

Результати опитування здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, спеціальності 122 Комп'ютерні науки, щодо якості освітнього процесу

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту» система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення процедур і заходів до яких включено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, проведення відповідних анкетувань.

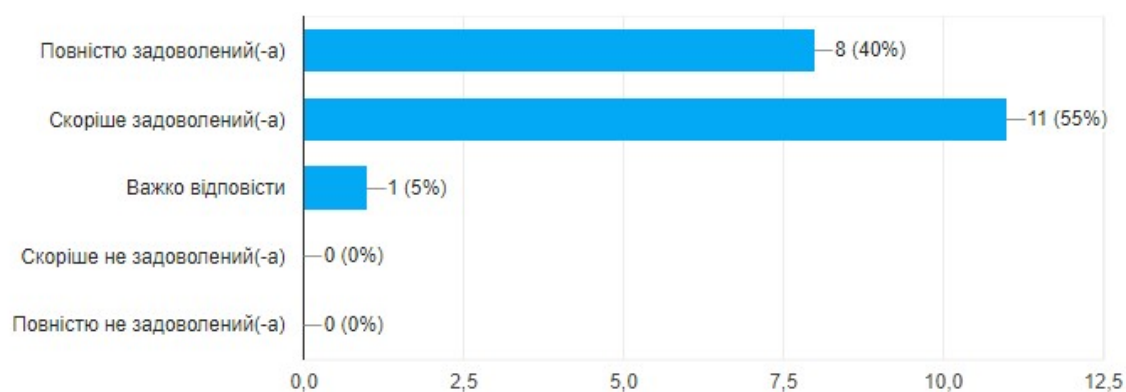
В анкетуванні взяли участь здобувачі 1-4 курсів спеціальності 122 Комп'ютерні науки денної та заочної форми навчання.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

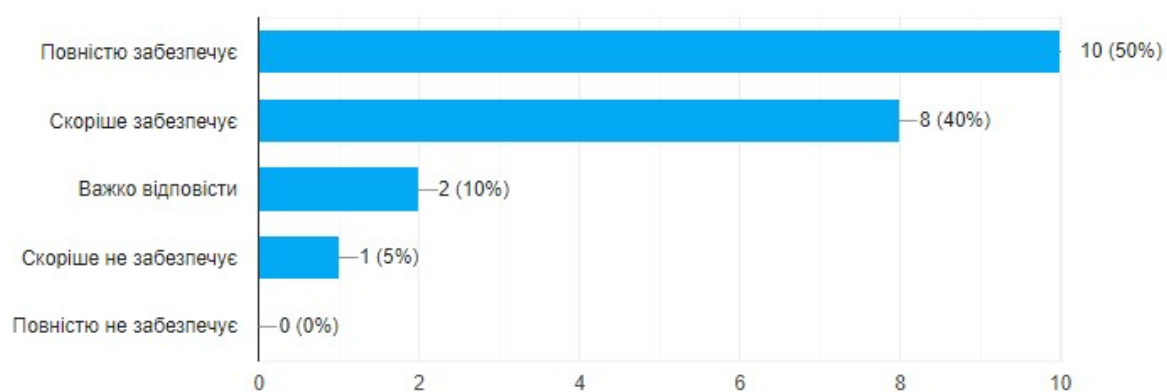
Наскільки Ви загалом задоволені якістю навчання у ДУЕТ?

20 відповідей



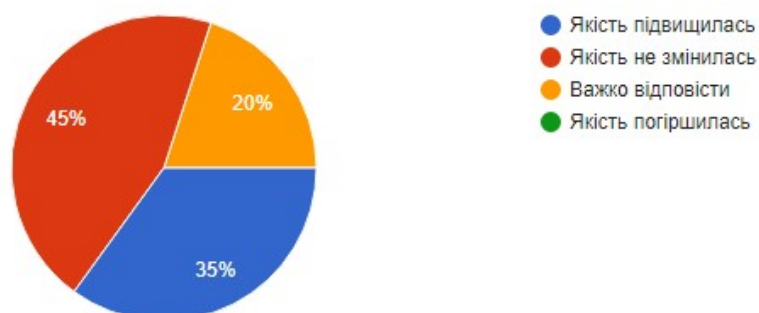
Наскільки дистанційна форма освітнього процесу забезпечує якість освіти?

20 відповідей



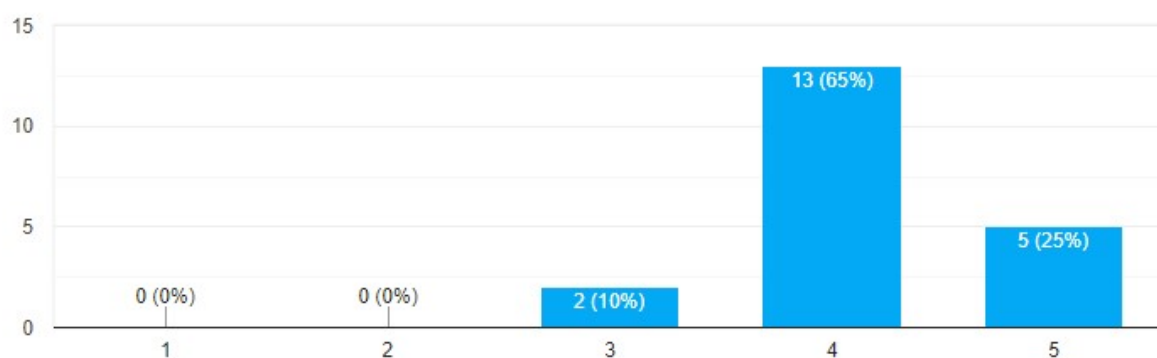
Як вплинула дистанційна форма освітнього процесу на якість Ваших знань?

20 відповідей

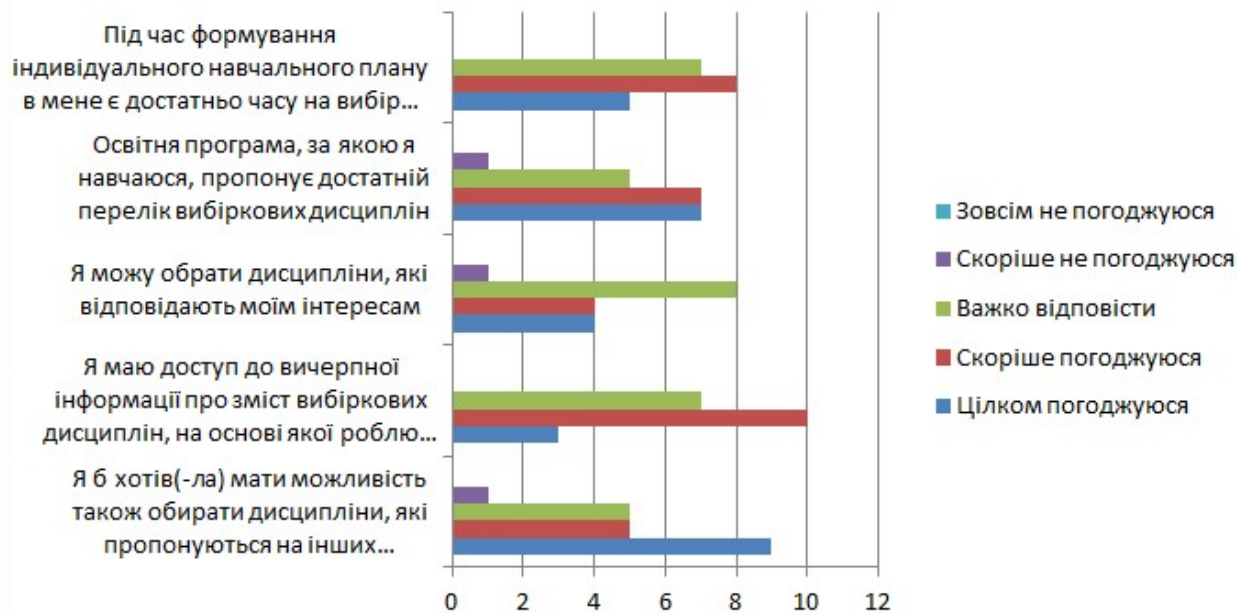


Деталізуйте, будь ласка, рівень Вашої задоволеності своїм навчальним досвідом в університеті за такими складовими:

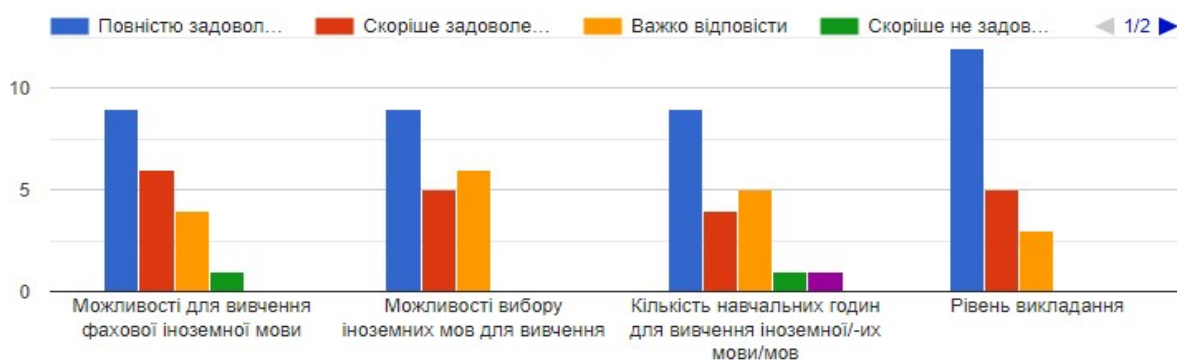
20 відповідей



Як Ви оцінюєте гнучкість Вашого індивідуального навчального плану?

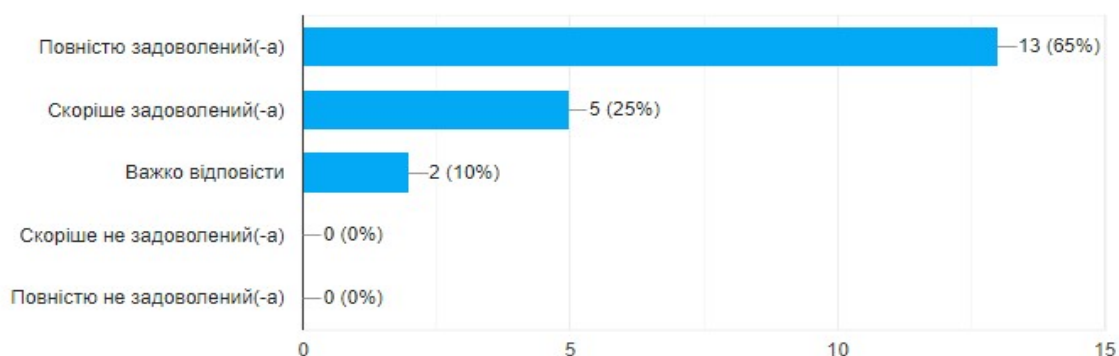


Оцініть можливості для вивчення іноземних мов для студентів ДУЕТ:



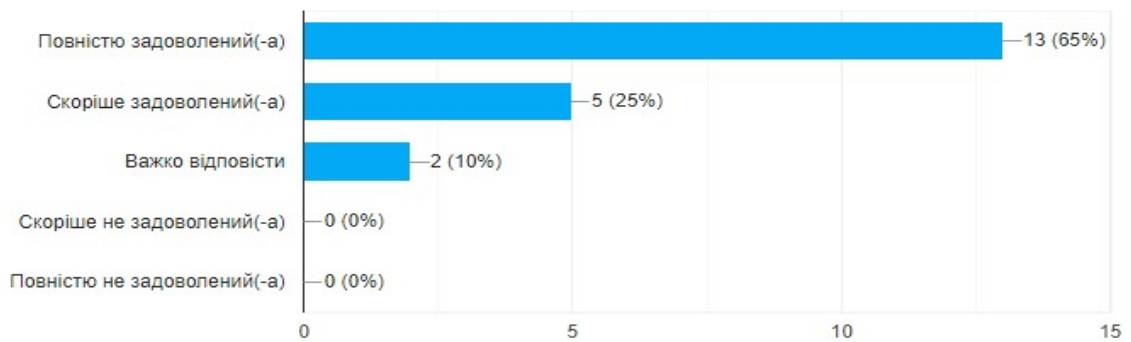
Чи задоволені Ви тестовою системою проведення іспитів в ДУЕТ?

20 відповідей



Чи задоволені Ви новим способом дистанційного проведення іспитів в ДУЕТ?

20 відповідей



Наскільки Ви погоджуєтеся з такими твердженнями щодо системи контролю й оцінювання результатів навчання в ДУЕТ?

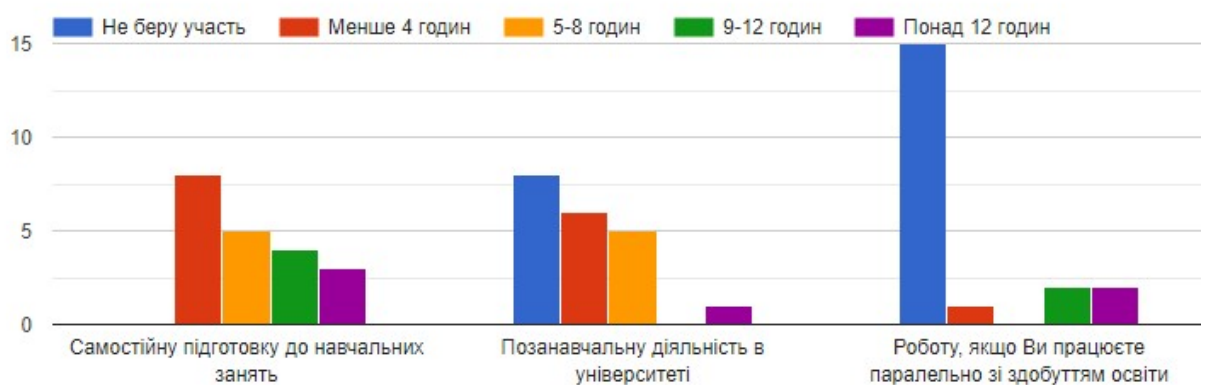


Яку частину занять Ви відвідали протягом останнього семестру?

 Копіювати



Скільки годин на тиждень протягом поточного семестру Ви в середньому витрачаєте на:



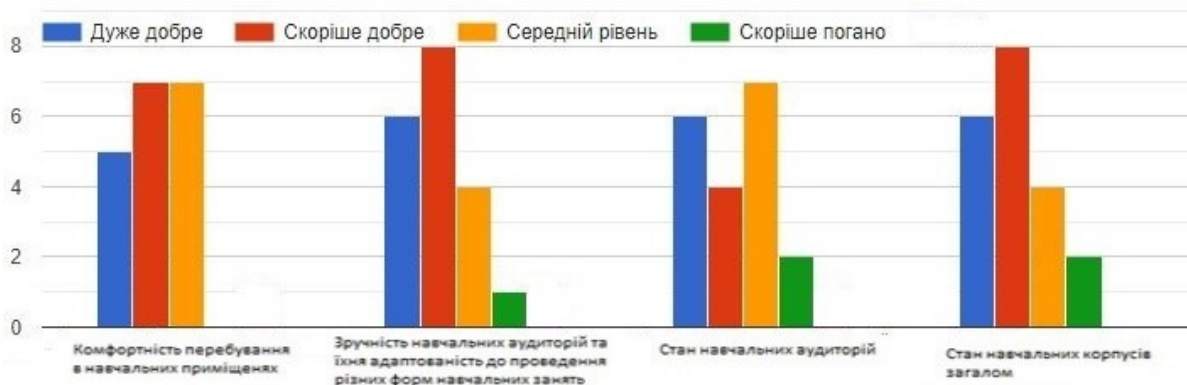
Оцініть можливості для науково-дослідницької роботи студентів в Університеті



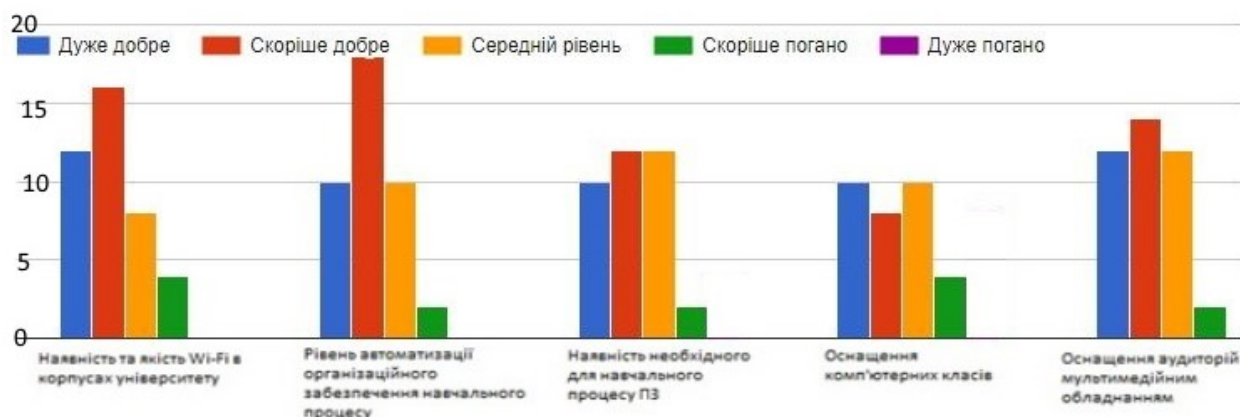
Якщо Ви вже проходили навчальну та виробничу практики, як Ви оцінюєте організацію її як складової Вашого навчання в Університеті?



Оцініть матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу за такими показниками

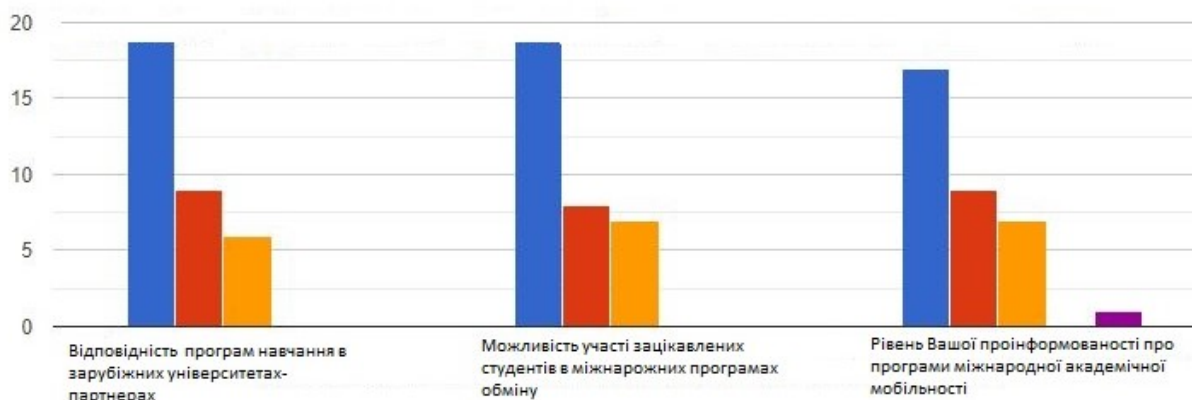


Оцініть IT-забезпечення освітнього процесу

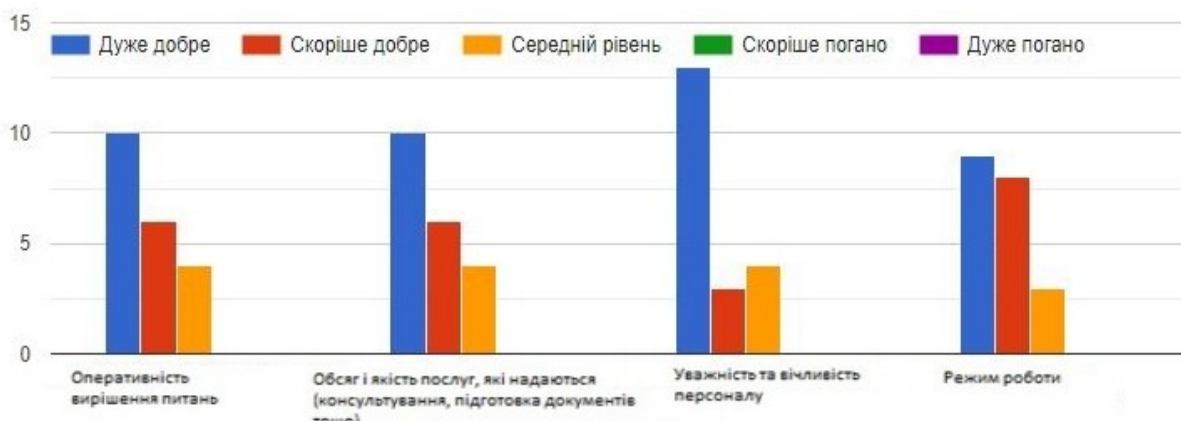


Як Ви оцінюєте можливості участі у програмах міжнародної академічної мобільності, які пропонує Університет?

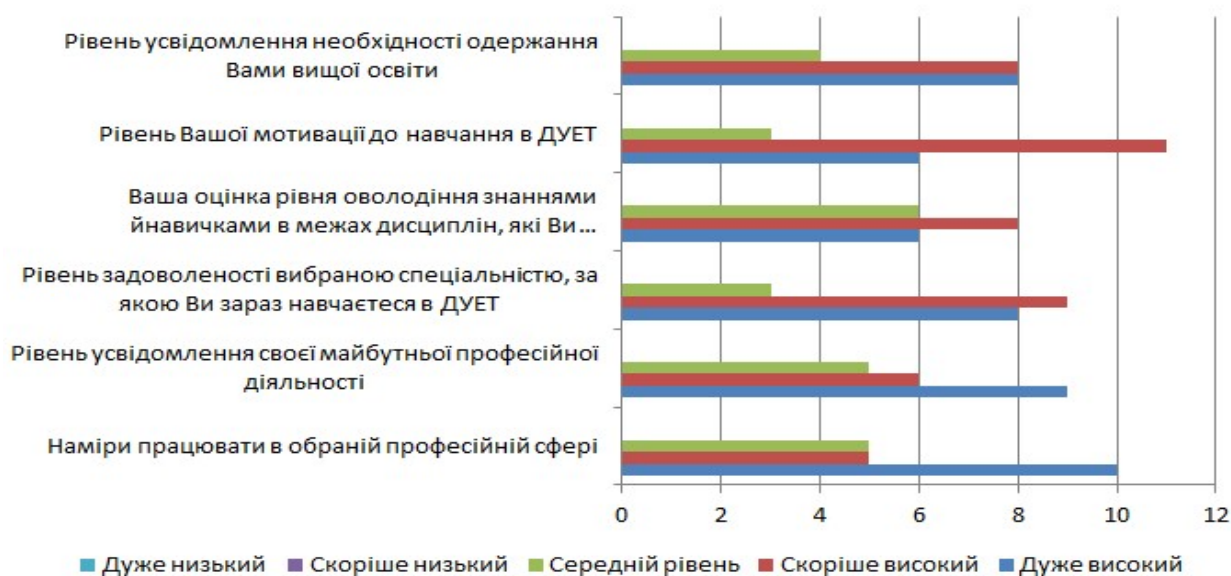
■ Дуже добре
 ■ Скоріше добре
 ■ Середній рівень
 ■ Скоріше погано
 ■ Дуже погано



Оцініть роботу Центру студентських комунікацій за такими характеристиками

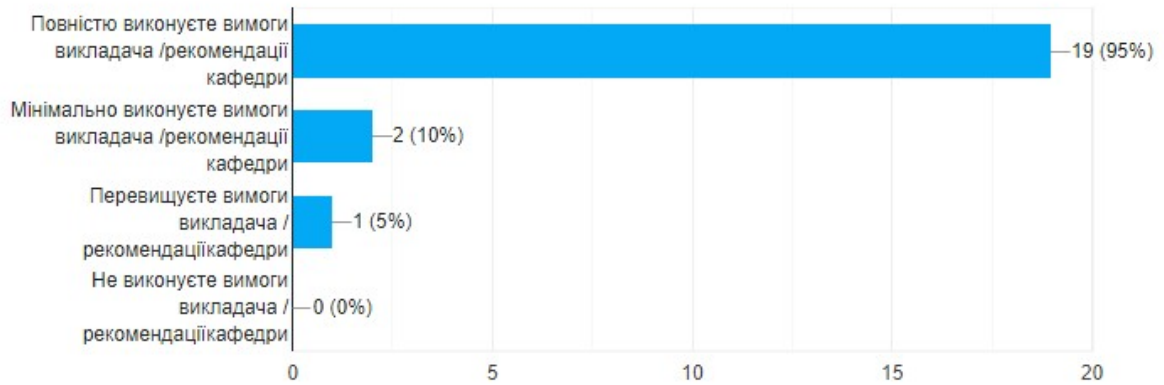


Дайте, будь ласка, відповідь на такі питання



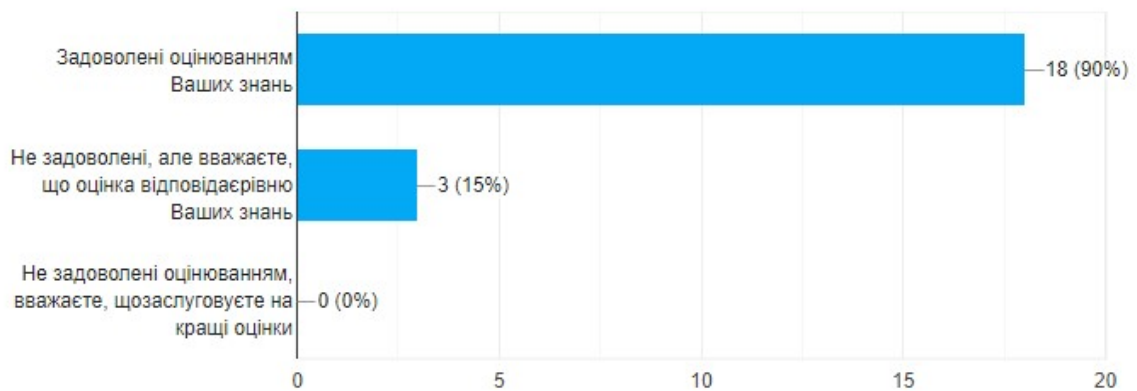
Під час підготовки до занять Ви зазвичай

20 відповідей



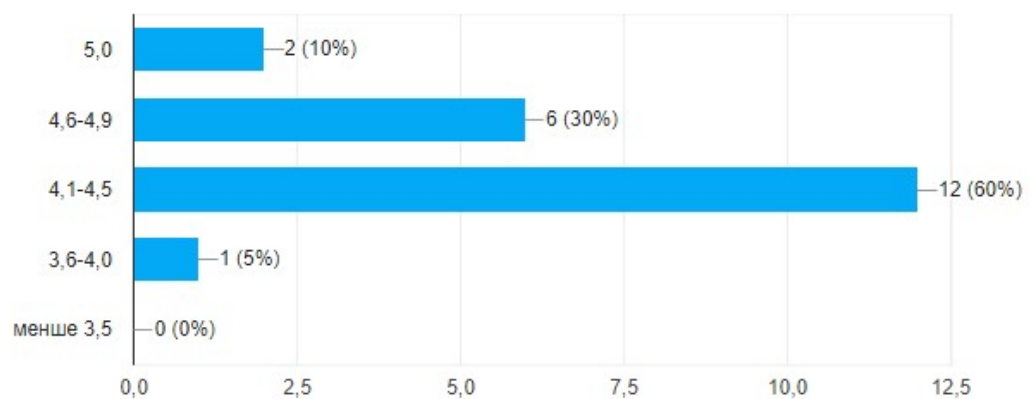
При цьому Ви зазвичай

20 відповідей



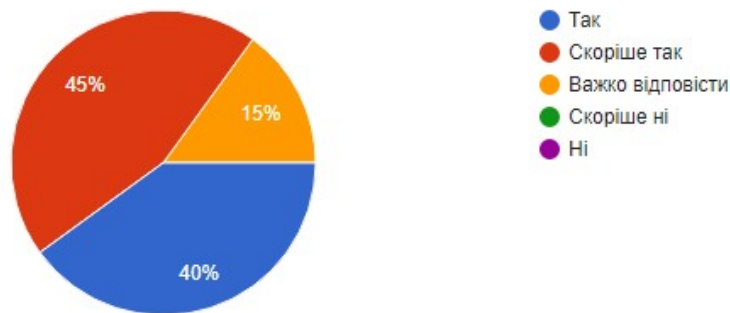
Вкажіть, будь ласка, середній бал, за яким Ви завершили навчання у попередньому семестрі,

20 відповідей



Якщо у Вас була б можливість знову обирати ЗВО для здобуття вищої освіти, чи обрали б Ви ДУЕТ?

20 відповідей



Відповідно до отриманих результатів встановлено, що 95% всіх здобувачів освіти задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП. Програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Вони задоволені методами навчання та викладання за освітньої програми. Більшість опитаних здобувачів підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Всі опитані здобувачі засвідчили своєчасність отримання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОПП. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, на думку опитуваних, дозволяють якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу.

Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та платформи навчання Moodle.