрямки моніторингу. Моніторинг оновлення будівництва. Моніторинг державного будівництва. Попередня та незалежна експертиза проектів. Постаудит проекту. Експертиза державних інвестиційних програм.

C. LIST OF COMPETENCIES AND STUDIES TARGETED RESULTS / ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Загальні компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові) компетентності	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК11. Здатність формувати власну програму професійного саморозвитку. СК12. Здатність обґрунтовувати бізнес-тактику за результатами застосування аналітики даних.
Програмні результати навчання	ПР1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. ПР2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення. ПР3. Проектувати ефективні системи управління організаціями ПР4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї ПР6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність ПР7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті. ПР9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами. ПР10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. ПР11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.



ПР12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).

D. BASIC LITERATURE (OBLIGATORY TEXTBOOKS) / ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА (ОБОВ'ЯЗКОВІ ПІДРУЧНИКИ)

1. Блага Н. В. Управління проектами : навч. посіб. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с.
2. Довгань Л. Є., Мохонько Г. А., Малик І. П. Управління проектами: навч. посіб. до вивчення дисципліни для магістрів галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
3. Сєдих О. Л., Чобану В. В. Оптимізація мережевого графіка комплексу робіт. *Modern engineering and innovative technologi*. 2018. Issue № 3. Vol. 1. March. С. 61–67.
4. Стешенко О. Д. Ризикологія : навч. посіб. Харків : УкрДУЗТ, 2019. 180 с.
5. Управління проектами: навч. посіб. / Буріменко Ю. І., Галан Л. В., Лебедєва І. Ю., Щуровська А. Ю. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.
6. Усов М. А. До питання застосування методу аналізу ієрархій. *Вісник НТУ «ХПІ»*. Серія «Економічні науки». 2019. № 24. С. 144–147.

E. COMPLEMENTARY LITERATURE / ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

1. Димова Г., Ларченко О. Розробка комп'ютерної програми розв'язання задач мережевої оптимізації / Репозитарій ХДАЕУ. 2020.
2. Інститут управління проектами (Project Management Institute). URL: <https://www.pmi.org/about> (дата звернення: 29.05.2023).
3. Офіційний сайт Української асоціації маркетингу. URL: <https://www.uam.in.ua/> (дата звернення: 29.05.2023).
4. Офіційний сайт Асоціації зовнішньої реклами України. URL: <https://outdoor.org.ua/> (дата звернення: 28.05.2023).
5. Офіційний сайт Всеукраїнської рекламної коаліції. URL: <https://vrk.org.ua/> (дата звернення: 28.05.2023).
6. Офіційний сайт Української асоціації управління проектами. URL: <https://upma.kiev.ua/content/view/40/78/lang.ukrainian/> (дата звернення: 29.05.2023).
7. Офіційний сайт Інституту проектного менеджменту. URL: <https://pmi.org.ua/ru/certification/> (дата звернення: 28.05.2023).

F. THE MOST IMPORTANT PUBLICATIONS OF THE AUTHOR(S) CONCERNING PROPOSED CLASSES / ОСНОВНІ ПУБЛІКАЦІЇ АВТОРА, ЩО ПОВ'ЯЗАНІ З ТЕМАТИКОЮ ЗАПЛАНОВАНИХ ЗАНЬ

1. Andrushchenko H., Alkema V., Hrynko P., Portna O., Koliesnik T. Transnational corporations as entities of international entrepreneurship. *Journal of Entrepreneurship Education*. Лондон, Великобританія, 2020. Т 23, Вип. 1. С. 1 – 6.
URL: <https://www.abacademies.org/journals/month-february-year-2020-vol-23-issue-1-journal-ajee-past-issue.html>
Провідне видання іноземної держави; Impact factor).
2. Hryhorieva V., Bataryev V., Andrushchenko H., Shaida R., Sorokin A., Tyshchuk V. Ways to Activate Sludge Thickening for the Purpose of Implementing 4.0 Technologies in Industrial Enterprises. *Advances in Economics, Business and Management Research*: зб. н. пр. – Atlantis Press, 2020. – Т. 129. – С. 144 – 150. – ISBN: 978-94-6252-933-5. ISSN: 2352-5428. DOI: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200318.018>. – URL: <https://www.atlantispress.com/proceedings/isc-sai-20/125937211>
WoS
3. Sherifi I., Andrushchenko H., Vankovych D., Solokha D., Malyshenko I. Strategic Management of Industrial Enterprise Innovation Potential Development. *Academy of Strategic Management Journal*. Лондон, Великобританія. 2020. Т.19(6). С.1–8 URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098222539&origin=inward&txGid=40b4e06e1fb217c515738761be8ea66b> **Scopus**
4. Skrynkovsky, R., Kataiev, A., Zaiats, O., Andrushchenko H., Popova, N. Competitiveness of the company on the market: Analytical method of assessment and the phenomenon of the impact of corruption in Ukraine. *Journal of Optimization in Industrial Engineering*, 2021, Спец. Вип.14(1), С. 103–110. DOI: 10.22094/JOIE.2020.677836. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85098936799&origin=inward&txGid=dd5b720ee338ad3aeee1d9ea46b5949a> **Scopus**
5. Chuprinov E., Lyalyuk V., Andrushchenko H., Kassim D., Rad'ko N. Development of Supplements Prevention System in Oxygen Converter Process in Order to Increase the Economic Efficiency of Steel Melting. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence -2021» (ISCSAI 2021), 12 -16 April 2021. - SHS Web Conf. Volume 100, 2021 DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110006001> **WoS**.
6. Андрущенко Г. І., Чупринов Є. В., Кассім Д. О., Григор'єва В. Г., Ляхова І. А. Синергія економіки та металургії як основа механізму ефективного функціонування сучасного підприємства повного циклу. *Гірничий вісник*. Вип. 111. 2023. С.120-126
DOI:10.31721/2306-5435-2022-1-110
7. Фахова реєстрація (категорія «Б») (Індексация Google Scholar, Index Copernicus)
8. Зав'ялова М.В., Петрішина Т.О., Андрущенко Г.І. Стратегії маркетингу: від концепції до реалізації в контексті

дослідження ринку, реклами та ціноутворення. Інвестиції: практика та досвід. №24. 2023. С.48-54 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.24.48> (Фахова реєстрація (категорія «Б») (Індексація Google Scholar, Index Copernicus).

G. PREREQUISITE AND POSTREQUISITE / ПРЕРЕКВІЗИТИ ТА ПОСТРЕКВІЗИТИ

Освітній компонент базується на обов'язкових та вибіркових освітніх компонентах (зокрема, «Менеджмент», «Основи бізнесу», «Інноваційний менеджмент») і є необхідною для опанування подальших освітніх компонентів «Маркетинговий менеджмент», «Стратегічний менеджмент» тощо.
Обов'язкового знання іноземних мов не потребує.

H. SCOPE AND TYPE / КІЛЬКІСТЬ ВІДВЕДЕНИХ ГОДИН ТА ФОРМА ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ

	Денна	Заочна
Лекції	30	-
Практичні /лабораторні	30	-
Самостійна робота здобувача освіти (СРС)	102	-
Індивідуально-консультаційна робота (ІКР)	18	-
Курсова робота	-	-

Години та форми проведення занять повинні співпадати із навчальним планом

I. CURRENT AND FINAL EVALUATION / ПОТОЧНЕ ТА ПІДСУМКОВЕ ОЦІНЮВАННЯ

Складові поточного контролю результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти	Форма підсумкового контролю			
	екзамен		залік	
	за формами навчання		за формами навчання	
	денна	заочна	денна	заочна
поточний контроль				
Знання, уміння та навички, продемонстровані на аудиторних заняттях	20	10	40	30
Виконання модульних робіт	10	10	20	20
Виконання і захист завдань самостійної роботи	10	20	30	40
Професійні комунікації за компонентом	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів
Наукова робота за компонентами	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів	До 5 балів
підсумковий контроль				
	50	50	-	-
УСЬОГО	100	100	100	100



Шкала балів	Оцінка за 4-бальною шкалою	Шкала ECTS
90 – 100	Відмінно	A
80 – 89	Добре	B
70 – 79		C
66 – 69		D
60 – 65	Задовільно	E
21 – 59	незадовільно з можливістю повто	ного складання екзамену (заліку) FX
0 – 20	незадовільно з можливістю вивчення дисципліни за індивідуальним графіком у формі додаткової індивідуально-консультативної роботи	F

J. CODE OF CONDUCT OF THE COURSE / КОДЕКС ПОВЕДІНКИ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ КУРСУ

Для успішного проходження курсу та складання контрольних заходів необхідним є виконання наступних обов'язків:

- ◆ не запізнюватися на заняття;
- ◆ не пропускати заняття (як лекційні, так і практичні), в разі хвороби мати довідку або її ксерокопію;
- ◆ самостійно опрацьовувати весь лекційний матеріал та ресурси для самостійної роботи;
- ◆ при підготовці есе, есе-рефлексії на статтю, що запропонована вам для читання (див. семестровий план), оцінюється якість та оригінальність наведених вами аргументів. Есе повинно бути надіслано до 16:00 у попередній день перед семінаром. Усі повинні обов'язково підготувати есе, а його відсутність з будь-яких причин не може бути виправданням.
- ◆ конструктивно підтримувати зворотній зв'язок з викладачем на всіх етапах проходження курсу (особливо під час виконання індивідуальних проєктів/курсогового проєкту);
- ◆ своєчасно і самостійно виконувати всі передбачені програмою лабораторні та практичні завдання;
- ◆ брати очну участь у контрольних заходах;
- ◆ будь-яке відтворення результатів чужої праці (виключаючи практичну роботу над командним проєктом), в тому числі використання завантажених з Інтернету матеріалів, як власних результатів, кваліфікується, як порушення норм і правил академічної доброчесності, та передбачає притягнення до відповідальності у порядку, визначеному чинним законодавством.

K. METHODS OF CONDUCTING / МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Для формувань компетентностей застосовуються такі методи навчання:

вербальні/словесні (лекція, пояснення, розповідь, бесіда);
наочні (спостереження, ілюстрація, демонстрація);
практичні (різні види практичних завдань, вирішення кейсів, виконання графічних робіт, проведення експерименту, практики);
пояснювально-ілюстративний, який передбачає пред'явлення готової інформації викладачем та її засвоєння студентами;
метод проблемного викладу;
дослідницький.

L. TOOLS, EQUIPMENT AND SOFTWARE / ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

мультимедійний клас з ПК, цифровий проектор
Zoom – хмарна платформа для відео і аудіо конференцій та вебінарів
ZELIS - система призначена для тестування знань студентів в двох режимах: автоматизований контроль знань та тестування по бланкам.

M. STUDENT RESOURCES, MOOC PLATFORMS / ЦИФРОВІ РЕСУРСИ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ВІДКРИТІ ДИСТАНЦІЙНІ ОНЛАЙН КУРСИ



Студентам пропонується доступ до навчальних матеріалів дисципліни - moodle.kneu.dp.ua:

Coursera – безкоштовні онлайн-курси з різних дисциплін, у разі успішного закінчення яких користувач отримує сертифікат про проходження курсу.

EdX – онлайн-курси від закладів вищої освіти.

Prometheus – український громадський проєкт масових відкритих онлайн-курсів.

Udemy – практичні курси від фахівців (зокрема по Scrum, Agile, Kanban).

Project Management Institute (PMI) – власні мікронавчальні програми.

LinkedIn Learning – зручна платформа з короткими курсами.

N. NON-FORMAL EDUCATION / НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА

Зарахування результатів навчання за неформальною або інформальною освітою здійснюється відповідно до Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у Державному університеті економіки і технологій.

https://www.duet.edu.ua/uploads/normbase/263/pol_rez_neform.pdf

Засоби неформальної освіти для вивчення курсу «Управління проєктами»:

1). Онлайн-курси та платформи (їх перелік було надано у попередньому підрозділі).

Для поглиблення знань та формування практичних компетентностей з управління проєктами здобувачам освіти рекомендовано проходження наступних курсів неформальної освіти:

Курси українською мовою

1. Prometheus – Управління проєктами.

Платформа: Prometheus

Автори: Київська школа економіки

Теми: життєвий цикл проєкту, планування, моніторинг, інструменти управління.

Безкоштовно (із сертифікатом за оплату). URL:

<https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/project-management/>

2. Дія. Цифрова освіта – Основи проєктного менеджменту.

Платформа: osvita.diia.gov.ua

Формат: відео з інтерактивними блоками

Переваги: проста мова, приклади з українських реалій

Повністю безкоштовно

<https://osvita.diia.gov.ua/>

3. Projector – Курс "Project Management Basics".

Платформа: Projector Online Institute

Орієнтовано на творчу та IT-індустрію

Платний, з наявністю безкоштовних воркшопів / тренінгів.

https://prjctr.com/?kw=projector%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B&cpn=18856217256&gad_source=1&gclid=Cj0KCQ

Курси англійською мовою (з можливістю безкоштовного доступу):

4. Coursera – Introduction to Project Management

Платформа: Coursera.org.

Автори: University of Adelaide

Основи: планування, виконавча частина, завершення проєкту.

Доступна опція "Audit" – безкоштовне навчання без сертифікату

<https://www.coursera.org/learn/introduction-to-project-management>

5. Coursera – Google Project Management: Professional Certificate.

6 модулів: Agile, Scrum, ризики, комунікація тощо.

Безкоштовно при фінансовій допомозі (або audit-режим).

<https://www.coursera.org/professional-certificates/google-project-management>

6. edX – Project Management for Development

Платформа: edX.org.

Автор: Inter-American Development Bank.

Орієнтація на соціальні/розвиткові проєкти

Audit-безкоштовно.

<https://www.edx.org/learn/project-management/inter-american-development-bank-project-management-for-development>

7. LinkedIn Learning – Project Management Foundations.

Автор: Bonnie Biafore

Теми: управління командами, ризиками, документацією

Перевага: дуже структуровано.

Перший місяць безкоштовний.

<https://www.linkedin.com/learning/project-management-foundations-15528659>

2) Вебінари, майстер-класи та онлайн-зустрічі (в межах спільнот або освітніх ініціатив).

Теми можуть охоплювати управління ризиками, Agile, Scrum, використання Jira тощо.

Наприклад: PM Weekend, Projector Institute, Skvot, Laba – українські платформи з потужною практикою.

3) Читання спеціалізованої літератури:

PMBOK Guide (від PMI) – базова книга для розуміння класичних підходів.

Scrum Guide, Agile Manifesto – низка коротких важливих документів.

Інші популярні книги:

"The Lean Startup" – Eric Ries.

"Making Things Happen" – Scott Berkun.

"Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Half the Time" – Jeff Sutherland.

4) Практика через симуляції або участь у проєктах:

Хакатони, симуляційні гри (наприклад, LEGO Scrum).

Участь у волонтерських або навчальних проєктах, де можна спробувати себе як PM.

5) Професійні спільноти та нетворкінг.

PMI Ukraine Chapter, Ukrainian Project Managers Community (у Facebook, Telegram).

Обговорення кейсів, пошук менторів, обмін досвідом.

6) Подкасти та YouTube-канали.

Подкасти: "Manage This", "PM Podcast", українські подкасти про бізнес.

YouTube-канали: "Project Management Simplified", "The Digital Project Manager", "PMI Official".

7) Ігри та гейміфіковане навчання.

Симуляційні настільні ігри (PMI має деякі).

Онлайн-платформи типу Kahoot або Miro для інтерактивних тренінгів.

N. FEEDBACK/ ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК

Електронні листи є найкращим способом зв'язатися з керівником курсу, і, будь ласка, додайте шифр групи в темі листа. Якщо ви надішлете мені електронне повідомлення, надайте мені, принаймні, 24 години, щоб відповісти. Якщо ви не отримаєте відповідь, відправте листа повторно.

O. ACADEMIC HONESTY/ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Державний університет економіки і технологій очікує від здобувачів освіти розуміння та підтримання високих стандартів академічної чесності. Приклади академічної не доброчесності включають такі: плагіат, зловживання інформацією із застарілих джерел мережі. Очікується, що вся робота, виконана відповідно до вимог курсу, є власною роботою здобувача освіти. Під час підготовки роботи, яка відповідає вимогам курсу, здобувачі освіти повинні відрізнити власні ідеї від інформації, отриманої з інших джерел. Без попереднього письмового схвалення викладачем, здобувачі освіти можуть не подавати один і той же звіт двічі.

Академічна доброчесність у Державному університеті економіки і технологій регулюється наступними нормативно-правовими документами:

- Положення про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ДУЕТ
- Положення про групу сприяння академічній доброчесності ДУЕТ
- Політика забезпечення академічної доброчесності
- Положення про академічну доброчесність
- Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання у ДУЕТ
- Положення про Комісію з питань етики та академічної доброчесності ДУЕТ
- Порядок здійснення перевірки навчальних і наукових робіт на дотримання вимог академічної доброчесності у ДУЕТ

URL: <https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/akad>

APPROVED / ЗАТВЕРДЖЕНО

Затверджено рішенням кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій - протокол № 9 від 08.04.2025 року.

Погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій – протокол № 10 від 15.04.2025 року.

Укладач



Ганна АНДРУЩЕНКО

Гарант освітньої програми

Ганна КУЧЕРОВА



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

STATE UNIVERSITY OF ECONOMICS AND TECHNOLOGY
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

SYLLABUS / РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Редакції силабусу:

Силабус з дисципліни «Управління проєктами» затверджено рішенням кафедри управління бізнесом Навчально-наукового інституту управління та бізнес-освіти Державного університету економіки і технологій - протокол № 13 від 12.05.2023 року.

Погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій – протокол № 14 від 13.06.2023 року.