

Звіт
про діяльність проблемної групи
«Розвиток креативного мислення студентів у процесі вивчення
англійської мови»
за 2025–2026 навчальний рік

Упродовж 2025–2026 навчального року діяльність проблемної групи була спрямована на розвиток креативного мислення студентів у процесі вивчення англійської мови, удосконалення їхньої іншомовної комунікативної компетентності та залучення до науково-дослідної роботи.

Робота групи здійснювалася відповідно до затвердженого плану.

У вересні–жовтні 2025 року відбулося організаційне засідання, під час якого визначено мету, завдання та основні напрями діяльності. Учасники обговорили теоретичні засади креативного мислення, сутність понять «креативність» і «креативне мислення», а також роль креативності у процесі вивчення іноземних мов.

22 жовтня 2025 року проведено **гостьовий вебінар «КАВА З ПРОФІ: Особливості перекладу»**. Спікером виступив провідний перекладач ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» Віталій Харитонов, модераторкою — к.п.н., доцент Ольга Чижикова.

У вебінарі взяли участь 53 студенти різних спеціальностей: «Міжнародні комунікації та журналістика», «Міжнародні економічні відносини», «Економіка», «Маркетинг», «Комп'ютерні науки», «Інженерія програмного забезпечення», «Менеджмент», «Менеджмент соціокультурної діяльності», «Підприємництво та торгівля», «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок».

Під час зустрічі спікер окреслив ключові компетентності сучасного перекладача – від глибокого знання іноземної та рідної мов, термінології, до володіння soft skills: ефективною комунікацією, міжкультурною взаємодією, навичками роботи з сучасними технологіями, умінням швидко

запам'ятовувати великі обсяги інформації, аналітичним мисленням, асоціативністю та почуттям мови.

Окрему увагу було приділено особливостям послідовного та синхронного перекладу, а також специфіці перекладу документації з урахуванням законодавства різних країн.

Під час жвавої дискусії студенти поставили низку цікавих запитань, як-от:

Чи може штучний інтелект (нейромережі) замінити перекладача-людину?

Які недоліки та ризики має використання ШІ у перекладацькій діяльності?

У чому різниця між художнім і технічним перекладом? Як опанувати професійно-технічний сленг?

Наскільки важливим є культурний бекграунд у процесі перекладу?

У межах зустрічі обговорено особливості перекладу у виробничій сфері, професійні виклики, значення англійської мови для побудови кар'єри, затребувані навички у сфері міжнародних комунікацій та перші кроки студентів у професії. Учасники отримали практичні поради та можливість безпосереднього спілкування з фахівцем. Подія була висвітлена на сайті ДУЕТ: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3196>

29 квітня 2026 року відбулася **онлайн-зустріч із членами проблемної групи**, присвячена розвитку креативного мислення студентів. Під час засідання розглянуто фактори формування креативності, проаналізовано вплив освітнього середовища на творчість, окреслено парадокси креативності у навчальному процесі, а також представлено інтерактивні методи розвитку креативного мислення на заняттях з англійської мови та практичні кейси. На засіданні були присутні 27 членів проблемної групи (студенти 2-4 курсів груп ПТ, МВС, МСД, МН, ФБС, МАР, КН, ЕК), які активно взяли участь в обговоренні англійською мовою таких мікротем:

- інтерпретації креативності,
- сфер її застосування,

- вияву креативності в освітньому процесі, мотиваційних чинників,
- парадоксів креативності,
- співвідношення інтелекту та креативності,
- факторів креативності тощо.

Результатами діяльності групи стало поглиблення розуміння сутності креативності та креативного мислення, факторів креативного мислення, креативного потенціалу особистості у контексті іншомовної підготовки майбутнього фахівця, визначення рівнів креативного потенціалу особистості, підвищення рівня творчого мислення студентів, удосконалення їхньої іншомовної комунікативної компетентності та впровадження інноваційних підходів у викладання англійської мови.

Науково-дослідна діяльність та участь у конференціях:

У квітні–травні 2026 року члени проблемної групи активно брали участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях, представляючи результати досліджень англійською та німецькою мовами та підготувавши тези доповідей.

Зокрема, студенти презентували свої наукові напрацювання на таких заходах:

1) **XII Міжнародна науково-практична конференція** «Актуальні проблеми філології і професійної підготовки фахівців у полікультурному просторі» (15 квітня 2026 р., м. Одеса). Проведено дослідження на тему “Lexical Bundles in English Business Emails” (студентка групи МВС-23 ск Сніжана Паливода; доц. Ольга Чижикова).

2) **II Всеукраїнська студентська науково-практична конференція** «Журналістика XXI століття: виклики та перспективи» (24 квітня 2026 р., м. Київ / Кривий Ріг). Представлено дослідження “The Use of English Loanwords in German Digital Media Discourse” (Марина Білан; наук. керівник — доц. Ольга Чижикова).

М. Білан гідно представила результати дослідження англійською та німецькою мовою на засіданні студентської секції, яка відбулася 06 травня 2026 на базі ДУЕТ.

3) **XIII Всеукраїнська науково-практична конференція «Current Trends in Young Scientists' Research»** (23 квітня 2026 р., м. Житомир). Представлено доповідь англійською мовою “Strategies for Developing Professionally Oriented Lexical Competence in the Process of Learning English for Specific Purposes” (студентка групи ЕК-22 Анастасія Жежела, доц. Ольга Чижикова).

У межах наукової роботи членами проблемної групи проведено дослідження в галузі прикладної лінгвістики, підготовлено тези доповідей, виступи та презентації англійською та німецькою мовами.

Результати діяльності членів проблемної групи висвітлено на сайті ДУЕТ: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3415>

Діяльність проблемної групи у 2025–2026 навчальному році засвідчила високий рівень наукової підготовки студентів, їхню здатність до критичного мислення, творчого підходу та ефективної академічної комунікації англійською мовою. Робота групи сприяла розвитку креативного потенціалу здобувачів освіти та інтеграції інноваційних підходів у процес навчання.

Керівник проблемної групи

Ольга ЧИЖИКОВА