

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

**ПОЛОЖЕННЯ**  
**ПРО ЦЕНТР ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ**  
**ТА СОЦІАЛЬНОЇ АДАПТАЦІЇ**  
**ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ**  
**ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Державного університету  
економіки і технологій  
(протокол від 26.11.2020 р. № 2)

Голова Вченої ради Державного  
університету економіки і технологій  
**А. ШАЙКАН**

Введено в дію наказом  
від 26.11.2020 р. № 178

м. Кривий Ріг  
2020р.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Центр психологічної допомоги та соціальної адаптації Навчально-наукового інституту інклюзивної освіти та соціальної реабілітації (далі - Центр Інституту) є структурним підрозділом Державного університету економіки і технологій (далі – Університет) і діє на постійній основі.

1.1.1. Складовою частиною Центру є «Координаційний центр учасникам АТО та їх сім'ям».

Основною метою діяльності Центру є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, захист психічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів вищої освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників, співробітників Університету, відвідувачів. Соціально-педагогічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально незахищеним категоріям здобувачів вищої освіти з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу. Соціальна адаптація здобувачів вищої освіти, випускників до змін оточуючого середовища. Первинна психологічна допомога та координація абітурієнтів, їх батьків та інших відвідувачів Інституту, зокрема вимушених переселенців, учасників АТО(антитерористичної операції) та їх сімей, осіб з вадами руху (в тому числі осіб з інвалідністю на інвалідному візку), зважаючи на особливий соціальний статус та можливий психоемоційний стан даної категорій населення.

1.2. Центр забезпечує своєчасне і систематичне вивчення психофізичного розвитку здобувачів освіти, мотивів їх поведінки і діяльності з урахуванням вікових, інтелектуальних, фізичних, статевих та інших індивідуальних особливостей, створення умов для саморозвитку та самовиховання, сприяє виконанню освітніх, виховних і соціальних завдань Університету».

1.3. Центр Університету у своїй діяльності керується Конституцією України (254к/96-ВР), Законами України «Про освіту» (1060-12), «Про вищу освіту» (2984-14), іншими нормативно-правовими актами та цим Положенням.

1.4. Центр співпрацює з органами Міністерства освіти і науки України, Міністерства внутрішніх справ, Міністерства з надзвичайних ситуацій, Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров'я, праці та соціального захисту населення, сім'ї, молоді та спорту, та іншими органами виконавчої влади, а також громадськими організаціями, усіма структурними підрозділами Університету.

1.5. Це Положення визначає основні завдання, зміст діяльності, структуру, управління і фінансування Центру в цілому.

## 2. ЗАВДАННЯ ЦЕНТРУ

2.1. Основні завдання Центру:

- сприяння повноцінному розвитку особистості здобувачів освіти, створення умов для формування у них мотивації до самовиховання і саморозвитку;
- забезпечення індивідуального підходу до кожного учасника освітньо-виховного процесу на основі його психолого-педагогічного вивчення;
- профілактика і корекція відхилень в інтелектуальному і психофізичному розвитку здобувачів освіти;
- соціальна адаптація здобувачів освіти і випускників до змін і впливів оточуючого середовища, зокрема під час проходження практики. Допомога при працевлаштуванні;
- первинна психологічна допомога та координація дій (в межах компетенції співробітників Центру) учасникам освітнього процесу, співпрацівникам, відвідувачам Університету, зокрема вимушеним переселенцям, учасникам АТО та їхнім сім'ям, особам з вадами руху (в тому разі інвалідам колясочникам) з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану даної категорій населення.

2.2. Основними видами діяльності Центру є:

- діагностика – психологічне обстеження здобувачів освіти, їхніх груп та колективів, моніторинг змісту і умов індивідуального розвитку здобувачів освіти, визначення причин, що ускладнюють їх розвиток та навчання;

- корекція – здійснення психолого-медико-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психофізичному та інтелектуальному розвитку і поведінці, схильності до залежностей та правопорушень, подолання різних форм девіантної поведінки, формування соціально корисної життєвої перспективи;

- реабілітація – надання психолого-педагогічної допомоги особам, які перебувають у кризовій ситуації (постраждали від соціальних, техногенних, природних катастроф, перенесли тяжкі хвороби, стреси, переселення, зазнали насильства тощо), з метою адаптації до умов навчання і життєдіяльності;

- профілактика – своєчасне попередження відхилень у психофізичному розвитку та становленні особистості, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям у освітньо-виховному процесі;

- прогностика – розробка і застосування моделей поведінки групи та особистості у різних умовах, проектування змісту і напрямів індивідуального розвитку здобувачів освіти, викладачів, співробітників, відвідувачів і складання на цій основі життєвих планів, визначення тенденцій розвитку груп та міжгрупових відносин.

### 2.3. Центр функціонує на трьох рівнях:

- науковому, на якому вивчає закономірності психічного розвитку і формування особистості з метою розробки методів і методик професійного застосування психологічних знань;

- прикладному, на якому здійснює соціально-психологічне забезпечення процесу навчання, виховання, соціальної адаптації включаючи розробку освітніх програм, підручників, професійну підготовку і підвищення кваліфікації фахівців;

- практичному, на якому забезпечує безпосередню роботу практичного психолога в Університеті.

### 2.4. Діяльність Центру включає такі основні напрями:

- консультативно-методична допомога всім учасникам освітнього процесу з питань навчання, виховання і розвитку здобувачів вищої освіти;

- індивідуальна консультативна первинна психологічна допомога в межах компетенції відвідувачам Університету різних категорій населення;

- координація дій відвідувачів;

- просвітницько-пропагандистська робота з підвищення психологічної культури в Університеті;

- превентивне виховання (через засоби масової інформації, під час освітньої діяльності в рамках освітніх програм або як окремого предмета), метою якого є формування у здобувачів освіти орієнтації на здоровий спосіб життя та захист психічного здоров'я; профілактика алкоголізму, наркоманії, ВІЛ-інфекції і злочинності;

- соціальна адаптація учасників освітньо-виховного процесу, співробітників та відвідувачів Університету, зокрема вимушеним переселенцям, учасникам АТО та їхнім сім'ям з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану.

## 3. СТРУКТУРА ТА УПРАВЛІННЯ ЦЕНТРОМ

3.1. Структура та управління Центру психологічної допомоги та соціальної адаптації.

Центр очолює завідувач.

3.1. Під керівництвом завідувача центру здійснюють роботу практичний психолог та фахівець.

3.2. Структура центру складається з:

- кабінету практичного психолога;

- координаційного центру допомоги учасникам АТО та їх сім'ям;
- автоматизованого робочого місця фахівця Центру.

Допоміжними об'єктами інфраструктури Центру є: приймальня завідувача Центру, кабінет групової терапії, виставка-експозиція «Музей героїв АТО», виставка-експозиція «Картинна галерея».

3.3. Атестація практичного психолога здійснюється відповідно до чинного законодавства.

3.4. Призначення на посаду та звільнення з посади завідувача Центру, практичного психолога та фахівця здійснюються відповідно до діючого законодавства.

Центр підпорядковується директору Інституту та ректору Університету.

#### 4. ЗМІСТ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

4.1. Центр є головним підрозділом з організації психологічної допомоги та соціальної адаптації, який здійснює організаційні, координаційні та науково-методичні функції у галузі практичної психології і соціальної педагогіки.

4.2. До повноважень Центру належить:

- здійснення психометричного нагляду;
- організація соціально-психологічної експертизи методів, методик, новацій у галузі освіти;
- розробка методичних вимог до змісту навчальної діяльності, координація науково-прикладних досліджень та методичних розробок.
- надання методичної, інформаційної підтримки викладачам, соціальним педагогам, вихователям у роботі зі здобувачами освіти;
- участь в організації підвищення кваліфікації спеціалістів Центру, їх атестації та професійного зростання, кадровому забезпеченні;
- участь у роботі методичних об'єднань практичних психологів і соціальних педагогів;
- координація науково-дослідних, практичних досліджень за пріоритетними напрямками діяльності Центру;
- участь в оцінці, прогнозуванні та формуванні освітньої політики в Університеті та регіоні;
- координація дій, первинна психологічна допомога та соціальна адаптація відвідувачів, вимушених переселенців, учасників АТО та членів їх сімей, осіб з вадами руху (в тому разі осіб з інвалідністю на інвалідному візку) з питань, які зазначені у зверненнях відвідувачів, з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану даної категорії населення;
- впровадження досягнень психологічної науки та передового досвіду.

4.3. Практичний психолог:

- бере участь у здійсненні освітньої, виховної роботи, спрямованої на забезпечення всебічного індивідуального розвитку здобувачів освіти, збереження їх повноцінного психічного здоров'я;
- проводить психолого-педагогічну діагностику готовності здобувачів вищої освіти до навчання та сприяє їх адаптації до умов навчально-виховного процесу;
- розробляє та впроваджує розвивальні, корекційні програми освітньої діяльності з урахуванням індивідуальних, гендерних, вікових особливостей здобувачів освіти;
- формує психологічну культуру здобувачів вищої освіти, педагогів, консультує з питань психології, її практичного використання в організації освітньо-виховного процесу.
- координує дії, та здійснює первинну психологічну допомогу відвідувачів зокрема вимушених переселенців, учасників АТО та членів їх сімей, осіб з вадами руху (в тому разі інвалідів колясочників), з питань, які зазначені у зверненнях відвідувачів,

з урахуванням особливого соціального статусу та можливого психоемоційного стану даної категорій населення);

4.4. Працівники Центру повинні:

- керуватися етичними нормами психолога;
- дотримуватися педагогічної етики, поважати гідність учасників освітнього процесу, викладачів, співробітників, відвідувачів, захищати їх від будь-яких форм фізичного або психічного насильства;
- будувати свою діяльність на основі доброзичливості, довіри у тісному співробітництві з усіма учасниками педагогічного процесу;
- пропагувати здоровий спосіб життя, підвищувати рівень психологічних знань педагогічних працівників і батьків або осіб, які їх замінюють;
- зберігати професійну таємницю, не поширювати відомостей, отриманих в процесі діагностики або корекційної роботи, якщо це може завдати шкоди здобувачу освіти чи його оточенню;
- постійно підвищувати свій професійний рівень;
- знати програмно-методичні матеріали і документи щодо обсягу, рівня знань, розвитку здобувачів освіти, вимоги державних стандартів до забезпечення освітньо-виховного процесу, основні напрями і перспективи розвитку освіти, психолого-педагогічної науки.

## 5. ФІНАНСУВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЦЕНТРУ

5.1. Фінансування діяльності Центру та оплата праці працівників здійснюється згідно з чинним законодавством.

5.2. Фінансування діяльності Центру здійснюється за рахунок коштів спеціального фонду державного бюджету.

5.3. Центру надаються окремі приміщення (кабінети) для проведення діагностичної, навчальної тренінгової, консультативної, розвивальної і корекційної роботи.

## 6. ПОРЯДОК ВНЕСЕННЯ ЗМІН В ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення розглядається та затверджується рішенням Вченої ради Університету та вводиться в дію наказом Ректора.

6.2. Зміни та доповнення до Положення приймаються в тому самому порядку, що і саме Положення.

В.о. директора ННІ ІОСР

М. КУШПА

ПОГОДЖЕНО:

Начальник відділу кадрів

Начальник юридичного відділу

Н. БІЛОКОНЬ

О. СЛІСАРЕНКО