

ЗВІТ

про роботу студентської проблемної групи

«Розвиток креативного мислення студентів у процесі вивчення англійської мови»

за 2022 рік

Постійно діюча проблемна група «Розвиток креативного мислення студентів у процесі вивчення англійської мови» розпочала свою діяльність у жовтні 2022 року (Протокол №3 засідання кафедри міжнародних відносин від 14.10.2022р.). Керівник групи – доцент кафедри міжнародних відносин, кандидат педагогічних наук Ольга Чижикова. Учасниками групи є студенти І-ІІІ курсів ДУЕТ різних спеціальностей («Інженерія програмного забезпечення», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Облік і оподаткування», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»). Ідея групи – вирішення актуальних питань креативного мислення англійською мовою.

Засідання учасників групи під керівництвом О.В. Чижикової проходять у змішаному форматі: в дистанційному режимі за допомогою використання ІТ-технологій Zoom, Viber, Telegram, e-mail (жовтень 2022-березень 2023), а також в оффлан-форматі (ІТ-Hub Coworking). Група молодих науковців – студентів ДУЕТ спільно працюють над вирішенням навчальної проблеми з розвитку креативного мислення студентів у процесі вивчення англійської мови. 30.10.2022 року та 06.11.2022 року із членами групи відбулось онлайн обговорення в дистанційному режимі сутності креативності, ролі креативного мислення у майбутній професійній діяльності та можливостей іноземної мови в розкритті креативних здібностей.

19 грудня 2022 року відбулась зустріч членів проблемної групи ДУЕТ в ІТ-Hub Coworking, пл. Визволення, 2, аудиторія 17. У засіданні взяли участь такі члени проблемної групи: Черненко Денис (ІІІ-20-2), Скорик Дмитро

(ІІЗ-20-2), Щербаченко Данило (ІІЗ-20-2), Калінін Олексій (ІІЗ-21-2), Хміль Владислава (ФБС-21-мб), Якушева Дар'я (ФБС-22), Харенко Юлія (ФБС-21). Так, на зустрічі відбулось жваве обговорення сфери застосування креативних вмінь (навчання, наука, професійна діяльність), факторів креативності (гнучкість мислення, оригінальність, інновація, творчий підхід до вирішення теоретичних і прикладних проблем тощо).

Учасникам групи було запропоновано подивитись відео англійською мовою про застосування креативних умінь у навчальному середовищі, професійному житті та повсякденній діяльності. Студентами визначено, що креативність не обмежується лише мистецтвом, а може бути імплементована в освітньому процесі, професійній діяльності, науковій сфері тощо. Учасникам також було запропоновано переглянути з подальшим обговоренням презентацію англійською мовою про вивчення феномену креативності та креативного мислення в науковому (академічному) дискурсі. Практичний тренінг надав незабутні враження та позитивні емоції. Під час засідання учасники групи також пройшли тести на визначення рівня креативності (зокрема «Тест на визначення креативного потенціалу особистості»), прийняли участь в імітаційних іграх англійською мовою, квізах з призами тощо.

Засідання групи було висвітлено в медійній сфері, зокрема на сайті ДУЕТ та сторінках Університету у соцмережах (Facebook, Telegram):

<https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1604>

<https://www.facebook.com/100053261236032/posts/pfbid02kVc22XFKuaFEbivweGmAxdscAq5A71ueMExTvHaua5eujfnG7gRCd3LQZr4n5oWDL/>

Члени групи активно працюють над відео, в якому відображено власне бачення проблеми розвитку креативного мислення та його роль у кар'єрному та професійному зростанні, що також було висвітлено в медійному просторі: <https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/1617>. Свої ідеї англійською

мовою виразили такі студенти: Бригіна Марія (ПТБД-21), Хромичкіна Анастасія (ІПЗ-21), Щепілова Карина (ІПЗ-21), Головачук Анастасія (ІПЗ-21), Омеляненко Юлія (ІПЗ-21), Черненко Денис (ІПЗ-21), Данілейко Вікторія (ОіОП-21), Перепечасєв Ілля (ПТБД-21), Шабан Юлія (ІПЗ-20-2), Кренть Ігор (ІПЗ-21), Дашко Ангеліна (ІПЗ-21).

Робота групи поєднує в собі елементи науково-дослідної діяльності, навчального тренінгу, диспуту, діалогу та брейн-стормінгу. Студенти вчаться творчому мисленню, опановують нетривіальний підхід до вирішення навчальних проблем англійською мовою, розвивають іншомовну комунікативну компетентність. Попереду широкий спектр питань для опрацювання: від науково-дослідної роботи, створенні цікавого для широкої студентської спільноти контенту, до практичного опанування навичками креативного мислення.

Результати роботи групи також висвітлено у науковій публікації керівниці проблемної групи Ольги Чижикової. До друку прийнято наукову статтю англійською мовою (робоча назва «TEACHING METHODS AND TECHNIQUES OF DEVELOPING CREATIVE THINKING OF FUTURE ECONOMISTS AND MANAGERS IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING») у **наукове фахове видання України «Освітологічний дискурс»**, який включено до переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б»), а також до **міжнародних наукометричних баз (Index Copernicus, Google Академія, Crossref, WorldCat тощо)**. Публікація статті запланована на березень-квітень 2023 р.

Керівник проблемної групи

О.В. Чижикова

03.03.2023