

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ  
ОСВІТНІ ПРОГРАМИ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І  
ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
протокол від 25.06.2026 р. №16



Голова Вченої ради Державного  
університету економіки і технологій

В.ОРЛОВ

Введено в дію наказом  
від 25.06.2026 р. №103

Кривий Ріг  
2026

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення визначає організаційні засади розроблення, впровадження, реалізації, моніторингу, перегляду та закриття міждисциплінарних освітніх програм (далі — МОП) у Державному університеті економіки і технологій (далі — Університет).

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, Переліку галузей знань і спеціальностей, стандартів вищої освіти, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, зокрема Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм, затверджених наказом МОН України від 21.03.2025 № 482<sup>4</sup> (зі змінами), а також внутрішніх нормативних документів Університету.

1.2. МОП Університету спрямовані на інтеграцію знань, умінь, навичок і компетентностей із двох або більше спеціальностей та/або галузей знань, що забезпечує комплексний характер підготовки здобувачів вищої освіти, формування нових освітніх і дослідницьких напрямів і підвищення відповідності підготовки сучасним потребам ринку праці.

1.3. Дія цього Положення поширюється на всі структурні підрозділи Університету, які здійснюють розроблення та реалізацію міждисциплінарних освітніх програм, а також на МОП усіх рівнів вищої освіти.

## 2. ТЕРМІНИ ТА ВИЗНАЧЕННЯ

У цьому Положенні терміни вживаються в такому значенні:

Міждисциплінарна освітня програма (МОП) — освітня програма, що передбачає інтеграцію змісту підготовки, компетентностей і результатів навчання двох або більше спеціальностей чи галузей знань та реалізується в межах визначеної міждисциплінарної предметної області.

Міждисциплінарна предметна область (МПО) — сукупність взаємопов'язаних знань, умінь, компетентностей і результатів навчання, сформованих на основі інтеграції кількох спеціальностей або галузей знань, що визначає зміст і спрямованість МОП.

Інтеграція змісту підготовки — поєднання освітніх компонентів, методів, підходів і результатів навчання різних спеціальностей або галузей знань для формування цілісної системи професійної підготовки здобувачів.

## 3. СУТНІСТЬ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ МОП

3.1. Міждисциплінарна освітня програма (МОП) — це освітня програма, що передбачає інтеграцію змісту підготовки, компетентностей і результатів навчання двох або більше спеціальностей чи галузей знань і реалізується в межах визначеної міждисциплінарної предметної області (далі — МПО).

3.2. МОП забезпечує:

- досягнення компетентностей і результатів навчання відповідного рівня вищої освіти, визначених стандартами спеціальностей, що формують МПО (за наявності стандартів);

- присвоєння відповідної освітньої кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій.

3.3. Метою реалізації МОП є підготовка фахівців, здатних застосовувати інтегровані знання та підходи різних галузей знань для розв'язання складних професійних і наукових завдань.

3.4. Основними завданнями МОП є:

- формування здатності до міждисциплінарного мислення та застосування знань різних галузей для вирішення комплексних проблем;

- розвиток умінь міждисциплінарної комунікації, співпраці та командної роботи;
- формування здатності до самостійного навчання, критичного мислення та використання результатів міждисциплінарної діяльності.

#### 4. КЛАСИФІКАЦІЯ МОП

4.1. В Університеті міждисциплінарні освітні програми класифікуються за видами міждисциплінарних предметних областей (МПО), що формуються на перетині предметних областей кількох спеціальностей чи галузей знань, за винятком спеціальностей, підготовка за якими передбачає доступ до регульованих професій.

4.2. Основні види МОП:

4.2.1. Поєднані МОП – міждисциплінарні предметні області яких об'єднують предметні області двох спеціальностей однієї або двох галузей знань:

- передбачають опанування здобувачами ключових компетентностей обох спеціальностей, визначених відповідними стандартами вищої освіти;
- забезпечують співвіднесення освітніх компонентів з кожною спеціальністю;
- обсяг освітніх компонентів у кредитах ЄКТС, що можуть бути співвіднесені з кожною спеціальністю, становить не менше 45 % загального обсягу освітньої програми.

4.2.2. Комбіновані МОП – Міждисциплінарні предметні області яких формуються з вибраних складових предметних областей трьох — п'яти спеціальностей однієї або різних галузей знань:

- спрямовані на досягнення посиленого освітнього ефекту за рахунок інтеграції як споріднених, так і різних за змістом, але взаємодоповнюючих компетентностей (результатів навчання);
- орієнтовані на підготовку здобувачів до виконання складних професійних завдань, що потребують міжгалузевого підходу.

4.2.3. Галузеві МОП – Міждисциплінарні предметні області яких об'єднують предметні області всіх або частини спеціальностей однієї галузі знань:

- передбачають відтермінований вибір спеціальності. На початкових етапах навчання

здобувачі опановують спільні (універсальні) або споріднені за змістом освітні компоненти,

після чого можуть бути переведені: на певну спеціальність в межах галузі або на іншу МОП;

- забезпечують формування широкої базової підготовки з подальшою спеціалізацією відповідно до індивідуальної освітньої траєкторії здобувача.

4.3. Кожен із видів МОП може реалізовуватися на першому (бакалаврському), другому (магістерському) або третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.

4.4. Реалізація МОП може здійснюватися за участю кількох факультетів/ навчально-наукових інститутів/ кафедр та інших структурних підрозділів Університету.

#### 5. РОЗРОБЛЕННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ МОП

5.1. Розроблення, затвердження, оприлюднення, реалізація, моніторинг, періодичний перегляд та закриття міждисциплінарних освітніх програм здійснюються відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету, що регулюють функціонування освітніх програм, з урахуванням особливостей, визначених цим Положенням.

5.2. МОП проєктується так, щоб забезпечити формування компетентностей відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій і можливість продовження навчання на наступному рівні вищої освіти за різними спеціальностями, крім випадків, коли стандарти вищої освіти встановлюють вимоги до спеціальності попереднього рівня освіти.

5.3. Мета МОП має бути сформульована з урахуванням дотичності до кожної з заявлених спеціальностей (галузей).

5.4. Назва МОП повинна відображати її міждисциплінарний характер і може містити ключові слова, що характеризують міждисциплінарну предметну область, а також назви професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння).

У назві МОП не допускається використання:

- назв спеціальностей або галузей знань, що не входять до МПО;
- назв освітніх програм у межах спеціальностей, підготовка за якими передбачає доступ до регульованих професій;
- назв професійних кваліфікацій, здобуття яких законодавством передбачено за спеціальностями, не включеними до МПО, та/або на іншому рівні освіти.

5.5. Вибіркова складова МОП формується відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету щодо реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір освітніх компонентів, з урахуванням міждисциплінарного характеру програми.

5.6. Випускникам міждисциплінарної освітньої програми присуджується відповідний ступінь вищої освіти із зазначенням назви МОП. У кваліфікації не зазначаються спеціальності, що входять до міждисциплінарної предметної області.

5.7. Загальні і спеціальні компетентності та програмні результати навчання міждисциплінарної освітньої програми визначаються на основі стандартів вищої освіти спеціальностей, що входять до міждисциплінарної предметної області (за наявності), відповідно до рівня Національної рамки кваліфікацій та з урахуванням інтеграції змісту підготовки.

У разі відсутності затверджених стандартів вищої освіти освітня програма розробляється з урахуванням вимог Національної рамки кваліфікацій, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх нормативних документів Університету.

Атестація здобувачів вищої освіти за міждисциплінарною освітньою програмою здійснюється відповідно до вимог законодавства України, стандартів вищої освіти (за наявності) та освітньої програми.

## **6. ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ТА ДІЯЛЬНОСТІ ПРОЄКТНОЇ ГРУПИ ДЛЯ МОП**

6.1. Проектна група міждисциплінарної освітньої програми (далі — проектна група МОП) є складовою внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти Університету та створюється з метою розроблення, оновлення та вдосконалення МОП.

6.2. Формування проектної групи МОП здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів Університету, що регулюють створення проектних груп освітніх програм, з урахуванням міждисциплінарного характеру МОП.

6.3. Склад проектної групи МОП формується таким чином, щоб забезпечити міжгалузеву координацію, інтеграцію змісту підготовки та узгодженість структури програми.

До складу проектної групи включаються науково-педагогічні, педагогічні працівники, які представляють спеціальності, що входять до міждисциплінарної предметної області.

6.4. Кількісний склад проектної групи МОП становить не менше трьох осіб. До її складу обов'язково входить щонайменше один представник від кожної спеціальності, включеної до МПО.

Члени проектної групи повинні працювати в Університеті за основним місцем роботи та мати відповідну освітню та/або професійну кваліфікацію.

6.5. До роботи проектної групи МОП можуть залучатися представники роботодавців, випускників, академічного та наукового середовища, які мають досвід у

відповідній міждисциплінарній предметній області з метою врахування вимог ринку праці та професійного середовища.

6.6. Реалізацію МОП забезпечує група забезпечення освітньої програми, до складу якої входять науково-педагогічні, педагогічні працівники, що здійснюють освітній процес за відповідною програмою. Діяльність групи забезпечення координує гарант МОП.

## 7. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН ДО ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення розглядається та затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом Ректора.

7.2. Зміни та доповнення до Положення приймаються в тому самому порядку, що і саме Положення.

Завідувач Центру менеджменту якості освіти

Ольга РАТІЄВА

ПОГОДЖЕНО на засіданні науково-методичної ради 22.06.2026 (протокол № 12)

Голова науково-методичної ради,  
директор Навчально-наукового  
юридичного інституту

Р. ДУТЧАК

Начальник юридичного відділу

О. СЛІСАРЕНКО

## Історія документа

Дата події	Назва події
25.06.2026 р.	Протокол ВР від 25.06.2026 р. №16, наказ від 25.06.2026 р. №103