

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми “Підприємництво, торгівля та біржова діяльність” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувачів вищої освіти.

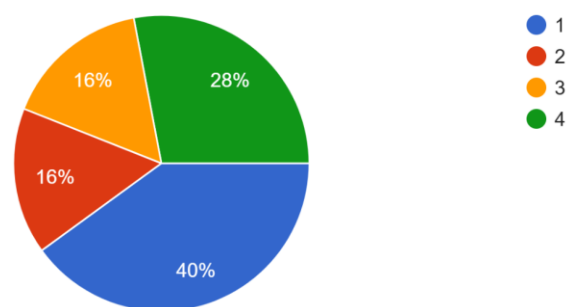
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, практичною підготовкою, відповідністю програми сучасним вимогам ринку праці, а також отримання пропозицій щодо її подальшого вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 25 здобувачів вищої освіти різних курсів навчання, що дозволило отримати комплексну оцінку реалізації освітньої програми та визначити напрями її подальшого розвитку.

Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді статистичних даних та відкритих відповідей респондентів, дозволило оцінити рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу, визначити сильні сторони освітньої програми та сформулювати рекомендації щодо її вдосконалення.

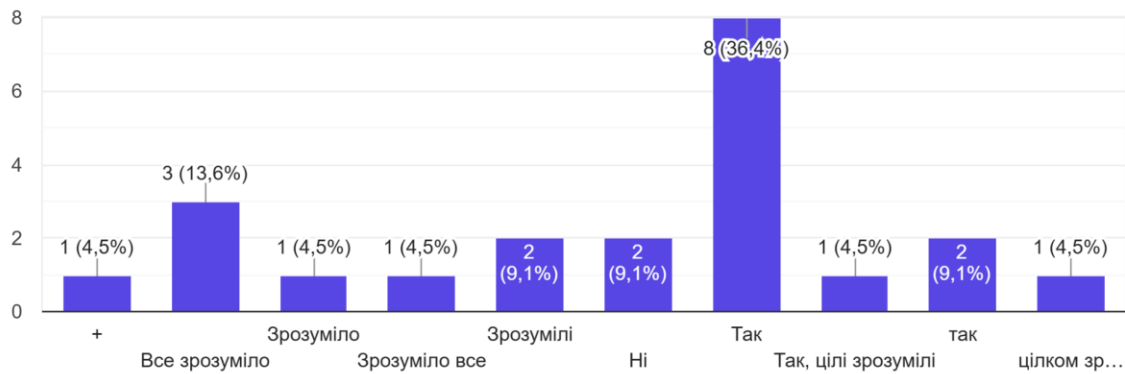
На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

25 відповідей



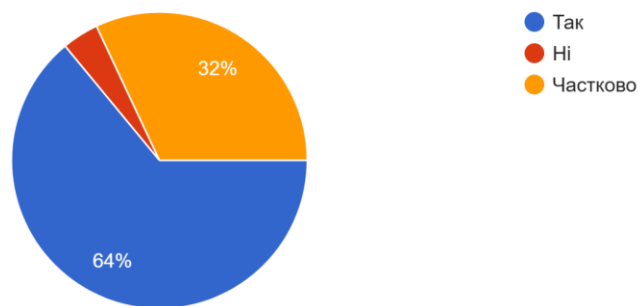
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

22 відповіді



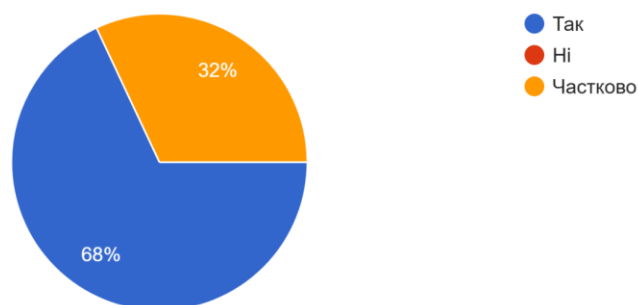
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

25 відповідей

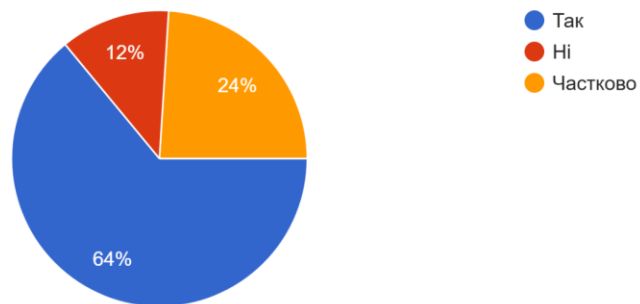


Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?

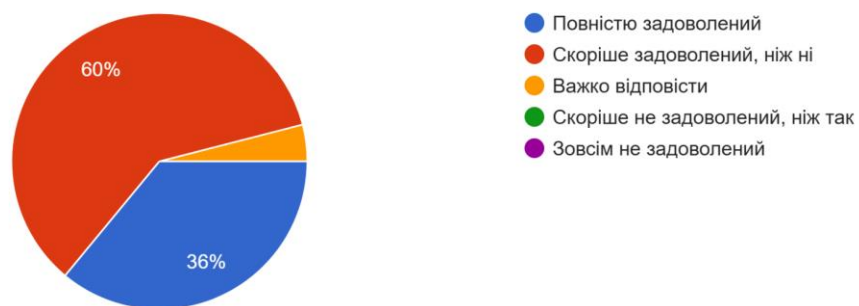
25 відповідей



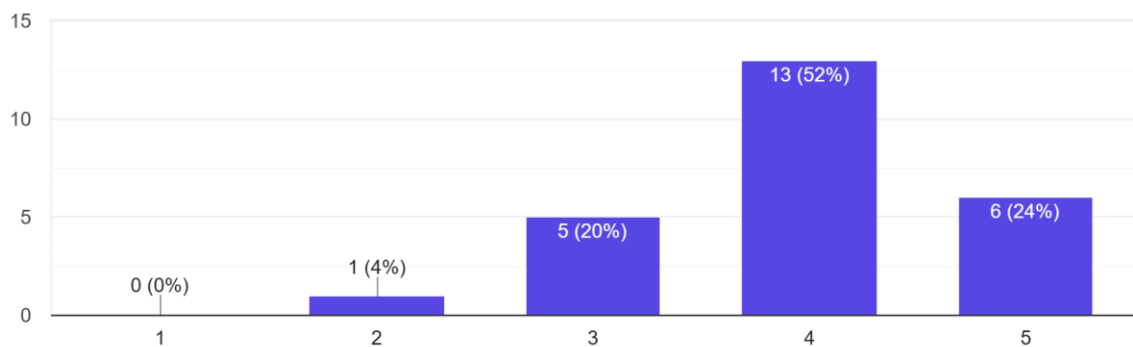
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?
25 відповідей



Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?
25 відповідей

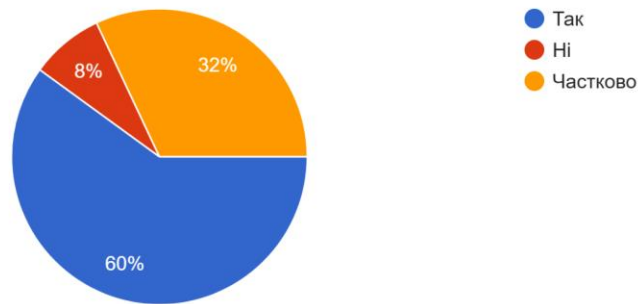


Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?
25 відповідей



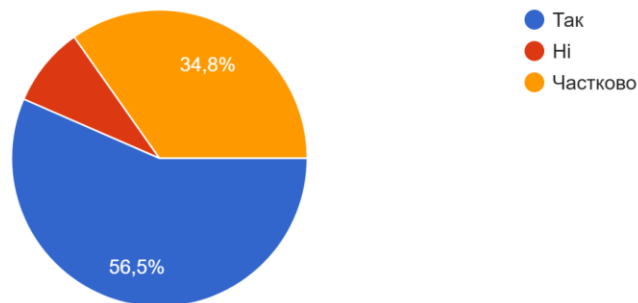
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

25 відповідей



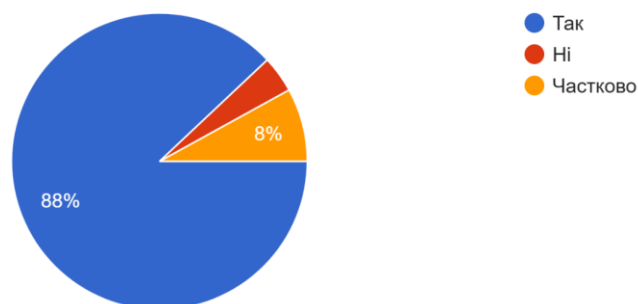
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

23 відповіді



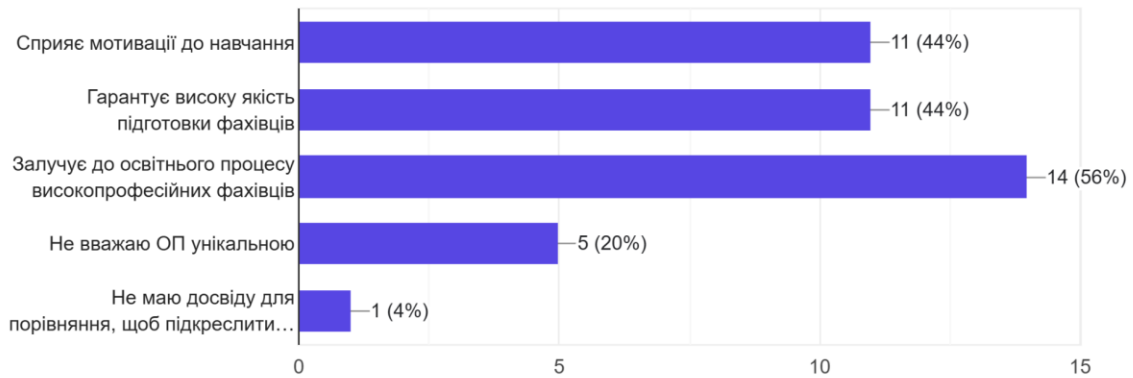
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

25 відповідей



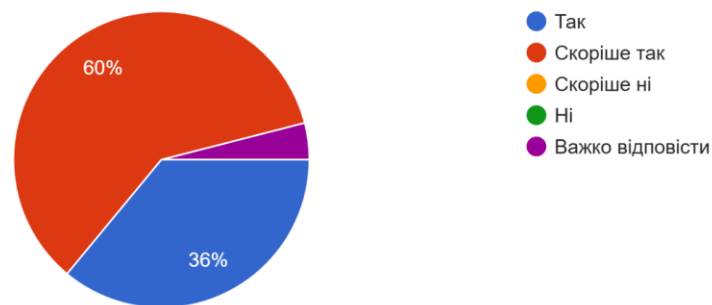
В чому полягає унікальність освітньої програми?

25 відповідей



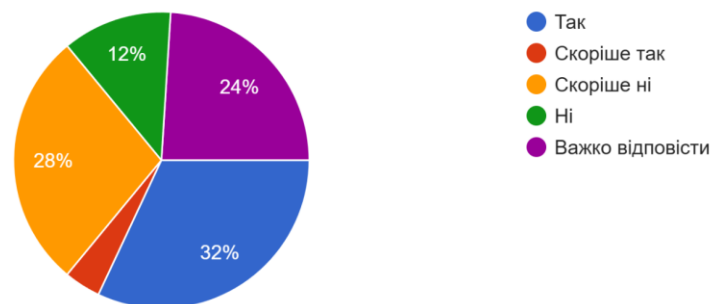
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

25 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

25 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

Приділити увагу розвитку цифрових компетентностей на базовому рівні (аналітичні інструменти, офісні програми)

Більш сучасні підходи для заохочення роботи студентів. Повинно бути так, щоб кожен був зацікавлений в роботі. Так, наприклад, можна запропонувати ігри та тренінги.

Додати більше навчальних зустрічей або компетенцій з фахівцями, які працюють у сфері бізнесу і знають на практиці, як працює теорія, що є актуальним, а що не працює в реальній роботі з працівниками та клієнтами різних вікових категорій.

Хотілося б більше практики в комунікації та тренінг курси які пов'язані зі спеціальністю які більш пов'язані з сучасними реаліями, тому що дивлячись на результат це більше вчить на практиці реагувати на різні ситуації

Більше практики та живих, реальних прикладів

пропозицій немає

Ні

Ніяких

Додати більше навчання комунікації та психології, конфліктології та креативного мислення.

Мене все влаштовує

пропозицій немає

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

Заохочення та мотивація

Розклад іноді викликає питання

Складно сказати, напевно не має таких

Практика

Все гуд

Ніякі

Ніякі

Підвищення рівня розвитку soft skills, вважаю, що в сучасному світі вміння знаходити підхід у роботі з робітниками та клієнтами дуже важливо для роботи в бізнес сфері та торгівлі.

Не знаю

важко відповісти

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

Повністю відповідає очікуванням

Ні, мене все влаштовує

В цілому дуже багато відкрила нового за цей 1 курс. Сподіваюсь надалі буде більше практики та спрямування на побудову власної справи

В цілому все сходиться

В цілому програма відповідає очікуванням щодо теоретичної бази, проте є розбіжність у практичній підготовці. Хотілося б бачити більше реальних кейсів та роботи з сучасним програмним забезпеченням/обладнанням, що задекларовано в цілях програми, але не завжди реалізується на практиці

майже повністю збігається

10\10

Ніяких проблем не було

Немає

На всі 100%

все як я і очікував

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про **загалом високий рівень задоволеності здобувачів** якістю реалізації освітньої програми та позитивне сприйняття її змісту.

Більшість респондентів підтвердили зрозумілість цілей освітньої програми та її професійної спрямованості, що свідчить про належний рівень інформування здобувачів щодо особливостей навчання.

64 % опитаних вважають, що освітня програма адаптована до сучасних тенденцій розвитку галузі, а ще **32 %** зазначили, що вона відповідає сучасним вимогам частково. Отримані результати свідчать, що зміст освітньої програми загалом відповідає сучасним потребам, водночас університет продовжує її вдосконалення відповідно до динамічних змін бізнес-середовища.

Позитивною є оцінка професійної підготовки. **68 %** здобувачів підтвердили, що навчання забезпечує необхідні знання та навички для майбутньої професійної діяльності, а ще **32 %** вважають, що ці результати досягаються частково. Це підтверджує

практичну спрямованість освітньої програми та водночас окреслює перспективи її подальшого розвитку.

Важливим результатом є те, що **64 %** студентів підтримують доцільність подальшого розвитку soft skills у межах освітньої програми. Це свідчить про усвідомлення здобувачами важливості комунікативних, управлінських та лідерських компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Рівень загальної задоволеності освітньою програмою є **високим**. **96 %** опитаних повністю або переважно задоволені якістю освітньої програми, що свідчить про позитивне сприйняття організації освітнього процесу та змісту навчання.

Більшість здобувачів позитивно оцінили відповідність освітньої програми власним професійним очікуванням. Найбільша кількість респондентів (**52 %**) поставила оцінку **4 бали із 5**, ще **24 %** оцінили програму на максимальний бал, що підтверджує її відповідність очікуванням студентів.

Позитивним показником є професійна мотивація здобувачів. **60 %** студентів планують працювати за здобутою спеціальністю, а ще майже третина наразі визначається щодо майбутнього професійного шляху.

Одним із найбільш позитивних результатів є оцінка структури освітньої програми. **88 %** респондентів підтвердили логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, що свідчить про якісне формування навчального плану та його цілісність.

Більше половини здобувачів (**56,5 %**) зазначили, що студентське самоврядування залучається до обговорення освітньої програми, а ще **34,8 %** оцінили таку участь як часткову. Це підтверджує функціонування механізмів студентської участі у процедурах забезпечення якості освіти.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей показав, що переважна більшість здобувачів позитивно оцінює освітню програму. Значна частина респондентів зазначила, що програма відповідає їхнім очікуванням, а суттєві зміни не є необхідними.

Водночас студенти висловили низку конструктивних пропозицій, спрямованих на зміну концепції програми, а на її подальший розвиток. Серед основних рекомендацій:

- збільшення кількості практичних занять та бізнес-кейсів;
- активніше залучення роботодавців і практиків до освітнього процесу;
- розвиток цифрових компетентностей;
- розширення тренінгів із розвитку soft skills;
- посилення практичної підготовки щодо започаткування та ведення власного бізнесу.

Отримані пропозиції мають рекомендаційний характер і можуть бути використані під час чергового перегляду освітньої програми.

Результати опитування також демонструють позитивне сприйняття структури навчального плану. Більшість респондентів вважають розподіл освітніх компонентів раціональним, що підтверджує ефективність побудови освітньої програми.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «**Підприємництво, торгівля та біржова діяльність**» забезпечує високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та загалом відповідає їхнім освітнім і професійним очікуванням.

Студенти позитивно оцінюють зміст освітньої програми, якість викладання, логічність побудови навчального плану, професійну спрямованість освітніх компонентів та організацію освітнього процесу. Отримані результати підтверджують,

що освітня програма відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі та забезпечує формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми;
- підтримувати практикоорієнтований характер освітнього процесу;
- розширювати співпрацю з роботодавцями та представниками бізнес-середовища;
- сприяти розвитку цифрових компетентностей та універсальних навичок здобувачів;
- врахувати конструктивні пропозиції студентів під час наступного перегляду освітньої програми.

Завідувач Центру менеджменту
якості освіти



Ольга РАТИСБА