

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**



ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ  
І ТЕХНОЛОГІЙ

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти  
Державного університету економіки і технологій

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
протокол від «21» листопада 2025 р. №5

Голова Вченої ради Державного  
університету економіки і технологій  
В. ОРЛОВ  
«21» листопада 2025 р.



Введено в дію наказом  
від «21» листопада 2025 р. № 250

КРИВИЙ РІГ  
2025

## ЗМІСТ

ПРЕАМБУЛА.....	3
ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ.....	5
1. Мета освітньої діяльності .....	5
2. Основні принципи освітньої діяльності Університету .....	5
3. Завдання та способи реалізації освітнього процесу .....	6
4. Забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності Університету ....	7
Концепція освітньої діяльності за освітньо–науковою програмою «Право» спеціальності D8 Право галузі знань D Бізнес, адміністрування та право, підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти .....	9

## ПРЕАМБУЛА

Концепція освітньої діяльності Державного університету економіки і технологій (далі – Університет) на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти складена на основі Стратегії розвитку Державного університету економіки і технологій на період 2023-2026 років; Закону України «Про наукову і науково-технічну діяльність» від 26.11.2015 р. № 848-VIII зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 № 1341 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 № 261 зі змінами та доповненнями; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 № 44 зі змінами та доповненнями; Наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924.

Державний університет економіки і технологій (далі – Університет) – заклад вищої освіти, який засновано на державній формі власності та належить до сфери управління Міністерства освіти і науки України.

Університет є правонаступником всього майна, прав та обов'язків: Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана» у частині, що пов'язана з Криворізьким економічним інститутом та Відокремленим структурним підрозділом «Криворізький фаховий коледж економіки та управління Державного вищого навчального закладу «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»; Національної металургійної академії України у частині, що пов'язана з Криворізьким металургійним інститутом Національної металургійної академії України; Українського політехнічного технікуму.

Університет має свою тривалу історію створення, становлення і розвитку в статусі відокремлених структурних підрозділів інших закладів вищої освіти, технікумів та коледжів протягом 1966-2019 роках та в наступному періоді як самостійний ЗВО, до складу якого входять заклади фахової передвищої освіти.

За достатньо стислі терміни, певною мірою долаючи перешкоди та стереотипи, Університет продовжує набувати визнання у регіональному та вітчизняному науково-освітньому просторі, послідовно реалізує модель інноваційно орієнтованого університету, що передбачає гармонізацію освітньої, наукової та міжнародної діяльності, генерацію і трансфер знань у бізнес, сектор державних послуг, реалізацію соціальної місії, зокрема через мистецтво, спорт, культуру, соціально значущі проекти тощо.

**Місія Університету** – надання послуг з отримання громадянами України, іноземцями та особами без громадянства освіти за державним замовленням та на платній основі, проведення наукових досліджень, а також здійснення іншої діяльності, визначеної Статутом Університету і не забороненої вимогами чинного законодавства України.

**Візія Університету** – конкурентоспроможний регіональний заклад вищої освіти європейського рівня та інноваційного типу, масштабна багаторівнева науково-освітньо-виробнича структура зі стійкими демократичними традиціями, розвиненим самоврядуванням та академічними свободами, яка сприяє інноваційному розвитку регіону та суспільства через інтеграцію науки, освіти, виробництва і соціальної сфери.

Стратегічний розвиток Університету має відбуватися відповідно до тенденцій реформування освіти на основі інноваційних та євроінтеграційних процесів, що реалізуються в науці, техніці, економіці та суспільстві в цілому.

Концепція освітньої діяльності Університету на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є невід'ємною складовою Стратегії розвитку Університету, як закладу вищої

освіти. Дана концепція поєднує заходи реалізації стратегії розвитку Університету у науково-дослідницькій, науково-організаційній, науково-освітній та просвітницькій сферах.

У своїй діяльності Університет керується Конституцією та законами України, актами Президента України та Кабінету Міністрів України, іншими нормативно-правовими документами, що регулюють правовідносини у сфері освіти і науки, насамперед, згідно із Законом України «Про вищу освіту», Статутом Університету, Стратегією розвитку Університету на 2023-2026 рр.

# ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

## 1. Мета освітньої діяльності

1.1. Метою освітньої діяльності Університету на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних кадрів, здатних розв'язувати проблеми в професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності у своїй сфері, продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми, а також проводити власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

## 2. Основні принципи освітньої діяльності Університету

2.1. Базовими світоглядними цінностями, на які спираються освітня та наукова діяльність Університету, є:

- гуманізм;
- законність;
- справедливість;
- академічна свобода і доброчесність;
- інституційна автономія;
- прозорість, гласність та відкритість;
- толерантність та повага до соціально-культурного розмаїття;
- довіра, партнерство і взаємодопомога;
- компетентність і професіоналізм;
- патріотизм;
- постійний розвиток та прагнення досконалості;
- безпека
- соціальна відповідальність.

Базовими принципами освітньої діяльності Університету є:

– студентоцентризм, як особистісно-орієнтована технологія навчання, для забезпечення всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти, врахування його індивідуальних особливостей, здібностей, інтересів, потреб, можливостей, індивідуального профілю компетенцій;

– академічна доброчесність, що характеризує сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень;

– академічна свобода під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням обмежень, встановлених законом;

– професіоналізм викладачів, який поєднує в собі теоретичних знань, практичного досвіду і професійних навиків у визначеній сфері людської діяльності;

– інтеграція навчання з науково-дослідною, науково-практичною, науково-педагогічною роботою та інноваційною діяльністю;

– орієнтація на досягнення найвищої якості освіти та найвищих наукових результатів;

– орієнтація на поточні та перспективні пріоритети суспільства і національної економіки України;

– гуманізм, демократія, патріотизм та пріоритетність загалом - людських духовних цінностей;

– незалежність освітньої діяльності від впливу політичних партій, громадських та релігійних організацій;

- прозорість і відкритість управління;
- недопущення проявів корупції;
- зовнішня відкритість;
- стійкість.

### 3. Завдання та способи реалізації освітнього процесу

3.1. Головними завданнями освітнього процесу Університету є:

#### 3.1.1. Завдання забезпечення якості освіти:

- забезпечення участі роботодавців у розробці і впровадженні освітньо-наукових програм;
- залучення здобувачів вищої освіти до обговорення освітньо-наукових програм, проведення опитувань і врахування їх думки щодо якості освітнього процесу;
- забезпечити достатній рівень володіння державною мовою в освітньому процесі Університету;
- забезпечити достатній рівень володіння діловою іноземною мовою (англійською, німецькою, французькою) здобувачами вищої освіти та викладачами Університету;
- забезпечити підготовку власних науково-педагогічних кадрів (через аспірантуру), залучення кваліфікованих фахівців з бізнесу, збільшення уваги до якості стажування та підвищення кваліфікації;
- підтримка та удосконалення вимог до загальнонаукового рівня якості освітньо-наукового процесу та науково-дослідних робіт.

#### 3.1.2. Завдання освітньої діяльності:

- осучаснити політику освітньо-наукової діяльності Університету в питаннях надання якісної сучасної освіти, формування культури академічної доброчесності, конкурентоспроможності, креативності, ініціативності, прав та свобод людини;
- забезпечити збільшення кількості дисциплін з викладанням на іноземних мовах;
- збільшити кількість викладачів Університету, які викладають (дистанційно) в іноземних закладах вищої освіти окремі дисципліни (модулі, теми тощо);
- запросити іноземних фахівців для викладання (дистанційно) окремих дисциплін (модулів, тем тощо) в Університеті;
- забезпечити участь представників реального сектору економіки у викладанні окремих тем дисциплін;
- створити цифрове освітнє середовище, розвивати елементи змішаного та дистанційного навчання.
- активізація участі здобувачів вищої освіти та викладачів Університету в програмах академічної мобільності;
- сприяння збільшенню кількості програм дуальної освіти;
- розширення співпраці з закладами середньої освіти для залучення до проведення наукових досліджень талановитої молоді;
- сприяння розвитку творчого мислення здобувачів вищої освіти, актуалізація їх креативного потенціалу;
- створення сприятливих умов для задоволення інтересів і потреб особистості у формуванні моральних якостей, переконань, світогляду, позитивної моральної діяльності й високого рівня моральної вихованості, виховання почуттів патріотизму та національної свідомості й національної ідентичності;
- розвиток інформаційного та медійного простору в Університеті;
- сприяння розвитку студентського самоврядування Університету.

#### 3.1.3. Завдання наукової та дослідницької діяльності:

- активізувати роботу викладачів, спрямовану на збільшення кількості та якості наукових публікацій у фахових періодичних виданнях;

- підвищити показники цитування викладачів Університету в світових наукометричних базах даних;
- розвивати інноваційні структури на базі Університету (гуртки, бізнес-інкубатор, стартап школа, клуби, конкурси та інше);
- активізувати залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи;
- організація проектів міжнародних досліджень за спільною участю науковців, викладачів і здобувачів Університету та закордонних закладів вищої освіти;

### **3.1.5. Завдання організаційно-управлінської роботи:**

- оптимізація організаційно-управлінської структури Університету шляхом концентрації інтелектуального, інформаційного, фінансового та матеріально-технічного ресурсу на пріоритетних напрямках розвитку;
- підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічних працівників Університету.

### **3.2. Способи реалізації освітнього процесу в Університеті:**

- залучення до проведення наукових досліджень талановитої молоді через співпрацю з закладами освіти (школи, коледжі, ЗВО);
- систематична робота з підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації (аспірантура);
- залучення роботодавців у розробці і впровадженні освітньо-наукових програм;
- розвиток та підтримка наукових гуртків, клубів, конкурсів, конференцій та конгресів, що функціонують в Університеті;
- публікація результатів наукових досліджень у фахових періодичних виданнях та у міжнародній наукометричній базі даних Scopus або WebofScience;
- публікації монографій, підручників, навчальних посібників;
- інтеграція в міжнародну освітньо-наукову спільноту;
- міжнародна академічна мобільність;
- удосконалення вимог до загально-наукового рівня якості освітнього процесу та науково-дослідних робіт;
- створення атмосфери максимального сприяння професійному росту аспірантів та наукової молоді.

## **4. Забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності Університету**

4.1. Реалізація концепції освітньо-наукової діяльності Університету передбачає відповідне забезпечення: кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне, фінансове.

### **4.2. Кадрове забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності:**

- наукове керівництво аспірантом здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертації аспіранта, результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки;
- до наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- до додаткового наукового консультування аспірантів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник структурного підрозділу, який забезпечує реалізацію освітньо-наукової програми з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми та керівника зазначеного навчально-наукового інституту;
- освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідають змісту зазначених освітніх компонентів, які ними викладаються та / або забезпечуються;

– представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та / або наукового консультування аспірантів.

– кадрове забезпечення здійснюється з урахуванням вимог п.п. 30, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187).

#### 4.3. Матеріально-технічне забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності:

– для реалізації освітньої діяльності за освітньо-наукової програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд кафедри економіки та цифрового бізнесу, а також кафедри міжнародних відносин, кафедри обліку та оподаткування, кафедри фінансів, банківської справи та страхування, які входять до складу навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій;

– в розпорядженні Університету знаходиться доступ до всієї необхідної соціально-побутова інфраструктура Державного університету економіки і технологій (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.

#### 4.4. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності передбачає:

– навчально-методичні матеріали освітніх компонентів (конспекти лекцій, лабораторні практикуми тощо);

– репозитарій Університету (<https://dspace.duet.edu.ua/jspui/>);

– безплатні з локальної мережі Університету доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science;

– для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (<https://www.isc-sai.org/>), організатором якого є Державного університету економіки і технологій, публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.

#### 4.5. Фінансове забезпечення реалізації освітньо-наукової діяльності передбачає диверсифікацію джерел фінансування підготовки фахівців та здійснення наукових досліджень за рахунок бюджетних коштів, коштів юридичних і фізичних осіб та грантів.

**Концепція освітньої діяльності  
за освітньо – науковою програмою «ПРАВО»  
спеціальності D8 Право  
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право  
підготовки здобувачів вищої освіти  
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

**Галузь знань:** D Бізнес, адміністрування та право

**Рівень вищої освіти:** третій (освітньо-науковий)

**Спеціальність:** D8 Право

**Кваліфікація:** Доктор філософії

Концепція освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Право» спеціальності D8 «Право» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти /доктор філософії/ розроблена проектною групою в згідно з вимогами наступних документів:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341;
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187;
- 4) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44;
- 6) Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924;
- 7) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право зі спеціальності D8 Право.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань D Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D8 Право.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності D8 Право, затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>Розділ 1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Доктор філософії
<b>Галузь знань</b>	D Бізнес, адміністрування та право
<b>Спеціальність</b>	D8 Право
<b>Форми здобуття освіти</b>	Денна, заочна
<b>Освітня кваліфікація</b>	Доктор філософії з права
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність – D8 Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 роки; освітня складова – 45 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
<b>Передумови</b>	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем за спеціальністю D8 Право здійснюється на основі другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю D8 Право та D9 Міжнародне право
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	До оновлення
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	Офіційний сайт ДУЕТ за посиланням: <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi">https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi</a>
<b>Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми</b>	
<p>Метою освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю D8 Право є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі права та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультативної, викладацької діяльності.</p> <p>Освітньо-наукова програма «Право» відповідає місії Державного університету економіки і технологій.</p>	

### Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми

<p><b>Предметна область</b></p>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності:</b> право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти орієнтований на здійснення науково-дослідної роботи у галузі права. Формування та розвиток необхідних компетентностей для подальшої професійної та наукової діяльності. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, доктринах права, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. <b>Ключові слова:</b> право, правова держава, громадянське суспільство, юриспруденція, верховенство права, юридична освіта.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Здобуття на вищому рівні теоретичних знань, умінь, навичок, необхідних для продукування нових ідей, визначення й вирішення соціально значущих актуальних питань у сфері дослідницько-інноваційної та/або професійної діяльності, використання творчого підходу та оптимальних рішень, виконання власного наукового дослідження, результати якого міститимуть наукову новизну і матимуть значення для розвитку юридичної теорії та практики, а також поліпшення можливостей держави та суспільства у сфері нормотворення й правозастосування.</p>
<p><b>Особливості освітньо-наукової програми</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма характеризується виразною дослідницькою спрямованістю та орієнтацією на підготовку висококваліфікованих науковців, здатних здійснювати оригінальні правові дослідження відповідно до сучасних методологічних підходів та стандартів академічної доброчесності. Програма поєднує фундаментальну юридичну підготовку з опануванням інноваційних методів правового аналізу, що забезпечує формування конкурентоспроможних дослідницьких компетентностей.</p>

	<p>У програмі значну увагу приділено міжнародній складовій, зокрема опануванню навичок академічного письма англійською мовою, підготовці наукових публікацій у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science, участі у міжнародних наукових заходах та дослідницьких проєктах. Програма враховує сучасні тенденції розвитку правової науки на європейському рівні та спрямована на формування здатності аспірантів до інтеграції у міжнародний академічний простір.</p> <p>Також у програмі зосереджено увагу практичній спрямованості досліджень та інтеграції здобувачів у науково-дослідну екосистему університету. Аспіранти залучаються до проєктів у взаємодії з органами публічної влади, судами, підприємствами промислового сектору тощо.</p> <p>Поєднання міждисциплінарності, інноваційних методів дослідження, міжнародної орієнтації та практико-орієнтованої підготовки забезпечує унікальність освітньо-наукової програми та вирізняє її серед інших програм підготовки здобувачів третього рівня зі спеціальності D8 «Право».</p>
<b>Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
<b>Подальше навчання</b>	Після успішного захисту дисертації може претендувати на підготовку в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук (DSc: Doctor of Science) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
<b>Розділ 5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Активний стиль викладання, що дає можливість здобувачеві самостійно обирати наукові напрями дослідження в галузі права. Забезпечується можливість індивідуальної дослідницької роботи здобувача. Передбачено проблемно-орієнтоване навчання, самостійне навчання, спільна діяльність з науковим керівником. Форми проведення занять: лекції, семінарські та практичні заняття.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання результатів навчання відбувається за результатами поточного (на заняттях) та підсумкового (заліки, іспити, проходження практики) контролю. При поточному контролі оцінюються усні виступи, наукові доповіді, презентації, вирішення практичних завдань і тестів, моделювання ситуацій. При підсумковому контролі застосовується 100 бальна шкала оцінювання, а також

	<p>національна система (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) та система ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).</p> <p>Періодичне оцінювання: двічі на рік.</p> <p>Підсумкове оцінювання: публічна презентація дисертації.</p> <p>Остаточна атестація: публічний захист дисертації.</p>
<b>Розділ 6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	<p>Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та суміжних галузей.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p>

<p><b>Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b></p>	<p><b>СКО8.</b> Здатність здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів та правозастосовної практики, з урахуванням здобутків юридичної науки.</p> <p><b>СКО9.</b> Здатність здійснювати доктринальне тлумачення норм права.</p> <p><b>СКО10.</b> Здатність розробляти проекти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормо проектної техніки, готувати експертні висновки щодо проектів нормативно-правових актів.</p>
<p><b>Розділ 7. Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН01.</b> Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p><b>РН03.</b> Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.</p> <p><b>РН04.</b> Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального контекстів.</p> <p><b>РН05.</b> Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.</p> <p><b>РН06.</b> Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.</p> <p><b>РН07.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне</p>

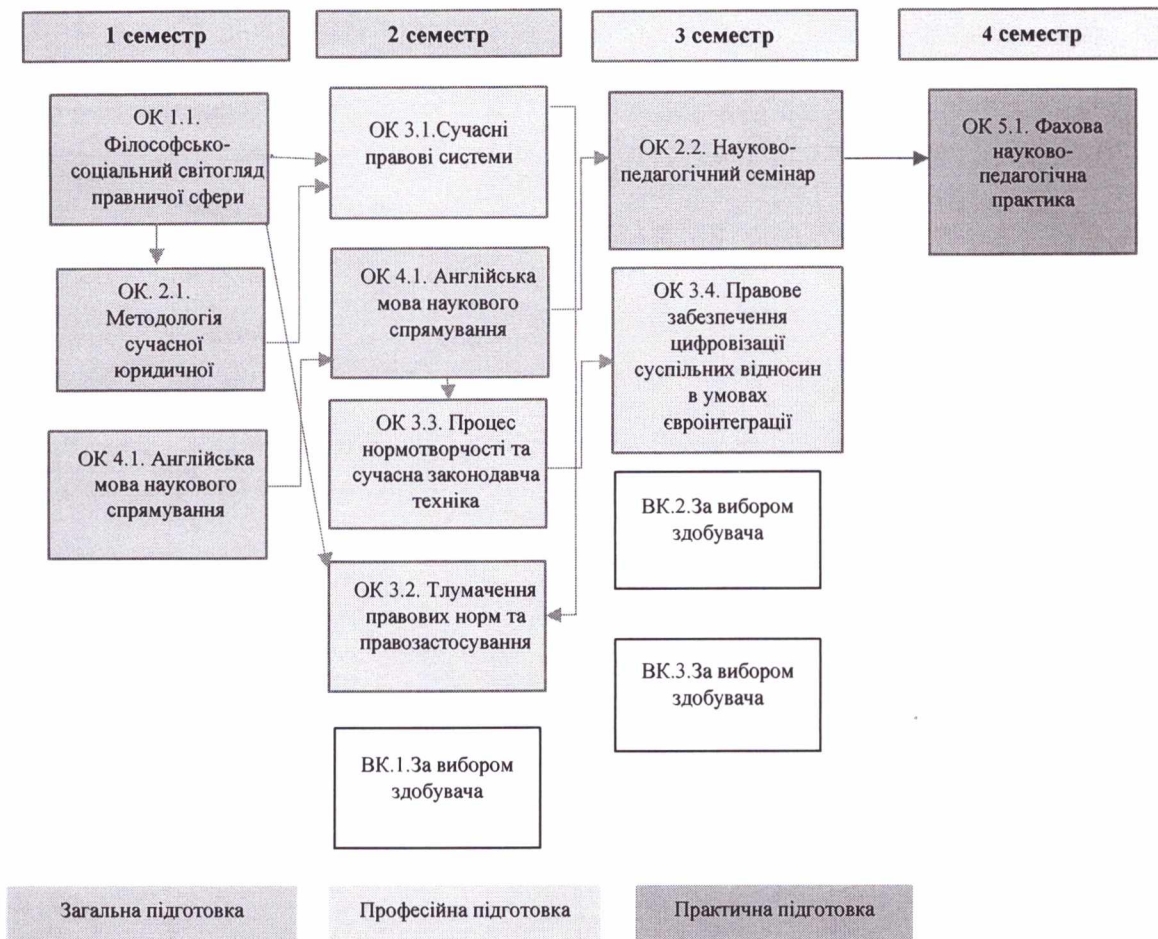
	<p>забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.</p> <p><b>РН08.</b> Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проектами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціально-економічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.</p> <p><b>РН09.</b> Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.</p> <p><b>РН10.</b> Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.</p> <p><b>РН11.</b> Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.</p>
<p><b>Додаткові результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН12.</b> Розуміти основні тенденції та закономірності функціонування національної та зарубіжних правових систем, вміти прогнозувати напрями їх подальшого розвитку, робити обґрунтовані висновки щодо можливості впровадження зарубіжного досвіду до національної правової системи.</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати фаховий аналіз нормативно-правових актів, з урахуванням здобутків юридичної науки; аналізувати і узагальнювати правозастосовну практику.</p> <p><b>РН14.</b> Розробляти проекти нормативно-правових актів із дотриманням правил нормопроектної техніки.</p>
<p><b>Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують виконання освітньо-наукової програми, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку освітніх компонентів, що викладаються, мають необхідний стаж науково-педагогічної діяльності та досвід практичної роботи. В процесі організації освітнього процесу залучаються фахівці-практики з права.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути залучене за необхідності (відповідно до потреб здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, аудиторний фонд університету, який є в наявності. В університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та</p>

	відкриті спортивні майданчики), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Навчально-методичні матеріали освітніх компонентів, репозиторій університету ( <a href="https://dspace.duet.edu.ua/home">https://dspace.duet.edu.ua/home</a> ), модульне об'єктно орієнтоване динамічне навчальне середовище ( <a href="https://moodle.duet.edu.ua/">https://moodle.duet.edu.ua/</a> ), безоплатний з локальної мережі університету, повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187). Освітні, навчально-методичні та бібліотечно-інформаційні ресурси університету забезпечують освітній процес і гарантують можливість якісного освоєння здобувачем вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти освітньої програми.
<b>Розділ 9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109) зокрема: – навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами; на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перезарахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); – на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Університетом; – на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	–

## 2. Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<i>1</i>	<i><b>Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетенціями</b></i>		
OK1	Філософські проблеми права	4	Іспит
<i>2</i>	<i><b>Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</b></i>		
OK2	Методологія сучасної юридичної науки	3	Залік
OK3	Науково-педагогічний семінар	3	Залік
<i>3</i>	<i><b>Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</b></i>		
OK4	Правове забезпечення цифровізації суспільних відносин в умовах євроінтеграції	4	Іспит
OK5	Сучасні правові системи	3	Залік
OK6	Процес нормотворчості та сучасна законодавча техніка	3	Залік
OK7	Тлумачення правових норм та правозастосування	3	Залік
<i>4</i>	<i><b>Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетенцій</b></i>		
OK8	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Іспит
<i>5</i>	<i><b>Цикл практичної підготовки</b></i>		
OK9	Фахова науково-педагогічна практика	4	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>33 кредити ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти</b>			
<i>Здобувач обирає по одній освітній компоненті з Базисних вибірових компонентів для третього (освітньо-наукового) рівня, затверджених Вченою радою Університету у 2,3,4 семестрах</i>			
ВК1	За вибором здобувача	4	Залік
ВК2	За вибором здобувача	4	Залік
ВК3	За вибором здобувача	4	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>12 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми</b>		<b>45 кредитів ЄКТС</b>	

### 3. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



#### 4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту /факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Другий рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Третій рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Четвертий рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.

## 5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері права, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 6,5 - 9 авторських аркушів.</p> <p>Дисертація має бути розміщена на сайті Державного університету економіки і технологій.</p>
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінету Міністрів України.

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-наукової програми «Право» завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктор філософії з права.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей  
обов'язковим компонентам освітньо-наукової програми**

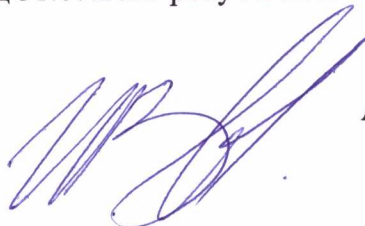
	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
<b>ЗК01</b>	+								
<b>ЗК02</b>		+	+						+
<b>ЗК03</b>	+	+	+						+
<b>ЗК04</b>			+					+	+
<b>СК01</b>	+	+	+		+				+
<b>СК02</b>	+	+							+
<b>СК03</b>			+						+
<b>СК04</b>	+	+	+						+
<b>СК05</b>	+	+			+		+		+
<b>СК06</b>	+	+	+		+	+	+		+
<b>СК07</b>	+	+		+	+				+
<b>СК08</b>	+			+	+	+	+	+	+
<b>СК09</b>					+	+	+		+
<b>СК10</b>					+	+	+		+

**Матриця відповідності програмних результатів навчання обов'язковим  
компонентами освітньо-наукової програми**

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
<b>PH01</b>		+		+		+	+		+
<b>PH02</b>		+			+	+	+	+	+
<b>PH03</b>					+		+		+
<b>PH04</b>	+					+	+		+
<b>PH05</b>	+	+	+	+					+
<b>PH06</b>		+	+						+
<b>PH07</b>		+	+	+		+			+
<b>PH08</b>		+				+			+
<b>PH09</b>			+						+
<b>PH10</b>						+	+		+
<b>PH11</b>					+	+	+	+	+

Дана концепція відповідає вимогам стандарту вищої освіти згідно Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 31.07.2023 року № 924.

Ректор



Андрій ШАЙКАН