

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Атестаційної комісії
Державного університету
економіки і технологій
В.о. ректора Андрій Шайкан
14 травня 2022 року

ПРОГРАМА

проведення індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови
при прийомі на навчання для здобуття ступеня вищої освіти «Магістр»

спеціальності :

051 Економіка, 071 Облік і
оподаткування,
072 Фінанси, банківська справа та страхування,
073 Менеджмент, 075 Маркетинг,
121 Інженерія програмного забезпечення,
133 Галузеве машинобудування, 136 Металургія,
141 Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка,
151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані
технології, 161 Хімічні технології та інженерія,
281 Публічне управління та адміністрування,
292 Міжнародні економічні відносини

1. Загальні положення

Індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови складає особа, яка вступає до Державного університету економіки і технологій (далі - Університет) на основі ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) для здобуття ступеня магістра за кошти фізичних та/або юридичних осіб за освітніми програмами 051 Економіка, 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 073 Менеджмент, 075 Маркетинг. 121 Інженерія програмного забезпечення, 133 Галузеве машинобудування, 136 Металургія, 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка, 151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології, 161 Хімічні технології та інженерія, 281 Публічне управління та адміністрування, 292 Міжнародні економічні відносини. Програма індивідуальної усної співбесіди з англійської мови створена з урахуванням Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти (рівень В1-В2) відповідно до положень передбачених Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році. У розробці програми враховано розділи навчальної дисципліни «Іноземна мова фахового спрямування». Об'єктами оцінки є мовні лексичні та граматичні компетентності вступни (ці) ка.

Мета співбесіди:

- виявити рівень сформованості мовленнєвих і мовних граматичних і лексичних компетентностей вступни (ці) ка;
- перевірити правильність вживання лексичних одиниць та граматичних структур та спроможність використання англійської мови у професійних та академічних цілях;
- перевірити лексичний мінімум вступни (ці)ка.

2. Загальна характеристика співбесіди

1. Граматичний інвентар, необхідний вступнику для успішного проходження співбесіди.

– Іменник. Граматичні категорії (однина та множина, присвійний відмінок). Іменникові словосполучення. Лексичні класи іменників (власні та загальні назви: конкретні, абстрактні іменники, речовини, збірні поняття). – Артикль. Означений і неозначений. Нульовий артикль.

– Прикметник. Розряди прикметників. Ступені порівняння прикметників.

– Числівник. Кількісні, порядкові та дробові числівники.

– Займенник. Розряди займенників.

– Дієслово. Правильні та неправильні дієслова. Спосіб дієслова. Часовидові форми. Модальні дієслова. Дієслівні форми (інфінітив, герундій, дієприкметник). Конструкції з дієслівними формами (складний додаток, складний підмет, складний присудок).

– Прислівник. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. –

Прийменник. Типи прийменників. Сполучники. Види сполучників. – Речення. Прості речення. Складні речення. Безособові речення. Умовні речення (0, I, II,

III типів).

– Пряма й непряма мова.

2. Сфери спілкування для використання мови.

– Особистісна сфера. Повсякденне життя і його проблеми. Сім'я. Родинні стосунки. Характер людини. Режим дня. Здоровий спосіб життя. Дружба, любов. Стосунки з однолітками, у колективі. Світ захоплень. Дозвілля, відпочинок. Особистісні пріоритети. Плани на майбутнє, вибір професії.

– Публічна сфера. Життя, культура, мистецтво, література, засоби масової інформації в Україні та світі. Молодь і сучасний світ. Людина і довкілля. Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки. Україна у світовій спільноті. Події в Україні та світі. Видатні діячі історії та культури України та світу. Визначні об'єкти історичної та культурної спадщини України та світу/

– Обов'язки та права людини. Міжнародні організації, міжнародний рух. Освітня та професійна сфера. Освіта, навчання. Студентське життя. Робота і професія. Іноземні мови в житті людини.

– Лексичний мінімум вступни(ці)ка складає 2 500 одиниць відповідно до сфер спілкування, визначених цією Програмою.

3. Запитання для співбесіди

1. Чому Ви вирішили вступати на магістерську програму в Державний університет економіки і технологій?

2. Як ступінь магістра може допомогти Вашій професійній реалізації?

3. Як Ви вважаєте, яка ситуація у Вашому житті, найбільше вплинула на Ваш вибір – вступити до Державного університету економіки і технологій? Чому?

4. Чи доводилось Вам вивчати щось складне або щось, що у Вас довго не вдавалось? Чи досягли Ви мети? Опишіть, будь ласка, як Вам вдалось подолати труднощі.

5. Опишіть своє найбільше досягнення, яке далось Вам тяжкою працею. Чому це було складно і що саме Ви зробили?

6. Чи стикалися Ви з обставинами, коли хтось діяв всупереч цінностям і правилам вашої організації? Що Ви зробили? Якими були наслідки?

7. За яких обставин Ви вважаєте допустимим порушувати встановлені правила?

8. Чи розглядаєте Ви для себе можливість виїхати на постійне проживання закордон? За яких умов?

9. Якими знаннями та навичками, на Вашу думку, ви наразі не володієте, але вважаєте необхідними для успішної кар'єри в обраній Вами галузі?

10. Як Ви розумієте концепцію «evidence-based decision making» (прийняття рішень на основі доказів)? Наведіть приклад, де доцільно застосовувати цей принцип.

4. Критерії оцінювання

Загальний бал, який вступни(ця)к може отримати за індивідуальну усну співбесіду з іноземної мови обчислюється в шкалі від 100 до 200 балів. На основі оцінок окремих членів комісії підраховуються середні арифметичні оцінки за співбесіду. Для успішного складання фахового випробування вступни(ці)ку необхідно набрати не менше 100 балів. Під час обрахунку конкурсного балу загальний бал за індивідуальну усну співбесіду з англійської мови помножується на коефіцієнт 0,5 відповідно до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2022 році у Державному університеті економіки і технологій.

Вступни(ця)к отримує **180 - 200 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну відповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною. Вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **140 - 179 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к надає повну, зрозумілу, зв'язну доповідь, яка є структурованою (містить вступ, детальну інформацію та заключну частину). Вимова є правильною, але допускається наявність кількох незначних помилок у вимові, які не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє достатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **100 - 139 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к коректно використовує лексичні та граматичні одиниці, але допускається наявність кількох (до 3) незначних помилок кожного типу, якщо, вони не перешкоджають розумінню відповіді; демонструє "бідний" словниковий запас.

Вступни(ця)к отримує **50 - 99 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: вступни(ця)к надає інформацію у відповідь на поставлене запитання, але не у повному обсязі або порушуючи принцип зв'язності. Відповідь не є чітко структурованою. У вимові вступни(ця)к робить значну кількість помилок, у тому числі серйозних, тобто таких, які заважають розумінню відповіді. Вступни(ця)к використовує лексичні та граматичні одиниці некоректно (робить більше 3 серйозних помилок кожного типу); демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

Вступни(ця)к отримує **0 - 49 балів** якщо відповіді на запитання співбесіди характеризуються наявністю кількох або більшості таких ознак: Вступни(ця)к не надає відповіді взагалі або надає лише фрагментарні не пов'язані між собою речення із великою кількістю лексичних, граматичних помилок та помилок у вимові, що перешкоджає розумінню відповіді; демонструє недостатній словниковий запас для опанування програми.

5.Формат проведення індивідуальної усної співбесіди з іноземної мови

Протягом співбесіди забороняється користуватись електронними приладами, засобами зв'язку, пристроями зчитування, обробки, збереження та відтворення інформації, підручниками, паперовими або електронними словниками, навчальними посібниками та іншими допоміжними матеріалами.

Список літератури

Англійська мова:

1. Araminta Crace, Richard Acklam New Total English: Upper-Intermediate: Student`s Book. Pearson Education Limited, 2011
2. Araminta Crace, Richard Acklam New Total English: Upper-Intermediate: Work Book. Pearson Education Limited, 2011
3. Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson New Total English: Advanced: Student`s Book. Pearson Education Limited, 2011
4. Rachael Roberts, Antonia Clare, JJ Wilson New New Total English: Advanced: Work Book. Pearson Education Limited, 2011
5. John Eastwood, Oxford Practice Grammar with answers. Oxford University Press, 2002
6. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 4Intermediate. Student`s Book Grammar. Express Publishing, 2000
7. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise 5 Upper- Intermediate. Student`s Book Grammar. Express Publishing, 2000
8. Michael Vince Intermediate Language Practice. English grammar and vocabulary, 4th edition. MacMillan, 2009
9. Essential Grammar in Use, Murphy R., Smalzer W., Chapple J., 2017

Німецька мова:

1. Євгененко Д. А, Білоус О. М., Гуменюк О. О. та ін. Практична граматики німецької мови. Навчальний посібник для студентів та учнів. Комунікативні вправи і завдання. 2 -е видання, виправлене та доповнене. Вінниця: Нова книга, 2004. 400 с.
2. Завьялова В. М., Ильина Л. В. Практический курс немецкого языка (начальный этап). М.: Черо. «Юрайт», 2015. 348с.
3. Смолій М. С. Граматика німецької мови. Довідник. Вид. 4-е, доп. Тернопіль: Богдан, 2013. 528с.
4. Німецька мова. Граматичний практикум. і рівень/С.О.Біда. – 5-е вид., випр. I доповн. – Х.: Вид-во «Ранок», 2017. 320 с.
5. Rug Wolfgang, Tomaszewski Andreas. Grammatik mit Sinn und Verstand. Übungsgrammatik Mittel-und Oberstufe. Stuttgart, 2006. 256s.
6. Auf neuen Wegen. Deutsch als Fremdsprache für die Mittel- und Oberschule. Max Hueber, 2003.

7. Ausblick 3. Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. Hueber Verlag, 2010.

8. Clamer Fr., Heilmann E. G. Übungsgrammatik für die Grundstufe. Regeln, Listen, Übungen. Niveau A2-B2. Troisdorf: Liebaug-Dartmann (Deutsch als Fremdsprache), 2007.

9. Mittelpunkt B2. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene. Lehrbuch. Klett, 2007.