

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
і ТЕХНОЛОГІЙ

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ третій (освітньо-науковий) рівень
(назва рівня вищої освіти)

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ доктор філософії
(назва ступеня вищої освіти)

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ D Бізнес, адміністрування та право
(шифр та найменування галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ D4 Публічне управління та адміністрування
(шифр та найменування спеціальності)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
21 листопада 2025 р. (протокол №5)

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій



Валентин ОРЛОВ
21 листопада 2025 р.

Стандарт вищої освіти вводиться в дію
з 21 листопада 2025 р.

Ректор Андрій ШАЙКАН
(наказ № 250 від 21 листопада 2025 р.)

ДУЕТ
2025

I Преамбула

Стандарт вищої освіти Державного університету економіки і технологій: третій (освітньо-науковий) рівень, галузь знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування, затверджений наказом Ректора № 250 від 21 листопада 2025 р.

Стандарт розроблено членами ради з якості вищої освіти кафедри публічно управління та адміністрування навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій (далі – ДУЕТ) у складі:

1. ПОСТУПНА Олена – голова ради, професор, д. держ. упр., професор кафедри публічного управління та адміністрування, гарант ОНП «Публічне управління та адміністрування» (PhD, D4 ПУА).

2. КОВАЛЬ Ганна – заступник голови ради, професор, д. держ. упр., професор кафедри публічного управління та адміністрування, член проєктних груп з розроблення ОНП «Публічне управління та адміністрування» (PhD, D4 ПУА), гарант ОПП «Публічне управління та адміністрування» (магістр).

3. ОРЛОВ Валентин – член ради, доцент, к. держ. упр., перший проректор ДУЕТ, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, член проєктних груп з розроблення ОНП «Публічне управління та адміністрування» (PhD, D4 ПУА), гарант ОПП «Публічне управління та адміністрування» (бакалавр).

4. ПУРІЙ Ганна – член ради, доцент, к. е. н., завідувач кафедри публічного управління та адміністрування.

5. САНЖАРОВЕЦЬ Валентина – член ради, к. філос. н., доцент, доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

6. ТАТАРЕНКО Вікторія – член ради, к. держ. упр., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

7. НЕСТЕРЕНКО Катерина – секретар ради, доцент, к. ю. н., доцент кафедри публічного управління та адміністрування.

8. ВОРОНОВА Ярослава – член ради, здобувач вищої освіти D4 ПУА, 2025.

9. ЯНЧЕНКО Мирослав – член ради, здобувач вищої освіти 281 ПУА, 2022.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні ради з якості кафедри публічного управління та адміністрування спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування, протокол № 2 від 30 жовтня 2025 р.

Стандарт розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради навчально-наукового юридичного інституту, протокол № 3 від 31 жовтня 2025 р.

Стандарт затверджено Вченою радою ДУЕТ, протокол № 5 від 21 листопада 2025 р.

Уведено в дію наказом Ректора ДУЕТ № 250 від 21 листопада 2025 р.

Рецензування проводили:

Бікулов Дамір Тагірович, завідувач кафедри бізнес-адміністрування і менеджменту зовнішньоекономічної діяльності Запорізького національного університету, доктор наук з державного управління, професор.

Бульба Володимир Григорович, професор кафедри права, національної безпеки та європейської інтеграції, Навчально-науковий інститут «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, доктор наук з державного управління, професор.

Хожило Ірина Іванівна, професор кафедри державного управління і місцевого самоврядування, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», доктор наук з державного управління, професор.

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії (освітній і водночас науковий ступінь)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D4 Публічне управління та адміністрування
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна, заочна)
Освітня кваліфікація	Науковий ступінь – доктор філософії; галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право; спеціальність – D4 Публічне управління та адміністрування
Кваліфікація в дипломі	Доктор філософії з публічного управління та адміністрування
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих

III. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії встановлюється цим Стандартом вищої освіти в межах від 30 до 60 кредитів ЄКТС.

Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації і не регулюється цим Стандартом вищої освіти.

IV. Опис предметної області

Інформація про об'єкт (об'єкти) вивчення та/або діяльності	теорія та методологія наукових досліджень, система публічного управління та адміністрування на всіх рівнях (від глобального до місцевого), що охоплює сукупність управлінських відносин, процесів, інститутів і механізмів, які забезпечують формування, реалізацію та оцінювання державної, регіональної та місцевої політики в умовах трансформаційних змін, євроінтеграції та суспільних викликів
Цілі навчання	підготовка фахівців вищого рівня кваліфікації, здатних формулювати і розв'язувати комплексні наукові та практичні проблеми публічного управління та адміністрування
Теоретичний зміст	концептуальні, філософсько-методологічні та міждисциплінарні засади дослідження та наукового

	обґрунтування розв'язання актуальних, комплексних наукових і практичних проблем у сфері публічного управління та адміністрування
Методи, методики та технології	методи, методики та технології складають комплексну, міждисциплінарну систему загальнонаукових, спеціальних та новітніх технологічних підходів, застосування яких забезпечує глибоке дослідження та науково обґрунтоване вироблення інноваційних рішень у сфері публічного управління та адміністрування
Інструменти та обладнання	інформаційно-аналітичний інструментарій та інформаційно-комунікаційне обладнання.

V. Вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами за відповідною спеціальністю на відповідному рівні вищої освіти

Для здобуття освітньо-наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 281, D4 Публічне управління та адміністрування можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 281, D4 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

VI. Перелік обов'язкових компетентностей доктора філософії

Загальні компетентності	<p>ЗК01. Здатність до формування системного наукового світогляду, професійної етики, академічної доброчесності та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК02. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p> <p>ЗК03. Здатність ініціювати дослідницько-інноваційні проекти та автономно працювати під час їх реалізації.</p> <p>ЗК04. Здатність презентувати результати досліджень на всіх рівнях українською та однією з іноземних мов європейського простору, зокрема за допомогою інформаційних технологій.</p> <p>ЗК05. Здатність налагоджувати наукову взаємодію, співробітництво.</p> <p>ЗК06. Здатність до міждисциплінарної інтеграції та системного мислення.</p> <p>ЗК07. Здатність до самоорганізації, навчання та лідерства.</p>
Спеціальні компетентності	СК01. Здатність до критичного осмислення та розвитку сучасних теорій, парадигм і моделей публічного управління

	<p>та адміністрування.</p> <p>СК02. Здатність до розробки та застосування комплексної методології для проведення фундаментальних і прикладних досліджень з науковою новизною.</p> <p>СК03. Здатність до самостійного аналізу інституційного середовища та наукового супроводу реформ публічного сектору.</p> <p>СК04. Здатність до розробки ефективних комунікаційних стратегій для взаємодії з громадянським суспільством, медіа та міжнародними організаціями.</p> <p>СК05. Здатність до проведення порівняльного (компаративного) аналізу моделей публічного адміністрування зарубіжних країн.</p> <p>СК06. Здатність до наукового обґрунтування стратегій управління публічними фінансами, оцінки фінансової стійкості на різних рівнях публічної влади.</p> <p>СК07. Здатність до комплексної оцінки ефективності державних та регіональних політик, ґрунтуючись на принципах доказового прийняття рішень.</p>
--	---

VII. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії з публічного управління та адміністрування є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у розвиток науки публічне управління та адміністрування.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації.</p> <p>Дисертація має бути оприлюднена на офіційному вебсайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p>
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінетом Міністрів України

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-%D0%BF#Text>.
7. Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/44-2022-%D0%BF#Text>.
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
9. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>.
10. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти : Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf>.

Перелік рекомендованих джерел

1. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/internationalstandard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

4. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: http://www.ehea.info/Upload/TPG_A_QF_RO_MK_1_EQF_Brochure.pdf

5. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area. URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

6. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) і загальними компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.

Пояснювальна записка

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки докторів філософії зі спеціальності D4 Публічне управління та адміністрування, що реалізуються в Державному університеті економіки і технологій, стосовно:

- обсягу освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування;
- предметної області освітньо-наукової програми;
- вимог до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами за спеціальністю D4 Публічне управління та адміністрування на відповідному рівні вищої освіти;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- форми атестації здобувачів вищої освіти;
- переліку нормативних документів, на яких базується цей Стандарт вищої освіти.

Робоча група з розроблення освітньо-наукової програми самостійно визначає перелік освітніх компонент, необхідний для набуття означених компетентностей цим Стандартом вищої освіти.

Наведений в цьому Стандарті вищої освіти перелік компетентностей не є вичерпним.

Робоча група при формуванні освітньої програми може зазначати додаткові вимоги до компетентностей і програмних результатів навчання.