

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ
фахової передвищої освіти**

Галузь знань	07 Управління та адміністрування/D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа та страхування /D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку

ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій»

Голова Педагогічної ради

Алла МАКСИМОВА

(Протокол №12 від «23» червня 2025 року)

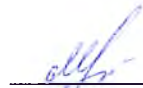
Освітньо-професійна програма вводиться в дію з «01» вересня 2025 року

(Наказ №116 від «23» червня 2025 року)

**Кривий Ріг
2025 рік**

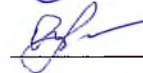
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Розроблено робочою групою:

 Алла МАКСИМОВА

 Таміла СНІГУР

 Оксана ЗАПОРОЖЕЦЬ

 Ольга ЖДАН

Обговорено та рекомендовано на засіданні циклової комісії фінансово-облікових та економічних дисциплін

Протокол від «30» травня 2025 року № 11

Голова циклової комісії

 Таміла СНІГУР

Погоджено Методичною радою коледжу

Протокол від «13» червня 2025 №10

Голова методичної ради

 Любов ШТАНДЕНКО

Затверджено Педагогічною радою коледжу

Протокол від «23» червня 2025 року №12

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок розроблена відповідно до Законів України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-VIII, «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р. № 2745-VIII, «Про вищу освіту» від 01.07.2014р. № 1556 DV; Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 26.06.2020р. № 519), від 30.08.2024р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти», Про затвердження ліцензійних умов освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. (зі змінами від 10.05.2018р. № 347, зі змінами від 24.03.2021р. №365.); Національного класифікатору України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010»; Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»; Положення про акредитацію освітньо-професійних програм фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.07.2021р. № 749; Методичних рекомендацій ДСЯО України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти» (червень 2022р.); Стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування затвердженого МОН України від 22.06.2021р. № 700 (у редакції наказу МОН України від 02.04.2024 р. № 434)

URL: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcglclefindmkaj/https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzheni.standarty/2024/04/02/072-Finansy.bankivska.sprava.strakhuvannya.ta.fondovyy.rynok-434.vid.02.04.2024.pdf>

РОЗРОБЛЕНО робочою групою циклової комісії фінансово-облікових та економічних дисциплін ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій» у складі:

- Алла МАКСИМОВА – голова робочої групи, в.о. директора, кандидат економічних наук, доцент, викладач фінансових дисциплін; викладач вищої категорії, викладач-методист;
- Таміла СНИГУР – член робочої групи, голова циклової комісії фінансово-облікових та економічних дисциплін; викладач фінансово – облікових дисциплін; викладач вищої категорії, викладач-методист;
- Оксана ЗАПОРОЖЕЦЬ – член робочої групи, викладач фінансових та економічних дисциплін, викладач вищої категорії;
- Ольга ЖДАН – здобувачка фахової передвищої освіти спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО
МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
D 2 ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА
ФОНДОВИЙ РИНОК**

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Форми здобуття освіти	Інституційна (очна (денна), заочна, дистанційна, мережева)
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси, банківська справа та страхування
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС. На базі ПЗСО термін навчання 1 рік 10 місяців; на базі БСО термін навчання – 2 роки 10 місяців.
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність – D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Освітньо-професійна програма – Фінанси, банківська справа та страхування
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми у сфері фахової передвищої освіти №004750 Протокол №125 (наказ МОН України від 27.04.2017 №658)
Передумови	Базова середня освіта /Повна загальна середня освіта Вимоги визначаються порядком прийому на освітньо-професійну програму фахового молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2028 року
Інтернет адреса постійного розміщення освітньої програми	https://www.duet.edu.ua/ua/college/kfk/content/5

2. МЕТА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей для здобуття студентом: теоретичних знань, вмінь і навичок ведення фінансової діяльності, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, підготовка здобувачів фахової передвищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область	Галузь знань D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Об'єкти вивчення: устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку або у процесі навчання. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Методи, методики та технології: фінансової науки і практики на теоретичному і емпіричному рівнях. Інструменти та обладнання: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: Початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Ключові слова: економіка, фінанси, банківська справа, гроші та кредит, страхування, бухгалтерський та фінансовий облік, податки, бюджетна система, фондовий ринок.
Особливості програми	Програма охоплює дисципліни, що передбачають поєднання теоретичних аспектів із практичними прикладами майбутньої діяльності, що дозволяє студентам набути необхідних навичок. Передбачена практика у фінансових, банківських та страхових установах. Орієнтована на професійну підготовку сучасних фахівців, фінансистів, банківських працівників, страхових агентів, аналітиків, експертів, ініціативних та

	здатних до швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища.
4. ПРИДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за Національним класифікатором України: «Класифікатор видів економічної діяльності» ДК 009:2010: Секція К Фінансова та страхова діяльність: 64 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.1 Грошове посередництво 64.19 Інші види грошового посередництва 64.20 Діяльність холдингових компаній 64.21 Трасти, фонди та подібні фінансові суб'єкти 64.9 Надання фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 64.91 Фінансовий лізинг 64.92 Інші види кредитування 64.99 Надання інших фінансових послуг, крім страхування та пенсійного забезпечення 65 Страхування, перестрахування та недержавне пенсійне забезпечення, крім обов'язкового соціального страхування 65.1 Страхування 65.11 Страхування життя 65.12 Інші види страхування, крім страхування життя 65.13 Перестрахування 65.14 Недержавне пенсійне забезпечення 66 Допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг і страхування 66.11 Управління фінансовими ринками 66.12 Посередництво за договорами по цінних паперах або товарах 66.19 Інша допоміжна діяльність у сфері фінансових послуг, крім страхування і пенсійного забезпечення. 66.2 Допоміжна діяльність у сфері страхування та пенсійного забезпечення 66.21 Оцінювання ризиків та завданої шкоди 66.22 Діяльність страхових агентів та брокерів 66.3 Управління фондами Секція L Операції з нерухомим майном 68 Операції з нерухомим майном 68.1 Купівлі та продаж власного нерухомого майна 68.2 Надання в оренду й експлуатація власного чи орендованого нерухомого майна

	Операції з нерухомим майном за винагороду або на основі контракту Фахівець здатен виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3412 Агент страховий 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей 3419 Інспектор кредитний 3419 Інспектор обмінного пункту 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління 3439 Інспектор-ревізор 3439 Ревізор 3439 Інспектор з інвентаризації 3442 Інспектори податкової служби 3442 Інспектор з контролю за цінами 3442 Ревізор-інспектор податковий Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним.
Подальше навчання	Подальше навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації
5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації із викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання. Освітні технології: інтерактивні, інформаційно-комунікаційні, проектне навчання.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді: письмових екзаменів, диференційованих заліків, тестування, презентацій, захисту звітів з практик, контрольних робіт, курсових робіт. Атестація зі спеціальності здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.
6. ПРОГРАМНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у

	процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов у галузі фінансів, банківської справи та страхування
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність до розуміння методики проведення банківських операцій, аналізу їх стану та взаємовідносин між клієнтами, комерційними банками та НБУ. СК2. Здатність до розуміння чинної системи оподаткування в Україні, особливостей податкової політики; особливостей сплати податків, зборів та інших обов'язкових платежів юридичними і фізичними особами до бюджетів згідно з Податковим кодексом України. СК3. Здатність до розуміння закономірностей у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів господарювання, забезпечення використання фінансів як важелів економічної політики держави. СК4. Здатність до розуміння теорії грошей та кредиту; закономірностей функціонування грошового ринку і грошової системи; основ побудови банківської системи; закономірностей розвитку кредитної системи та функціонування валютного ринку.

СК5. Здатність до розуміння сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство; основ бюджетного устрою; методики ведення бюджетної роботи з організації доходів, видатків, кредитування, фінансування і боргу.

СК6. Здатність до розуміння сутності роботи органів Державної казначейської служби України; порядку касового виконання державного та місцевих бюджетів за доходами і видатками; порядку обліку доходів і видатків державного бюджету та контролем за його виконанням.

СК7. Здатність до розуміння організації обліку в комерційних банках при проведенні розрахунково-касових та активно-пасивних операцій; вміння самостійно визначати економічний вплив операцій банків на зміни у фінансовій звітності.

СК8. Здатність до розуміння необхідності і сутності страхових послуг; методів і вироблення навичок організації роботи страховика щодо реалізації страхових послуг.

СК9. Здатність до розуміння основ організації та функціонування інформаційних систем у фінансових і банківських установах України в умовах застосування сучасних інформаційних технологій; здатність до автоматизованого розв'язання комплексів задач.

СК10. Здатність до розуміння важливості збереження здоров'я і працездатності працівників у виробничих умовах через ефективне управління охороною праці та формування відповідальності посадових осіб і фахівців за колективну та власну безпеку.

СК11. Здатність до розуміння категорій науки управління і процесів прийняття управлінських рішень, методів використання інструментів управління підприємствами, організаціями, вивчення впливу різних факторів на ефективність системи управління.

СК12. Здатність до розуміння системи взаємозв'язків на фінансовому ринку та відповідно державної політики.

СК13. Здатність до розуміння страхової діяльності, шляхів надання страхових та банківських послуг на ринку України, особливостей страхового ринку.

СК14. Здатність до аналізу та оцінювання фінансово-господарської діяльності підприємств різних форм власності.

СК15. Здатність до розуміння організації контролю обліку у банках та бюджетних установах України; виконання контрольно-ревізійної роботи в галузі фінансово-господарської діяльності організацій різних форм власності.

СК16. Здатність до вирішення питань про купівлю або продаж визначених фінансових активів, що дозволить

	впевнено орієнтуватися в складних теоретичних і практичних питаннях проектування фінансових технологій, вирішувати питання про інвестування, визначати рівень ризику й ефективності інвестицій у цінні папери. СК17. Здатність до розуміння чинної нормативно-законодавчої системи в Україні. СК18. Здатність приймати самостійні рішення під час професійної діяльності в реальних ринкових умовах; опанувати сучасними прийомами, методами та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії; систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.
7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ	
	РН1. Уміння читати, відповідати на запитання, вести ділове анотування та бесіду іноземною мовою в обсязі, необхідному для спілкування в соціально-побутовій, культурній та професійній сферах. Уміння використовувати іноземну мову для забезпечення результативної професійної діяльності. РН2. Уміння проводити моніторинг змін у законодавстві, орієнтуватися у нормативних актах, щоб забезпечувати правомірність рішень. РН3. Уміння усного та письмового спілкування державною мовою, використовувати невербальні засоби комунікації. Уміння користуватися двома формами ділового мовлення: усним і писемним, застосовувати основні правила оформлення документів, уміти добирати відповідні терміни з фаху для грамотного оформлення ділових паперів. РН4. Визначення істотних рис основних соціально-економічних систем та напрямки їх еволюції, роль політекономії у розробці шляхів формування соціально-орієнтованої економічної системи суспільства. Уміння збирати та опрацьовувати соціально-економічну інформацію, робити узагальнюючі висновки на науковій основі. РН5. Вміння працювати з прикладними програмами, використовувати текстові редактори для створення складних документів, табличні процесори для побудови таблиць, аналізу даних за допомогою діаграм, використовувати стандартні функції табличного процесору, консолідовані таблиці для розрахунків показників діяльності підприємства, будувати та адмініструвати бази даних, вирішувати задачі підприємств за допомогою мови програмування. РН6. Розуміння сутності фінансових ресурсів підприємств, методів і джерел їх формування, організації фінансової

діяльності підприємств. Уміння оформляти розрахункову документацію, визначати фінансові результати діяльності підприємств, визначати потребу в оборотних коштах, визначати показники кредитоспроможності підприємств, розробляти показники фінансової частини бізнес-плану, розраховувати показники стану та ефективності використання основних фондів, приймати рішення за результатами фінансового аналізу.

РН7. Уміння застосовувати теоретичні засади побудови бухгалтерського обліку, порядку і методики бухгалтерського відображення господарських процесів. Уміння застосовувати нормативні акти, принципи і стандарти бухгалтерського обліку для формування облікової політики підприємства.

РН8. Уміння застосовувати статистичні методи при здійсненні аналізу виробничо-господарської діяльності підприємства. Уміння застосовувати методи статистичного спостереження для формування масиву первинних даних для статистичного дослідження; здійснювати оброблення первинних даних з метою одержання узагальнюючих показників, рядів розподілу, відносних, середніх величин, показників варіації тощо; виконувати необхідні аналітичні розрахунки із застосуванням комп'ютерної техніки у відповідності із метою статистичного дослідження, наявною вихідною статистичною інформацією.

РН9. Уміння розробляти установчі документи комерційних банків, визначати нормативи НБУ встановленні комерційним банкам; оформлювати розрахунково-платіжні документи, міжбанківські розрахунки; здійснювати депозитні, кредитні операції, операції з цінними паперами та векселями; відображати в обліку операції банку; проводити операції з купівлі і продажу іноземної валюти; розраховувати доходи банків від надання банківських послуг.

РН10. Розуміння термінів, що вживаються при оподаткуванні та законодавчого забезпечення. Уміння використовувати нормативно-законодавчі документи; розраховувати суми податків, зборів та платежів; складати форми податкової звітності; вести податковий облік.

РН11. Розуміння сутності та функції фінансів, фінансової політики держави, фінансової системи України, фінансів суб'єктів господарювання, сутності податків і бюджету, основ державних фінансів, фінансового ринку України та міжнародних фінансів. Уміння оцінювати вартість цінних паперів підприємств: акцій і облігацій; розраховувати ціну капіталу.

РН12. Розуміння сутності теорії грошей і кредиту, основ кредитних, розрахункових і валютних відносин. Уміння визначати вартість грошей; розраховувати величину інфляції, індекси цін, визначати грошовий мультиплікатор; проводити фінансові розрахунки в кредитуванні; визначати курс і котирування валют; оформляти відповідні супровідні документи.

РН13. Розуміння основних принципів бюджетного планування та прогнозування; функцій бюджету в ринковій економіці; основ бюджетного устрою та принципів побудови бюджетної системи України; бюджетного процесу та основних його етапів. Уміння визначати та аналізувати структуру доходів та видатків Державного та місцевих бюджетів, частки прямих і непрямих податків у структурі доходів; вміння аналізувати бюджетні прогнози та здійснювати бюджетний контроль.

РН14. Розуміння сутності теорії та практики роботи органів казначейства; завдань, функцій та структури органів казначейства; основні положення використання законодавчо-нормативних актів; взаємодії органів казначейства з іншими фінансовими органами. Вміння документально оформляти виконання дохідної і видаткової частин бюджету; вести облік виконання бюджету та складати бухгалтерську звітність; проводити аналіз виконання державного бюджету у конкретному територіальному відділенні.

РН15. Знання плану рахунків і фінансової звітності комерційних банків. Уміння здійснювати відповідні бухгалтерські проведення і відображати в них зміст господарських операцій; укладати депозитні, кредитні, розрахунково-касові угоди з клієнтами; складати Баланс, Звіт про рух грошових коштів комерційних банків та допоміжну фінансову звітність.

РН16. Розуміння сутності діяльності суб'єктів страхового ринку. Уміння укладати угоди з особистого страхування, страхування майна та відповідальності. Уміння визначати розмір страхових платежів, відшкодування за пошкоджене майно, сум збитку; оформляти супровідні документи до страхової події.

РН17. Розуміння функціонування систем обробки банківської і фінансової інформації. Уміння вільно орієнтуватися у практичних проблемах інформаційних систем і технологій; створювати і формувати інформаційний фонд АІС; проектувати коди економічних номенклатур; працювати в прикладних програмних комплексах.

	РН18. Розуміння термінів, що вживаються під час надання банківських послуг, реалізації банківського продукту, його законодавчого забезпечення. Уміння використовувати нормативно-законодавчі документи; розраховувати суми витрат на зв'язки з громадськістю; визначати складові паблік рілейшинз. РН19. Знання і уміння оперувати економічними категоріями та поняттями. Уміння давати об'єктивну оцінку роботи підприємства та його підрозділів з погляду виконання прогнозованих показників. Здатність проводити порівняльний і факторний аналіз, досліджувати взаємозв'язки економічних показників. РН20. Розуміння функцій контролюючих органів, їх прав та обов'язків; структури ревізійного апарату України; порядку оформлення проведення ревізій. Уміння орієнтуватися у сфері нормативно-правових актів; здійснювати аналіз фінансового стану діяльності господарюючих суб'єктів, оформляти результати ревізій та приймати юридично обґрунтовані і економічно правильні рішення. РН21. Розуміння сутності, функцій, структури та ролі фінансового ринку в економіці; нормативно-правової бази, що регулює фінансовий ринок; діяльності фінансових інститутів, що виступають посередниками між суб'єктами фінансового ринку; організації ринку капіталів, грошового, валютного, фондового ринків, особливостей їх розвитку. Уміння розраховувати дохід за цінними паперами; визначати ціни акції та дисконтної облигації; визначати суму відсотків та процентні ставки за кредитами; визначати результати біржових угод. РН22. Розуміння функцій державних фінансових органів, їх прав та обов'язків; структури фінансової системи України. Уміння орієнтуватися у сфері нормативно-правових актів; здійснювати аналіз фінансового стану діяльності господарюючих суб'єктів, визначати результати діяльності та приймати юридично обґрунтовані і економічно правильні рішення.
Комунікація (КОМ)	Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовою (англійською). Уміння використовувати інформаційні технології та інші методи для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія відповідальність (АВ)	і Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетентності рішення. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж

	усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань в предметній області. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики, самостійно приймати рішення і нести відповідальність за їх прийняття Здатність демонструвати розуміння основних засад охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування
8. РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники кожного року проходять підвищення кваліфікації сукупності за 5 років в обсязі 150 годин (5 кредитів ЄКТС).
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою і включає навчальний корпус, лабораторний корпус та гуртожиток. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам. Для організації навчального процесу у коледжі 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та прикладними комп'ютерними програмами, мультимедійним обладнанням. У коледжі працює доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Соціальна інфраструктура коледжу включає: спортивну залу, тренажерну залу, актову залу, лекційну залу, буфет, гуртожиток, кабінет соціального працівника, медичний пункт, музей народного побуту «Світлиця», приміщення для роботи студентської ради коледжу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів. Коледж має бібліотеку загальною площею 411,2 м². Абонемент і читальна зала на 80 посадкових місць дозволяють якісно і на високому професійному рівні задовольнити запити читачів, викладачів, студентів, співробітників коледжу. Читачі забезпечені умовами для оперативного доступу до інформації, що міститься у фондах бібліотеки, а також у базі даних електронних підручників. У бібліотеці є доступ

	до мережі Internet з технологією Wi-Fi. Web-сайт коледжу https://www.duet.edu.ua/ua/college/kfk/content/5 містить вичерпну інформацію про освітній заклад: організацію освітнього процесу, вступну кампанію, управління коледжем, навчально-методичні матеріали, заходи та події.
9. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ	
Національна кредитна мобільність	Можливість переведення, поновлення здобувачів освіти з інших закладів фахової передвищої освіти.

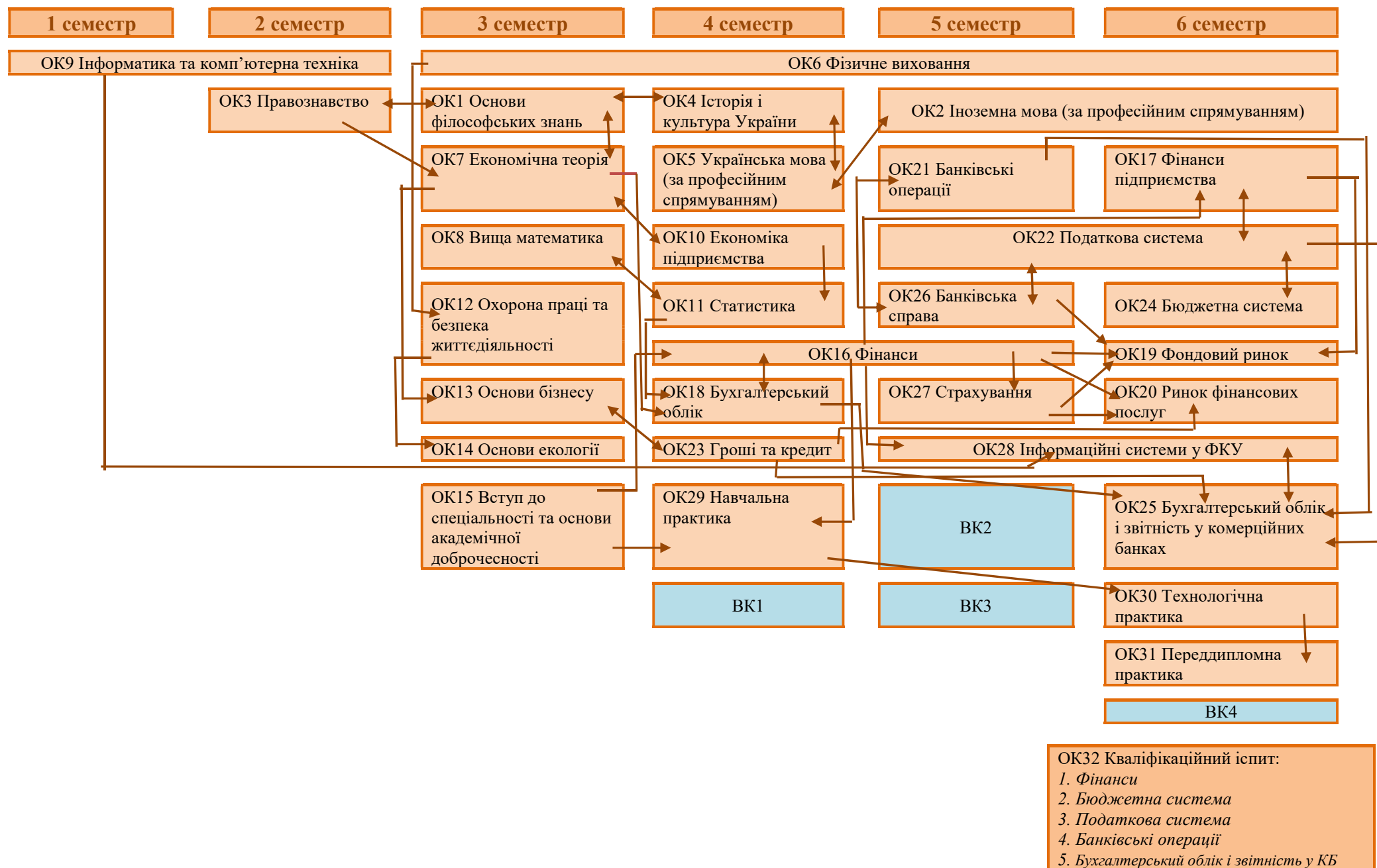
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форми підсум- кового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Основи філософських знань	2,0	Залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	5,0	Екзамен
ОК 3	Правознавство	2,0	Залік
ОК 4	Історія і культура України	3,0	Залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОК 6	Фізичне виховання	5,0	Залік
ОК 7	Економічна теорія	3,0	Залік
ОК 8	Вища математика	3,0	Залік
ОК 9	Інформатика та комп'ютерна техніка	4,0	Залік
ОК 10	Економіка підприємства	3,0	Екзамен
ОК 11	Статистика	3,0	Залік
ОК 12	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3,0	Залік
ОК 13	Основи бізнесу	2,0	Залік
ОК 14	Основи екології	2,0	Залік
Обсяг ОК, що формують загальні компетентності:		43,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Вступ до спеціальності та основи академічної доброчесності	1,0	Залік
ОК 16	Фінанси (в т.ч. 2 кр. курсова робота)	6,0	Залік, Курсова робота, Екзамен
ОК 17	Фінанси підприємства	2,0	Залік
ОК 18	Бухгалтерський облік	3,0	Залік
ОК 19	Фондовий ринок	3,0	Залік
ОК 20	Ринок фінансових послуг	3,0	Залік
ОК 21	Банківські операції	4,0	Екзамен
ОК 22	Податкова система	4,0	Екзамен
ОК 23	Гроші та кредит	4,0	Екзамен
ОК 24	Бюджетна система	3,0	Залік
ОК 25	Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках	4,0	Екзамен
ОК 26	Банківська справа	3	Залік
ОК 27	Страховання	3	Залік

ОК 28	Інформаційні системи і технології у фінансово-кредитних установах	4	Екзамен, залік
Практична підготовка			
ОК 29	Навчальна практика	4,5	Залік
ОК 30	Технологічна практика	6,0	Залік
ОК 31	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК 32	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти (Кваліфікаційний іспит)	1,5	
Обсяг ОК, що формують спеціальні компетентності:		65,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		108,0	
ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВК 1	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВК 2	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВК 3	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
ВК 4	Вибірковий освітній компонент	3,0	Залік
	Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів	12,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		120	

2.2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту з дисциплін «Фінанси», «Банківські операції», «Бухгалтерський облік і звітність у комерційних банках», «Бюджетна система», «Податкова система».

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на оцінювання результатів навчання, визначених стандартом фахової передвищої освіти (№434 від 02.04.2024) та цією освітньо-професійною програмою і завершується видачою документу встановленого зразка про присудження освітньо-кваліфікаційного рівня «фаховий молодший бакалавр» з присвоєнням кваліфікації *«молодший бакалавр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку»*.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
3K1	+		+	+			+			+		+	+		+	+															+					
3K2			+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+				
3K3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K4		+																																		
3K5															+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K6										+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K7									+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
3K8										+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					
CK1																+					+	+	+		+	+		+								
CK2													+			+	+	+				+	+		+			+								
CK3													+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+								
CK4							+			+	+		+			+			+	+	+		+				+		+			+				
CK5											+					+						+		+												
CK6											+					+		+				+		+												
CK7																		+			+				+											
CK8																+				+								+								
CK9																+					+				+		+		+							
CK10												+																								
CK11										+			+				+	+																		
CK12							+								+	+			+	+																
CK13																+					+						+	+								
CK14										+	+		+			+	+					+	+	+							+	+				
CK15																		+						+	+											
CK16																+			+	+																
CK17		+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
CK18																												+	+	+	+	+				

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	
PH1		+																																			
PH2			+							+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
PH3					+											+													+	+	+						
PH4							+								+																						
PH5									+		+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH6										+			+			+	+																				
PH7																		+								+											
PH8										+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+						
PH9																					+					+											
PH10																+		+				+		+													
PH11																+	+		+	+		+		+													
PH12																+			+	+			+														
PH13																+								+													
PH14																+		+						+													
PH15																		+								+											
PH16																+												+									
PH17																											+		+								
PH18																					+					+											
PH19										+							+														+	+					
PH20		+														+		+																			
PH21																+			+	+																	
PH22		+														+	+															+					

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																											
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності																			
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	СК17	СК18		
PH 1	+	+																										
PH 2	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
PH 3		+			+				+	+	+	+			+					+	+	+	+	+	+	+		
PH 4					+				+		+	+								+								
PH 5	+					+				+				+	+		+		+		+	+	+	+		+		
PH 6						+		+	+	+			+	+	+	+				+		+			+	+		
PH 7							+	+								+		+	+				+		+			
PH 8			+	+			+	+	+				+	+	+	+		+	+	+		+				+		
PH 9						+		+		+			+	+	+	+							+		+			
PH 10					+	+	+	+	+	+			+	+			+			+		+			+			
PH 11						+		+	+					+		+				+				+				
PH 12																	+	+							+			
PH 13					+			+									+	+							+			
PH 14							+									+			+	+			+					
PH 15					+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+					
PH 16	+		+		+	+	+	+		+	+					+	+	+	+		+	+		+	+	+		
PH 17			+		+	+	+	+	+						+		+	+	+	+			+		+	+		
PH 18	+		+		+	+	+	+	+						+	+			+				+		+	+		
PH 19			+		+	+		+		+								+	+			+			+	+		
PH 20	+		+			+	+	+		+	+			+									+		+	+		
PH 21	+		+		+	+	+	+			+									+				+	+	+		
PH 22	+		+		+	+	+	+			+			+					+			+			+	+		