

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

підготовки здобувачів вищої освіти  
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

**«МІЖНАРОДНІ КОМУНІКАЦІЇ»**

за спеціальністю	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
галузі знань	29 Міжнародні відносини
кваліфікація	магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
протокол від «23» лютого 2023 р. №9

Голова Вченої ради Державного університету  
економіки і технологій

А. ШАЙКАН

«23» лютого 2023 р.

Введено в дію наказом

від «23» лютого 2023 р. № 34

Кривий Ріг  
2023

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти у галузі знань 29 Міжнародні відносини за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги, розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії для другого (магістерського) рівня вищої освіти №1003 від 04.08.2020 р.

Освітньо-професійна програма розроблена проектною групою Навчально-наукового економічного інституту Державного університету економіки і технологій у складі:

**1. Шелудякова Наталія Андріївна**, кандидат історичних наук, доцент кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій (*керівник проєктної групи*)

**2. Орлов Валентин Валентинович**, кандидат наук з державного управління, доцент, в.о. проректора з науково-педагогічної та навчальної роботи Державного університету економіки і технологій.

**3. Максимова Ірина Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри міжнародних відносин Державного університету економіки і технологій.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Положенням про освітні програми Державного університету економіки і технологій введеного в дію наказом ректора Університету від 30.11.2022 р. №184.

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Державного університету економіки і технологій.

**1. Профіль освітньо-професійної програми спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут Кафедра міжнародних відносин
<b>Ступінь вищої освіти і назва мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Міжнародні комунікації
<b>Тип диплома та обсяг програми</b>	Диплом магістра, одиничний. - - на основі ступеня бакалавра - 90 кредитів ЄКТС; Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Немає
<b>Цикл/рівень</b>	Другий (магістерський) рівень вищої освіти, НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність у осіб диплома бакалавра чи спеціаліста міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій або диплома бакалавра, спеціаліста чи магістра за іншою спеціальністю (напрямом підготовки). Без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначають правила прийому до Державного університету економіки і технологій.
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	До закінчення повного циклу навчання
<b>Інтернет адреса розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.duet.edu.ua">http://www.duet.edu.ua</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Мета програми полягає у підготовці фахівців за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, що передбачає формування цілісних знань, професійних навичок, а також розвитку додаткових компетентностей у сфері міжнародних стратегічних комунікацій, необхідних для вирішення комплексних задач і актуальних проблем у майбутній професійній діяльності, зокрема у сфері інформаційного забезпечення діяльності установ, організацій та підприємств з урахуванням міжнародного контексту та особливостей глобальних комунікацій	
<b>3 - Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії <b>Об'єкти вивчення:</b> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та

	<p>конфлікти, методології та методи міжнародно-політичних досліджень, досліджень міжнародних комунікацій, регіональних студій .</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики та міжнародних комунікацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, передбачають проведення досліджень та/або запровадження інновацій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія та практика міжнародних відносин, міжнародної безпеки, міжнародних конфліктів, системи та джерел зовнішньої політики держави, регіональні студії, теорія та практика міжнародних суспільних комунікацій, міжнародний інформаційний простір.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи та методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, методи та методики пошуку й оброблення інформації, методи експертного оцінювання ефективності зовнішньої політики та міжнародних комунікацій.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовується у дослідженні та аналізі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
<b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>	Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.
<b>Основний фокус освітньо-професійної та спеціалізації</b>	<p>Основним фокусом програми є вивчення ключових аспектів міжнародних комунікацій, їх місця у системі міжнародних відносин, а також особливостей побудови стратегічних комунікацій з урахуванням міжнародного контексту.</p> <p>Ключові слова: міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії, міжнародні комунікації, стратегічні комунікації, зв'язки з громадськістю, інформаційний простір.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує широкий теоретико-методологічний базис та значну практичну складову підготовки фахівців з міжнародних відносин, орієнтовану на формування актуальних компетенцій у сфері міжнародної інформації та журналістики. Програма дозволяє розуміти взаємозв'язок між комунікаціями та міжнародними відносинами з позиції міждисциплінарності, поєднуючи експертизу та дослідження в сфері міжнародних відносин, глобальних комунікацій, сучасних медіа, стратегічних комунікацій та зв'язків з громадськістю.

	Передбачається залучення до освітнього процесу осіб із практичним досвідом роботи за фахом та/або представників із числа роботодавців (стейкхолдерів).
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники програми можуть займати посади згідно Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>1229.1 Керівник прес-служби (центральні органи державної влади, місцеве самоврядування)</p> <p>1229.3 Керівник прес-служби (місцеві органи самоврядування)</p> <p>1229.7 Начальник прес-центру</p> <p>1234 Прес-секретар, Начальник відділу (з реклами, зв'язків з громадськістю)</p> <p>1475.4 Менеджер (Управитель) зі зв'язків з громадськістю</p> <p>2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3439 Аташе, дипломатичний кур'єр, консул, посланник віце-консул, секретар дипломатичного агентства, консульський агент</p> <p><b>Місце працевлаштування:</b> посольства, міжнародні організації, міністерства і відомства України, департаменти органів державної влади, органи правопорядку та сил оборони, вітчизняні та іноземні компанії різних організаційно-правових форм (комерційні, некомерційні, державні), департаменти комунікацій та прес-служби, установи та організації, які працюють у сфері зовнішньополітичної діяльності, інформаційно-аналітичні центри та агенції</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Магістр може продовжити здобуття освіти на освітньо-науковому рівні доктора філософії, набувати додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Лекції, семінари, практичні заняття, індивідуальні завдання, студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, значна практична складова підготовки, зокрема практикуми з медіа-письма, створення медіаконтенту та міжпредметний тренінг, творчі підходи до навчання, креативні методики, творчі лабораторії, ігрові моделі тощо.
<b>Оцінювання</b>	Письмові екзамени, заліки, есе, творчі роботи, захист курсових робіт (проектів), захист звіту з переддипломної практики, науково-дослідницькі роботи, презентації, практикум з медіа-письма, техніки створення мультимедійного контенту, міжпредметний тренінг, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та

	регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК3.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність виявляти та аналізувати природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, типи та види міжнародних акторів, сучасні тенденції розвитку світової політики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення щодо здійснення міжнародної та зовнішньополітичної діяльності.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність аргументувати вибір шляхів вирішення завдань професійного характеру у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій, критично оцінювати отримані результати та обґрунтовувати прийняті рішення.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні та суспільні відносини, політичні та суспільні системи.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати та прогнозувати міжнародні відносини у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність використовувати для дослідження міжнародних відносин, суспільних комунікацій та для регіональних студій теоретичні та методологічні підходи політології, економічної та правової науки, міждисциплінарних досліджень.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність здійснювати прикладні аналітичні дослідження проблем міжнародних відносин та світової політики, суспільних комунікацій, регіональних студій, професійно готувати аналітичні матеріали та довідки.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність організовувати та проводити міжнародні зустрічі та переговори, розробляти, аналізувати і оцінювати дипломатичні та міжнародні документи.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність виявляти та аналізувати особливості розвитку країн та регіонів, сучасних глобальних, регіональних та локальних процесів, та місця в них України.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність до самонавчання, підтримки належного рівня знань, готовність до опанування знань нового рівня, підвищення своєї фаховості та рівня кваліфікації.</p> <p><b>СК11.</b> Уміння збирати, обробляти та аналізувати</p>

	<p>інформацію, здійснювати аналіз даних та робити на їх основі висновки та прогнози.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність створювати комунікаційні стратегії, формувати згідно з ними креативний та інноваційний контент для широкого кола аудиторій у різних контекстах та у різних формах.</p> <p><b>СК13.</b> Володіння техніками письма та створення мультимедійного контенту, здатність управління контентом соціальних мереж, рерайтингу інформаційно-аналітичних матеріалів у міжнародному контексті</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання (РН)</b></p>	<p><b>РН1.</b> Знати та розуміти природу, джерел та напрямів еволюції міжнародних відносин, міжнародної політики, зовнішньої політики держав, стану теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики.</p> <p><b>РН2.</b> Критично осмислювати та аналізувати глобальні процеси та їх вплив на міжнародні відносини</p> <p><b>РН3.</b> Застосовувати сучасні наукові підходи, методології та методики для дослідження проблем міжнародних відносин та зовнішньої політики.</p> <p><b>РН4.</b> Аналізувати та оцінювати проблеми міжнародної та національної безпеки, міжнародні та інтернаціоналізовані конфлікти, підходи, способи та механізми забезпечення безпеки у міжнародному просторі та у зовнішній політиці держав.</p> <p><b>РН5.</b> Збирати, обробляти та аналізувати інформацію про стан міжнародних відносин, світової політики та зовнішньої політики держав.</p> <p><b>РН6.</b> Визначати, оцінювати та прогнозувати політичні, дипломатичні, безпекові, суспільні й інші ризики у сфері міжнародних відносин та глобального розвитку.</p> <p><b>РН7.</b> Оцінювати та аналізувати міжнародні та зовнішньополітичні проблеми та ситуації, пропонувати підходи до вирішення таких проблем.</p> <p><b>РН8.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами усно і письмово, з професійних і наукових питань.</p> <p><b>РН9.</b> Готувати аналітичні довідки, звіти та інші документи про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><b>РН10.</b> Розробляти та реалізовувати проекти прикладних досліджень міжнародних відносин, зовнішньої та світової політики.</p> <p><b>РН11.</b> Здійснювати професійний усний та письмовий переклад з/на іноземну мову, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої та світової політики.</p> <p><b>РН12.</b> Формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати моделі об'єктів і процесів міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій.</p> <p><b>РН13.</b> Брати участь у професійні дискусії у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних</p>

	<p>комунікацій та регіональних студій, поважати опонентів і їхню точку зору, доносити до фахівців та широкого загалу інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід з фахових проблем.</p> <p><b>РН14.</b> Оцінювати результати власної роботи і відповідати за особистий професійний розвиток.</p> <p><b>РН15</b> Розробляти, впроваджувати та оцінювати плани стратегічних комунікацій для широкого кола організацій та галузей, застосовуючи техніки та інструменти розв'язання проблем, креативності та інноваційного мислення в локальному та міжнародному контексті.</p> <p><b>РН16.</b> Застосовувати комунікаційні технології для налагодження гармонійних відносин організації з внутрішньою та міжнародною громадськістю, дотримуючись існуючих професійних стандартів та враховуючи новітні тенденції у розвитку глобальних комунікацій</p> <p><b>РН 17.</b> Використовувати необхідні знання та технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.</p> <p><b>РН 18.</b> Здатність управляти діловими, організаційними, медіа комунікаціями для забезпечення функціонування організацій та установ з урахуванням міжнародного контексту.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Особливостями кадрового забезпечення освітньо-професійної програми є поєднання фахівців міжнародних економічних відносин, політичних та історичних наук, інформаційно-аналітичної діяльності, сучасної лінгвістики, суспільних комунікацій, а також фахівців-практиків. Кадрове забезпечення передбачає, що більше 85% освітніх компонент викладатимуть особи із науковим ступенем кандидата / доктора наук. Викладачі, залучені до забезпечення освітньої програми, мають необхідну кваліфікацію, регулярно проходять підвищення кваліфікації та міжнародні стажування, мають науково-дослідні роботи відповідно до дисциплін та спеціальності. Передбачається залучення фахівців-практиків, зокрема з числа стейкхолдерів, до викладання окремих курсів дисциплін, гостьових лекцій, проведення практики та заходів неформальної освіти.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітньо-професійної програми передбачає наявність у закладі вищої освіти необхідних об'єктів навчального та соціально-побутового призначення у відповідності до ліцензійних вимог.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне забезпечення навчального процесу передбачає можливість використовувати модуль активного навчання у об'єктно-орієнтованому середовищі (Moodle) та наявність відповідних ліцензованих комп'ютерних програм, програмного забезпечення у вільному доступі, відкритих інформаційних ресурсів для проведення практичних та творчих занять.</p>



	Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність необхідних навчально-методичних розробок з усіх освітніх компонент навчального плану, зокрема методичних рекомендацій для виконання курсових робіт (проектів), методичних рекомендацій щодо проходження переддипломної практики, написання кваліфікаційної магістерської роботи тощо.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Може здійснюватися в рамках програми ЄС Еразмус+ та інших подібних програм міжнародної академічної мобільності на основі двосторонніх договорів між Державним університетом економіки і технологій та закладами вищої освіти країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові (проекти) роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти</b>			
<i><b>Цикл загальної підготовки</b></i>			
ОК 1	Мова ділових комунікацій	3	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Сучасна світова політика	3	екзамен
<i><b>Цикл професійної підготовки</b></i>			
ОК 4	Стратегії зв'язків з громадськістю	4	екзамен, курсова робота
ОК 5	Глобальні комунікації	3	екзамен
ОК 6	Інформаційна аналітика та прогнозування у міжнародних відносинах	3	залік
ОК 7	Публічна дипломатія та національний брендинг	4	екзамен
<i><b>Практична підготовка</b></i>			
ОК 8	Практикум з медіа-письма	3	залік
ОК 9	Техніки створення мультимедійного контенту	3	залік
ОК 10	Міжпредметний тренінг	3	залік
ОК 11	Практика переддипломна	12	залік
<i><b>Атестація</b></i>			

OK 12	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	15	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>60</b>	
<b>Варіативні компоненти*</b> (здобувач обирає один освітній компонент з кожного блоку)			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
Блок 1			
ВК 1	Професійна іноземна мова та основи перекладу (англійська)	10	залік, екзамен
ВК 2	Професійна іноземна мова та основи перекладу (німецька)	10	залік, екзамен
ВК 3	Професійна іноземна мова та основи перекладу (французька)	10	залік, екзамен
Блок 2			
ВК 4	С4D (Комунікації для сталого розвитку)	5	екзамен
ВК 5	Міжнародні безпекові студії	5	екзамен
ВК 6	Військово-цивільне співробітництво	5	екзамен
ВК 7	Міжнародна економіка та питання розвитку	5	екзамен
ВК 8	Вирішення міжнародних конфліктів	5	екзамен
<b>Цикл професійної підготовки</b>			
Блок 1			
ВК 9	Кроскультурна комунікація	4	залік
ВК 10	Цифрові комунікації	4	залік
ВК 11	Стратегії і тактики міжнародних переговорів	4	залік
ВК 12	Дипломатичний протокол та етикет	4	залік
Блок 2			
ВК 13	Глобальна економіка	3	залік
ВК 14	Глобальні виклики та світове врядування	3	залік
ВК 15	Міжнародне гуманітарне право	3	залік
ВК 16	Інформаційні війни	3	залік
Блок 3			
ВК 17	Методи аналізу даних	4	залік
ВК 18	Фактчекінг та верифікація даних	4	залік
ВК 19	Дата-дизайн	4	залік
ВК 20	Інформаційна безпека: міжнародний вимір	4	залік
Блок 4			
ВК 21	Управлінське мислення	4	залік
ВК 22	PR у військовій сфері	4	залік
ВК 23	Міжнародний PR	4	залік
ВК 24	Стратегічні комунікації в публічній сфері	4	залік
<b>Загальний обсяг варіативних компонент</b>		<b>30</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>		<b>90</b>	

\* Загальний механізм реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін у ДУЕТ визначається Положенням про організацію вибору навчальних дисциплін варіативної складової навчальних планів у Державному університеті економіки і технологій. Студент має можливість обрати по дисципліні з кожного тематичного блоку дисциплін вільного вибору циклу загальної підготовки та професійної підготовки.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні становить за умови наявності ступеня вищої освіти бакалавр – 90 кредитів ЄКТС (1 рік 5 місяців). Освітньо-професійна програма включає:

- обов'язкові компоненти підготовки обсягом 60 кредитів ЄКТС, які включають цикл загальної підготовки (обсягом 10 кредитів ЄКТС), цикл професійної підготовки (обсягом 14 кредитів ЄКТС), практичну підготовку загальним обсягом 21 кредит ЄКТС, а також підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи – 15 кредитів ЄКТС.

- варіативні компоненти програми загальним обсягом 30 кредитів ЄКТС, які включають освітні компоненти вільного вибору циклу загальної підготовки обсягом 15 кредитів ЄКТС та циклу професійної підготовки обсягом 15 кредитів ЄКТС.

З метою забезпечення можливості побудови вільної навчальної траєкторії здобувача вищої освіти спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за програмою «Міжнародна комунікація», варіативна складова програми передбачає широкий вибір освітніх компонент.

Усі варіативні компоненти згруповані у тематичні блоки, дисципліни в яких формують усі необхідні компетентності освітньої програми та дозволять здобувачу вищої освіти порівняно легко зорієнтуватися у необхідних напрямках здобуття знань. Пропонується 2 тематичні блоки освітніх компонентів вільного вибору циклу загальної підготовки, а також 4 тематичні блоки у межах варіативних компонент професійної підготовки. З кожного блоку здобувач вищої освіти має обрати цікаву для нього дисципліну. Блоки освітніх компонентів сформовано таким чином, що вони посилюють та доповнюють один одного.

Таким чином, освітньо-професійна програма побудована із врахуванням основних елементів підготовки фахівця у сфері міжнародних відносин, стратегічних та міжнародних комунікацій, лінгвістичної та інформаційно-аналітичної складових. Зазначені елементи присутні як в циклі загальної, так і в циклі професійної підготовки, вибудовані за принципом логічного розгортання та взаємозв'язку між дисциплінами.

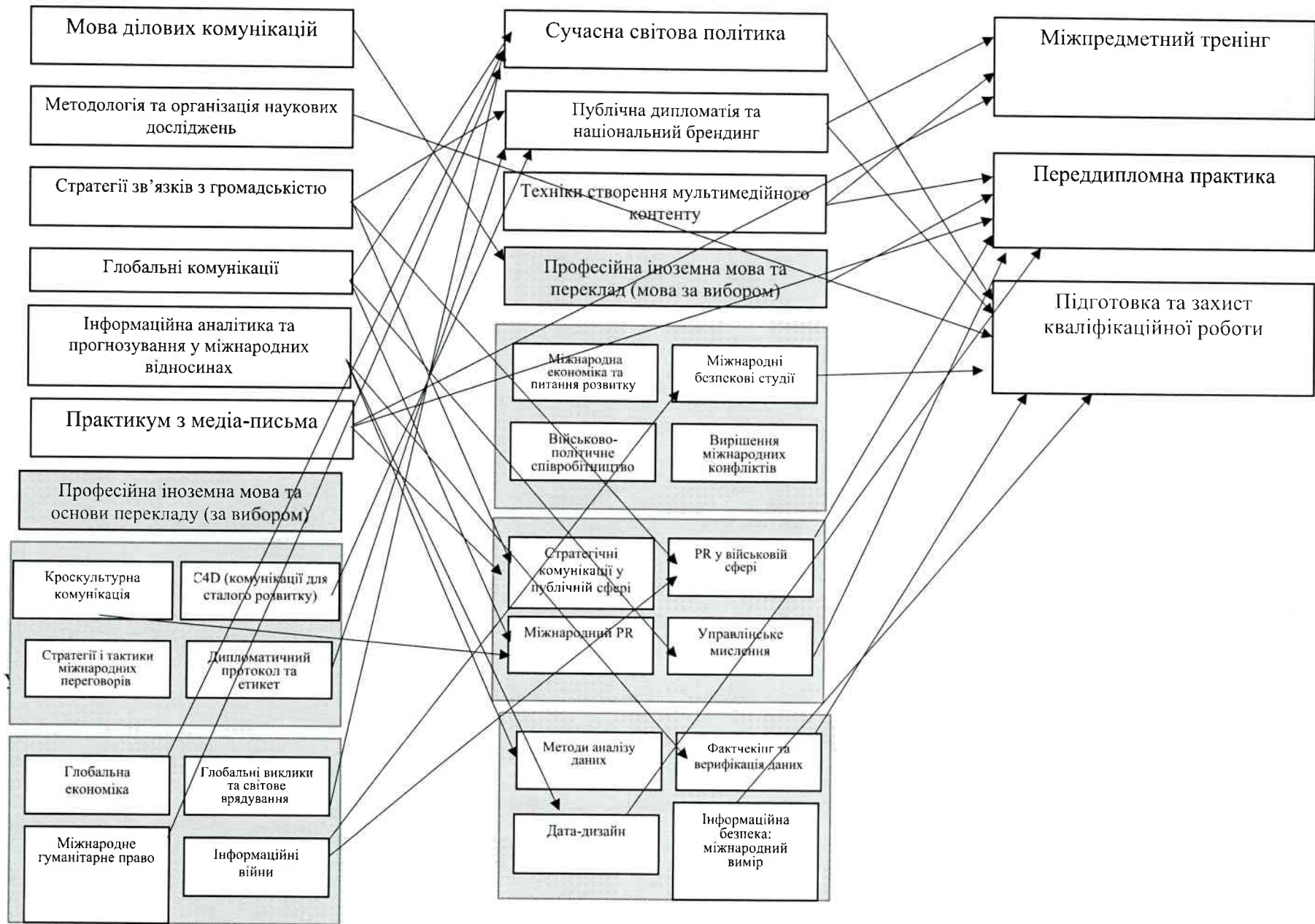
Лінгвістична підготовка передбачає оволодіння на високому рівні українською мовою для ведення ділових комунікацій та створення якісного контенту та іміджевих матеріалів. Крім того, освітня програма передбачає вивчення іноземної мови за вибором студента на рівні, який би дозволив здобувачу вищої освіти здійснювати переклад офіційних документів, інформаційних матеріалів. Підготовка у сфері міжнародних відносин представлена послідовністю дисциплін, які розкривають ключові процеси та тенденції міжнародних відносин із можливістю обирати фокус навчання: загальнополітичний, безпековий та військово-політичний, економічний тощо. Комунікаційна складова освітньої програми передбачає вивчення дисциплін, що формують компетентності щодо створення та реалізації комунікаційних стратегій, управління зв'язками з громадськістю з урахуванням міжнародного контексту. Інформаційно-аналітичний кластер програми охоплює компоненти, які забезпечують здатність здобувача вищої освіти використовувати методи та техніки інформаційної аналітики, роботи з даними, їх використання у інформаційній діяльності.

Державний університет економіки і технологій на підставі освітньо-професійної програми за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії розробляє навчальний план, який визначає:

1. Перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС;
2. Послідовність вивчення дисциплін;
3. Форми проведення навчальних занять та їх обсяг;
4. Графік навчального процесу;
5. Форми поточного та підсумкового контролю.

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародні комунікації» спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії представлена на рис. 1.

1 семестр	2 семестр	3 семестр
-----------	-----------	-----------



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією з атестації здобувачів вищої освіти, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Процедура публічного захисту (демонстрації) передбачає оприлюднення результатів дослідження в рамках кваліфікаційної магістерської роботи на засіданні Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти. Обов'язковою є наявність демонстраційного матеріалу із застосуванням мультимедійних засобів та друкованого роздаткового матеріалу.

Кваліфікаційна магістерська робота має розв'язувати складну задачу або проблему в сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, суспільних комунікацій та регіональних студій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно міститися академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог чинного законодавства.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами закладу вищої освіти, зокрема методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної магістерської роботи зі спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

Атестація завершується видачею документа встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістр з присвоєнням кваліфікації: магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

##### 4.1. Матриця забезпечення програмних компетентностей (ЗК та СК) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ОК 1.				+				+	+	+				+								+	
ОК 2.			+	+	+	+		+	+	+		+			+					+			
ОК 3.						+			+		+					+							
ОК 4.						+	+					+	+		+					+	+	+	
ОК 5.	+						+					+	+		+		+				+	+	+
ОК 6.						+					+		+	+					+				+
ОК 7.	+	+	+	+	+												+	+	+				+
ОК 8.					+		+	+	+	+	+				+	+				+	+		
ОК 9.			+										+	+		+		+	+				+
ОК 10.		+												+				+	+				
ОК 11.	+																+					+	
ОК 12.			+								+					+					+		+

**4.2. Матриця забезпечення програмних компетентностей (ЗК і СК) варіативними компонентами (ВК)  
освітньо-професійної програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
ВК 1.				+				+	+	+				+								+	
ВК 2.			+	+	+	+		+	+	+		+			+					+			
ВК 3.						+			+		+					+							
ВК 4.						+	+					+	+		+					+	+	+	
ВК 5.	+						+					+	+		+		+			+	+	+	
ВК 6.						+					+		+	+					+				
ВК 7.	+	+	+	+	+												+	+	+				+
ВК 8.					+		+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+
ВК 9.			+										+	+		+		+					+
ВК 10.		+												+				+	+				
ВК 11.	+																+					+	
ВК 12.			+								+					+					+		+
ВК 13.																							
ВК 14.																							
ВК 15.		+										+	+		+		+					+	
ВК 16.	+												+				+	+					+
ВК 17.																+					+		
ВК 18.		+								+					+					+		+	
ВК 19.																							
ВК 20.																							
ВК 21.		+										+	+		+		+					+	
ВК 22.	+												+				+	+					+
ВК 23.												+								+			

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**  
**5.1. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) обов'язковими компонентами (ОК) освітньо-професійної програми**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18
ОК 1.				+				+	+	+				+				
ОК 2.			+	+	+	+		+	+	+		+			+			
ОК 3.						+			+		+					+		
ОК 4.						+	+					+	+		+			
ОК 5.	+						+					+	+		+		+	
ОК 6.						+					+		+	+				
ОК 7.	+	+	+	+	+												+	+
ОК 8.					+		+	+	+	+	+	+			+	+		
ОК 9.			+										+	+		+		+
ОК 10.		+												+				+
ОК 11.	+																	+
ОК 12.			+								+					+		



**5.2. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) варіативними компонентами (ВК)  
освітньо-професійної програми**

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18
ВК 1.				+				+	+	+				+				
ВК 2.			+	+	+	+		+	+	+		+			+			
ВК 3.						+			+		+					+		
ВК 4.						+	+					+	+		+			
ВК 5.	+						+					+	+		+		+	
ВК 6.						+					+		+	+				
ВК 7.	+	+	+	+	+							+		+			+	+
ВК 8.					+		+	+	+	+	+	+			+	+		
ВК 9.			+										+	+		+		+
ВК 10.		+												+				+
ВК 11.	+																+	
ВК 12.			+								+					+		
ВК 13.						+			+		+					+		
ВК 14.						+	+					+	+		+			
ВК 15.	+						+					+	+		+		+	
ВК 16.						+					+		+	+				
ВК 17.	+	+	+	+	+												+	+
ВК 18.					+		+	+	+	+	+	+			+	+		
ВК 19.			+										+	+		+		+
ВК 20.		+												+				+
ВК 21.	+																+	
ВК 22.			+								+					+		
ВК23		+										+	+		+		+	

Керівник проєктної групи \_\_\_\_\_ Наталія ШЕЛУДЯКОВА, кандидат історичних наук

Члени проєктної групи \_\_\_\_\_ Валентин ОРЛОВ, кандидат наук з державного управління, доцент

\_\_\_\_\_ Ірина МАКСИМОВА, кандидат економічних наук, доцент