

ЗВІТ

про роботу проблемної групи

«Розвиток креативного мислення студентів у процесі вивчення англійської мови»

за 2024–2025 рр.

Упродовж 2024–2025 рр. діяльність наукового гуртка була спрямована на формування та розвиток креативного мислення студентів засобами англійської мови, активізацію їх науково-дослідної діяльності, розширення світогляду та вдосконалення мовленнєвої компетентності.

1. Організація діяльності та регулярні зустрічі

Протягом року відбулися засідання гуртка, що проходили в онлайн форматі.

На зустрічах учасники:

- обговорювали поняття креативності в освіті, науці та професійній діяльності;
- аналізували сучасні підходи до розвитку креативного мислення під час вивчення іноземної мови;
- проводили тренінги та мовні ігри, спрямовані на розвиток творчих здібностей;
- виконували практичні завдання з генерації ідей англійською мовою.

2. Участь у Міжнародних наукових конференціях

Члени гуртка взяли активну участь у **міжнародних науково-практичних конференціях**, зокрема:

1. 25-27.04.2024 року у м. Ліверпуль, Великобританія відбулася IX Міжнародна науково-практична конференція Global Science: Prospects and Innovations (<https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-25-27-04-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>). У конференції взяли участь студентки ДУЕТ Білан Марина (група МВС-22), Паливода Сніжана (група МВС - 23ск) і представили результати досліджень у формі тез доповідей англійською мовою: Chyzhykova O., Palyvoda S., Bilan M. DEVELOPING CREATIVE WRITING SKILLS OF FUTURE JOURNALISTS IN THE PROCESS OF FIRST AND SECOND FOREIGN

LANGUAGE LEARNING. // Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2024. Pp. 355-359. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/04/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-25-27.04.24.pdf>

2. 9-10 травня 2024 року студентки групи ІІЗ-21 Анастасія Хромичкіна, Юлія Омеляненко та доцентка Ольга Чижикова взяли участь у І Міжнародній науково-практичній конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю.М. Потебні ЗНУ «Інженерні інновації та розбудова національної економіки» та гідно презентували доповідь англійською мовою, продемонструвавши високий рівень володіння фаховою іноземною мовою на навичками наукової комунікації. Результати дослідження опубліковані у збірнику матеріалів конференції: Chyzhykova O., Khromychkina A., Omelianenko Yu. (2024). ANALYSING THE USE OF MACHINE TRANSLATION IN FOREIGN LANGUAGE LEARNING // Інженерні інновації та розбудова національної економіки: Матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції Інженерного навчально-наукового інституту ім. Ю. М. Потебні (09–10 травня 2024 року, м. Запоріжжя). Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2024. С. 623-626. URL: https://www.znu.edu.ua/ii_znu/nauka/conf10/zbirnyk_24.pdf

Результати висвітлено у медійному просторі: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2465>

3. Студентки 3 курсу ДУЕТ Якушева Дар'я (група ФБС-22) та Жежела Анастасія (група ЕК-22) разом із керівницею групи, кандидатом педагогічних наук, доцентом Ольгою Чижиковою, взяли участь у Х Міжнародній науково-практичній конференції “Scientific Research: Modern Challenges and Future Prospects” (Мюнхен, 12–14 травня 2025р.). У межах конференції представили результати своїх досліджень у формі тез англійською мовою на тему: “Using Two-Component Economic Terminological Collocations in the Process of Learning English for Specific Purposes”. Матеріали доповіді були опубліковані у збірнику наукових праць конференції: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/05/SCIENTIFIC->

Подія також висвітлена у новинах ДУЕТ: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/2976>

3. Теоретичні та практичні напрацювання

- Проведено серію дискусій англійською мовою на теми: "Creativity in Education", "The Power of Brainstorming".
- Відбулися майстер-класи з методики мозкового штурму (brainstorming) та сторітелінгу англійською мовою.
- Виконання творчих завдань з англійської мови (brainstorming, storytelling, role-play).

5. Результати та перспективи

Участь у діяльності гуртка сприяла:

- підвищенню рівня володіння англійською мовою студентами;
- розвитку креативного та критичного мислення;
- зростанню мотивації до науково-дослідної роботи;
- формуванню навичок академічного письма, наукової комунікації, навичок публічних виступів англійською мовою.

На 2026 рік заплановано регулярні зустрічі (онлайн- та оффлайн-форматі) з учасниками групи для обговорення актуальних проблем розвитку креативного мислення під час вивчення англійської мови, зокрема факторів креативного мислення, парадоксів креативності, визначенні сутності понять «креативність», «креативне мислення», «творча особистість», «креативний потенціал» у контексті іншомовної підготовки майбутнього фахівця; визначення рівнів креативного потенціалу особистості та рівнів вияву креативного мислення, тестування «The Remote Associates Test» (by Professor Sarnoff Mednick) тощо.

Попереду широкий спектр питань для опрацювання: від науково-дослідної роботи, створенні цікавого для широкої студентської спільноти контенту, до практичного опанування навичками креативного мислення.

Керівник проблемної групи

Ольга ЧИЖИКОВА