

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

КОНЦЕПЦІЯ
освітньо–професійної програми
«ІСТОРІЯ»
спеціалізації «Історія»
спеціальності 032 «Історія та археологія»
галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
підготовки здобувачів вищої освіти
на другому (магістерському) рівні вищої освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету
економіки і технологій
протокол від «14» квітня 2023 р. № 11

Голова Вченої ради Державного
університету економіки і технологій

А. ШАЙКАН

«14» квітня 2023 р.



Введено в дію наказом

від «14» квітня 2023 р. № 58

Кривий Ріг
2023

ПЕРЕДМОВА

Концепція освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Історія» (спеціалізація «Історія») спеціальності 032 «Історія та археологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти (за кваліфікацією «Магістр з історії. Викладач історії») розроблена проектною групою, згідно з вимогами наступних документів:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187.
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р..
- 4) Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 31.05.2021 року № 603.
- 5) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.

Освітньо-професійна програма «Історія» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціалізацією «Історія» у галузі знань 03 «Гуманітарні науки» за спеціальністю 032 «Історія та археологія».

Освітньо-професійна програма «Історія» визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для отримання освітньої кваліфікації «Магістр з історії. Викладач історії», перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма «Історія» відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія», затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 31.05.2021 року № 603.

1. Профіль освітньо-професійної програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий юридичний інститут
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень. Кваліфікація за спеціалізацією: «Магістр з історії. Викладач історії».
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Історія»
Форми навчання	Очна (денна), заочна, дистанційна
Опис предметної області	<i>Об'єкти вивчення:</i> минуле людства, зокрема, України та інших країн, в усіх його проявах. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері історії та/або археології.

	<p><i>Теоретичний зміст предметної галузі:</i> система наукових теорій, концепцій, гіпотез, принципів, категорій, методів, понять, які використовуються в процесі історичного пізнання минулого різних суспільств та їх сегментів, явищ, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів в конкретному просторовому та часовому вимірах.</p> <p><i>Методи, методики і технології:</i> загальнонаукові і спеціальні наукові методи, які застосовуються під час здійснення історичних та археологічних досліджень, а також методики і технології, які використовуються для вивчення, збереження та використання пам'яток археології, історії і культури.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання; автоматизовані електронні архіви та бібліотечно-інформаційні системи; цифрові інструменти опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний; другий (магістерський) рівні вищої освіти; термін навчання – 1 рік 5 місяців; освітня складова – 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; FQ-EHEA – другий рівень; EQF-LLL – 7 рівень;
Передумови	Наявність освітнього ступеня бакалавра спеціальності 032 або освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавра середньої освіти кваліфікації «Бакалавр середньої освіти. Вчитель історії», або суміжних спеціальностей.
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	Офіційний сайт ДУЕТ за посиланням: https://www.duet.edu.ua
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері історії та археології.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність працювати автономно. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК06. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК09. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК01. Здатність виявляти та досліджувати історичні й археологічні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти, узагальнювати інформацію. СК02. Здатність здійснювати історичні й археологічні дослідження з визначеної тематики, в тому числі, використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних і соціальних наук. СК03. Здатність презентувати та обговорювати результати досліджень і професійної діяльності у сфері історії та археології. СК04. Здатність виявляти специфіку в підходах до вирішення проблем в галузі історії та археології представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки. СК05. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері історії, археології та/або дотичні до них міждисциплінарні проекти. СК06. Здатність здійснювати експертний аналіз в предметній області. СК07. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах фахової перед вищої та вищої освіти, наукових установах. СК08. Здатність працювати в міжнародному контексті і реалізовувати спільні проекти у сфері історії та/або археології з європейськими та євроатлантичними інституціями. СК09. Здатність використовувати сучасні цифрові інструменти і технології для проведення досліджень та професійної діяльності у сфері історії та археології. СК10. Усвідомлення принципів академічної доброчесності та норм професійної етики.</p>
<p align="center">Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання: програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати</p>	<p>РН01. Аналізувати теоретичні та методологічні проблеми</p>

навчання (ПР)	<p>сучасної історичної науки, критично оцінювати стан проблеми та результати останніх досліджень.</p> <p>РН02. Здійснювати рецензування, коментування, анотації наукових, науково-популярних, освітніх та публіцистичних текстів, які стосуються питань історії та археології.</p> <p>РН03. Розробляти й реалізовувати історичні та міждисциплінарні проекти з урахуванням сучасних методологічних підходів.</p> <p>РН04. Застосовувати у професійній діяльності у сфері історії та археології сучасні цифрові інструменти і технології для пошуку, збереження і оброблення інформації, у тому числі для виконання наукових досліджень і реалізації освітніх та інноваційних проектів..</p> <p>РН05. Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері історії та археології, висувати та перевіряти гіпотези, обирати методи дослідження, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>РН06. Здійснювати експертизу пам'яток історії, археології та культури з метою їх охорони та можливого подальшого використання.</p> <p>РН07. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з питань історії та/або археології до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН08. Розширювати актуалізовану джерельну базу за рахунок введення до наукового обігу архівних джерел, опрацювання фондів музеїв, участі у наукових й археологічних експедиціях тощо.</p> <p>РН09. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти на основі сучасних освітніх технологій, а також принципів і практик європейських країн.</p>
----------------------	---

Перелік освітньої складової освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-професійної програми	Кількість кредиті	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Освітня складова ОПП			
Обов'язкові компоненти освітньої складової ОПП			
1.1	Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими компетентностями		
OK1.1.1	Філософія науки	3	Залік
OK1.1.2	Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія	3	Залік
OK1.1.3	Глобальні проблеми сучасного світу	3	Залік
1.2	Цикл освітніх компонентів із набуття компетентностей професійної підготовки		

OK1.2.1	Війна і мир у контексті світової історії	5	Іспит
OK1.2.2	Сучасна історіографія історії України (др. пол. XX – XXI ст.)	5	Іспит
OK1.2.3	Сучасна історіографія всесвітньої історії (др. пол. XX – XXI ст.)	5	Іспит
OK1.2.4	Методологія історичних досліджень	4	Іспит
OK1.2.5	Сучасні освітні методики у викладанні соціально-гуманітарних дисциплін	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент :		32 кредити ЄКТС	
Варіативні компоненти (здобувач обирає по одній компоненті з кожного блоку)			
2.1. Цикл загальної підготовки			
Блок 1			
BK2.1.1	Іноземна мова професійного спрямування (англійська)	5	Залік
BK2.1.2	Іноземна мова професійного спрямування (німецька)	5	Залік
BK2.1.3	Іноземна мова професійного спрямування (французька)	5	Залік
Блок 2			
BK2.1.1	Теорія націй та націоналізму	5	Залік
BK2.1.2	Демократія: від теорії до практики	5	Залік
BK2.1.3	Національні кризи країн	5	Залік
BK2.1.4	Історія пропаганди	5	Залік
Разом за циклом:		10 кредитів ЄКТС	
2.2. Цикл професійної підготовки (здобувач обирає по одній компоненті з кожного блоку)			
Блок 3			
BK2.2.1	Усна історія: теорія, методологія, практика	4	Іспит
BK2.2.2	Історія повсякденності	4	Іспит
BK2.2.3	Історія освітньо-виховних систем	4	Іспит
Блок 4			
	Доба вікінгів в історії Європи	4	Іспит
	Людина в європейській культурі домодернової та модернової доби	4	Іспит
	Історія українського війська	4	Іспит
Блок 5			
BK2.2.1	Західна цивілізація: історія, становлення та перспективи	5	Іспит
BK2.2.2	Генеалогія	5	Іспит
BK2.2.3	Українське архівознавство	5	Іспит
BK2.2.4	Актуальні проблеми дослідження Голокосту в Україні	5	Іспит
Блок 6			
BK2.2.1	Діаспори з України	5	Іспит

ВК2.2.2	Україна в зарубіжних політичних стратегіях і доктринах ХХ-ХХІ ст.	5	Іспит
ВК2.2.3	Модернізм та постмодернізм в історії	5	Іспит
Разом за циклом:		18 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компоненту:		28 кредитів ЄКТС	
III. Практична підготовка			
ОК3.1.1	Міжпредметний тренінг: «Права людини у світовій історії: теорія і практика»	3	Залік
ОК3.1.2	Практика переддипломна	12	Залік
Разом за циклом:		15 кредитів ЄКТС	
IV. АТЕСТАЦІЯ			
ОК4.1.1	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	15	<p>Оцінка кваліфікаційної магістерської роботи за критеріями (max 100 балів):</p> <p>1. Оцінювання змістовних аспектів кваліфікаційної магістерської роботи</p> <p>1.1. Загальний рівень розкриття теми: (нормативне значення, балів 0-10)</p> <p>1.2. Теоретична цінність отриманих результатів: (нормативне значення, балів 0-15)</p> <p>1.3. Практична цінність отриманих результатів: (нормативне значення, балів 0-20)</p> <p>1.4. Наявність логічної послідовності й наукового стилю викладу матеріалу дослідження: (нормативне значення, балів 0-10)</p> <p>2. Оцінювання організаційних аспектів кваліфікаційної магістерської роботи</p> <p>2.1. Дотримання графіка виконання кваліфікаційної</p>

		<p>магістерської роботи: (нормативне значення, балів 0-5)</p> <p>2.2. Відповідність роботи вимогам щодо її оформлення: (нормативне значення, балів 0-5)</p> <p>2.3. Наявність підтвердження апробації результатів дослідження (нормативне значення, балів 0-5)</p> <p>Усього за критеріями змістовності і оформлення – МАХ 70 балів</p> <p>3. захист кваліфікаційної магістерської роботи</p> <p>3.1. Презентація роботи: (нормативне значення, балів 0-10)</p> <p>3.2. Відповіді на поставлені запитання, уміння вести наукову дискусію: (нормативне значення, балів 0-20)</p> <p>Усього за критеріями захисту кваліфікаційної магістерської роботи – 0-30 балів</p> <p>Загальна кількість балів – Мах 100 балів</p>
Загальний обсяг компонент за термін навчання:		90 кредитів ЄКТС

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.*

Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників (викладачів) в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації магістра з історії за ОПІ «Історія», зокрема на посадах наукових консультантів, експертів у архівних і музейних установах, вищих

	<p>навчальних закладах, гімназій та ліцеїв, інших установ, підрозділів, організацій відповідно до Національного Класифікатора України 2010 (ДК 003: 2010), Розділ 2, професіонали, клас розділу 1 професій:</p> <p>231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів.</p> <p>2351.1 Наукові співробітники (методи навчання).</p> <p>2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість).</p> <p>2431. Професіонали в галузі архівної справи, зберігання музейних та бібліотечних фондів.</p> <p>2431.1 Наукові співробітники (архівна справа, музеєзнавство).</p> <p>2431.2 Архіваріуси та зберігачі у музеях та бібліотеках.</p> <p>2442 Професіонали в галузі археографії, археології, географії, кримінології, палеографії та соціології.</p> <p>2442.1 Наукові співробітники (археографія, археологія, географія, кримінологія, палеографія, соціологія)</p> <p>2442.2 Археографи, археологи, географи, кримінологи, палеографи та соціологи.</p> <p>2443 Професіонали в галузі філософії, історії та політології.</p> <p>2443.1 Наукові співробітники (філософія, історія, політологія).</p> <p>Зазначений перелік не є вичерпним.</p>
Викладання та оцінювання	
<p>Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Студентоцентрований підхід у навчанні та проведенні досліджень з урахуванням тем кваліфікаційних магістерських робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти. 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів освітньо-професійного ступеня. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, кейс-метод тощо), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності магістрантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних технологій, проходження переддипломної практики, апробація результатів самостійного дослідження (науково-практичні конференції, конгреси, семінари, вебінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази університету для досягнення цілей освітньо-професійної програми. 5. Тематика кваліфікаційних магістерських робіт повинна відповідати мінімум одному освітньому компоненту

	<p>освітньо-професійної програми.</p> <p>6. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.</p>
Оцінювання	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється шляхом оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – досягнень здобувача на семінарських заняттях; – результатів виконання і захисту завдань індивідуально-самостійної роботи; – результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації на науково-практичних конференціях, презентації під час заходів. <p><i>Підсумковий контроль</i> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі іспиту або заліку.</p> <p>Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> <p><i>Практична підготовка</i> оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження переддипломної практики.</p> <p>Виконання кваліфікаційної магістерської роботи обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики роботи.</p> <p>Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Історія», провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді магістерської роботи, провести презентацію основних результатів.</p> <p>Оцінювання кваліфікаційної магістерської роботи здійснюється за підсумками її публічного захисту.</p>

Державна атестація: Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Історія» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Атестація здобувачів освітнього-професійного рівня магістра здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка з присвоєнням кваліфікації згідно спеціалізації: «Магістр з історії. Викладач історії».

Академічні права випускників: Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно,

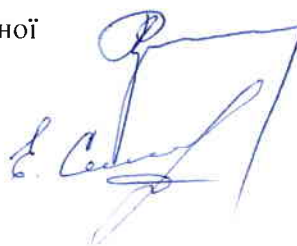
незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

<i>Оцінка за 100-бальною системою</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
70 – 79	C	
66 – 69	D	
60 – 65	E	задовільно
21 – 59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)
0 – 20	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Дана концепція відповідає вимогам стандарту вищої освіти згідно Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти» від 31.05.2021 року № 603.

ПОГОДЖЕНО на засіданні науково-методичної ради 14.04.2023 року (протокол №11)

Голова науково-методичної ради,
в.о. проректора з науково-педагогічної
та навчальної роботи



В. ОРЛОВ

Начальник юридичного відділу

О. СЛІСАРЕНКО