

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ПРОГРАМА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ
з дисциплін «Історія України», «Математика», «Українська мова»
для всіх спеціальностей для вступу на основі повної загальної середньої освіти**

Затверджено на засіданні
приймальної комісії,
протокол № ___ від 11 травня 2022 року

Кривий Ріг – 2022

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Індивідуальна усна співбесіда з дисциплін «Історія України, «Математика», «Українська мова» проводиться фаховою атестаційною комісією для вступників, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень «Молодший спеціаліст» і бажають навчатись для здобуття ступеня бакалавра в Державному університеті економіки і технологій у 2022 році. Здавати вступний іспит з історії України у формі індивідуальної усної співбесіди можуть тільки вступники, які користуються спеціальними умовами вступу та мають на це право відповідно до розділу 8 Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2022 році.

Співбесіда для вступників на основі повної загальної середньої освіти містить три складові – українська мова та література, математика та історія України. Кожна складова оцінюється за шкалою від 100-200 балів або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

ЗАВДАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Завдання індивідуальної усної співбесіди з «Української мови та літератури» відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з «Української мови та літератури» для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696. Ознайомитися із програмою вступного випробування можна за посиланням: <https://osvita.ua/doc/files/news/9/946/Ukrmoval.pdf>

Завдання індивідуальної усної співбесіди з «Математики» відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з «Математики» для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 04 грудня 2019 року №1513. Ознайомитися із програмою вступного випробування можна за посиланням: https://osvita.ua/doc/files/news/11/1126/nakaz-1513_04_12_programa_matematyka.pdf

Завдання індивідуальної усної співбесіди з «Історії України» відповідають програмі зовнішнього незалежного оцінювання з «Історії України» для осіб, які бажають здобути вищу освіту на основі повної загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерство освіти і науки України від 26 червня 2018 року №696. Ознайомитися із програмою вступного випробування можна за посиланням: <https://osvita.ua/doc/files/news/10/1006/History.pdf>

ОРГАНІЗАЦІЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ УСНОЇ СПІВБЕСІДИ

Організація співбесіди здійснюється відповідно до Положення про приймальну комісію Державного університету економіки і технологій.

Співбесіду проводить приймальна комісія в усній формі.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Кожна складова індивідуальної усної співбесіди (українська мова та література, математика) оцінюється окремо за шкалою 100-200 балів (з кроком в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Вступника допускають до участі в конкурсному відборі, якщо його оцінка за кожен складову становить не менше 100 балів. Пороговий бал (100) нараховується за 10 правильних відповідей. Для осіб, які подолали поріг (набрали 100 балів), кожна наступна правильна відповідь оцінюється 2,5 бала, які сумуються з пороговим балом (100). Максимальна кількість балів, яку може набрати вступник – 200.

Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди з математики

Дії абітурієнта	Відповідна кількість балів
Отримав правильну відповідь і навів повне обґрунтування	6 балів
Отримав правильну відповідь, але вона недостатньо обґрунтована або розв'язання містить незначні недоліки	5 балів
Отримав відповідь, записав правильний хід розв'язання, але в процесі розв'язування припустився помилки обчислювального або логічного (при обґрунтуванні) характеру	4 бали
Суттєво наблизився до правильного кінцевого результату або в результаті знайшов лише частину правильної відповіді	3 бали
Розпочав розв'язувати правильно, але в процесі розв'язування припустився помилки в застосуванні необхідного твердження чи формули	2 бали
Лише почав правильно розв'язувати завдання або почав неправильно, але наступні етапи розв'язування виконав правильно	1 бал
Розв'язання не відповідає жодному з наведених вище критеріїв	0 балів

Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди з української мови

Рівні навчальних досягнень вступників		Бали	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
I	Початковий	100	1	Вступник виявив незнання або нерозуміння навчального матеріалу
		100	2	Вступник не відповів на більшу частину запитань
		110	3	Вступник не володіє мовознавчою термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних положень, які не виправлені після зауваження викладача
II	Середній	120	4	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість лінгвістичних умінь та навичок.
		130	5	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних питань
		140	6	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння.
		150	7	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача
III	Достатній	160	8	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладача
		170	9	Вступник допускає помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені після зауваження викладача
IV	Високий	180	10	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але допускає мінімальні неточності у визначенні мовних понять.
		190	11	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці
		200	12	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади.

Критерії оцінювання індивідуальної усної співбесіди з історії України

Рівні навчальних досягнень вступників		Бали	Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень вступників
I	Початковий	100	1	Вступник виявив незнання або нерозуміння навчального матеріалу
		100	2	Вступник не відповів на більшу частину запитань
		110	3	Вступник не володіє історичною термінологією. Допущені помилки у визначенні понять, висвітленні основних подій, які не виправлені після зауваження викладача
II	Середній	120	4	Вступник не впорався з питаннями, показав недостатню сформованість історичних умінь та навичок.
		130	5	Вступник допускає помилки у визначенні понять, використанні наукової термінології, які виправлені після кількох навідних питань
		140	6	Вступник недостатньо повно розкриває зміст питань, але показує їхнє загальне розуміння.
		150	7	Вступник у викладі матеріалу допускає невеликі прогалини, які виправляє після навідних питань викладача
III	Достатній	160	8	Вступник допускає один-два недоліки при висвітленні основного змісту питань, які усунені після зауваження викладача
		170	9	Вступник допускає помилку або більше двох недоліків при висвітленні додаткових питань, які легко виправлені після зауваження викладача
IV	Високий	180	10	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник у повному обсязі дає відповіді на питання, але допускає мінімальні неточності у визначенні історичних понять.
		190	11	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник безпомилково відповідає на усі визначені та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці
		200	12	Знання, вміння й навички вступника повністю відповідають вимогам програми, зокрема вступник бездоганно відповідає на основні та додаткові питання, з легкістю демонструє теоретичні знання на практиці, наводить приклади.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Українська мова та література

1. Авраменко О.М. Українська мова та література : Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 1. К.: Грамота, 2021. 496 с.
2. Авраменко О.М. Українська мова та література : Довідник. Завдання в тестовій формі. Частина 2. К.: Грамота, 2021. 144 с.
3. Авраменко О.М. Українська література : Хрестоматія / О.М. Авраменко, М.Б. Блажко. – К. : Грамота, 2017.
4. Жовтобрюх В.Ф. Повний курс української мови та літератури в тестах / В.Ф. Жовтобрюх, В.В. Паращич. – Харків : Ранок, 2017.
5. <http://zno.osvita.ua/ukrainian/>

Математика

1. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 10 клас (профільний рівень). – К. : Генеза, 2010. – 232 с.
2. Бевз Г.П., Бевз В.Г., Владімірова Н.Г., Владіміров В.М. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Освіта, 2011. – 240 с.
3. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 10 клас (академічний рівень). – К. : Зодіак - Еко, 2010. – 240 с.
4. Бурда М.І., Тарасенкова Н.А. Геометрія. 11 клас (академічний і профільний рівні). – К. : Зодіак - Еко, 2011. – 256 с.
5. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень). – Х. : Гімназія, 2010. – 416 с.
6. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (профільний рівень). – Х. : Гімназія, 2010. – 416 с.
7. Мерзляк А.Г., Номіровський Д.А., Полонський В.Б., Якір М.С. Алгебра 11 клас. Підручник для загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень, профільний рівень). Харків : Гімназія, 2011. – 432 с.
8. Нелін Є.П. Алгебра і початки аналізу: підручник для 10 класу загальноосвітніх навчальних закладів (академічний рівень). – Х.: Гімназія, 2010. – 416 с.

Історія України

1. Бойко О.Д. Історія України. Київ, 2018.
2. Білоцерківський В.Я. Історія України. Київ, 2007.
3. Грицак Я. Нарис історії України. Київ, 2019.

4. Історія України / за ред. В. Смолія. Київ, 1997.

5. Україна: політична історія XX – початок XXI ст./ за ред. В.Литвина. Київ, 2007.

6. Яковенко Н. Нарис історії України. Київ, 2018. Програму обговорено та узгоджено: - на засіданні кафедри вищої математики (протокол № 11 від 09 травня 2022 року) - на засіданні кафедри журналістики та українознавства (протокол № 11 від 03 травня 2022 року).