

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ПОЛІТИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
ТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

протокол від 29.01.2026 р. №8

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

В. ОРЛОВ

Введено в дію наказом
від 29.01.2026. № 15

Кривий Ріг
2026

Політика забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти і (далі – Політика забезпечення якості) є інструментом реалізації місії, візії і стратегічних цілей університету, і впроваджується в межах загальної інституційної культури забезпечення якості вищої освіти.

Політика забезпечення якості ґрунтується на чинному законодавстві України, Законі України «Про вищу освіту» (розділ V, стаття 16 «Система забезпечення якості вищої освіти»), міжнародних і національних стандартах та основних принципах «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG-2015)». Реалізація цієї Політики орієнтована на задоволення потреб і очікувань заінтересованих сторін та суспільства в цілому і передбачає функціонування безперервного циклу управління та вдосконалення освітніх і наукових процесів, спрямованих на формування компетентної, відповідальної особистості, готової до сучасних викликів і здатної активно впливати на розвиток суспільства.

Політика забезпечення якості реалізується відповідно до Статуту Університету та Стратегії розвитку Університету, є публічною й відкритою для всіх учасників освітнього процесу та інших зацікавлених сторін.

Політика забезпечення якості спрямована на формування та розвиток ефективної внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, що гарантує відповідність освітніх програм стандартам вищої освіти, досягнення визначених результатів навчання, високий рівень викладання та об'єктивного оцінювання, дотримання принципів академічної доброчесності, а також безперервне вдосконалення освітнього процесів з урахуванням наукових інновацій, потреб здобувачів освіти, стейкхолдерів і суспільства в цілому.

Прагнучи відповідати сучасним європейським практикам, внутрішня система забезпечення якості Університету базується на принципах студентоцентрованого навчання, публічності (прозорості), академічної доброчесності, конкурентності, гнучкості та адаптивності, інтегративності.

Принцип студентоцентрованого навчання передбачає орієнтацію освітнього процесу на потреби, інтереси та освітні цілі здобувачів вищої освіти, активне залучення їх до формування та оцінювання освітніх програм, створення умов для індивідуальних освітніх траєкторій і досягнення визначених результатів навчання.

Принцип публічності (прозорості) полягає у забезпеченні відкритого доступу для всіх заінтересованих сторін і широкої громадськості до інформації про освітню діяльність Університету, зокрема щодо освітніх програм, умов і критеріїв відбору, очікуваних результатів навчання, кваліфікацій, що присуджуються, кадрового забезпечення, організації освітнього процесу, процедур оцінювання та механізмів забезпечення якості.

Принцип академічної доброчесності передбачає дотримання всіма учасниками освітнього процесу норм академічної етики, корпоративних цінностей та правил поведінки, визначених внутрішніми нормативними документами Університету, а також запобігання, виявлення та належне реагування на порушення академічної доброчесності.

Принцип конкурентності реалізується шляхом системного аналізу та оцінювання діяльності структурних підрозділів, освітніх програм і результатів освітньої діяльності з метою підвищення їх якості, ефективності та конкурентоспроможності Університету в національному й міжнародному освітньому просторі.

Принцип гнучкості та адаптивності забезпечує здатність внутрішньої системи забезпечення якості оперативно реагувати на зміни законодавства, потреби ринку праці, запити здобувачів освіти та суспільні виклики шляхом оновлення освітніх програм, методів навчання й управлінських рішень.

Принцип інтегративності передбачає забезпечення органічної взаємодії в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної складових діяльності, а також урахування міждисциплінарних зв'язків у змісті, структурі та логіці побудови навчальних курсів.

Політика ДУЕТ щодо забезпечення якості орієнтована на безперервне підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності і реалізується через систему внутрішніх механізмів і процедур, що охоплюють усі рівні управління Університетом, а саме:

- впровадження концепції «студентоцентрованого» навчання (ESG 1.3);
- застосування ефективних механізмів розроблення та затвердження освітніх програм (ESG 1.2);
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (ESG 1.9);
- оцінювання здобувачів вищої освіти (ESG 1.4);
- кадрового забезпечення, оцінювання та підвищення кваліфікації педагогічних, наукових, та науково-педагогічних працівників (ESG 1.5);
- наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу (ESG 1.6);
- функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях НПП,ПП та здобувачів вищої освіти (ESG 1.1, 1.5);
- застосування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом (ESG 1.7);
- публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації (ESG 1.8);
- застосування зрозумілих механізмів та процедур прийому на навчання, визнання результатів навчання та здобутих кваліфікацій (ESG 1.4);
- здійснення постійного аналізу якості діяльності шляхом рейтингування, проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів (ESG 1.10);
- організаційного забезпечення документованих процедур (ESG 1.7);
- відповідності системи внутрішнього забезпечення якості вимогам системи зовнішнього забезпечення якості вищої освіти і освітньої діяльності (ESG 1.10).

Реалізація цієї Політики здійснюється через систему внутрішніх нормативних документів, процедур і практик Університету, діяльність органів управління, структурних підрозділів, науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників, здобувачів освіти.

Усі учасники освітнього процесу залучаються до формування культури якості та несуть відповідальність за її розвиток.

Завідувач Центру менеджменту якості освіти

Ольга РАТИЄВА

Начальник юридичного відділу

Олена СЛІСАРЕНКО