

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
Юридичний факультет

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ**  
**Юридичного факультету**  
**Державного університету економіки і технологій**  
**на 2021-2024 роки**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
(протокол від 23.12.2020 р. №3)

Голова Вченої ради Державного університету  
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

Введено в дію наказом  
від 23.12.2020 р. № 196

м. Кривий Ріг  
2020 р.

## **1. Загальні положення**

1.1. Стратегія розвитку Юридичного факультету Державного університету економіки і технологій (далі – Стратегія Факультету) на 2021-2024 роки є документом, що визначає основні напрямки розвитку Факультету, забезпечуючи його системну роботу. Стратегія розроблена з метою встановлення стратегічних цілей, принципів, завдань і механізмів розвитку Факультету з 2021р. по 2024р.

1.2. Стратегія розвитку Факультету відповідає цілям і завданням стратегії Державного університету економіки і технологій.

1.3. Місія Факультету – здійснення вагомого внеску в забезпечення сталого інноваційного розвитку України через створення, поширення та збереження нових знань, підготовку висококваліфікованих фахівців та формування інтелектуального капіталу суспільства, здатного творчо, незалежно мислити та відповідально діяти для розвитку відкритого та демократичного суспільства.

1.4. Візія Факультету – престижність, інноваційність освітньої та наукової діяльності у галузях: права, психології, публічного управління та адміністрування; функціонування освітнього середовища на основі найкращих національних та світових стандартів, яке ґрунтується на принципах корпоративної культури та академічної доброчесності.

1.5. Стратегічний розвиток Факультету має відбуватися відповідно до тенденцій реформування освіти, глобалізації ринку праці, на основі інноваційних та євроінтеграційних процесів, що реалізуються в економіці, праві, науці, техніці, та суспільстві в цілому.

1.6. У своїй діяльності Факультет керується Положенням про Юридичний факультет ДУЕТ, Статутом ДУЕТ, Конституцією та законам України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, іншими нормативно-правовими документами, що регулюють правовідносини у сфері освіти і науки, насамперед, згідно із Законом України «Про вищу освіту».

## **2. Пріоритети розвитку**

2.1. Пріоритети розвитку Факультету полягають у розвитку системи інноваційного та практикоорієнтованого навчання, шляхом підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації високопрофесійних, конкурентоспроможних фахівців, здатних успішно будувати професійний шлях та орієнтуватись у мінливих умовах ринкової економіки.

2.2. Головними пріоритетами розвитку Факультету на 2021-20234 роки є:

- 1) лідерство на регіональному та національному ринках освітніх послуг з підготовки фахівців у галузі права, психології, публічного управління та адміністрування;
- 2) забезпечення високої якості освіти та науки;
- 3) розвиток проектного менеджменту на Факультеті;
- 4) впровадження інноваційних освітніх технологій та удосконалення системи дистанційного навчання;
- 5) інтеграція науки, освіти та вимог ринку праці;

- 6) розширення міжнародної та національної співпраці;
- 7) розвиток кадрового потенціалу викладачів;
- 8) ефективна організаційно-управлінська структура.

### **3. Принципи розвитку**

3.1. Базовими принципами, якими керується у своїй діяльності Факультет для реалізації власної стратегії розвитку, є:

- студентоцентризм;
- академічна доброчесність;
- академічна свобода;
- професіоналізм;
- проектний підхід;
- орієнтація на найвищі наукові досягнення;
- орієнтація на досягнення найвищої якості освітніх послуг;
- орієнтація на глобалізаційні процеси ринку праці, економіки та вимог суспільства;
- орієнтація на всебічний розвиток особистості;
- гнучкість, прозорість і відкритість управління;
- відкритість до національного та міжнародного партнерства.

### **4. Завдання розвитку**

4.1. Головні завдання розвитку Факультету на 2021-2024 роки:

4.1.1. Завдання забезпечення якості освітніх послуг:

- сформувати імідж лідера на регіональному та національному ринках освітніх послуг з підготовки фахівців освітнього ступеня молодший бакалавр, бакалавр та магістр за спеціальностями: 081 «Право», 053 «Психологія», 281 «Публічне управління та адміністрування»;
- забезпечити відповідність сучасним вимогам ринку праці та викликам, що стоять перед сучасним демократичним суспільством, глобальним тенденціям розвитку та завданням професійної діяльності випускників Факультету у різних сферах діяльності;
- забезпечити участь представників роботодавців у розробці освітніх програм, курсів підвищення кваліфікації, впровадження системи дуальної освіти;
- залучення здобувачів вищої освіти до обговорення освітніх програм, проведення опитувань і врахування їх думки щодо якості освітнього процесу;
- забезпечити підготовку власних науково-педагогічних кадрів, залучення кваліфікованих фахівців з представників роботодавців, зростання якості та інноваційності напрямків стажування та підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- розширити можливості для участі здобувачів вищої освіти у програмах подвійних дипломів, академічної мобільності, закордонного стажування у провідних університетах світу.

#### 4.1.2. Завдання навчальної роботи:

- модернізація змісту та організації освітнього процесу Факультету в питаннях надання якісної сучасної освіти, формування культури академічної доброчесності, конкурентоспроможності, креативності, ініціативності, прав та свобод людини;
- забезпечити залучення практиків, представників професійних спільнот до викладання на освітніх програмах Факультету;
- залучити іноземних фахівців для викладання (дистанційно) окремих дисциплін (модулів, тем тощо) на освітніх програмах Факультету;
- розширити практичну складову освітніх програм, з метою набуття прикладних практичних навичок здобувачами вищої освіти Факультету;
- розвивати інноваційні освітні ініціативи на базі Факультету (юридична клініка, турніри з судових дебатів (мут-корти), кіноклуб документального кіно з прав людини, студентський психологічний клуб «Психологічний радник»);
- забезпечити для здобувачів вищої освіти доступ до навчальних ресурсів, зокрема визнаних професійних баз даних, міжнародних інформаційних, науково-практичних, бібліотечних та інших ресурсів;
- забезпечити достатній рівень володіння діловою іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою) здобувачами вищої освіти та викладачами Факультету;
- забезпечити можливість вивчення дисциплін іноземними мовами;
- створити цифрове освітнє середовище, розвивати елементи змішаного та дистанційного навчання студентів.

#### 4.1.3. Завдання наукової роботи:

- активізувати роботу викладачів, спрямовану на збільшення кількості та якості наукових публікацій у фахових періодичних виданнях та тих, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science;
- підвищити показники цитування викладачів Факультету у світових наукометричних базах даних;
- активізація участі здобувачів вищої освіти та викладачів Факультету в наукових програмах академічної мобільності;
- розвивати практику залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи Факультету;
- написання та виконання проектів міжнародних досліджень за спільною участю науковців, викладачів і студентів Факультету та закордонних закладів вищої освіти;
- підвищити рівень наукової складової кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів (сприяти написанню робіт, рекомендованих до впровадження та робіт, захищених публікаціями у виданнях, що індексуються, у фахових виданнях або матеріалами участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях);
- забезпечити участь у конкурсах студентських науково-дослідницьких робіт, кваліфікаційних робіт по кожній спеціальності.

#### 4.1.4. Завдання виховної роботи:

- формування у здобувачів освіти готовності до захисту прав людини та основоположних свобод, утвердження верховенства права, будучи відданими принципам людської та професійної гідності, справедливості, рівності, неупередженості, незалежності, співпереживання та дотримання високих етичних стандартів;
- сприяння розвитку креативного та творчого мислення здобувачів вищої освіти;
- розвиток інституту кураторства як системи із взаємним доповненням діяльності кураторів-викладачів і студентських кураторів;
- розвиток інформаційного та медійного простору на Факультеті;
- сприяння розвитку ініціатив студентського самоврядування Факультету.

#### 4.1.5. Завдання організаційно-управлінської роботи:

- розвиток гнучкого та проектноорієнтованого управління, яке базується на сучасних тенденціях ринку освітніх послуг, з чітким розумінням стратегічних цілей розвитку Факультету та шляхів їх досягнення;
- підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників Факультету;
- підвищення рівня комунікації між усіма учасниками освітнього процесу Факультету.

## 5. Очікувані результати

5.1. Головним результатом реалізації Стратегії має стати створення сучасної ефективної системи підготовки фахівців правничої галузі, психології і публічного управління та адміністрування, яка забезпечить конкурентоздатність випускників факультету на ринку праці та сформує імідж лідера Факультету на ринку освітніх послуг.

5.2. Основними очікуваними результатами стратегії розвитку Факультету є:

- досягнення високої якості освітніх послуг, які забезпечують інтерес абітурієнтів з України та інших країн;
- набуття здобувачами вищої освіти високого рівня твердих (професійних) навичок та м'яких (загальних) навичок;
- сучасні освітні програми, що відповідають вимогам ринку праці;
- розвинута змішана та дистанційна форми навчання;
- розвиток дуальної форми навчання;
- розширення національного і міжнародного партнерства та інтернаціоналізація освітнього процесу;
- збільшення кількості наукових публікацій викладачів у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science;
- збільшення кількості наукових публікацій викладачів і здобувачів вищої освіти у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України;

- створення умов для розвитку академічної доброчесності, креативності, інноваційності усіх учасників освітнього процесу;
- збільшення кількості викладачів і студентів, які беруть участь у виконанні міжнародних та національних наукових і освітніх проектах;
- розвинута проектна робота Факультету;
- залучення більшої кількості здобувачів освіти і співробітників Факультету до участі у програмах академічної мобільності;
- активна участь здобувачів вищої освіти в олімпіадах і конкурсах за фаховим спрямуванням;
- досягнення високого рівня розвитку студентського самоврядування Факультету;
- налагоджена співпраця із закладами середньої та середньої спеціальної освіти;
- достатній рівень комунікації між усіма учасниками освітнього процесу Факультету.

## **6. Механізми розвитку**

6.1. Основними механізмами реалізації стратегії розвитку Факультету у 2021-2024 роки є:

- ліцензування освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю 053 «Психологія»;
- щорічний перегляд освітніх програм Факультету та їх актуалізація відповідно до вимог ринку праці;
- проведення науково-практичних заходів направлених на формування стратегії удосконалення підготовки випускників за спеціальностями Факультету із залученням представників роботодавців;
- розширення можливостей для проходження усіх видів практик та розвитку дуальної освіти;
- розвиток співпраці з закордонними та національними закладами вищої освіти у навчально-науковій роботі, академічній мобільності, спільного написання і виконання проектів;
- активна участь викладачів та здобувачів вищої освіти у міжнародних науково-практичних конференціях, конгресах та симпозіумах;
- публікація викладачами наукових статей у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, та періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Scopus або Web of Science Core Collection;
- розробка та реалізація заходів щодо підвищення англійської та інформаційно-комунікаційної компетентності науковців;
- викладання окремих дисциплін бакалаврського та магістерського рівнів іноземною мовою;
- збільшення кількості курсів іноземних мов на позакредитній основі: англійська, німецька, французька та польська;
- залучення до освітнього процесу зарубіжних та вітчизняних науковців і практиків (проведення гостьових лекцій у межах навчальних курсів);

- удосконалення практики проведення занять за допомогою змішаної та дистанційної форми навчання;
- постійна робота з пошуку додаткового фінансування та участі викладачів і студентів у освітніх та наукових проектах;
- розвиток міжнародної діяльності шляхом: реалізації програм стажування; залучення закордонних викладачів та науковців; інтернаціоналізації освітніх програм; запровадженні освітніх програм подвійного дипломування; участі у міжнародних програмах академічної мобільності; участі у міжнародних освітніх та наукових проектах; формуванні спільних проектних заявок у міжнародних програмах;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу Факультету;
- участь здобувачів вищої освіти Факультету у Всеукраїнських студентських олімпіадах або конкурсах-захистах науково-дослідницьких робіт;
- систематична участь здобувачів вищої освіти Факультету в конкурсах кваліфікаційних робіт (1 робота від спеціальності на рік);
- системна робота освітніх інноваційних ініціатив Факультету (юридична клініка, турніри з судових дебатів (мут-корти), кіноклуб документального кіно з прав людини, студентський психологічний клуб «Психологічний радник»);
- підтримка та розвиток ініціатив ради студентського самоврядування Факультету;
- позиціонування та просування бренду Факультету в цифровому просторі (сайт, соціальні мережі, тощо).

## 7. Заключні положення

7.1. Дана стратегія затверджується Вченою радою Університету за поданням Вченої ради Факультету та вводиться в дію наказом ректора.

7.2. У випадку зміни стратегії Державного університету економіки і технологій, Вчена рада Факультету зобов'язана внести відповідні зміни до стратегії розвитку Факультету в порядку, визначеному п. 7.1 даного положення.

В.о. декана



Катерина ДАЦКО