

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Голова приймальної комісії**

**Алла МАКСИМОВА**

*травня* 2026 року

**ПРОГРАМА  
ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ У ФОРМІ СПІВБЕСІДИ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**для вступників на основі повної загальної (профільної) середньої освіти**

**за спеціальностями:**

**V13 Бібліотечна, інформаційна та архівна справа**

**D1 Облік і оподаткування**

**D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

**D7 Торгівля**

**G13 Харчові технології**

**м. Кривий Ріг**

**2026**

## **I. Загальні положення**

1. Програма вступної співбесіди з української мови для вступу на основі повної загальної середньої освіти розроблена відповідно до чинної Програми зовнішнього незалежного оцінювання з української мови, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 26 червня 2018 року № 696.

2. Програма розроблена з метою визначення рівня підготовки вступників з української мови, перевірки їхніх знань, умінь і навичок, необхідних для подальшого здобуття фахової передвищої освіти у ВСП «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій».

3. Українська мова є одним із головних навчальних предметів, що сприяє формуванню ключових і предметних компетентностей здобувачів освіти, розвитку культури мовлення, грамотності, здатності правильно й доречно використовувати мовні засоби в навчальній, професійній та суспільній діяльності.

4. Програма передбачає перевірку знання основних мовних понять, правил орфографії та пунктуації, граматичних норм, особливостей будови слова, частин мови, словосполучень і речень, а також уміння застосовувати ці знання на практиці.

5. Під час співбесіди оцінюється не лише правильність відповіді, а й розуміння вступником мовного матеріалу, уміння пояснювати мовні явища, визначати орфограми й пунктограми, обґрунтовувати власну відповідь та дотримуватися норм сучасної української літературної мови.

6. Програма має на меті допомогти вступникам зорієнтуватися у змісті вступної співбесіди, систематизувати знання з української мови, визначити основні напрями підготовки та підвищити рівень мовленнєвої компетентності, необхідної для подальшого навчання.

## **II. Зміст програми**

### **1. Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія**

### **2. Лексикологія. Фразеологія**

### **3. Будова слова. Словотвір**

### **4. Морфологія**

#### 4.1. Іменник

#### 4.2. Прикметник

#### 4.3. Числівник

#### 4.4. Займенник

#### 4.5. Дієслово

#### 4.6. Прислівник

#### 4.7. Службові частини мови

#### 4.8. Вигук

### **5. Синтаксис**

#### 5.1. Словосполучення

## 5.2. Речення

5.2.1. Просте двоскладне речення

5.2.2. Другорядні члени речення у двоскладному й односкладному реченні

5.2.3. Односкладні речення

5.2.4. Просте ускладнене речення

5.2.5. Складне речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Безсполучникове складне речення. Складне речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

5.3. Способи відтворення чужого мовлення

## 6. Стилїстика

## 7. Розвиток мовлення

### III. Очікувані знання, вміння та навички вступника

1. Застосовувати основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, ураховувати чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних.

2. Правильно вживати велику літеру, знак м'якшення та апостроф; писати слова відповідно до основних орфографічних норм.

3. Правильно писати слова різних частин мови, складні слова, складноскорочені слова, аббревіатури та власні назви.

4. Утворювати й правильно писати граматичні форми різних частин мови; правильно вживати відмінкові закінчення та закінчення різних форм дієслова.

5. Грамотно писати прислівники, займенники та інші частини мови відповідно до чинних правописних норм.

6. Визначати види речень, головні й другорядні члени речення, однорідні члени речення та узагальнювальні слова при них.

7. Визначати способи ускладнення речень, вставні й вставлені конструкції, звертання, уточнювальні та відокремлені члени речення.

8. Розрізняти типи зв'язків у реченнях, зокрема зв'язки сурядності й підрядності; правильно вживати сполучники в різних видах речень.

9. Розпізнавати пряму й непряму мову, діалог, цитати та правильно оформлювати їх на письмі.

10. Правильно вживати розділові знаки в простих, ускладнених і складних реченнях відповідно до змісту та синтаксичної будови речення.

### IV. Структура завдань та критерії оцінювання вступної співбесіди

1. Структура завдань вступної співбесіди з української мови передбачає виконання вступником двох відкритих завдань теоретично-практичного характеру, спрямованих на перевірку рівня засвоєння основних мовних знань, умінь застосовувати їх у практичних ситуаціях та дотримуватися норм сучасної української літературної мови.

2. Кожне відкрите завдання теоретично-практичного характеру оцінюється від 0 до 50 балів. Під час виконання завдання вступник повинен надати розгорнуту відповідь, що засвідчує рівень засвоєння відповідного навчального матеріалу, розуміння мовних явищ, правил і норм сучасної української літературної мови, а також уміння застосовувати набуті знання на практиці. Максимальна кількість балів за виконання двох відкритих завдань становить 100 балів.

3. Кожне відкрите завдання теоретично-практичного характеру оцінюється за такими критеріями:

<b>Бали</b>	<b>Критерії оцінювання відкритого завдання</b>
46–50 балів	Вступник надав повну, правильну й самостійну відповідь; повністю розкрив зміст питання; виклав матеріал логічно, послідовно й грамотно; правильно використовував мовознавчі поняття, правила й терміни; навів доречні приклади; не потребував навідних запитань. Допускаються одна-дві несуттєві неточності.
41–45 балів	Вступник надав повну й загалом правильну відповідь, розкрив основний зміст питання, продемонстрував розуміння навчального матеріалу, уміння пояснювати мовні явища та наводити приклади. Можливі окремі неточності або незначні недоліки в послідовності викладу чи мовленнєвому оформленні.
36–40 балів	Вступник виявив знання й розуміння основних положень теми, виклав матеріал достатньо повно, правильно сформулював більшість правил і понять, навів приклади. Допущені окремі помилки у формулюваннях або мовленнєвому оформленні, які істотно не впливають на зміст відповіді.
31–35 балів	Вступник виявив знання основного навчального матеріалу, дав загалом правильну відповідь, але розкрив питання неповно або недостатньо осмислено; допускав помилки у формулюванні правил, доборі прикладів чи послідовності викладу.
26–30 балів	Вступник відтворив основний зміст питання, але відповідь була неповною; самостійно визначав окремі поняття, проте допускав помилки у поясненні мовних явищ, застосуванні правил або наведенні прикладів.
21–25 балів	Вступник відтворив лише частину навчального матеріалу; намагався відповідати на питання, однак відповідь була фрагментарною, з помилками у визначенні понять, формулюванні правил або практичному застосуванні знань.
16–20 балів	Вступник володіє матеріалом поверхово; відтворює окремі правила, поняття чи факти без належного пояснення; відповідь непослідовна, фрагментарна, з істотними помилками.
11–15 балів	Вступник розрізняє лише окремі мовні поняття, дає короткі неповні відповіді, не може самостійно розкрити зміст питання, допускає значну кількість помилок.
6–10 балів	Вступник виявив низький рівень знань; відповів лише на окремі елементи питання, переважно на рівні розпізнавання або короткої відповіді; не зміг пояснити правила чи навести приклади.
0–5 балів	Вступник не надав відповіді на питання або відповідь майже не відповідає змісту поставленого завдання; матеріал не розкрито, наявні грубі помилки, практичне застосування знань відсутнє.

## V. Орієнтовні завдання та зразок білету

1. Орієнтовні питання для співбесіди використовуються для конкретизації змісту вступного випробування та можуть бути основою для формування завдань. Перелік орієнтовних питань не обмежує зміст співбесіди виключно наведеними прикладами, а визначає основні напрями підготовки вступника:

-Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні й приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки й глухі.

-Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв я, ю, є, ї, щ.

-Будова слова. Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.

-Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безафіксний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу.

-Лексикологія як учення про слово. Лексичне значення слова. Багатозначні й однозначні слова. Пряме та переносне значення слова.

-Лексикологія як учення про слово. Омоніми. Синоніми. Антоніми.

-Морфологія як розділ мовознавчої науки про частини мови. Самостійні та службові частини мови.

-Іменник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти і неістоти.

-Прикметник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні.

-Числівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням: кількісні й порядкові.

-Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні.

-Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Види дієслів: доконаний і недоконаний.

-Прислівник як частина мови значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.

-Речення як основна синтаксична одиниця. Головні та другорядні члени речення.

-Речення з однорідними членами. Узагальнюючі слова в реченнях з однорідними членами.

-Речення зі звертаннями. Звертання непоширені й поширені.

-Складне речення. Ознаки складного речення. Засоби зв'язку простих речень у складному. Види складних речень.

-Пряма й непряма мова. Речення з прямою мовою.

-Правила вживання знака м'якшення й апострофа.

-Правопис великої літери. Лапки у власних назвах.

-Правопис префіксів і суфіксів.

- Спрощення в групах приголосних.
- Подвоєння та подовження приголосних.
- Написання складних слів разом і через дефіс.
- Написання чоловічих і жіночих імен по батькові.

2. Зразок питань співбесіди з української мови використовується для визначення структури білета, видів завдань та форми їх подання. Завдання конкретного білета формуються відповідно до змісту програми з української мови з дотриманням установленої кількості завдань, їх видів та розподілу балів:

### **Зразок питань співбесіди з української мови Білет 1**

#### **1. Правила вживання знака м'якшення й апострофа**

- Поясніть основні правила вживання знака м'якшення та апострофа в українській мові. Наведіть приклади слів із знаком м'якшення та апострофом.
- Виконайте практичне завдання: вставте, де потрібно, знак м'якшення або апостроф, поясніть свій вибір:  
бур\_ян, сім\_я, різ\_бяр, п\_ять, медал\_йон, т\_мянний, св\_ято, дон\_чин, пір\_я, різ\_ко.

#### **2. Речення з однорідними членами. Узагальнювальні слова в реченнях з однорідними членами**

- Поясніть, що таке однорідні члени речення, якими засобами вони поєднуються та яку синтаксичну роль можуть виконувати. Розкажіть про вживання узагальнювальних слів у реченнях з однорідними членами.
- Виконайте практичне завдання: знайдіть однорідні члени речення, визначте узагальнювальні слова та поясніть уживання розділових знаків:  
У саду росли різні дерева: яблуні, груші, сливи й вишні.  
І радість, і смуток, і надія - усе відчувалося в його словах.

### **VI. Список рекомендованих джерел**

1. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Рідна мова: підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Київ: Освіта України, 2018.
2. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова: підручник для 5 класу. — Київ: Грамота, 2017.
3. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Рідна мова: підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Київ: Навчальна книга, 2015.
4. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Рідна мова: підручник для 6 класу. — Київ: Зодіак-Еко, 2018.
5. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова: підручник для 6 класу. — Київ: Грамота, 2017.

6. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Рідна мова: підручник для 7 класу. — Київ: Зодіак-Еко, 2018.
7. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Рідна мова: підручник для 7 класу. — Київ: Грамота, 2017.
8. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Рідна мова: підручник для 8 класу. — Київ: Зодіак-Еко, 2018.
9. Пентилюк М., Гайдаєнко І. та ін. Рідна мова: підручник для 8 класу. — Київ: Освіта, 2018.
10. Заболотний О. В., Заболотний В. В. Українська мова: підручник для 9 класу. — Київ: Генеза, 2018.
11. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Українська мова: підручник для 9 класу. — Київ: Зодіак-Еко, 2018.
12. Пентилюк М., Гайдаєнко І. та ін. Українська мова: підручник для 9 класу. — Київ: Освіта, 2009.
13. Єрмоленко С. Я., Сичова В. Т. Українська мова: підручник для 9 класу. — Київ: Грамота, 2019.
14. Глазова О. П., Кузнецов Ю. Б. Рідна мова: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Київ: Освіта України, 2018.
15. Авраменко О. М. Українська мова: підручник для 11 класу загальноосвітніх навчальних закладів. — Київ: Грамота, 2019.
16. Авраменко О. М. Довідник з української мови. — Київ: Грамота, 2019.
17. Орфографічний словник. — Тернопіль, 2019.
18. Український правопис. — Харків: Фоліо, 2019.

Голова предметної екзаменаційної  
комісії з проведення вступних  
випробувань з української мови



Ангеліна ХОМУЛА

СХВАЛЕНО  
Протокол засідання  
приймальної комісії  
від 27.05.2026 № 5