

Академічна доброчесність – інструмент забезпечення якості освіти

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

НІ ПЛАГІАТУ!

Обман

надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування.

Хабарництво

надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі.

Необ'єктивне оцінювання

свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

Академічний плагіат

оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат

оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Фабрикація

вигадування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях.

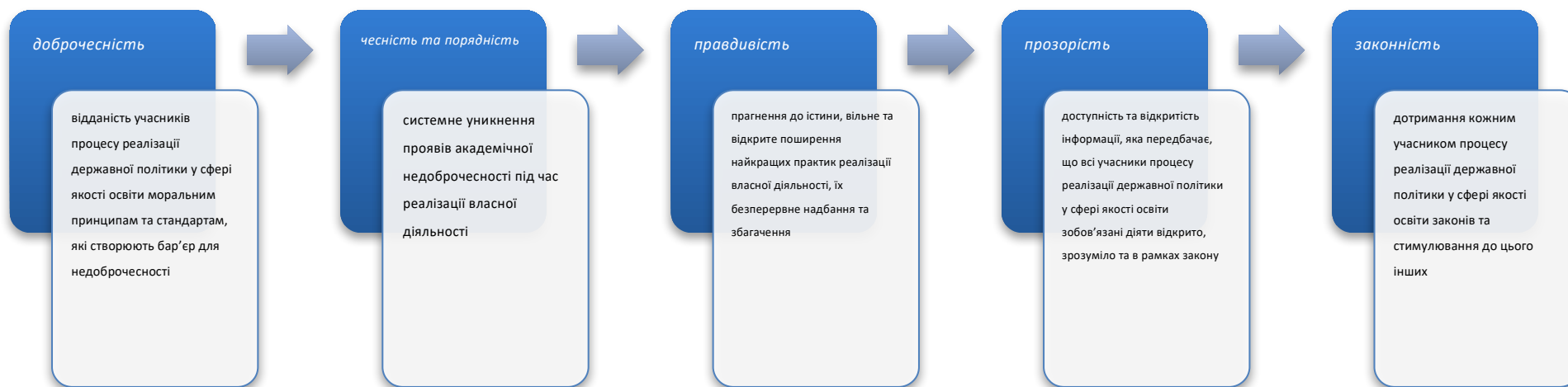
Фальсифікація

свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень.

Списування

виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання.

ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ



повага

повага до ідей, гідності інших, їхнього фізичного та психічного здоров'я, на благо колегалності та співпраці з іншими учасниками процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти

довіра

усі учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти мають впевненість в чесності та чесності один одного, можуть покластись один на одного, позбавлені остраху, що результати діяльності можуть бути несанкціоновано запозиченими, кар'єру спалюжено, а репутацію підірвано

послідовне відстоювання

гідної поведінки та ідей поширення принципів академічної доброчесності в несприятливих умовах стороннього тиску

справедливість

неупереджено однакове ставлення до усіх учасників процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти, позбавлене дискримінації та нечесності

самовдосконалення та вдосконалення

учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти визнають важливість та докладають максимальних зусиль до постійного вдосконалення освітньої системи, зокрема через власний професійний розвиток

відповідальність

вміння брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе певні зобов'язання, протистояти проявам академічної недоброчесності, подавати приклади гідної поведінки

сумлінність

учасники процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти належним чином використовують делеговані їм повноваження без перевищення або несумлінності виконання

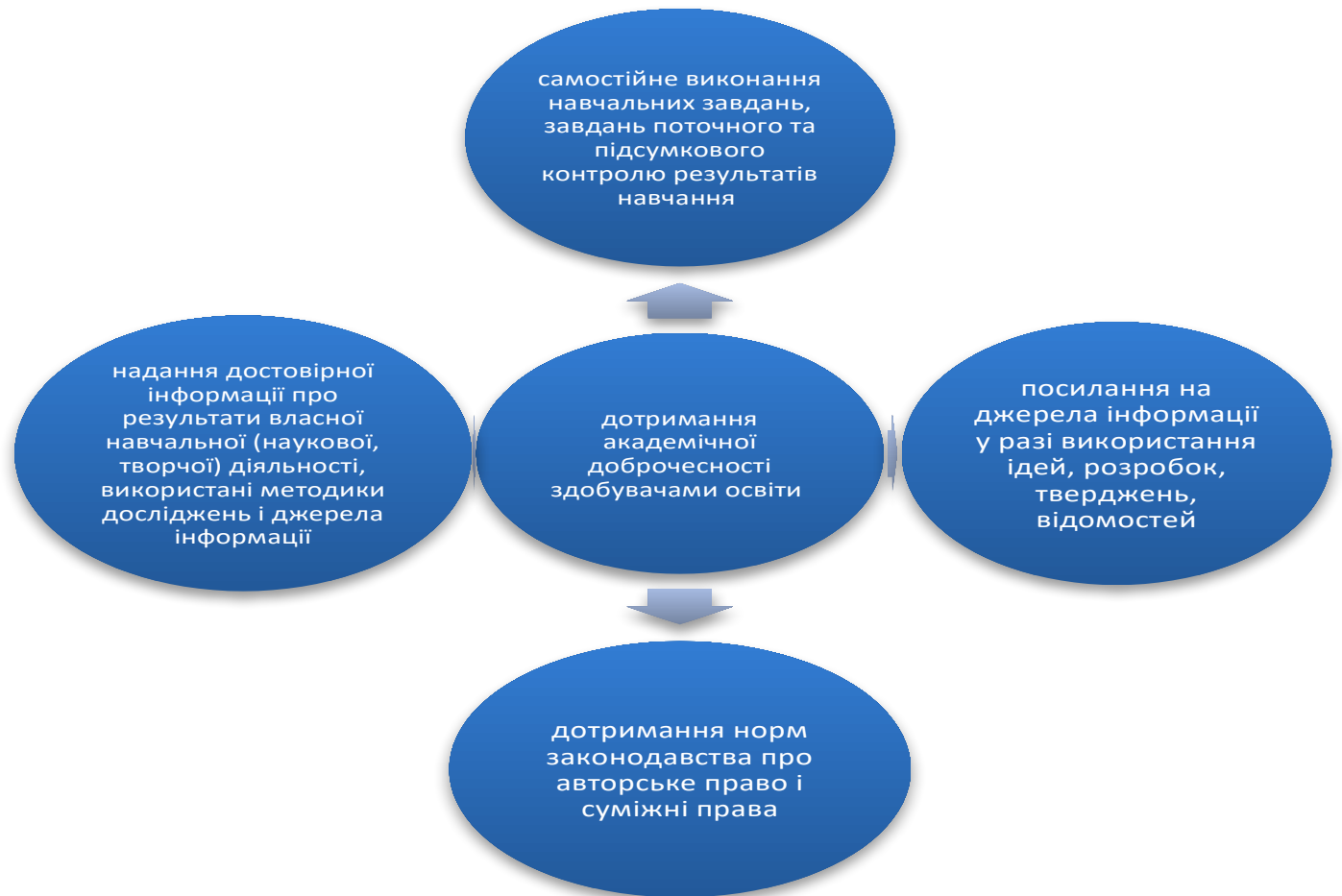
професіоналізм

підтримання високого рівня компетентності кожним учасником процесу реалізації державної політики у сфері якості освіти

РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

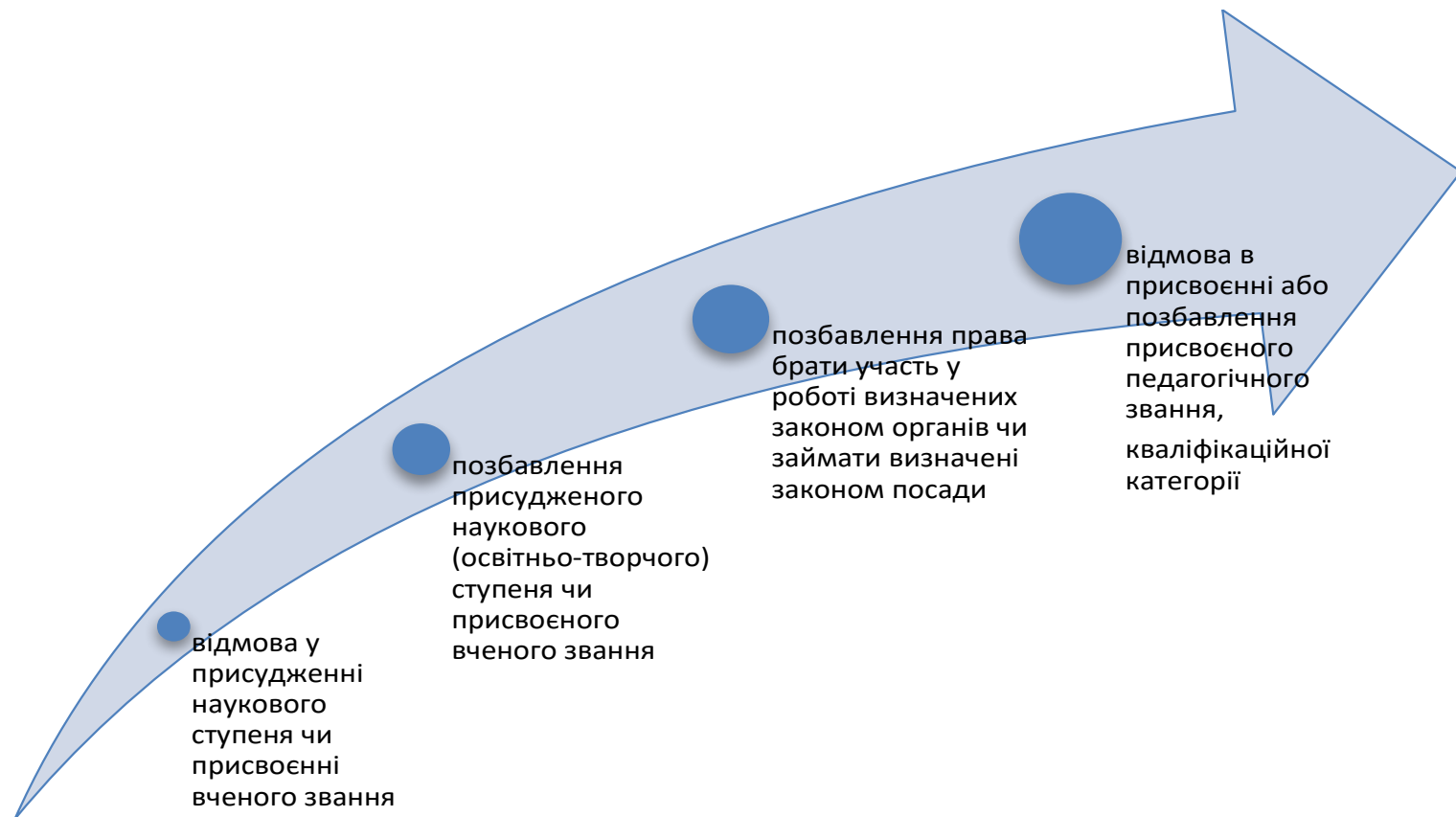


РЕАЛІЗАЦІЯ ПОЛІТИКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УЧАСНИКАМИ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

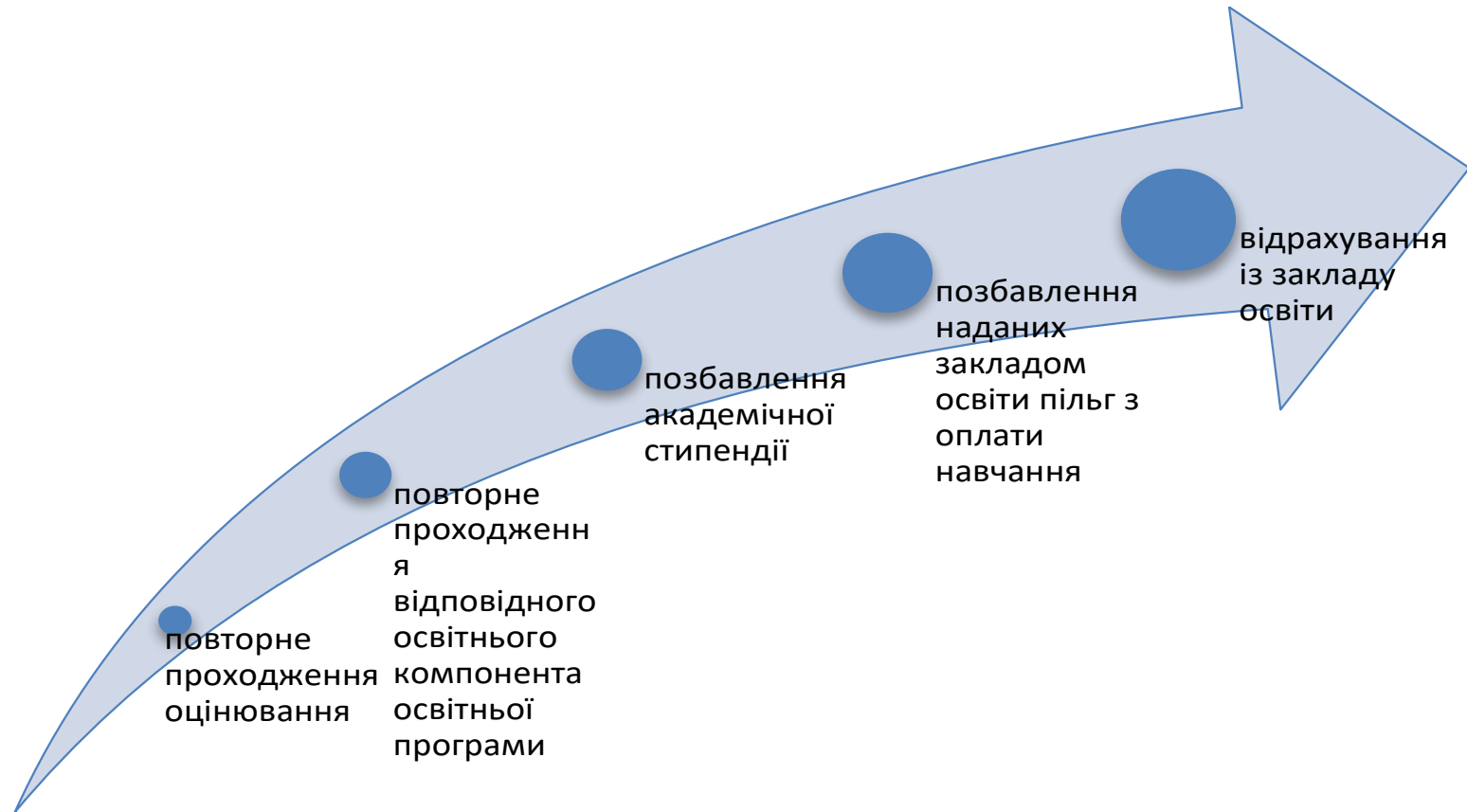


ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:



За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:



Більш
про академічну
Державного
технологій:
[https://
research/acad](https://research/acad)

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ:

- 1.чесність
- 2.довіра
- 3.справедливість
- 4.відповідальність

детальна інформацією
добросесність на сайті
університету економіки і

www.duet.edu.ua/ua/area/