



Портфоліо викладача географії Якименко Лариси Дем'янівни



ІНФОРМАЦІЙНА КАРТА ПЕДАГОГА

1. Якименко Лариса Дем'янівна

2. Посада – вчитель географії

3. Освіта - вища КДПІ

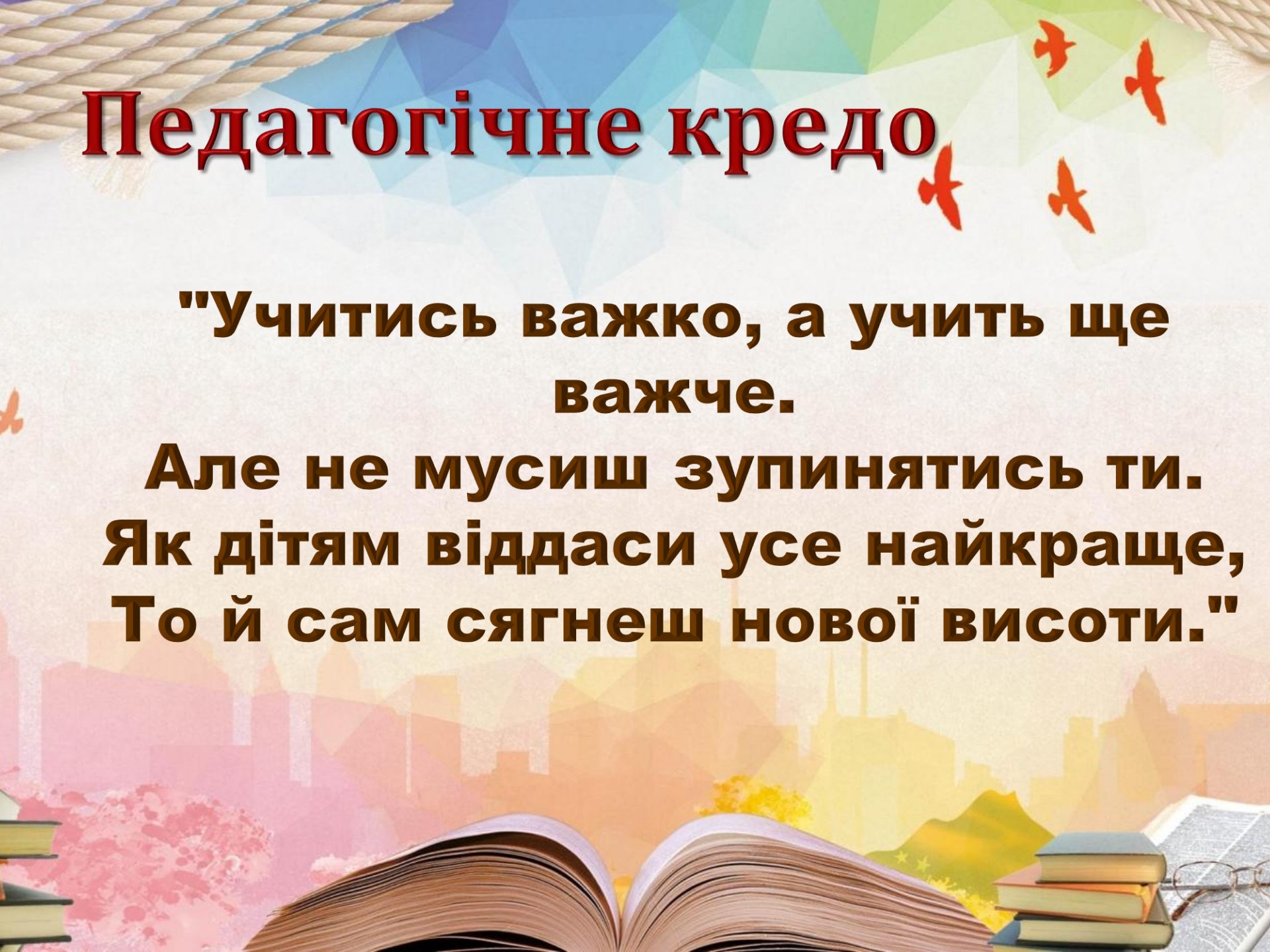
4. Стаж роботи : педагогічний 31 рік

5. Категорія – вища, звання « Вчитель методист »

Педагогічне кредо

"Учитись важко, а учить ще важче.

**Але не мусиш зупинятись ти.
Як дітям віддаси усе найкраще,
То й сам сягнеш нової висоти."**



ЖИТТЄВЕ КРЕДО:

- Візьми промінь світла і спрямуй його туди, де панує темрява;
- Візьми усмішку і подаруй її тому, хто її потребує;
- Візьми доброту і дай її тому, хто сам не вміє віддавати;
- Візьми віру і віддай кожному хто не має її;
- Візьми любов і неси її світові.



Тема,
над якою працюю:

**«Впровадження
інноваційних
педагогічних технологій
у навчальний процес»**

Актуальність теми

- Важливою умовою використання інформаційних технологій є реформування системи освіти, розробка нових дидактичних і методичних концептуальних засад освіти.
- Головними напрямками впровадження інноваційних технологій являються:
 - - створення предметно-орієнтованих та навчально-інформаційних середовищ, які дають можливість використовувати мультимедіа, системи гіпермедіа, електронні підручники тощо;
 - - освоєння засобів комунікації (комп'ютерної мережі, телефонного, телевізійного, супутникового зв'язку для обміну інформацією);
 - - навчання правил і навичок «навігації» в інформаційному просторі;
 - - розвиток дистанційної освіти.

Інформаційні технології стають потужним багатофункціональним засобом навчання. Їх використання привчає учня жити в інформаційному середовищі, сприяє залученню школярів до інформаційної культури. Застосування усіх сучасних методів навчання у навчально-виховному процесі допомагає реалізувати формулу «Успішний учитель – успішний учень».



Сучасні інноваційні технології навчання

Технологія
особистісно
орієнтованого
навчання

Технологія
проблемного
навчання

Технологія
розвитку
креативного
мислення

Проектні
технології

Технології
дистанційного
навчання

Ігрові технології

Технології
розвивального
навчання

Інформаційно-
комп'ютерні
технології

Технологія
інтерактивного
навчання



За допомогою інноваційних технологій здобувачі освіти вчаться:

Слухати

Формувати
власну думку

Наводити
аргументи

Вести
дискусію

Самостійно
здобувати
знання

Логічно та
креативно
мислити

Доводити
точку зору

Приймати
виважені
рішення

Метою моєї педагогічної діяльності є:

- *-головним є не предмет, а особистість, яку ми формуємо;*
- *-допомагати учням вчити вчитися;*
- *-використовувати технології для розвитку критичного мислення;*
- *-привчати здобувачів освіти думати і діяти самостійно;*
- *-показувати учням перспективи їхнього навчання;*
- *-використовувати найсучасніші технології навчання, щоб забезпечити системність знань;*
- *-враховувати суб'єктивний досвід дитини, її індивідуальні особливості та інтереси;*
- *-стимулювати дослідницьку діяльність здобувачів освіти.*

Метою моєї педагогічної діяльності є:

- Створити ситуацію успіху для розвитку особистості дитини
- Надати можливість кожному відчувати радість досягнення і віри у власні сили
- Допомогти дитині зрости в умовах успіху
- Формувати активне творче мислення учнів, розвивати пізнавальний інтерес у процесі навчальної діяльності
- Використовувати проблемні, дослідницькі методи, ігри, що сприяють розвитку пізнавальних інтересів, творчого мислення та уяви

Найбільш поширеним і цікавим у моїй
роботі є проведення
нестандартного уроку, як
імпровізованого навчального заняття,
що має нестандартну (невизначену)
структуру та незвичайний задум і
організаційну форму.

*Для більшості нестандартних уроків, як правило,
характерні колективні форми роботи; цікавість до
навчального матеріалу; значна творча складова;
активізація пізнавальної діяльності; партнерський
стиль взаємовідносин;
зміна ролі вчителя;
нестандартні підходи до
оцінювання*

Сучасні педагогічні прийоми та методи , які використовують на уроках для реалізації теми, над якою працюють:

✿ Рольові ігри, я-вчитель, снігова куля, зашифровані слова, я-редактор, QR-коди слово «пароль», вправа «Стрічка уроку», панбук, лепбук, кубик Блума, метод «Фішбоун», кроссенс, діаманта, сенкан, коло або діаграма Вена, колесо Плутчика, ментальні карти, вправа «Прокачай мізки», хмара слів, словесне малювання, дебати, діалог з другом, ромашка Блума, крісло відвертості «Хто я?», сторінка у фейсбуці, підсумковий гамбургер, 6 капелюхів мислення Едварда де Боно, розумний куб, вільне письмо, твіт та сторіс-уроку, ігри за допомогою цеглинок лего, острів уроку(підсумок),

Форми самоосвітньої діяльності

Індивідуальні форми

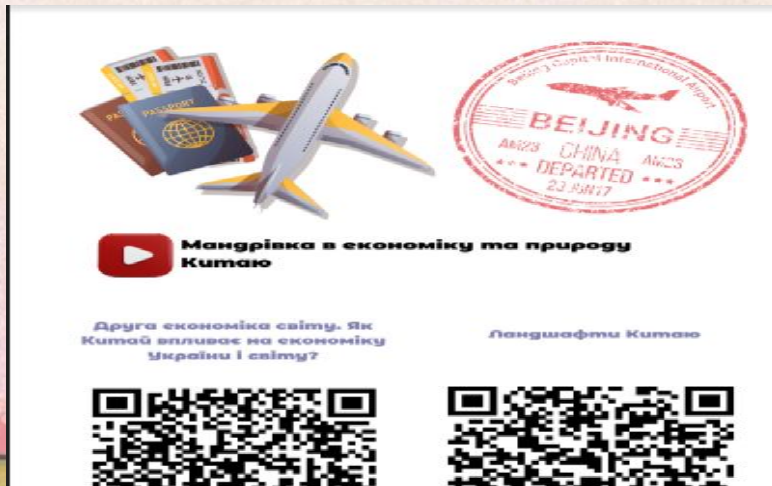
- **дні педагогічної майстерності;**
- **участь в проведенні предметних декад;**
- **науково-методичні конференції ,педагогічні ради;**
- **взаємовідвідування та участь в аналізі уроків;**
- **участь в онлайн-семінарах;**
- **оволодіння сучасними комп'ютерними технологіями**

QR-коди дозволяють отримати миттєвий доступ до будь-якої інформації з мережі інтернет за допомогою смартфонів.



Переваги використання QR-кодування:

- **швидко:** дозволяє отримати миттєвий доступ до закодованої інформації;
- **зручно:** вміщує великі об'єми відомостей у невеликому зображенні;
- **просто:** розміщувати код можна на будь-якій рівній поверхні (аркуш, стіна, підлога, бетоноване шкільне подвір'я тощо).





[LearningApps.org](https://learningapps.org) - безкоштовний сервіс для створення інтерактивних ігрових додатків для навчання.

Перевагами сервісу є :

- привабливий та зручний інтерфейс, сайт доступний українською мовою;
- сервіс має цінність й тому, що можна експортувати створені вправи і вбудовувати їх у блог, презентацію чи інший документ за допомогою посилань;
- можливість створювати робочі класи, кожна з яких має пароль доступу. Сервіс одночасно може використовувати декілька класів;
- кожна вправа може бути використана як самостійне завдання на уроці або домашнє завдання;
- також можна тематично об'єднати окремі завдання різних видів.

4



Інтерактивні плакати.



Інтерактивний плакат - один із
сучасних засобів навчання

Інтерактивний плакат — це електронний освітній засіб нового типу, який забезпечує сприйняття наочності навчального процесу. Він органічно інтегрується в класно-урочну систему. У цифрових освітніх ресурсах цього типу інформація представляється не відразу, вона розвертається залежно від дій користувача, який управляє нею відповідними кнопками. Плакат за своєю суттю — це засіб надання інформації, тобто основна його функція — демонстрація матеріалу.



Це метод розповіді чи пояснення, що супроводжується паралельним створення схематичних малюнків, які відтворюють ключовий зміст сказаного.

Завдяки залученню цього прийому можна, розповідаючи про будь-що, підкріплювати сказане графічно у максимально зрозумілому і привабливому для учнів форматі.

Головні переваги скрайбінгу:

- ☐ яскравість;
- ☐ лаконічність;
- ☐ інформативність;
- ☐ креативність представлення інформації.

В ідеалі, дивлячись на скрайб-візуалізацію, слухач повинен відтворити в пам'яті почуту розповідь хоча б у загальних рисах.



Застосування комп'ютерних технологій

Електронні посібники

Розробки уроків з використанням комп'ютерних технологій

Проектна діяльність

Неможливо уявити собі сучасну успішну людину, яка б не володіла комп'ютером. Школа має готувати майбутнє покоління відповідно до вимог часу.

Застосування комп'ютерних технологій не лише допомагає уникнути в процесі навчання буденності, допомагає унаочнити нові поняття, підтримує інтерес до навчання, але й завжди носить творчий характер як для вчителя, так і для здобувачів освіти.

Дистанційне навчання

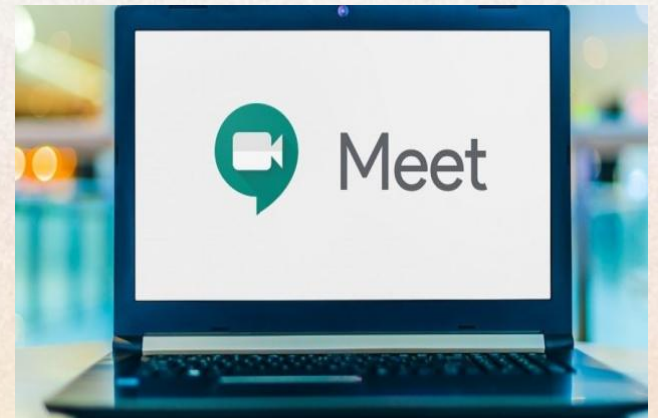
Сервіси Google

- **Google Calendar** - онлайновий календар,
- **Google Docs** - онлайновий офіс,
- **Gmail** - безкоштовна електронна пошта,
- **Google Forms** - створення форм, анкет і тестів для опитувань,
- **Google Maps** - набір карт,
- **Google Sites** - безкоштовний хостинг, який використовує вікі-технологію,
- **Google Translate** - перекладач,
- **YouTube** - відеохостинг.



Відеоконференція –

це конференція в онлайн-режимі. Вона проводиться у визначений день і в призначений час. Це – один із сучасних способів зв'язку, що дозволяє проводити заняття у “віддалених класах”, коли учні і вчитель перебувають на відстані. Отже, обговорення й ухвалення рішень, дискусії, захист проєктів відбуваються в режимі реального часу. Вчитель і учні можуть бачити один одного, вчитель може супроводжувати лекцію наочним матеріалом.

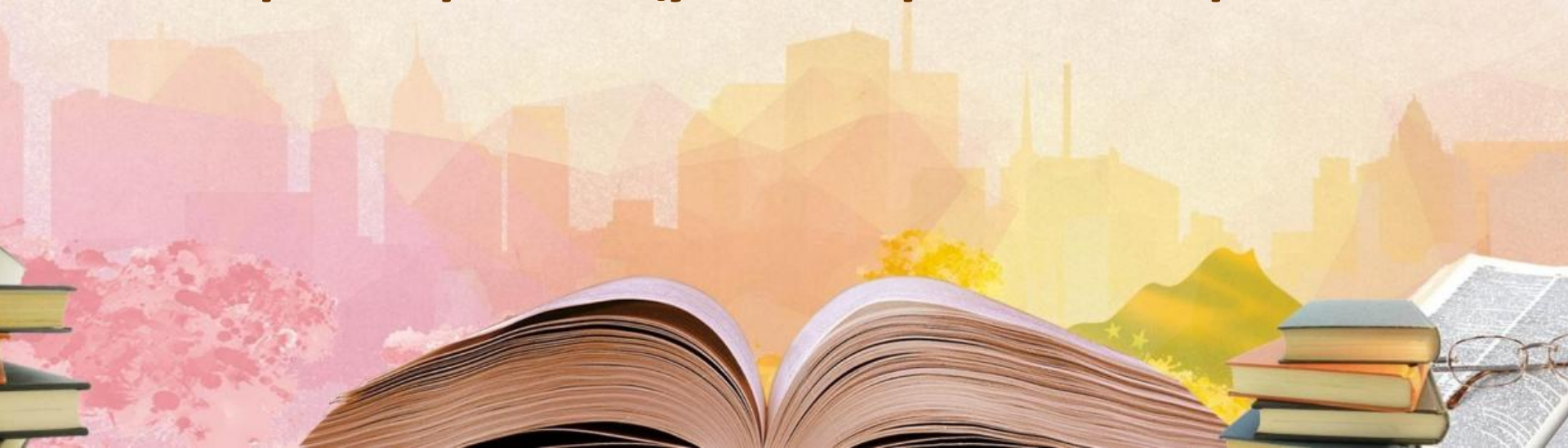


Застосування інноваційних технологій має багато переваг:

- дозволяють розв'язати одразу кілька завдань: розвивають комунікативні вміння й навички, допомагають встановленню емоційних контактів між учасниками процесу;
- забезпечують виховне завдання, оскільки змушують працювати в команді, прислухатися до думки кожного;
- знімають нервову напругу, дають можливість змінювати форми діяльності, переключати увагу на основні питання.

Методична робота

Участь у семінарах, педагогічних радах, психологічних тренінгах, методичних об'єднаннях дає можливість не лише познайомитися з роботою своїх колег, підвищити свій досвід, а й поділитися власними доробками з іншими. Свої матеріали розміщую в мережі Інтернет.



Сертифікати

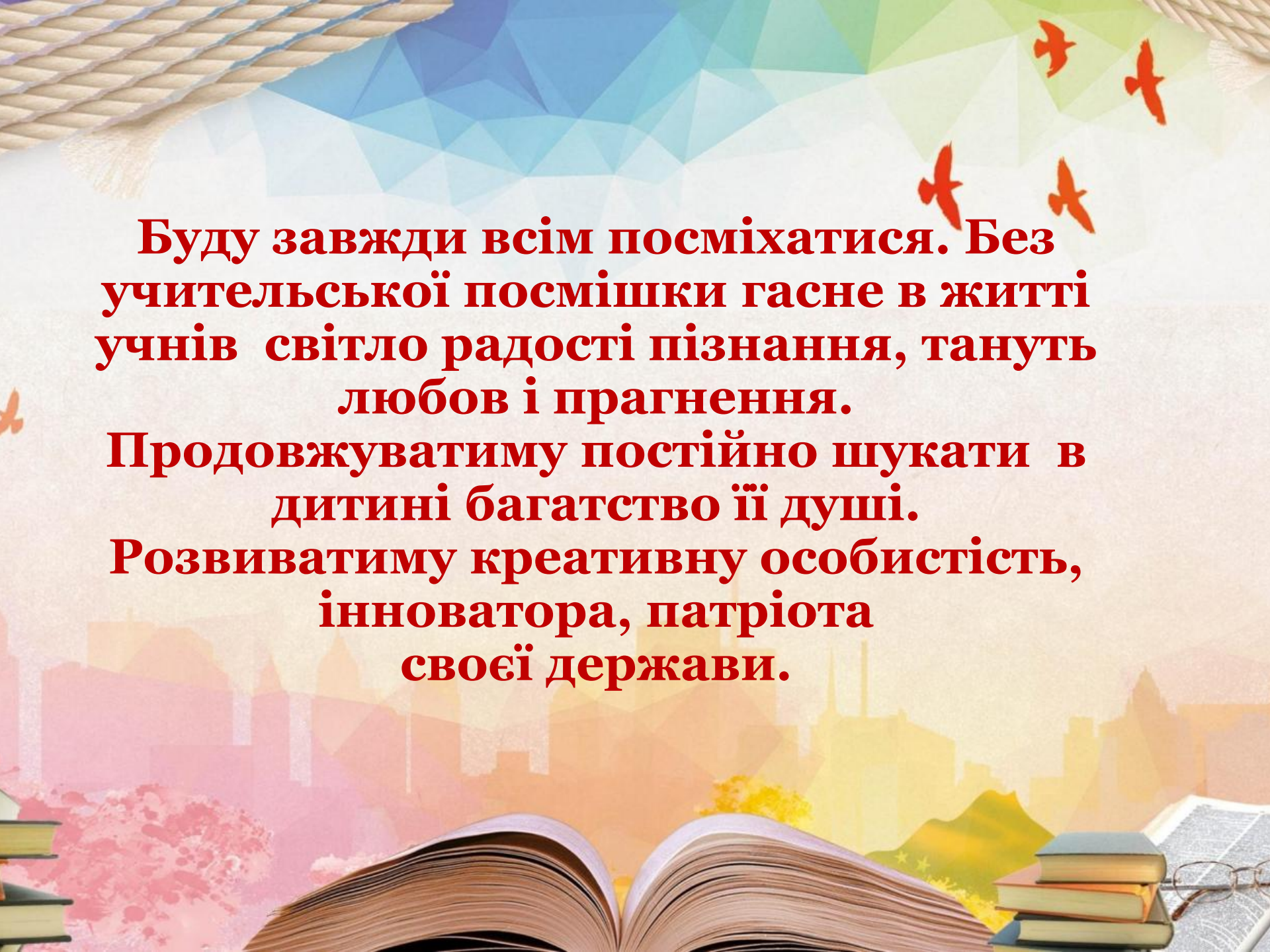


Дотримуюсь таких принципів в роботі:

- **повага до учня, його суджень і рішень, свободи гідності;**
- **прийняття учня таким, яким він є, і разом з тим орієнтувати його на найвищі досягнення, на перспективи, які перед ним відкриваються;**
- **толерантність;**
- **виховувати потребу людини в людині (В. О. Сухомлинський);**
- **дисциплінованість;**
- **порядок і порядність;**
- **щирість і справедливість.**

План професійного зростання

- 1. Систематичне підвищення кваліфікації є безпосереднім службовим обов'язком кожного педагогічного працівника.
- 2. Професійне вдосконалення - неперервний характер і здійснюється впродовж усієї трудової діяльності з метою послідовного розширення і оновлення компетенцій, підвищення рівня професійної майстерності відповідно до вимог модернізації системи освіти в Україні.
- 3. Розроблення та сертифікування спецкурсів, спецсемінарів, семінарів-тренінгів для підвищення фахової майстерності;
- 4. Здійснення модернізації навчальних, навчально-тематичних планів і програм курсів;
- 5. Набуття та вдосконалення професійних компетенцій шляхом організованого навчання (курси очні, заочні, дистанційні та їх модифікації; освітянські заходи у системі методичної роботи) та самоосвітньої діяльності;



**Буду завжди всім посміхатися. Без
учительської посмішки гасне в житті
учнів світло радості пізнання, тануть
любов і прагнення.**

**Продовжуватиму постійно шукати в
дитині багатство її душі.**

**Розвиватиму креативну особистість,
інноватора, патріота
своєї держави.**