

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**



ДЕРЖАВНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ  
ЕКОНОМІКИ  
І ТЕХНОЛОГІЙ

**КОНЦЕПЦІЯ**  
**ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**  
**за освітньо–науковою програмою «МЕНЕДЖМЕНТ»**  
**спеціальності 073 Менеджмент**  
**галузі знань 07 Управління та адміністрування**  
**підготовки здобувачів вищої освіти**  
**на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
(протокол від 30.03.2023 р. №10)



Голова Вченої ради Державного  
університету економіки і технологій  
Андрій ШАЙКАН

Введено в дію наказом  
від 30.03.2023 р. №49

КРИВИЙ РІГ – 2023

## ПЕРЕДМОВА

Концепція освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти /доктор філософії/ розроблена проектною групою в згідно з вимогами наступних документів:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187;
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р.;
- 4) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44;
- 6) Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436;
- 7) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 07 Управління та адміністрування зі спеціальності 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань 07 Управління та адміністрування за спеціальністю 073 Менеджмент.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент», затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436.

## 1. Профіль освітньо-наукової програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий інститут управління та бізнес-освіти
<b>Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньо-наукової програми</b>	Менеджмент
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 48 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	-
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 073 Менеджмент чи спорідненої / еквівалентної спеціальності
<b>Термін дії освітньо-наукової програми</b>	До завершення повного циклу навчання
<b>Мови викладання</b>	Українська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми</b>	Офіційний сайт ДУЕТ за посиланням: <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi">https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi</a>
<b>Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. <b>ЗК02.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. <b>ЗК03.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті. <b>ЗК04.</b> Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із

	<p>дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до критичного та системного мислення, генерування нових ідей</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів</p> <p><b>СК02.</b> Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність обирати та використовувати в діяльності сучасні методи та інструменти наукових досліджень</p> <p><b>СК06.</b> Здатність застосовувати інформаційні технології в науковій та професійній діяльності</p>
<b>Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p><b>РН01.</b> Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p><b>РН02.</b> Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях .</p> <p><b>РН03.</b> Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p><b>РН04.</b> Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p><b>РН05.</b> Глибоко розуміти загальні принципи та методи</p>

	<p>управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці</p> <p><b>PH06.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p><b>PH07.</b> Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту .</p> <p><b>PH08.</b> Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p><b>PH09.</b> Здійснювати критичний і системний аналіз, формулювати та обґрунтовувати пропозиції щодо розвитку та удосконалення концептуальних та методологічних знань у галузі менеджменту.</p> <p><b>PH10.</b> Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними концепціями у сфері менеджменту.</p> <p><b>PH11.</b> Обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Освітня складова ОНП</b>			
<b>Обов'язкові компоненти освітньої складової ОНП</b>			
<b>1.1</b>	<i>Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>		
OK1.1.1	Соціально-філософські засади науки	3	Залік
OK1.1.2	Стратегія сталого розвитку	3	Залік
<b>1.2</b>	<i>Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>		
OK1.2.1	Методологія наукових досліджень	3	Залік
OK1.2.2	Науково-педагогічний семінар	3	Залік
<b>1.3</b>	<i>Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності</i>		
OK1.3.1	Сучасні концепції у проектному менеджменті	5	Екзамен
OK1.3.2	Парадигми управлінського мислення	5	Екзамен
OK1.3.3	Концепції та стратегії фінансового менеджменту	5	Екзамен
OK1.3.4	Менеджмент креативних індустрій	5	Екзамен
<b>1.4</b>	<i>Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>		
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Екзамен
<b>1.5</b>	<i>Цикл практичної підготовки</i>		
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	5	Залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>43 кредити ЄКТС</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОНП*(здобувач обирає 3 освітні компоненти)</b>			
ВК1	Моделювання інноваційного розвитку	5	Залік
ВК2	Економічний data-дизайн	5	Залік
ВК3	Моделювання та оптимізація бізнес-процесів	5	Залік
ВК4	Цифрова трансформація економіки	5	Залік
ВК5	Сучасні концепції HR-менеджменту	5	Залік
ВК6	Кліматичний менеджмент	5	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>15 кредитів ЄКТС</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої складової ОНП</b>		<b>58 кредитів ЄКТС</b>	

*\*Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.*

**Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність до працевлаштування**

Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з менеджменту, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі програми:

- 121 Керівники підприємств, установ та організацій.
- 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів
- 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади.
- 1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади.
- 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти і виробничого навчання
- 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності
- 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоких відносин
- 1233 Керівники підрозділів маркетингу
- 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники
- 1238 Керівники проектів та програм
- 13 Керівники малих підприємств без апарату управління
- 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів
- 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів
- 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання)
- 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість)

**Викладання та оцінювання**

**Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)**

1. Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти.
2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня.
3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, дискусії, кейс-метод тощо), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних технологій, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (науково-

	<p>практичні конференції, семінари, вебінари тощо).</p> <p>4. Використання матеріально-технічної бази університету для досягнення цілей освітньо-наукової програми.</p> <p>5. Тематика наукових досліджень (тем дисертацій) повинна відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми.</p> <p>6. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль.</p> <p><i>Поточний контроль</i> здійснюється шляхом оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– досягнень здобувача на контактних заняттях;</li> <li>– результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи;</li> <li>– результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації та публікації у наукових виданнях.</li> </ul> <p><i>Підсумковий контроль</i> – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі іспиту або заліку.</p> <p>Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> <p><i>Практична підготовка</i> оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження практики.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації.</p> <p>Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді дисертації, та опублікувати основні його наукові результати.</p> <p>Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій.</p> <p>Захист дисертації відбувається публічно відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44.</p>

**Державна атестація:** Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації та



завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту».

**Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою** – 4-бальна національна шкала (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна; шкала ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).

<i>Оцінка за 100-бальною системою</i>	<i>Оцінка за шкалою ECTS</i>	<i>Оцінка за національною шкалою</i>
90 – 100	A	відмінно
80 – 89	B	добре
70 – 79	C	
66 – 69	D	задовільно
60 – 65	E	
21 – 59	FX	незадовільно (з можливістю повторного складання)
0 – 20	F	незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Дана концепція відповідає вимогам стандарту вищої освіти згідно Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 24.12.2021 року № 1436.

ПОГОДЖЕНО на засіданні науково-методичної ради 27.03.2023 року (протокол від 27.03.2023 р. № 10)

Голова науково-методичної ради,  
в.о. проректора з науково-педагогічної та  
навчальної роботи



Валентин ОРЛОВ

Начальник юридичного відділу

Олена СЛІСАПЕНКО