

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Державного університету економіки і технологій
на 2023-2025 роки

(тимчасово на період реорганізації закладу вищої освіти, передбаченої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2020 року № 199-р (зі змінами) «Деякі питання реорганізації закладів освіти» та відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 04 червня 2020 року № 765 «Деякі питання реорганізації закладів освіти» (зі змінами), від 18 червня 2020 року № 827 «Про створення комісій з виділу» (зі змінами))

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій

протокол від «30» листопада 2022 р. №5

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

А. ШАЙКАН

«30» листопада 2022 р.

Введено в дію наказом

від «30» листопада 2022 р. №184

Кривий Ріг
2022

Стратегія розвитку Державного університету економіки і технологій на період 2023-2025 років (далі – Стратегія) відображає стратегічне бачення створеного у 2020 році закладу вищої освіти, його освітянської, академічної спільноти та менеджменту місії, візії, стратегічних цілей, напрямів, показників та перспектив розвитку на період реорганізації, передбаченої Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2020 року № 199-р (зі змінами) «Деякі питання реорганізації закладів освіти» та відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 04 червня 2020 року № 765 «Деякі питання реорганізації закладів освіти» (зі змінами), від 18 червня 2020 року № 827 «Про створення комісій з виділу» (зі змінами).

Стратегія запроваджується на період до завершення реорганізації, виходячи з потреби забезпечення стратегічного управління закладом вищої освіти, його розвитку і виконання ним своїх статутних завдань, передбачених Статутом Університету.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

Державний університет економіки і технологій (далі - Університет) – заклад вищої освіти, який засновано на державній формі власності та належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Університет створено згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2020 року № 199-р (зі змінами) «Деякі питання реорганізації закладів освіти» та відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 04 червня 2020 року № 765 «Деякі питання реорганізації закладів освіти» (зі змінами), від 18 червня 2020 року № 827 «Про створення комісій з виділу» (зі змінами).

Університет функціонує у місті Кривий Ріг Криворізького району Дніпропетровської області (Криворізька територіальна громада) і є правонаступником всього майна, прав та обов’язків: Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у частині, що пов’язана з Криворізьким економічним інститутом та Відокремленим структурним підрозділом «Криворізький фаховий коледж економіки та управління Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Національної металургійної академії України у частині, що пов’язана з Криворізьким металургійним інститутом Національної металургійної академії України та Українського політехнічного технікуму.

Університет має свою тривалу історію створення, становлення і розвитку в статусі відокремлених структурних підрозділів інших вищих навчальних закладів, технікумів та коледжів протягом 1966–2019 роках та в наступному періоді як самостійний ЗВО, до складу якого входять навчально-наукові інститути/факультети та заклади фахової передвищої освіти.

За достатньо стислі терміни, певною мірою долаючи перешкоди та стереотипи, Університет продовжує набувати визнання у регіональному та вітчизняному науково-освітньому просторі, послідовно реалізує модель інноваційно орієнтованого університету, що передбачає гармонізацію освітньої, наукової та міжнародної діяльності, генерацію і трансфер знань у бізнес, сектор державних послуг, реалізацію соціальної місії, зокрема через мистецтво, спорт, культуру, соціально значущі проекти тощо.

Університет створено з метою надання послуг з отримання громадянами України, іноземцями та особами без громадянства освіти за державним замовленням та на платній основі, проведення наукових досліджень, а також здійснення іншої діяльності, визначеної його Статутом і не забороненої вимогами законодавства України.

Університет провадить свою діяльність відповідно до Конституції України, міжнародних договорів України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про фахову передвищу освіту» та інших законів

України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, інших актів законодавства та цього Статуту.

У своїй діяльності Університет керується принципами автономії та самоврядування, розмежування прав, повноважень і відповідальності Міністерства освіти і науки України, органів управління Університету та його структурних підрозділів, незалежності від політичних партій, громадських і релігійних організацій, свободи слова й творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, а також поваги до прав інтелектуальної власності.

Університет, як заклад вищої освіти та освітня корпорація, сповідує гуманістичні принципи та світоглядні позиції, властиві європейській ідентичності, реалізує свою діяльність у відповідності до європейського вибору України та прагне реалізувати філософію, цінності, переконання, пріоритети і принципи, якими керується колектив, у освітньому процесі.

Базовими світоглядними цінностями, на які спираються освітня та наукова діяльність Університету, які зафіксовано у його нормативних документах, є:

- гуманізм;
- законність;
- справедливість;
- академічна свобода і доброчесність;
- інституційна автономія;
- прозорість, гласність та відкритість;
- толерантність та повага до соціально-культурного розмаїття;
- довіра, партнерство і взаємодопомога;
- компетентність і професіоналізм;
- патріотизм;
- постійний розвиток та прагнення досконалості;
- безпека
- соціальна відповідальність.

В Університеті навчається близько 3 тисяч осіб за різними формами навчання на початковому, бакалаврському, магістерському рівнях вищої освіти за 21 спеціальностями з 13 галузей знань. У структурі Університету здобувають освіту близько 1000 студентів відокремлених структурних підрозділів на рівні фахової передвищої освіти.

Університет є постійним партнером у спільних проєктах у рамках міжнародних програм Європейського Союзу, Світового банку, у двосторонніх проєктах з більш як 20 суб'єктами в Україні та за її межами.

В Університеті працюють 17 докторів наук, професорів, 72 кандидатів наук, доцентів, один Заслужений працівник освіти України, 7 академіків та членів-кореспондентів галузевих академій.

Підготовка фахових молодших бакалаврів, молодших бакалаврів, бакалаврів та магістрів здійснюється в Університеті, в його 5 структурних підрозділах (факультетах та навчально-наукових інститутах), а також на базі Криворізького фахового коледжу та Фахового коледжу «Політехніка» за такими спеціальностями відповідних предметних сфер:

- предметна сфера «Social Sciences»:
 - соціальні та поведінкові науки (економіка, психологія);
 - міжнародні відносини (міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, міжнародні економічні відносини);
 - управління та адміністрування (облік і оподаткування; підприємництво, торгівля та біржова діяльність; фінанси, банківська справа та страхування; менеджмент; маркетинг);
 - публічне управління та адміністрування;

- право;
- освіта/педагогіка (середня освіта (історія); предметна сфера «Engineering and Technology»;
- інформаційні технології (інженерія програмного забезпечення, комп'ютерні науки);
- автоматизація й приладобудування (автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології);
- електрична інженерія (електроенергетика, електротехніка та електромеханіка);
- хімія та біоінженерія (хімічні технології та інженерія);
- механічна інженерія (галузеве машинобудування);
- виробництво та технології (гірництво, харчові технології);
- предметна сфера «Arts and Humanities»:
- культура і мистецтво (менеджмент соціокультурної діяльності, інформаційна, бібліотечна та архівна справа).

Наявність спектра спеціальностей за багатьма предметними сферами дозволяє класифікувати університет як багатoproфільний (комплексний (comprehensive) заклад вищої освіти згідно з методикою QS Classifications).

2. АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО СТАНУ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

2.1. Університет зі своїми структурними підрозділами (навчально-науковими інститутами, факультетами, кафедрами, лабораторіями, бібліотекою, відділами та іншими структурними підрозділами, які забезпечують життєдіяльність Університету) є єдиним комплексом, у якому відповідно до законодавства України та цього Статуту діють також відокремлені структурні підрозділи.

Структурні підрозділи Університету створюються відповідно до законодавства України та головних завдань діяльності Університету, і функціонують згідно із окремими положеннями.

2.2. Університет має такі відокремлені структурні підрозділи із місцезнаходженням в місті Кривий Ріг Дніпропетровської області:

- 1) Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій»;
- 2) Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж «Політехніка» Державного університету економіки і технологій».

2.3 Основними завданнями Університету є:

- 1) провадження на високому рівні освітньої діяльності, яка забезпечує здобуття особами вищої освіти відповідного ступеня за обраними ними спеціальностями;
- 2) провадження наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень і забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації і використання отриманих результатів в освітньому процесі;
- 3) участь у забезпеченні суспільного та економічного розвитку держави через формування людського капіталу;
- 4) формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності, здорового способу життя, вміння вільно мислити та самоорганізовуватися в сучасних умовах;
- 5) забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності;
- 6) створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів;

7) збереження та примноження моральних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства;

8) поширення знань серед населення, підвищення освітнього і культурного рівня громадян;

9) налагодження міжнародних зв'язків та провадження міжнародної діяльності в галузі освіти, науки, спорту, мистецтва і культури;

10) вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці та сприяння працевлаштуванню випускників.

2.4. Основні види діяльності, які провадить Університет в установленому законодавством порядку:

1) вища освіта; фахова передвища освіта; освіта дорослих, у тому числі післядипломна освіта; професійна (професійно-технічна) освіта;

2) дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; природничих і технічних наук; технічні випробування та дослідження;

3) допоміжна діяльність у сфері освіти.

Університет відповідно до законодавства може надавати фізичним та юридичним особам платні послуги за умови забезпечення надання належного рівня освітніх послуг як основного статутного виду діяльності.

2.5. В Університеті діє система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, культивується академічна доброчесність, запроваджено етичні стандарти доброчесної поведінки учасників освітнього процесу, запроваджено систему менеджменту якості у діяльності структурних підрозділів та Університету в цілому.

2.6. Організація освітнього процесу побудована на засадах студентоцентризму, у закладі освіти створено усі умови для повноцінного навчання, виховання та розвитку здобувачів освіти, впроваджуються новітні освітні технології, сформовано інклюзивна освітня та побутова інфраструктура.

2.7. Основною відмінністю Університету та його структурних підрозділів є освітні програми, які носять практико-орієнтований характер, погоджені із представниками роботодавців та іншими стейкхолдерами освітнього процесу.

2.8. Велика увага приділяється працевлаштуванню випускників, їх кар'єрному зростанню, формуванню додаткових компетентностей, розвитку особистості студента, національно-патріотичному вихованню учасників освітнього процесу.

2.9. Активно розвиваються сервіси позанавчальної діяльності, система підвищення кваліфікації, запроваджено пункт тестування для складання ЗНО/НМТ, атестації осіб на рівень знання державної мови. Університет забезпечує умови участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у програмах міжнародної академічної мобільності.

2.10. Активно розвиваються прикладні напрями науково-дослідної діяльності у співпраці із крупними промисловими підприємствами регіону, що сприяє генерації нових знань, трансферу технологій. За допомогою щорічного наукового конгресу здійснюється інтеграція Університету в міжнародний науково-освітній простір.

3. СТРАТЕГІЧНІ ПРІОРИТЕТИ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ НА ПЕРІОД РЕОРГАНІЗАЦІЇ

3.1. Місія Університету – задоволення регіональних та загальнонаціональних потреб ринку праці у мобільних та професійно адаптивних фахівцях різних рівнів освіти, орієнтованих на постійне професійне удосконалення, розвиток та освіту упродовж життя.

3.2. Візія Університету – багатoproфільний (комплексний (comprehensive) заклад вищої освіти згідно з методикою QS Classifications). Стратегічні цілі подано у пп 3.3-3.10.

3.3. *Структурне вдосконалення.* Університет продовжує виконання плану реорганізації, передбаченого розпорядженням Кабінету Міністрів України від 19 лютого 2020 року № 199-р (зі змінами) «Деякі питання реорганізації закладів освіти» та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 04 червня 2020 року № 765. З цією метою у 2023 році має бути завершено процес приєднання до структури Університету Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій» та Відокремленого структурного підрозділу «Криворізький технічний фаховий коледж Українського державного університету науки і технологій». Таким чином, передбачається створення у структурі Університету потужної системи фахової передвищої освіти, яка б забезпечувала потреби регіону у фахівцях технічного та економічного профілю, а також створювала можливості для тісного зв'язку між професійно-технічною, фаховою передвищою та вищою освітою.

3.4. *Удосконалення освітньої діяльності на основі системи «Освіта 4.0».* Стратегічним напрямом розвитку Університету має стати формування нової парадигми освітньої діяльності, яка базується на баченні освітнього процесу як організованої спільної діяльності усіх його учасників. Досягнення результату такої діяльності характеризується не кількісними, а якісними показниками. Здобувач освіти, який завершив навчання за певною освітньою програмою, має демонструвати кращу якість на «виході», ніж на «вході». Інструментом оцінювання результату виступає поєднання форм внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освіти.

3.5. *Формування унікальних освітніх пропозицій.* Університет розвиває принцип раціональності навчання. З цією метою має застосовуватись інструмент нових освітніх пропозицій, за яким впродовж навчання здобувач має отримати максимальну кількість освітніх продуктів, яка обмежується лише індивідуальними можливостями їх споживання. Це сприятиме підвищенню рівня професійної мобільності випускників на ринку праці.

3.6. *Освіта впродовж життя.* Університет постійно розширює можливості для доступу до освіти громадян усіх вікових категорій через розвиток механізмів навчання без відриву від основної діяльності.

3.7. *Формування контингенту осіб, які навчаються.* Університет забезпечує планомірне та поступове розширення кола осіб, які навчаються в ньому та рівнів освіти через механізми, передбачені стратегією формування контингенту здобувачів освіти. Кінцевою метою цього напрямку має стати перетворення закладу вищої освіти на регіонального лідера освіти.

3.8. *Розвиток соціально спрямованої діяльності Університету.* Протягом реалізації стратегії Університет має перетворитися на осередок надання усіх видів допомоги, передусім у сфері освіти, особам, які опинилися у складних життєвих обставинах, пов'язаних із воєнними конфліктами та іншими негативними чинниками. З цією метою він має створювати умови для залучення благодійної допомоги учасникам освітнього процесу та розвитку різних форм благодійної діяльності.

3.9. *Кадрова політика: управління людським капіталом, корпоративна культура, соціальні сервіси.* Система управління персоналом Університету виходить з пріоритету людини, її прав та законних інтересів, розуміння того, що основним ресурсом закладу освіти є його персонал. Задля цього планується формування міцного кадрового потенціалу Університету та його структурних підрозділів, вдосконалення системи мотивації науково-педагогічних, педагогічних працівників та розвитку їх викладацької майстерності, зміцнення інтелектуального капіталу Університету через захист прав інтелектуальної власності та розвиток академічної доброчесності, формування на цій основі високого рівня корпоративної культури учасників освітнього процесу.

3.10. Удосконалення інформаційного, інноваційно-технологічного, інтелектуального та ресурсного забезпечення. Університет вбачає у розвитку освітньої інфраструктури один із напрямів реалізації концепту «Освіта 4.0». Це передбачає суттєве оновлення інформаційних ресурсів та навчальних сервісів, сервісів безпеки та інклюзії, систем комунікації, поліпшення матеріально-технічної бази, створення умов для раціонального використання наявних матеріальних засобів. Кінцевою метою може бути досягнення статусу «Зелений університет».

4. ОРГАНІЗАЦІЯ СУПРОВОДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ТА ОЦІНЮВАННЯ СТАНУ ЇЇ РЕАЛІЗАЦІЇ

Реалізація стратегії Університету здійснюється системою його менеджменту через запровадження ефективних змін на всіх інституційних рівнях освітньої діяльності з обов'язковим періодичним оцінюванням та контролем з боку органів управління закладом вищої освіти.

5. ЗАКЛЮЧНІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Дана стратегія затверджується вченою радою Університету і вводиться в дію наказом ректора.

5.2. Зміни та доповнення до стратегії затверджуються вченою радою Університету та вводяться в дію наказом ректора.

В.о. ректора університету



Андрій ШАЙКАН