

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ
BUSINESS, TRADE AND EXCHANGE ACTIVITIES
фахової передвищої освіти**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування / D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля/D7 Торгівля
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з торгівлі

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого
структурного підрозділу «Фаховий коледж
економіки і технологій Державного університету
економіки і технологій»

Голова Педагогічної ради

Алла МАКСИМОВА

(Протокол №12 від «23» червня 2025 року)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з
«01» вересня 2025 року

(Наказ №116 від «23» червня 2025 року)

**Кривий Ріг
2025 рік**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розроблено робочою групою:

Оксана ШМИГОЛЬ

Олена КРАСНИХ

Олена СНІГУР

Олександра МАТВІЙЧУК

Обговорено та рекомендовано на засіданні циклової комісії комерційних дисциплін та фізичного виховання

Протокол від « » травня 2025 року №

Голова циклової комісії

Оксана ШМИГОЛЬ

Погоджено Методичною радою коледжу

Протокол від «13» червня 2025 №10

Голова методичної ради

Любов ШТАНДЕНКО

Затверджено Педагогічною радою коледжу

Протокол від «23» червня 2025 року № 12

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 DV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022р.); на основі стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво та торгівля галузі знань 07 Управління та адміністрування освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», затвердженого Міністерством освіти і науки України 22.06.2021р. за №704 (19.02.2024р №198)
URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2024/02/19/076.Pidpryyemn.ta.torh.NR-198.vid19.02.2024.pdf>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою циклової комісії комерційних дисциплін та фізичного виховання Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій» у складі:

- Шмиголь Оксана Володимирівна – голова циклової комісії комерційних дисциплін та фізичного виховання, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
- Красних Олена Володимирівна – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;
- Снігур Олена Олександрівна – викладач спеціальних дисциплін, спеціаліст вищої категорії;
- Олександра МАТВІЙЧУК, здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ D7 ТОРГІВЛЯ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу вищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь фахової передвищої освіти (освітньо-професійний ступінь) – фаховий молодший бакалавр. Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр з торгівлі
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію ДС № 004751 Протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017р. №658)
Передумови	Базова загальна середня освіта, повна загальна освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 року
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.duet.edu.ua/ua/college/kfk/content/5
2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Формування особистості фахівця, здатного розв’язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми організації торгівлі, що характеризується комплексністю та визначеністю умов.	
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ	
Предметна область	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D7 Торгівля Об’єкти вивчення: діяльність в організації та функціонування торговельних підприємств, що здійснюються для досягнення економічних і соціальних результатів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми з організації торгівлі. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи, положення торгівлі і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування торговельних структур, сучасні цифрові технології. Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, вирішення типових спеціалізованих задач і практичних проблем організації, ефективного функціонування і розвитку торговельних структур, сучасні інформаційно-комунікаційні

	технології. Інструменти та обладнання: спеціалізовані прилади та обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі торгівлі. Ключові слова: економіка, підприємництво, торгівля, комерційна діяльність, менеджмент, маркетинг, фінанси, бізнес, Startup проекту.
Особливості програми	Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє здобувачам освіти набути необхідних навичок. Передбачена практика у галузевих торговельних та виробничих підприємствах, орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців, підприємців, товаровзнавців, аналітиків, експертів, фахівців у сфері захисту прав споживачів, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес середовища.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Види економічної діяльності, професійні назви робіт (за ДКП): – брокер; – дилер; – фахівець з депозитарної діяльності; – фахівець з корпоративного управління; – фахівець з управління активами; – фахівець з фінансово-економічної безпеки; – фахівець – організатор торгівлі на ринку цінних паперів; – агент з нерухомості; – ріелтер; – торговець (власність); – торговець нерухомості; – агент; – агент комерційним; – агент торговельний; – комівожержер; – мерчендайзер; – представник торговельним; – торговець комерційний; – торговець промисловий; – торговець роз'їзний; – торговець технічний; – закупник; – аукціоніст (ліцитатор);

	– оцінювач; – оцінювач-експерт; – інспектор торговельний; – інспектор-товарознавець; – організатор з постачання; – організатор з буту; – товарознавець; – торговельний брокер (маклер); – експедитор; – агент податковий; – агент рекламний; – представник з реклами; – торговець (обслуговування бізнесу та реклами); – помічник керівника підприємництва (установи, організації); – помічник керівника виробничого підрозділу; – помічник керівника іншого основного підрозділу; – помічник керівника малого підприємства без апарату управління; – інспектор з контролю за цінами; – інспектор державний з якості товару та торгівлі.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації.
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання через практику. Стиль навчання – активний
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді: письмових екзаменів, диференційованих заліків, тестування, презентацій, захисту звітів з практики, контрольних робіт, курсових робіт, державної атестації (комплексний державний кваліфікаційний іспит).
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та проблеми у сфері торговельної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів економічних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.
Спеціальні компетентності (СК)	СК1. Здатність враховувати основні закономірності та сучасні досягнення у торговельній діяльності. СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо діяльності підприємства. СК3. Здатність застосовувати інноваційні підходи у діяльності торговельних структур. СК4. Здатність визначати характеристики товарів і послуг у торговельній діяльності. СК5. Здатність здійснювати діяльність із дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері торговельної діяльності. СК6. Здатність виконувати професійні завдання з організації діяльності торговельних структур. СК7. Здатність застосовувати основи обліку, оподаткування і страхування у торговельній діяльності. СК8. Здатність визначати і задовольняти потреби споживачів як пріоритетних суб'єктів ринку. СК9. Здатність застосовувати моделі електронної комерції у сфері торговельної діяльності. СК10. Здатність використовувати логістичні системи у торговельній діяльності.
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
РН1	Знати свої права, як члена суспільства, цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.
РН2	Застосовувати знання, розуміння закономірностей та сучасних досягнень у торговельній діяльності із професійною метою.
РН3	Володіти державною та іноземною мовами у професійній діяльності.
РН4	Використовувати сучасні комп'ютерні та телекомунікаційні

	технології обміну та поширення професійно спрямованої інформації у сфері торговельної діяльності.
PH5	Здійснювати пошук, самостійний відбір інформації з різних джерел у сфері торговельної діяльності.
PH6	Проявляти ініціативу та підприємливість, володіти навичками міжособистісної взаємодії для досягнення професійної мети.
PH7	Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні й теоретичні знання у сфері торговельної діяльності для подальшого використання у практичній діяльності.
PH8	Володіти методами й інструментарієм для підготовки проектів управлінських рішень щодо створення й функціонування торговельних структур.
PH9	Застосовувати інноваційні підходи у торговельній діяльності.
PH10	Визначати характеристику товарів і послуг у торговельній діяльності за допомогою сучасних методів.
PH11	Знати основи нормативно-правового забезпечення діяльності торговельних структур і застосовувати їх на практиці.
PH12	Виконувати професійні завдання з організації діяльності торговельних структур.
PH13	Застосовувати отримані навички з основ обліку, оподаткування і страхування у торговельній діяльності.
PH14	Визначати потреби споживачів для формування асортименту товарів у торговельній діяльності.
PH15	Застосовувати моделі електронної комерції в діяльності торговельних структур.
PH16	Використовувати логістичні системи у торговельній діяльності.
PH17	Визначати основні показники діяльності торговельних структур для забезпечення їх ефективності.
Комунікація (КОМ)	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність (АВ)	Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття. Здатність демонструвати розуміння основних задач охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.

8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки фахових молодших бакалаврів зі спеціальності D6 Торгівля відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники кожного року проходять підвищення кваліфікації сукупності за 5 років в обсязі 150 годин (5 кредитів ЄКТС).
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою і включає навчальний корпус, лабораторний корпус та гуртожиток. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для організації навчального процесу у коледжі 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. У коледжі працює доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Соціальна інфраструктура коледжу включає: спортивну залу, тренажерну залу, актову залу, лекційну залу, буфет, гуртожиток, кабінет соціального працівника, медичний пункт, музей народного побуту «Українська оселя», приміщення для роботи ради студентського самоврядування коледжу.
Інформаційне навчально- методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів. Коледж має бібліотеку загальною площею 411,2 м². Абонемент і читальна зала на 80 посадкових місць дозволяють якісно і на високому професійному рівні задовольнити запити читачів, викладачів, студентів, співробітників коледжу. Читачі забезпечені умовами для оперативного доступу до інформації, що міститься у фондах бібліотеки, а також у базі даних електронних підручників. У бібліотеці є доступ до мережі Internet з технологією Wi-Fi Web-сайт коледжу https://www.duet.edu.ua/ua/college/kfk/content/5 містить вичерпну інформацію про освітній заклад: організацію освітнього процесу, вступну компанію, управління коледжем, навчально-методичні матеріали, заходи та події.

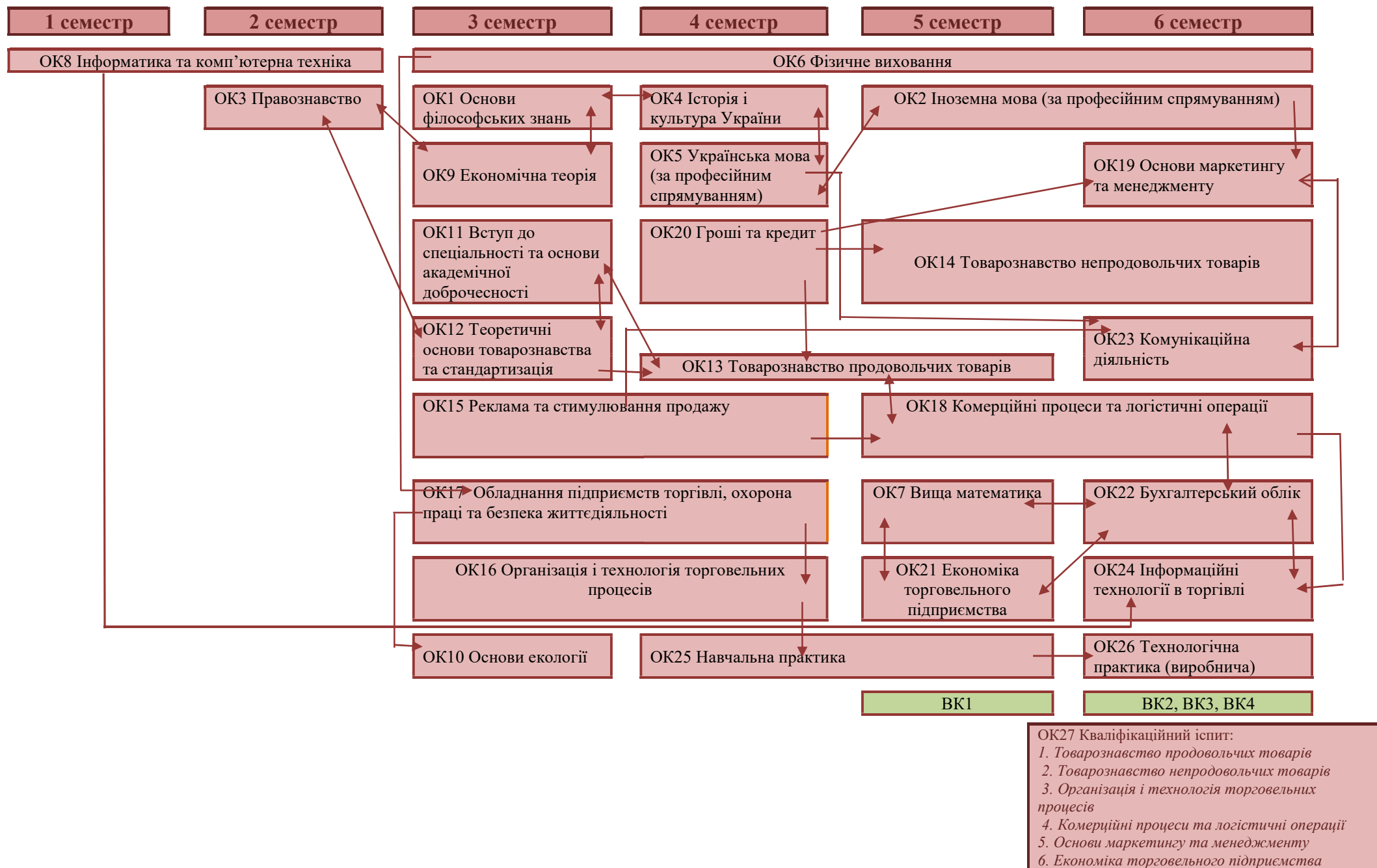
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форми підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Основи філософських знань	2	Залік
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5	Екзамен
OK3	Правознавство	2	Залік
OK4	Історія і культура України	3	Залік
OK5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
OK6	Фізичне виховання	5	Залік
OK7	Вища математика	3	Залік
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка	4	Залік
OK9	Економічна теорія	2	Залік
OK10	Основи екології	2	Залік
Обсяг ОК, що формують загальні компетентності:		31,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK11	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	1	Залік
OK12	Теоретичні основи товарознавства та стандартизація	3	Залік
OK13	Товарознавство продовольчих товарів (в т.ч. 1 кредит курсова робота)	9	Залік, курсова робота Екзамен
OK14	Товарознавство непродовольчих товарів	6	Залік, екзамен
OK15	Реклама та стимулювання продажу	2	Залік
OK16	Організація і технологія торговельних процесів	6	Залік, екзамен
OK17	Обладнання підприємств торгівлі, охорона праці та безпека життєдіяльності	5	Залік
OK18	Комерційні процеси та логістичні операції (в т.ч. 1 кредит курсова робота)	8	Залік, курсова робота Екзамен
OK19	Основи маркетингу та менеджменту	4	Екзамен
OK20	Гроші та кредит	2	Залік
OK21	Економіка торговельного підприємства	4	Екзамен
OK22	Бухгалтерський облік	2	Залік
OK23	Комунікаційна діяльність	2	Залік
OK24	Інформаційні технології в торгівлі	3	Екзамен
Практична підготовка			
OK25	Навчальна практика	12	Залік
OK26	Технологічна практика (виробнича)	6	Залік
OK 27	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Кваліфікаційний іспит)	2	

Обсяг ОК, що формують спеціальні компетентності:		77,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
	Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів	12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (на основі БСО)



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проводиться у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін циклу професійної й практичної підготовки: товарознавства продовольчих товарів, товарознавства непродовольчих товарів, комерційні процеси та логістичні операції, організації і технології торговельних процесів, економіки торговельного підприємства, основ маркетингу та менеджменту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти та цією освітньо-професійною програмою і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації *«молодший бакалавр з торгівлі»*.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих

правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK1	+								+										
OK2						+													
OK3						+													
OK4			+																
OK5			+																
OK6									+						+				
OK7									+						+				
OK8	+					+			+										
OK9											+								
OK10								+	+										
OK11								+											
OK12				+	+							+							
OK13						+													
OK14		+	+					+	+	+				+	+				
OK15		+	+					+	+	+				+	+				
OK16		+	+					+	+	+				+	+				
OK17	+	+	+							+		+		+	+	+			
OK18	+	+	+		+										+	+	+		
OK19	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
OK20		+	+					+		+				+					
OK21	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK22	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			
OK23	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			
OK24	+	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+			
OK25	+	+	+		+				+	+		+	+		+		+	+	+
OK26	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+		+			
OK27	+	+	+	+	+					+			+		+		+		
BK 1	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
BK 2	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+
BK 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
BK 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]