



## **З В І Т**

**ректора Державного університету економіки і технологій  
щодо виконання умов контракту з Міністерством освіти і  
науки України, цільових показників діяльності  
університету, реалізації статутної діяльності закладу вищої  
освіти, показників ефективності використання державного  
майна за 2025 рік**

### **1. ЗАГАЛЬНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЕКОНОМІКИ І ТЕХНОЛОГІЙ У 2025 РОЦІ**

У лютому 2025 року після проведення ректора університет розпочав роботу щодо формування стратегії розвитку на наступні 5 років (2025-2029), оскільки ми прожили перші 5 років після створення університету з тимчасовою стратегією перехідного періоду. За ці п'ять років ми розбудовували університет у його сучасному вигляді з точки зору організаційного оформлення, структурного удосконалення, фінансового зміцнення, наукового та міжнародного зростання, формування головного ресурсу закладу освіти – людського потенціалу.

Що зроблено протягом звітнього року? Як колектив університету пройшов його та з якими основними результатами. Головним досягненням цього року, на мій погляд, є те, що ми зберегли університет, наших здобувачів та наших викладачів.

Виділимо основні результати та досягнуті цілі 2025 року:

- збережено якість підготовки здобувачів вищої освіти попри умови війни та освітні втрати;
- збережено кадровий склад та забезпечено його утримання попри обмеженість фінансування;
- збережено інфраструктуру та розширено її можливості з урахуванням потреб безпеки та інклюзії;
- продовжено розбудову внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти в університеті;
- створено потужний центр підвищення кваліфікації та додаткових освітніх послуг;
- забезпечено зростання контингенту здобувачів освіти та зміцнення спеціального фонду кошторису університету;
- започатковано низку міжнародних проєктів та стартапів, у яких університет виступає в єдності своїх структурних підрозділів та унікальних можливостей;
- продовжено реалізацію третьої місії університету задля забезпечення розвитку територіальних громад Криворізького району Дніпропетровської області.

## **2. ЗМІНИ У СТРУКТУРІ УНІВЕРСИТЕТУ У 2025 РОЦІ:**

Упродовж 2025 року в структурі університету відбулися такі зміни:

Переєменування відокремленого структурного підрозділу. Відокремлений структурний підрозділ «Криворізький фаховий коледж Державного університету економіки і технологій» перейменовано на Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж економіки і технологій Державного університету економіки і технологій».

Підстави: наказ Міністерства освіти і науки України від 30.01.2025 р. № 113; наказ університету від 12.02.2025 р. № 29; протокол Вченої ради від 20.02.2025 р. № 9; ухвала Вченої ради університету від 20.02.2025 р.; наказ про введення в дію від 20.02.2025 р. № 35.

## **3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Протягом 2025 року в університеті прийнято 55 нових нормативно-правових актів та їх нових редакцій, що дозволило увідповіднити внутрішні нормативні акти нормам законодавства у сфері освіти.

Укладено 2 договори про співпрацю; 13 меморандумів про співпрацю та партнерські відносини (з них – 5 міжнародних).

Продовжилась претензійна робота. Протягом року надіслано 201 претензію на суму 3 141 483 грн 78 коп.

## **4. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ**

Кадровий та людський потенціал є ключовою умовою реалізації освітньої, наукової та управлінської діяльності. Станом на 31.12.2025р. в Університеті працює 250 штатних працівників, з них:

- науково-педагогічні працівники – 115 осіб;
- педагогічні працівники – 2 осіб;
- адміністративно-управлінський персонал – 16 осіб;
- навчально-допоміжний персонал – 12 осіб;
- інші категорії працівників – 105 осіб.

Кадровий склад укомплектований відповідно до штатного розпису. Науково-педагогічні та педагогічні працівники Університету мають відповідну освіту та кваліфікацію, а також науковий ступінь та звання, з них:

- доктори наук – 21 особа;
- кандидати наук / доктори філософії (PhD) – 72 особи;
- професори – 17 осіб.
- доценти – 59 осіб;

В 2025 році в Державному університеті економіки і технологій було проведено обов'язковий конкурсний відбір, передбачений частиною одинадцятою статті 55 Закону України «Про вищу освіту», для заміщення дев'яти науково-педагогічних посад працівників Університету: завідувач кафедри та професор. З вісьмома переможцями конкурсу укладено трудові договори (контракти).

100 % викладачів у 2025 році забезпечили виконання запланованих заходів з підвищення кваліфікації. Кадровий потенціал Університету відповідає ліцензійним вимогам і створює належні умови для реалізації освітніх і наукових завдань. Подальша робота у сфері кадрової політики буде спрямована на залучення молодих фахівців, розвиток наукового потенціалу, підвищення кваліфікації персоналу.

## **5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У 2025 році в університеті забезпечено стабільне та системне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти. Нормативну базу актуалізовано відповідно до вимог законодавства України, Стандартів вищої освіти України та рекомендацій НАЗЯВО.

Моніторингові процедури проводилися на плановій і циклічній основі, що забезпечило безперервність та інтегрованість системи якості в загальну модель управління університетом. За результатами комплексного моніторингу у 2025 році суттєво оновлено всі освітні програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з урахуванням результатів опитувань стейкхолдерів, потреб ринку праці та вимог стандартів вищої освіти.

Університетом системно проводилися опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і роботодавців. Узагальнені результати засвідчили достатній та високий рівень задоволеності якістю освітнього процесу.

У 2025 році здійснювався моніторинг дотримання принципів академічної доброчесності та прозорості оцінювання, а також реалізовувалися інформаційно-роз'яснювальні заходи з формування культури академічної доброчесності.

Попри те, що з огляду на об'єктивні обставини, акредитаційні процедури у звітному році не проводилися, водночас здійснювалося внутрішнє самооцінювання якості освітньої діяльності, результати якого використано для вдосконалення освітнього процесу та управлінських механізмів.

За результатами аналізу якості на рівні кафедр, вчених рад інститутів/факультету, ректорату, Науково-методичної та Вченої рад ухвалено управлінські рішення щодо удосконалення організації освітнього процесу, розвитку внутрішніх процедур моніторингу та актуалізації нормативної бази.

Аналіз стану якості вищої освіти у 2025 році підтверджує результативне функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та відповідність діяльності університету вимогам Державним стандартам вищої освіти.

## **6. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Динаміка зміни контингенту здобувачів освіти у 2024–2025 роках характеризується помірним зростанням його загальної чисельності. Після зарахування у 2024 році загальна кількість здобувачів становила 2391 осіб, тоді як у 2025 році цей показник зріс до 2431 здобувачів, що свідчить про збільшення на 40 осіб.

Зарахування здобувачів за рівнями вищої освіти зазнало певних змін. У 2024 році було зараховано 499 здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти, 239 здобувачів другого (магістерського) рівня освіти та 5 здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти. У 2025 році кількість зарахованих здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти зменшилася до 486 осіб, другого (магістерського) рівня освіти – до 213 осіб, а здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти – до 2 осіб.

Загальний контингент університету як освітньої корпорації станом на 31.12.2025 року з урахуванням відокремлених структурних підрозділів становить 4528 здобувачів освіти.

## **7. АКРЕДИТАЦІЯ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ**

Державний університет економіки і технологій станом на 31.12.2025 р. Реалізує освітню діяльність у сфері вищої освіти за 93 освітніми програми, з яких:

- на першому бакалаврському рівні – 47 ОПП
- на другому магістерському рівні – 40 ОПП
- на третьому освітньо-науковому рівні – 6 ОПП

У 2025 році проведено необхідні заходи, що супроводжують процедуру акредитації та відповідають нормативним вимогам. Своєчасно було сформовано та подано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повідомлення про наміри ДУЕТ щодо акредитації освітніх програм, та отримано умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм, а саме:

- на першому бакалаврському рівні умовну акредитацію отримали спеціальності 053 Психологія, 122 Комп'ютерні науки, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;
- на другому магістерському рівні акредитацію отримали спеціальності 053 Психологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.

В умовах воєнного стану, відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» було подовжено термін дії сертифікатів спеціальностей і освітньо-професійних програм до 01 липня 2026 р.

Було також, поширено дію сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей на новий перелік на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».

На 2025-2026 навчальний рік заплановано проходження первинної акредитації для трьох освітніх програм спеціальностей 014 Середня освіта, спеціалізації Історія та громадська освіта, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 184 Гірництво на першому бакалаврському рівні вищої освіти.

## **8. ДІЯЛЬНІСТЬ ВІДОКРЕМЛЕНИХ СТРУКТУРНИХ ПІДРОЗДІЛІВ УНІВЕРСИТЕТУ**

У 2025 році у складі університету працювало 2 заклади фахової передвищої освіти як відкоремлені структурні підрозділи, що реалізують освітню діяльність за освітніми програмами. Спеціальності, за якими здійснюється підготовка фахових молодших бакалаврів у коледжах, є спорідненими із профілем університету. У закладах фахової передвищої освіти станом на 31.12.2025 року навчається 2097 здобувачів.

## **9. ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТУ**

Стратегія розвитку університету націлена на широку цифрову трансформацію освітніх, управлінських та забезпечуючих процесів. Забезпеченість комп'ютерною технікою є важливою складовою матеріально-технічної бази Університету та необхідною умовою ефективної реалізації освітньої, наукової й управлінської діяльності.

Динаміка зміни рівня забезпеченості комп'ютерною технікою протягом 2025 року є позитивною. За ключовими показниками за 2025 рік було збільшено кількість персональних комп'ютерів на 133 одиниці, ноутбуків на 5 одиниць та кількість постійних комп'ютерних класів з 1 до 3 одиниць.

Упродовж 2025 року в Університеті спостерігалася позитивна динаміка оновлення комп'ютерної техніки завдяки збільшенню загальної кількості комп'ютерів, поступовому списанню морально та фізично застарілих пристроїв.

Найбільш інтенсивне оновлення відбулося у зв'язку з необхідністю підтримки дистанційного та змішаного навчання та проведенням Національного мультипредметного тесту.

У 2025 році основна увага приділялася збільшенню кількості техніки та підвищенню її технічного рівня відповідності до вимог сучасного програмного забезпечення шляхом підвищення середніх технічних характеристик комп'ютерів (процесор, обсяг ОЗП, SSD-накопичувачі), переходу на сучасні операційні системи та ліцензійне програмне забезпечення, покращення мережевої інфраструктури та доступу до хмарних сервісів.

Рівень забезпеченості комп'ютерними місцями в навчальних класах поступово зріс, однак у пікові періоди навантаження залишається потреба в додаткових ресурсах. Більшість науково-педагогічних працівників забезпечені особистими персональними комп'ютерами або ноутбуками, що відповідають базовим вимогам освітнього процесу. Адміністративний персонал повністю забезпечений робочими місцями та офісною технікою, але частина техніки потребує оновлення та удосконалення інфраструктури.

Незважаючи на позитивну динаміку, проблеми обмеженого фінансування на системне оновлення техніки; наявності застарілих комп'ютерів у окремих підрозділах, зростання вимог до апаратного забезпечення з боку сучасного програмного забезпечення, є факторами сповільнення цифрової трансформації Університету.

За результатами аналізу стану забезпеченості комп'ютерною технікою у 2025 році встановлено, що університет послідовно здійснює заходи з оновлення та модернізації ІТ-інфраструктури. Рівень технічного забезпечення в цілому відповідає базовим потребам освітнього процесу, наукової діяльності та адміністративного управління.

У 2025 році університет продовжив системну роботу над пошуком і впровадженням сучасних ІТ-інструментів для удосконалення управлінських, освітніх та адміністративних процесів. Метою є підвищення ефективності управління університетом, прозорості прийняття рішень, якості освітніх послуг та безпеки цифрового середовища.

Головні можливості, необхідні в майбутньому цифровому рішенні є управління навчальним процесом, кадровий облік, фінансово-економічні модулі, електронний документообіг.

Платформа буде забезпечувати централізований доступ керівництва до актуальних даних у режимі реального часу за допомогою хмарних технологій з функціями резервного копіювання та зберігання даних та віддалений доступ до внутрішніх систем. Це підвищить надійність ІТ-інфраструктури та забезпечить безперервність роботи Університету.

Особливу увагу у 2025 році приділено кібербезпеці та було впроваджено багатфакторну автентифікацію корпоративної пошти, навчання співробітників основам кібергігієни. Першим пріоритетом залишається захист персональних

даних відповідно до чинного законодавства.Цифрові інструменти управління стали невід'ємною складовою діяльності Університету.

Протягом 2025 року було запроваджено нові цифрові інструменти управління університетом:

- створення системи для внесення, редагування та аналізу інформації про навантаження науково-педагогічних працівників;
- реалізація інструментарію для автоматичного формування електронних документів, заяв Центру студентських комунікацій;
- розширення функціоналу для автоматичного формування довідково-звітної інформації Центру студентських комунікацій;
- створення інтерфейсу для заповнення та виведення даних щодо розкладу освітнього процесу для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників;
- реалізація функціоналу для використання в реальному часі розподіленого навантаження науково-педагогічних працівників під час формування розкладу освітнього процесу;
- модернізація системи обліку здобувачів освіти;
- створення системи для внесення та обробки даних про успішність здобувачів освіти;
- розвиток системи обрання вибіркового компонент шляхом створення бази даних компонент вибіркової складової та її поєднання із базою даних здобувачів освіти Центру студентських комунікацій;
- створення системи для автоматизованого інформування здобувачів освіти щодо питань, які стосуються навчального процесу Центром студентських комунікацій;
- створення та запровадження в освітній процес електронних журналів обліку академічних груп;
- створення та запровадження в освітній процес електронних індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти.

З метою підвищення ефективності використання інформаційних ресурсів та забезпечення сталого розвитку необхідно збільшити залучення позабюджетних коштів, грантових програм і партнерських проєктів, розширювати та удосконалити використання хмарних сервісів з вже наявних.

## **10. НАДАННЯ УНІВЕРСИТЕТОМ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ**

Упродовж 2025 року університет забезпечив системне та різнопланове надання інших освітніх послуг, орієнтованих на потреби вступників, студентів, педагогічних працівників, державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування, представників промислових підприємств, ветеранів та членів їхніх родин.

Загалом у 2025 році різними формами навчання, підготовки та

консультування було охоплено **1525 слухачів** (табл.1), що свідчить про позитивну динаміку порівняно з 2024 роком, коли загальна кількість слухачів становила 1480 осіб.

Ключовим і найбільш масштабним напрямом діяльності університету залишається підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування, де університет виступає провайдером Національного агентства України з питань державної служби (НАДС) через портал управління знаннями.

У 2025 році за цим напрямом навчання пройшли 1128 слухачів. Цей напрям продемонстрував збереження стійкості та системності, що підтверджується стабільним попитом на освітні послуги, активною взаємодією з НАДС та розширенням програмного забезпечення. У 2025 році було розроблено та введено в дію 17 нових програм підвищення кваліфікації, затверджених Вченою радою університету.

У 2025 році зазначений напрям набув розширеного соціального спрямування та був орієнтований на роботу з освітянами, ветеранами та членами їхніх родин, із фокусом на розвиток психологічної стійкості та готовності до професійної діяльності в умовах кризових і травматичних викликів.

Важливою особливістю діяльності університету у 2025 році стало запровадження нових освітніх напрямів, які не реалізовувалися у 2024 навчальному році. Зокрема, вперше було організовано курси підготовки до НМТ, що охопили 110 слухачів, а також курси «Сучасні технології в металургії», у межах яких навчання пройшли 34 особи у тісній взаємодії з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг». Запровадження цих курсів розширило спектр освітніх послуг та посилило його роль у підтримці вступників і розвитку галузевої професійної підготовки.

Курси з підготовки до ЄВІ, програми з вивчення англійської мови, у тому числі в межах проєкту «English4Ukraine», а також курси неформальної освіти для студентів сприяли розвитку ключових компетентностей і забезпечили додаткові можливості професійного та особистісного зростання слухачів.

Університет продовжив активну співпрацю з промисловими партнерами, зокрема з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», забезпечуючи організаційний і документальний супровід проєктів «Нова фабрика», що сприяло інтеграції освіти з практичними потребами виробництва та підвищенню прикладної спрямованості навчальних програм.

Загалом результати діяльності університету у 2025 навчальному році щодо надання інших освітніх послуг свідчать про стійкість системи підвищення кваліфікації публічних службовців, розширення спектра освітніх послуг за рахунок нових програм та позитивну загальну динаміку контингенту слухачів. Отримані показники формують надійну основу для подальшого розвитку університету та посилення його ролі у системі професійного й кар'єрного

розвитку.

**Інформація**  
про надання університетом інших освітніх послуг у 2025 році

№	Напрямок діяльності	Зміст діяльності	Контингент слухачів
1	Курси підготовки до НМТ	Курси з української мови, математики, історії України, англійської мови, біології, географії, української літератури, фізики та хімії. Проведено консультації за предметами та 5 ознайомчих вебінарів. Квітень, травень 2025 року	110
2	Курси з вивчення англійської мови	Базовий курс для дорослих. Участь у проєкті "English4Ukraine" (інформування, консультації, підтримка реєстрації).	53
3	Курси підготовки до ЄВІ	Курси для вступу до магістратури/аспірантури: граматики, лексики, читання, аудіювання, моделювання умов тестування. Лютий – травень 2025	10
4	Підвищення кваліфікації державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування	Проведено курси підвищення кваліфікації за сертифікатними та короткостроковими програмами з публічного управління, цифровізації, комунікацій, безбар'єрності. Підготовлено та введено в дію 17 нових програм підвищення кваліфікації, затверджених Вченою радою університету. Взаємодія з Національним агентством України з питань державної служби	1128
5	Кар'єрне консультування	Індивідуальні й групові консультації для учнів шкіл, майстер-класи.	35
6	Курси «Магістр кризової психології»	Проведено тренінги в межах програми «Магістр кризової психології» для освітян, ветеранів та членів їх родин.	59
7	Курси неформальної освіти для студентів	Тренінги, воркшопи, проєкти з підприємництва, цифрової грамотності, комунікацій, волонтерства. Вивчення англійської мови за проєктом "English4Ukraine"	79
8	Стажування викладачів інших закладів освіти	Організація стажувань на базі ДУЕТ. Оновлено Положення про підвищення кваліфікації в ДУЕТ, додано розділ та пакет документів про стажування в ДУЕТ.	2
9	Забезпечення реалізації проєктів «Нова фабрика»	Формування груп, організація навчального процесу, облік робочого часу викладачів, взаємодія з ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»	НФ 2 -10 НФ 3- 2 НФ 4 - 3
10	Курси Сучасні технології в металургії	Формування груп, організація навчального процесу, облік робочого часу викладачів, Взаємодія з ПАТ АрселорМіттал Кривий Ріг, грудень 2025 р.	34

## 11. НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Протягом 2025 року в університеті виконувалось 11 кафедральних ініціативних науково-дослідних робіт. Науково-дослідна складова забезпечується 10 лабораторіями.

Університет активно впроваджує інноваційні підходи до навчання через участь у програмі SAP University Alliance та співпрацю зі Спілкою автоматизаторів бізнесу. Студенти отримують практичні навички роботи з передовим програмним забезпеченням, таким як SAP S/4HANA та «Комплексне управління підприємством», що значно підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Окрім того, університет розвиває фінансову грамотність молоді за допомогою тренінгів та економічних ігор-симуляторів.

Аспірантами університету протягом 2025 року опубліковано 36 наукових статей у фахових наукових виданнях категорії Б.

Науково-дослідна діяльність здобувачів освіти демонструє високі результати на міському та всеукраїнському рівнях. Один студент став лауреатом муніципальної відзнаки за наукові досягнення та переможцем профільного конкурсу наукових робіт.

Університет постійно організовує масштабні заходи, зокрема міжнародні конгреси та майстер-класи «Облік та фінанси 4.0», залучаючи до наукової спільноти понад 70 студентів.

Для підтримки творчого потенціалу та стартапів в університеті створено сучасну інфраструктуру, включаючи IT-HUB коворкінг. На базі закладу функціонують різнопланові наукові гуртки - від вивчення англійської мови та ораторського мистецтва до конструювання на Arduino та ювелірного лиття. Така екосистема дозволяє молодим ученим отримувати менторську підтримку, брати участь у хакатонах і успішно реалізувати власні інноваційні проєкти.

Інноваційна інфраструктура університету складається з:

- трьох інноваційних спеціалізованих хабів: IT-HUB Coworking, Юридична Університетом подано 3 заявки на корисні моделі, клініка, Techno Hub;
- двох бізнес-інкубаторів та акселераторів: Центр креативної економіки та управління проєктами, Клуб фінансової грамотності університету;
- трьох технологічних платформ: Система ZELIS, SAP University Alliances, Освіта 4.0 HUB;
- трьох стартап-школ:
  - проєкт «Нова фабрика»;
  - проєкт «Stem & School Day»;
  - освітній HUB екосистемних рішень.

Таким чином, наукова та інноваційна інфраструктура університету сприяє реалізації завдань науково-дослідницької роботи.

Протягом 2025 року науково-педагогічні працівники університету здійснили публікацію 221 наукової статті, 7 монографій, 17 статей у виданнях, які індексуються у Scopus та/або WoS.

Результати публікаційної активності співробітників університету у 2025 році

Види наукової роботи	Кількісний показник
Кількість публікацій усього	221
Опубліковано монографій усього	10
з них одноосібних	1
Опубліковано монографій в Україні	7
Опубліковано монографій за кордоном мовами країн ОЕСР та / або ЄС	4
монографій у відкритому доступі	8
Опубліковано розділів (статей) у колективних монографіях за винятком розділів монографій, що індексуються у Scopus та / або WoS	45
Опубліковано статей у наукових журналах, всього одиниць	137
які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квантилями Q1- Q2, одн.	3
які індексуються у Scopus та/або WoS в наукових журналах з квантилями Q3- Q4, одн	14
у фахових наукових виданнях України категорії Б	52
у вітчизняних та зарубіжних виданнях, що увійшли до інших наукометричних баз (крім фахових видань категорії Б)	24
Усього статей у відкритому доступі	101
Опубліковано підручників, навчальних посібників всього одиниць	1
Опубліковано публікацій у матеріалах конференцій (proceedings), які індексуються у Scopus та/або WoS, одиниць	1
Інші публікації (тези конференцій, статті в газетах, Інтернет-ресурси тощо)	50

Результати наукової та інноваційної діяльності свідчать про необхідність активізації університетської науки, яка повинна стати ключовою ланкою у реалізації університетом власної стратегії розвитку.

## 12. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО ТА ПРОЄКТНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У 2025 році міжнародна діяльність університету характеризувалася активною участю в програмах ЄС, успішною реалізацією академічної мобільності, першими випускниками програм подвійних дипломів та послідовним нарощуванням інституційної спроможності університету до участі в міжнародних проєктах і партнерствах.

У 2025 році університет активно долучався до підготовки та подання

міжнародних грантових заявок у межах програми Erasmus+ (KA2) у співпраці з українськими та закордонними партнерами.

Зокрема, було підготовлено та подано три проєктні заявки, спрямовані на розвиток цифрової освіти, інноваційних підходів до управління проєктами, сталого розвитку та впровадження сучасних технологій у вищій освіті:

FORMATION OF A DIGITAL EDUCATIONAL SPACE: A VIRTUAL PROJECT MANAGEMENT SIMULATOR (№ 101236730)

Базова установа – Одеський національний економічний університет

Базова установа – Metropolia University of Applied Sciences

За результатами конкурсного відбору у 2025 році фінансування за поданими заявками отримано не було. Водночас участь у програмі Erasmus+ KA2 стала важливим інституційним етапом розвитку міжнародної проєктної спроможності університету, дозволила:

- поглибити партнерські зв'язки з університетами ЄС та України;
- напрацювати якісні міждисциплінарні консорціуми;
- підвищити рівень проєктної культури та експертизи академічного персоналу;
- сформувані підґрунтя для повторного подання та участі в наступних конкурсах програм ЄС.

У 2025 році університет продовжив системну співпрацю у сфері міжнародної академічної мобільності з Університетом Яна Длугоша в Ченстоховій (Республіка Польща). Значним досягненням року стало те, що вперше в історії співпраці університет отримав випускників програми подвійних дипломів.

Протягом року 10 здобувачів вищої освіти університету успішно завершили навчання та, окрім українського диплома, отримали європейський диплом Університету Яна Длугоша за спеціальностями: інформатика, економіка, облік і оподаткування, інноваційні технології та сучасні матеріали.

Станом на кінець звітнього періоду ще 4 здобувачі продовжують навчання за програмою подвійних дипломів. Семестрова академічна мобільність у першому семестрі 2025/2026 навчального року:

10 студентів університету взяли участь у програмі семестрового стажування в Університеті Яна Длугоша в Ченстоховій, що сприяло інтеграції студентів у європейський освітній простір та підвищенню їхньої академічної і професійної мобільності.

У межах програми Erasmus+ KA1 викладачі університету взяли участь у короткостроковій міжнародній академічній мобільності до Metropolia University of Applied Sciences (м. Гельсінкі, Фінляндія).

Основним змістовим напрямом цієї мобільності стало напрацювання спільних інноваційних проєктів, зокрема у сфері:

- відновлення та модернізації інфраструктури закладів вищої освіти в Україні;

- впровадження фінського досвіду сталого розвитку, прикладної освіти та управління університетською інфраструктурою;

- збагачення фінського академічного дискурсу українською перспективою післявоєнного відновлення, адаптації освітніх просторів до умов кризи та стійкості освітніх систем.

Зазначена мобільність стала важливим кроком у формуванні довгострокового продуктивного партнерства між університет та Metropolia University of Applied Sciences, а також створила підґрунтя для подальшої спільної участі у міжнародних проєктах, зокрема в межах програм Європейського Союзу, орієнтованих на відновлення та розвиток вищої освіти.

В університеті розвиток іншомовних компетентностей учасників освітнього процесу є одним із пріоритетних напрямів забезпечення якості освіти та інтеграції університету в європейський і глобальний освітньо-науковий простір.

В усіх освітніх програмах університету передбачено вивчення англійської мови як обов'язкової компоненти освітнього процесу на бакалаврському, магістерському рівнях та в аспірантурі. Реалізація іншомовної підготовки ґрунтується на принципі наскрізності, що забезпечує безперервний і послідовний розвиток мовних компетентностей здобувачів вищої освіти.

На освітніх програмах економічного та юридичного спрямування англійська мова вивчається протягом усіх восьми семестрів навчання на бакалаврському рівні. Структура мовної підготовки передбачає поетапне опанування іншомовних компетентностей: від формування базових мовних навичок до поглибленого вивчення фахової англійської мови відповідно до обраної спеціальності.

Низка освітніх програм університету орієнтована на посилене вивчення іноземних мов. Зокрема, освітні програми «Міжнародні економічні відносини» (спеціальність С1.02), «Міжнародні комунікації та журналістика» (міждисциплінарна С3-С7) та «Міжнародні комунікації» (спеціальність С3) передбачають поглиблену іншомовну підготовку з англійської мови, а також можливість вивчення двох додаткових іноземних мов за вибором здобувачів (французької, німецької, польської, іспанської).

Окрім безпосереднього вивчення іноземних мов, навчальні плани освітніх програм університету передбачають викладання окремих фахових дисциплін англійською мовою, що сприяє розвитку академічної та професійної мовної компетентності здобувачів. ДУЕТ планомірно розширює цей перелік.

До англійських курсів бакалаврського рівня належать: «Європейська інтеграція», «Ділові комунікації», «Кроскультурні комунікації».

На магістерському рівні реалізують курси: «Глобальна економіка», «Підготовка до сертифікаційних іспитів».

З метою позааудиторної підтримки розвитку іншомовних компетентностей в університеті функціонує гурток з вивчення англійської мови «English Club», а також постійно діюча проблемна група з креативного вивчення англійської мови, діяльність яких спрямована на формування комунікативних навичок, академічної мобільності та міжкультурної компетентності здобувачів.

Університет забезпечує можливості посилення іншомовних компетентностей у межах програм міжнародного академічного обміну, зокрема у співпраці з університетом Яна Длугоша (Республіка Польща), що включає програми подвійного навчання та міжнародні стажування. Окремо розроблено спеціалізовані стажування, орієнтовані на опанування бізнес-англійської мови.

Практика використання наукової англійської мови реалізується здобувачами вищої освіти під час англійських доповідей у межах окремих секцій щорічного Міжнародного конгресу ISC-SAI, участі команд у конкурсах стартап-проектів, а також у міжнародних і національних конференціях, що проводяться англійською мовою.

Важливою складовою розвитку іншомовних компетентностей здобувачів є постійне підвищення кваліфікації викладачів іноземних мов кафедри міжнародних відносин університету, а також інтеграція сучасних підходів, методів і навчальних матеріалів у освітній процес з урахуванням специфіки різних освітніх програм.

#### Реалізація міжнародних проектів в університеті у 2025 році

Країна-партнер	Установа-партнер	Тема наукового гранту/проекту	Програма або проект в рамках якого здійснюється співробітництво	Практичні результати від співробітництва
1	2	3	4	5
Австрія	Віденський інститут вивчення Голокосту імені С. Візенталя	10 грудня 2025 року = науковий семінар «What's New in Holocaust Studies?». На ньому для віденської наукової спільноти Роман Шляхтич презентував дослідження, присвячене залученню місцевих формувань німецької поліції до реалізації Голокосту на території Райхскомісаріату «Україна»	Обмін науковими напрацюваннями, професійні дискусії та міжінституційна взаємодія сприяють розвитку гуманітарних студій і підвищенню якості наукових досліджень.	Роман Шляхтич презентував дослідження, присвячене залученню місцевих формувань німецької поліції до реалізації Голокосту на території Райхскомісаріату «Україна». У своїй доповіді науковець зосередив увагу на кадровому складі та організаційній структурі цих формувань, а також на механізмах їхньої участі в різних етапах злочинів Голокосту. <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/pres-s-center/news/3279">https://www.duet.edu.ua/ua/pres-s-center/news/3279</a>

1	2	3	4	5
Польща	Університет Яна Длугоша в Ченстохові	Наукова співпраця; міжнародна академічна мобільність студентів	Дві діючі програми міжнародної академічної мобільності – семестрове стажування та подвійних дипломів	<p>Освітня програма «Спільні студії» в Гуманітарно-Природничому Університеті імені Яна Длугоша в Ченстохові (UJD)  <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/exchange">https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/exchange</a></p> <p>КНИГА: Прикладна механіка. Статичні системи. Приклади та задачі          Автори: Засельський, Володимир ; Пополов, Дмитро ; Зайцев, Геннадій ; Куляковська, Анна ; Свѣнтек-Прокоп, Йоанна          Місце видання: Ченстохова          Видавець: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie          Дата: 2024 рік          Ідентифікатор: ISBN 978-83-67984-17-1 ;  <a href="http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7558&amp;from=publication">http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/dlibra/docmetadata?id=7558&amp;from=publication</a></p>
Фінляндія	16 грудня 2025 року місті Еспоо (Отаниемі) відбувся Business Forum on Recovery of Ukraine with local companies	Ключовими напрямками обговорення стали відновлення інфраструктури, енергетична стійкість, цифрові рішення, освіта та розвиток людського капіталу як основи довгострокової трансформації громад.	Для Державного університету економіки і технологій участь у форумі – це крок до поглиблення співпраці з фінськими партнерами, інтеграції міжнародного досвіду в освітні та наукові проекти та формування спільних рішень, які сприятимуть стійкому розвитку України.	Фінська сторона презентувала практичні рішення компаній, орієнтовані на потреби українських муніципалітетів, а також можливості інституційної підтримки у процесі відновлення. Окрему цінність мав нетворкінг, що відкрив нові можливості для партнерств між містами, бізнесом та університетами. <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3281">https://www.duet.edu.ua/ua/press-center/news/3281</a>
Фінляндія	Університет Аалто	Спільні навчальні та інноваційні проекти	Мобільність працівників ДУЕТ в рамках програми Еразмус+; Діючий проект STEM & School Day; Спільна розробка проекту смарт-будівництва LID HUB	Проект « <b>Stem &amp; School Day</b> » реалізується ДУЕТ в партнерстві з Aalto University (Фінляндія) передбачає впровадження дослідницької бази університету в освітній процес для вивчення здобувачами освіти наук про склад і структуру матерії, основні явища в неживій природі. <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/proyekt-ti/proyekt-stem-school-day">https://www.duet.edu.ua/ua/area/proyekt-ti/proyekt-stem-school-day</a>

1	2	3	4	5
Латвія	Резекненська технологічна академія	Договір про наукову співпрацю від 01.02.2021 року.	Мобільність працівників ДУЕТ в рамках програми Еразмус+; Наукова співпраця викладачів	Global Economy: Evolution, Transformations, Challenges: Textbook // Under the general editorship of V. Kulishov – Prague: OKTAN PRINT, 2024. - 465 p. ISBN 978-80-88618-61-4 (Print) ISBN 978-80-88618-62-1 (E-book)  Проведення щорічного Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE <a href="https://www.isc-sai.org/">https://www.isc-sai.org/</a>
Литва	Вільнюський університет	Договір про наукову співпрацю від 30.03.2022 року.	Науково-дослідна співпраця, публікації статей у співавторстві, співпраця у науковому журналі.	Редактор журналу Scientific and practical journal "Economics and technical engineering" Проведення щорічного Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE <a href="https://www.isc-sai.org/">https://www.isc-sai.org/</a>
Литва	Університет Вітовта Великого (Vytautas Magnus University) в Каунасі	Договір про наукову співпрацю від 30.03.2022 року.	діюча програма міжнародної академічної мобільності – семестрове стажування та подвійних дипломів	Програма Подвійних Дипломів з Університетом Вітовта Великого (Vytautas Magnus University) <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/exchange">https://www.duet.edu.ua/ua/area/international/exchange</a>
Узбекистан	Бухарський державний університет	Договір про співпрацю від 5 березня 2021 (строком на 5 років)	Дослідницька співпраця	Проведення щорічного Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE <a href="https://www.isc-sai.org/">https://www.isc-sai.org/</a>  Підручник: Макроекономіка: теорія і практика: // За загальною редакцією В. Кулішова - Кривий Ріг: OKTAN PRINT, 2021. - 272 с. ISBN 978-80-88415-03-9 (Print) ISBN 978-80-88415-04-6 (E-book) <a href="https://www.oktanprint.cz/p/makroekonomic-theory-ukr/">https://www.oktanprint.cz/p/makroekonomic-theory-ukr/</a>
Таджикистан	Таджицький Технологічний університет	Договір про співпрацю від 31 березня 2021	Короткострокові та довгострокові програми, обмін студентами, науково-дослідна співпраця, публікації статей у співавторстві.	Проведення щорічного Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE <a href="https://www.isc-sai.org/">https://www.isc-sai.org/</a>

1	2	3	4	5
Таджикі-стан	Таджицький державний університет фінансів та економіки	Договір про співпрацю від 30 березня 2021	Прийом та переведення аспірантів та стажерів, обмін досвіду у навчальному процесі, співпраця у видавництві наукової літератури, обмін провідними науковцями для читання лекцій.	Проведення щорічного Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE <a href="https://www.isc-sai.org/">https://www.isc-sai.org/</a>
Молдова	Молдавський державний університет	Договір про співпрацю від 12.05.2023 (строком на 5 років)	Дослідницька співпраця	Проведення щорічного Міжнародного наукового конгресу SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE <a href="https://www.isc-sai.org/">https://www.isc-sai.org/</a>
Фінляндія	Університет прикладних наук Metropolia Metropolia University of Applied Sciences	Меморандум від 12.05.2023р  Грудень 2025 року =Вантаа відбулася зустріч із заступником CEO Metropolia – Simo Mustila.	Дослідницька співпраця  Студенти активно залучаються до практичних проєктів, що народжуються безпосередньо з потреб компаній та міських організацій. Це дозволяє їм ще під час навчання набувати професійного досвіду, працювати над реальними кейсами та бачити безпосередні результати своєї роботи. Освітні програми Metropolia інтегрують теоретичне навчання, наукові дослідження та інноваційні проєкти, що дає змогу студентам не лише здобувати знання, а й відразу застосовувати їх у практичних умовах.	Спільне проведення зустрічей, симпозіумів, конференцій. Публікації спільно написаних наукових або науково-методичних робіт. <a href="#">Проект</a> «LID HUB» – Liberty Innovation Development. Це той проєкт, який об'єднує громаду, студентство і дає їм можливість зробити свої перші кроки у бізнесі і науці. «LID HUB» – розумна сервісноорієнтована екосистема, що включає дослідницькі, культурні, спортивні, реабілітаційні та бізнес локації; освітній простір для напрямів готельно-ресторанної справи, креативної економіки. <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/lid-hub">https://www.duet.edu.ua/ua/area/institut/lid-hub</a>  2025 р. Делегація ДУЕТ ознайомила з лабораторіями кампусу, де модель Applied Sciences University втілюється у життя: • Carbon Garage – розробка прототипів з нових матеріалів та енергоефективних конструкцій; • Robo Garage – робототехнічні системи для промисловості та міської інфраструктури; • AIoT Garage – інтеграція штучного інтелекту та IoT у реальні технологічні рішення;

1	2	3	4	5
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• UrbanFarmLab – сталий міський фермерський простір, який демонструє практичні моделі циркулярної економіки.</li> </ul> <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/pres-center/news/3278">https://www.duet.edu.ua/ua/pres-center/news/3278</a> <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/pres-center/news/3277">https://www.duet.edu.ua/ua/pres-center/news/3277</a> <a href="https://www.duet.edu.ua/ua/pres-center/news/3276">https://www.duet.edu.ua/ua/pres-center/news/3276</a>

### 13. ФІНАНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ

В 2025 році бюджетна політика Державного університету економіки і технологій була направлена на забезпечення навчального процесу, захист соціальних гарантій та укріплення матеріально-технічної бази.

Використання коштів загального та спеціального фондів державного бюджету здійснювалось за цільовим призначенням, тобто за кодами економічної класифікації та в межах сум, визначених кошторисом, затвердженим Міністерством освіти і науки України та відповідних довідок про зміни до кошторису.

Для забезпечення фінансово-господарської діяльності Університету протягом 2025 року надійшло коштів у загальній сумі 79,7 млн. грн., з них

- 32,1 млн. грн. склали бюджетні асигнування (загальний та спеціальний фонд);

- 45,4 млн. грн. – кошти, отримані як плата за послуги (спеціальний фонд кошторису), в тому числі:

- за послуги, що надавалися згідно функціональних повноважень – 44,5 млн. грн.

- від господарської діяльності – 447,4 тис. грн.

- за оренду майна – 346,5 тис. грн.

- від реалізації майна (металобрухт, макулатура) – 75,5 тис. грн.

- 2,2 млн. грн. коштів спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти).

Видатки звітного 2025 року склали 76,0 млн. грн., з них

- за рахунок коштів державного бюджету – 32,1 млн. грн. (42%),

- за рахунок коштів, спеціального фонду – 43,9 млн. грн. (58%), в тому числі кошти спеціального фонду, отриманих за іншими джерелами власних надходжень 2,0 млн. грн.

Найвні ресурси кошторису спрямовувалися у першу чергу на виплату заробітної плати з нарахуваннями та інші платежі, що віднесені до захищених статей бюджету.

Структура видатків звітнього 2025 року характеризуються такими показниками:

- 79,6% або 60,5 млн. грн. – видатки на оплату праці з нарахуваннями;
- 6,8% або 5,2 млн. грн. - видатки на стипендію та інші виплати, в тому числі стипендія за рахунок коштів підприємств (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг») 214 тис. грн;
- 5,7% або 4,3 млн. грн.(в тому числі в натуральній формі 1,8 млн. грн.) - видатки на ведення господарської діяльності, а саме: на інтернет-послуги, послуги з технічного обслуговування протипожежного обладнання, послуги охорони, придбання матеріалів, придбання джерел резервного живлення, видатки на відрядження проведення поточних ремонтів, утримання корпусів, гуртожитків, а також обслуговування навчального процесу;
- 5,9% або 4,5 млн. грн. витрачено на оплату енергоносіїв та комунальних послуг;
- 2,0% або 1,5 млн. грн. – виплати, передбачені законодавством на забезпечення дітей сиріт;

Сплата податків і внесків (обов'язкових платежів) за рахунок коштів загального та спеціального фондів кошторису до бюджету країни складала 17,6 млн. грн.

Університет своєчасно і повністю перераховує податки, збори та обов'язкові внески до Державного бюджету України.

Нарахування та виплата заробітної плати працівникам Університету проводиться у терміни встановлені законодавством та Колективним договором. Заборгованості за спожиті комунальні послуги немає.

## 14. АНАЛІЗ ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЬОВИХ ПОКАЗНИКІВ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ У 2025 РОЦІ

Показник	Опис	Результат
Запровадження розробки та затвердження стратегічного плану розвитку ЗВО строком на п'ять років, включаючи стратегії цифровізації та інтернаціоналізації ЗВО	З 2025 року Державний університет економіки і технологій бере участь у Програмі професійного розвитку академічних менеджерів, що проводиться МОН України та Британською Радою при підтримці Світового банку. У проєкті беруть участь дві команди, які готують два альтернативні варіанти стратегії розвитку університету до 2029 року. Розгляд їх планується після завершення участі в проєкті у травні 2026 року.	В процесі впровадження
Створення, запуск та або вдосконалення електронної системи управління навчання (Learning Management System)	Здійснюється тестова експлуатація електронної системи управління навчанням на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти на базі ПП «Політек-СОФТ». Впровадження на першому етапі передбачено до кінця 2026 року.	В процесі впровадження
Запровадження комплексної автоматизації управління ЗВО, включаючи систему електронного документообігу	Протягом 2025 році університет продовжив системну роботу над пошуком і впровадженням сучасних ІТ-інструментів для удосконалення управлінських, освітніх та адміністративних процесів з метою підвищення ефективності системи управління університетом, прозорості прийняття рішень, якості освітніх послуг та безпеки цифрового середовища. Заходи щодо комплексної автоматизації управління передбачають створення цифрових інструментів у вигляді платформи управління освітнім процесом, кадрового обліку, модулів фінансово-економічного блоку, електронного документообігу. Платформа буде забезпечувати централізований доступ керівництва до актуальних даних у режимі реального часу за допомогою хмарних технологій з функціями резервного копіювання та зберігання даних та віддаленого доступу до внутрішніх систем. Це підвищить надійність ІТ-інфраструктури та забезпечить безперервність роботи Університету. Особливу увагу у 2025 році було приділено кібербезпеці для чого <b>впроваджено багатofакторну автентифікацію корпоративної пошти, навчання співробітників основам кібергігієни.</b> Для удосконалення діяльності Центру студентських комунікацій запроваджено інструментарій для автоматичного формування електронних документів, <b>створено інтерфейс для заповнення та виведення даних щодо розкладу освітнього процесу.</b> Протягом 2026 року планується подальша автоматизація управлінських процесів та пошук відповідних рішень, розширення використання штучного інтелекту, інтеграція нових державних та освітніх цифрових сервісів, модернізація ІТ-інфраструктури.	В процесі впровадження
Забезпечення акредитації не менше ніж 50 % освітніх програм закладу на рівні повної (не «умовної» чи «відкладеної») акредитації	Державний університет економіки і технологій станом на 01.01.2026 р. провадить освітню діяльність у сфері вищої освіти за 93 освітніми програмами, з яких: - на першому бакалаврському рівні – 47; - на другому магістерському рівні – 40; - на третьому освітньо-науковому рівні – 6; У 2025 році проведено необхідні заходи, що супроводжують процедури акредитації, зокрема було	В процесі впровадження

Показник	Опис	Результат
	<p>сформовано та подано до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти повідомлення про наміри щодо акредитації освітніх програм, отримано умовну (відкладену) акредитацію освітніх програм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на першому бакалаврському рівні умовну акредитацію отримали спеціальності 053 Психологія, 122 Комп'ютерні науки, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії;</li> <li>- на другому магістерському рівні акредитацію отримали спеціальності 053 Психологія, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії.</li> </ul> <p>В умовах воєнного стану, відповідно до постанови КМУ від 16 березня 2022 р. № 295 «Про особливості акредитації освітніх програм, за якими здійснюють підготовку здобувачі вищої освіти, в умовах воєнного стану» було подовжено термін дії сертифікатів спеціальностей і освітньо-професійних програм до 01 липня 2026 р.</p> <p>Також, було поширено дію сертифікатів про акредитацію освітніх програм та спеціальностей на новий перелік спеціальностей на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021».</p> <p>У 2026 році заплановано проходження первинної акредитації для спеціальностей 014 Середня освіта, спеціалізації Історія та громадянська освіта, 028 Менеджмент соціокультурної діяльності, 184 Гірництво на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p>	
<p>Збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових та науково-технічних робіт за проектами міжнародного співробітництва, за результатами наукових і науково-технічних робіт за господарськими договорами та за результатами надання наукових послуг</p>	<p>Забезпечення збільшення обсягу надходжень до спеціального фонду за результатами наукових досліджень та надання наукових послуг не було реалізовано у 2025 році з об'єктивних причин відсутності фінансових можливостей промислових підприємств громади для замовлення таких послуг внаслідок суттєвого зменшення обсягів виробництва та енергетичних втрат.</p> <p>На 2026 рік заплановано продовжити цю роботу, у тому числі із зарубіжними партнерами в рамках реалізації проекту «LID HUB» та «Skills4Ever»</p>	<p>В процесі впровадження</p>
<p>Збільшення кількості здобувачів вищої освіти, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше місяця, за календарний рік)</p>	<p>У 2025 році ДУЕТ продовжив системну співпрацю у сфері міжнародної академічної мобільності з Університетом Яна Длугоша в Ченстоховій (Республіка Польща). В рамках співпраці діяла програма подвійних дипломів. Протягом 2025 року 10 здобувачів вищої освіти університету успішно завершили навчання та, окрім українського диплома, отримали європейський диплом Університету Яна Длугоша за спеціальностями: інформатика, економіка, облік і оподаткування, інноваційні технології та сучасні матеріали. Станом на кінець звітної періоду ще 4 здобувачі продовжують навчання за програмою подвійних дипломів. Розвивалась і семестрова академічна мобільність. У 2025 році 10 здобувачів освіти університету взяли участь у програмі семестрового стажу-</p>	<p>В процесі впровадження</p>

Показник	Опис	Результат
	<p>вання в Університеті Яна Длугоша в Ченстоховій, що сприяло інтеграції студентів у європейський освітній простір та підвищенню їхньої академічної і професійної мобільності.</p> <p>2024 рік Кількість здобувачів, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності - 21 осіб З них тривалістю більше одного місяця - 21 осіб</p> <p>2025 рік Кількість здобувачів, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності - 25 осіб З них тривалістю більше одного місяця - 25 осіб</p>	
<p>Збільшення кількості штатних науково-педагогічних та наукових працівників, які брали участь у програмах міжнародної академічної мобільності (тривалістю не менше 1 місяця, за календарний рік)</p>	<p>У межах програми Erasmus+ KA1 викладачі університету взяли участь у короткостроковій міжнародній академічній мобільності до Metropolia University of Applied Sciences (м. Гельсінкі, Фінляндія). А саме: д.е.н., професор С. Гушко – тривалість міжнародної академічної мобільності 42 дні, к.ю.н., доцент В. Ямковий – тривалість міжнародної академічної мобільності 36 днів.</p> <p>Основним змістовим напрямом цієї мобільності стало напрацювання спільних інноваційних проєктів, зокрема у сфері:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відновлення та модернізації інфраструктури закладів вищої освіти в Україні;</li> <li>- впровадження фінського досвіду сталого розвитку, прикладної освіти та управління університетською інфраструктурою;</li> <li>- збагачення фінського академічного дискурсу українською перспективою післявоєнного відновлення, адаптації освітніх просторів до умов кризи та стійкості освітніх систем.</li> </ul> <p>Зазначена мобільність стала важливим кроком у формуванні довгострокового продуктивного партнерства між ДУЕТ та Metropolia University of Applied Sciences, а також створила підґрунтя для подальшої спільної участі у міжнародних проєктах, зокрема в межах програм Європейського Союзу, орієнтованих на відновлення та розвиток вищої освіти.</p> <p>План – зростання на рік (у відсотках) – 3. Попередній рік, НПП: 0 Поточний рік, НПП: 2</p>	<p>Впроваджено</p>
<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів</p>	<p>Запровадження системи ключових показників ефективності в контрактах заступників керівника ЗВО та керівників структурних підрозділів університету заплановано у травні 2026 року після прийняття Стратегії розвитку університету на 2026-2030 роки</p>	<p>В процесі впровадження</p>
<p>Збільшення кількості міждисциплінарних освітніх (освітньо-наукових) програм та кількості здобувачів освіти на них</p>	<p>Попередній рік, програм – 0 Поточний рік, програм – 1 Різниця у відсотках – 100,00</p> <p>Попередній рік, здобувачів на ОП – 0 Поточний рік, здобувачів на ОП – 3 Різниця у відсотках – 100,00</p>	
<p>Збільшення кількості годин навчальних занять для здобувачів вищої освіти ЗВО,</p>	<p>Попередній рік, годин – 80 Поточний рік, годин – 164 Різниця у відсотках – 105,00</p>	

Показник	Опис	Результат
які проведені англійською мовою (крім мовних дисциплін)		
Збільшення кількості публікацій у зарубіжних періодичних виданнях країн ОЕСР	<p>Попередній рік, публікацій – 18  Поточний рік, публікацій – 27  Різниця у відсотках – 50,00</p>	
Збільшення контингенту здобувачів вищої освіти університету (у тому числі кількості здобувачів, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб)	<p>Протягом 2025 року попри складну демографічну ситуацію та умови війни університет збільшив контингент здобувачів вищої освіти на 51 особу (на 2 %). Контингент (за даними ЄДЕБО) складав:  станом на 01.11.2024 – 2391 осіб  станом на 01.11.2025 – 2442 осіб</p> <p>Університет єдиний серед ЗВО у Кривому Розі забезпечив зростання загального контингенту здобувачів, як от і зростання питомої ваги здобувачів, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб.</p> <p>Питома вага здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти юридичних та фізичних осіб, у загальному обсягу контингенту здобувачів збільшилася на 1%. Цей показник становив:  станом на 01.11.2024 – 1758 осіб (72%)  станом на 01.11.2025 – 1760 осіб (73%)</p> <p>Збільшилась абсолютна кількість здобувачів, які навчаються за кошти державного бюджету. Цей показник становив:  станом на 01.11.2024 – 633 осіб  станом на 01.11.2025 – 682 осіб</p>	В процесі впровадження
Зміцнення кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті	<p>Протягом 2025 року зросли такі показники кадрового забезпечення освітнього процесу в університеті за такими показниками:</p> <p>Збільшилась кількість докторів наук (професорів) – на 5 осіб (31,25%);  Збільшилась кількість кандидатів наук/PhD (доцентів) – на 9 осіб (на 14,28%);  Захистили докторські дисертації – 2  Захистили дисертації PhD – 0.</p> <p>2024 рік  кількість докторів наук (професорів) – 16  кількість кандидатів наук/PhD (доцентів) – 63  захистили докторські дисертації – 0  захистили дисертації PhD – 1</p> <p>2025 рік  кількість докторів наук (професорів) – 21  кількість кандидатів наук/PhD (доцентів) – 72  захистили докторські дисертації – 2  захистили дисертації PhD – 0</p>	В процесі впровадження
Збільшення кількості освітніх програм, за якими здійснюється освітня діяльність в університеті	<p>Кількість освітніх програм збільшилась на 2 од.  2024 рік  Кількість освітніх програм на всіх рівнях вищої освіти – 41 од.  2025 рік  Кількість освітніх програм (без урахування старого переліку спеціальностей) – 43 од.</p>	Впроваджено

Показник	Опис	Результат
Збільшення кількості працевлаштованих випускників (за результатами щорічного моніторингу МОН України)	За результатами щорічного моніторингу рівня працевлаштування випускників у 2025 році (за даними 2019 року), порівняно з 2024 роком спостерігається позитивна динаміка, а саме: частка зайнятих зросла з 31,3 % до 45,7 %, а індекс оцінки зайнятості - з 38,17 до 45,74. Коефіцієнт працевлаштування у 2025 році залишився без негативних змін, що свідчить про стабільність позицій Університету на ринку праці та збереження попиту на його випускників.	Впроваджено
Збільшення кількості сертифікатних та короткострокових програм підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування, за якими університет провадить діяльність у сфері підвищення кваліфікації, за програмами, що погоджені НАДС	1. Збільшилась кількість сертифікованих та короткострокових програм у 2 рази: 2024 Кількість сертифікатних програм – 5 од. Кількість короткострокових програм – 7 од. 2025 Кількість сертифікатних програм – 11 од. Кількість короткострокових програм – 14 од. 2. Кількість публічних службовців, які навчалися за програмами підвищення кваліфікації – 1128 осіб. 3. Кількість тендерних процедур у 2025 році щодо закупівлі послуг у сфері підвищення кваліфікації, за якими університет отримав замовлення – 2	В процесі впровадження
Забезпечення проведення сесій НМТ/ЄВІ/ЄФВВ/ЄВВ тимчасових пунктах проведення НМТ на базі університету	Збільшення кількості тимчасових пунктів тестування НМТ на 1 од. (50 %), кількості посадкових місць у таких пунктах на 40 од. (50 %) 2024 рік Кількість тимчасових пунктів в укритті – 2 Кількість посадкових місць у пунктах – 80 2025 рік Кількість тимчасових пунктів в укритті – 2 Кількість посадкових місць у пунктах – 120	Впроваджено
Зменшення показника відношення кількості здобувачів вищої освіти до чисельності персоналу університету	Коефіцієнт співвідношення кількості здобувачів освіти та кількості працівників університету – 1 працівник на 9 здобувачів освіти. 2025 рік Кількість здобувачів освіти в університеті (станом на 01.11.2025) – 2442 осіб; Чисельність персоналу університету (станом на 01.11.2025) – 250 осіб.	Впроваджено
Збільшення та оновлення парку комп'ютерної техніки	Протягом 2025 року збільшилася кількість комп'ютерної техніки на 135 од.. 2025 рік Загальна кількість комп'ютерів – 311 од. Кількість комп'ютерів не старше 8 років – 40 од.	В процесі впровадження
Забезпечення енергетичної безпеки університету	Збільшення кількості генераторів для забезпечення безперебійного функціонування альтернативної енергетики об'єктів інфраструктури університету: 2024 рік Кількість генераторів – 5 од. Сукупна потужність генераторів – 30,5 кВт. год. 2025 рік Кількість генераторів – 6 од. Сукупна потужність генераторів – 40,5 кВт. год	В процесі впровадження

Показник	Опис	Результат
<p>Удосконалення матеріально-технічної бази та інфраструктури університету</p>	<p>У 2025 році проведено капітальних ремонт покрівель 3 будівель університету, що постраждали внаслідок ворожих атак на цивільну інфраструктуру, загальною площею 4770 м<sup>2</sup>.</p> <p>Завдяки співпраці з міжнародними гуманітарними організаціями проведено ремонти приміщень у гуртожитку № 2 університету, а також санітарних кімнат з урахуванням інклюзії.</p> <p>Протягом 2022 – 2025 років забезпечено безперебійне цілодобове функціонування Пункту незламності в укритті навчального корпусу університету.</p> <p>Протягом 2025 року:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в результаті здійснення ремонтних робіт в укритті навчального корпусу № 3 кількість аудиторій в укритті збільшилась на 2 од. (на 80 посадкових місць), кількість санітарних кімнат в укритті збільшилась на 2 од.</li> <li>- в результаті здійснення капітального ремонту укриття в корпусі № 2 за проектом міжнародної гуманітарної допомоги кількість аудиторій в укритті збільшилась на 7 од. (на 180 посадкових місць), кількість санітарних кімнат в укритті збільшилась на 4 од. Укриття було обладнано стаціонарною системою повітрявідведення.</li> </ul> <p>Кількість укриттів в університеті збільшилась на 1 од (на 100%).</p> <p>2024 рік</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кількість укриттів в навчальних корпусах – 1 од.</li> <li>Кількість аудиторій в укриттях навчальних корпусів – 6 од.</li> <li>Кількість посадкових місць в аудиторіях укриттів – 100 од.</li> <li>Кількість санітарних кімнат – 0 од.</li> </ul> <p>2025 рік</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Кількість укриттів в навчальних корпусах – 2 од.</li> <li>Кількість аудиторій в укриттях навчальних корпусів – 16 од.</li> <li>Кількість посадкових місць в аудиторіях укриттів – 380 од.</li> <li>Кількість санітарних кімнат – 6 од.</li> </ul>	<p>В процесі впровадження</p>