

Результати опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка, щодо якості освітнього процесу

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій, опитувальника щодо якості освіти в Державному університеті економіки і технологій система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення процедур і заходів до яких включено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, проведення відповідних анкетувань.

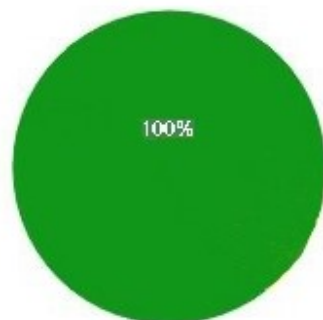
В анкетуванні взяли участь здобувачі вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 051 Економіка денної (очної) форми навчання.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Оберіть з переліку рівень вищої освіти

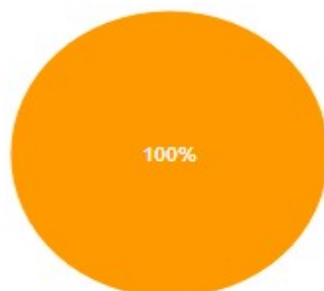
7 відповідей



- Молодший бакалавр
- Бакалавр
- Магістр
- Доктор філософії

2. Оберіть із переліку назву спеціальності, на якій Ви навчаєтесь

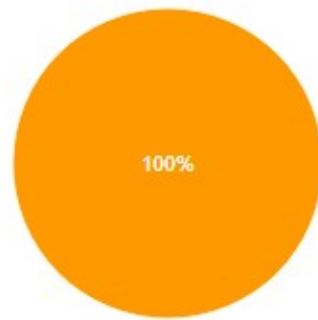
7 відповідей



- 014.03 Середня освіта
- 028 Менеджмент соціокультурної ді...
- 051 Економіка
- 053 Психологія
- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та с...
- 072 Фінанси, банківська справа, стр...
- 073 Менеджмент

3. Оберіть із переліку назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь

7 відповідей



- ВаріанСередня освіта (історія, прав...
- Менеджмент креативних індустрій
- Економіка
- Психологія
- Облік і оподаткування
- Діджитал облік та бізнес-експертиза
- Фінанси, банківська справа та страх...
- Цифрові фінанси

▲ 1/4 ▼

4. На якій формі навчання Ви навчаєтесь

7 відповідей



- Денна
- Заочна

5. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітнього компоненту

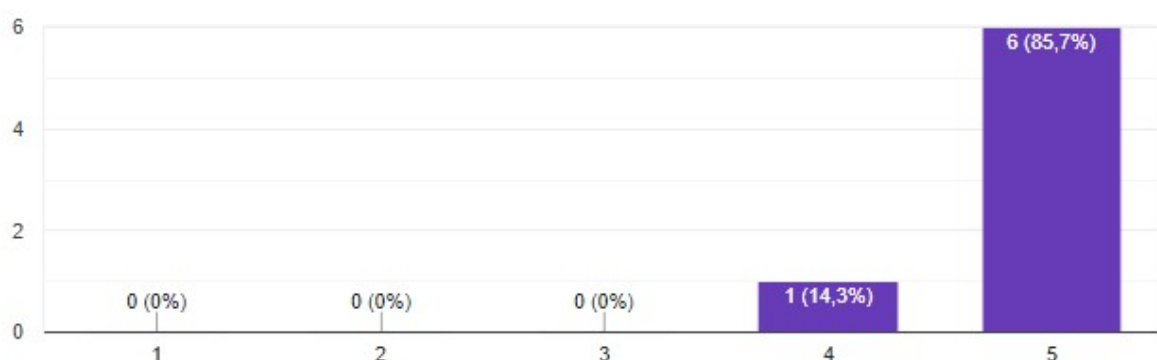
7 відповідей



- Так
- Ні

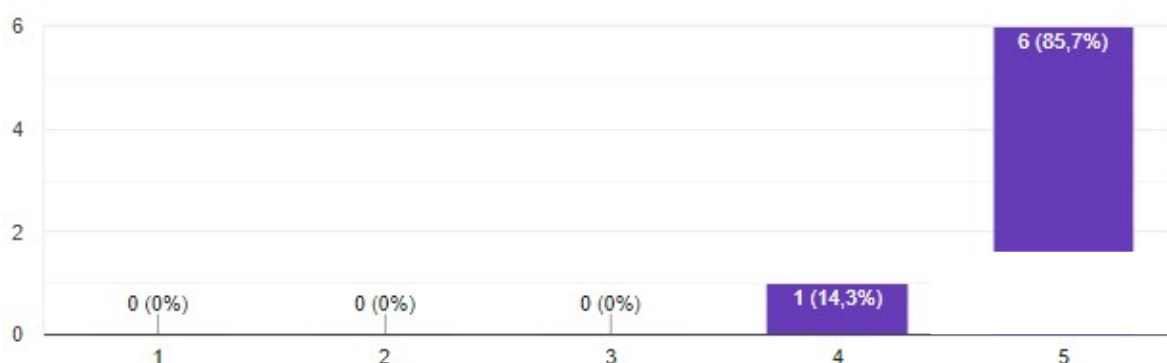
6. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?
(за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



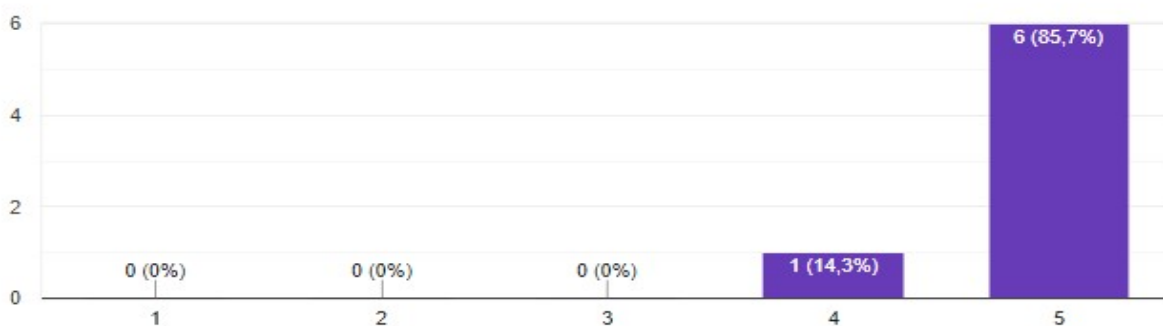
7. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини (за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



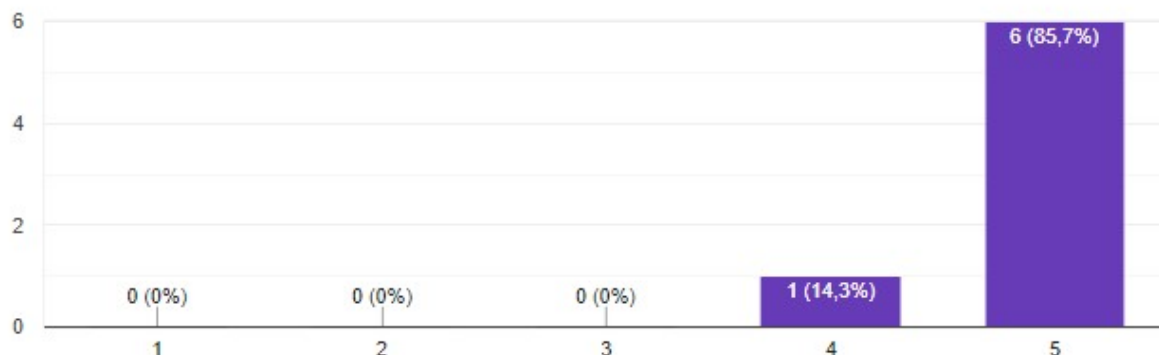
8. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів (за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



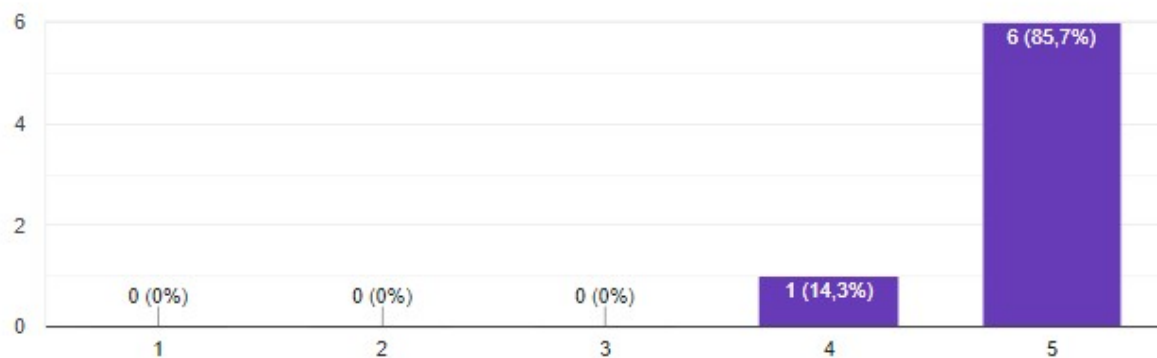
9. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо) (за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



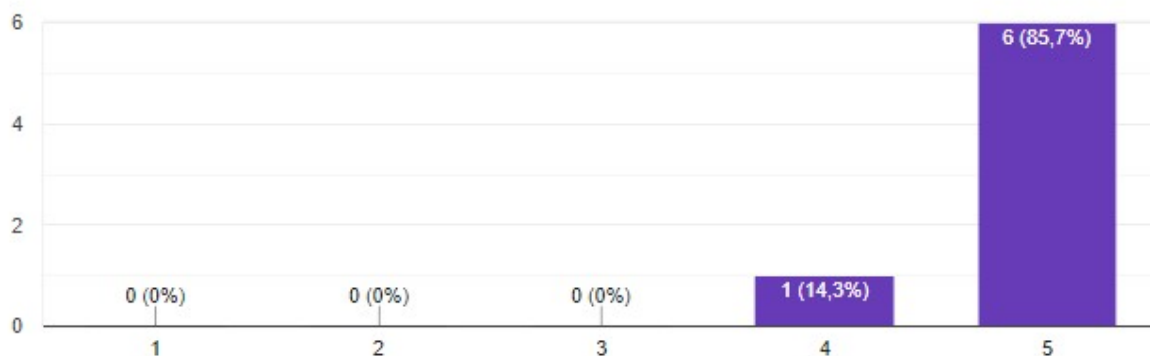
10. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



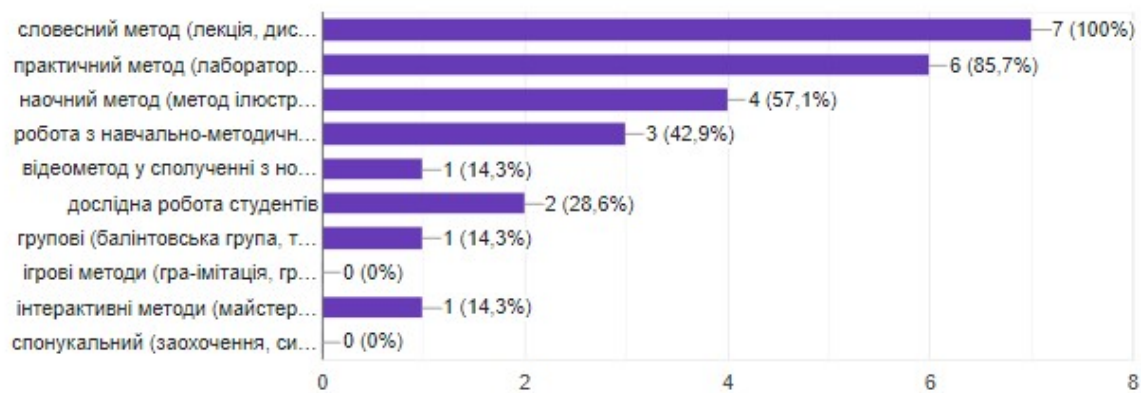
11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



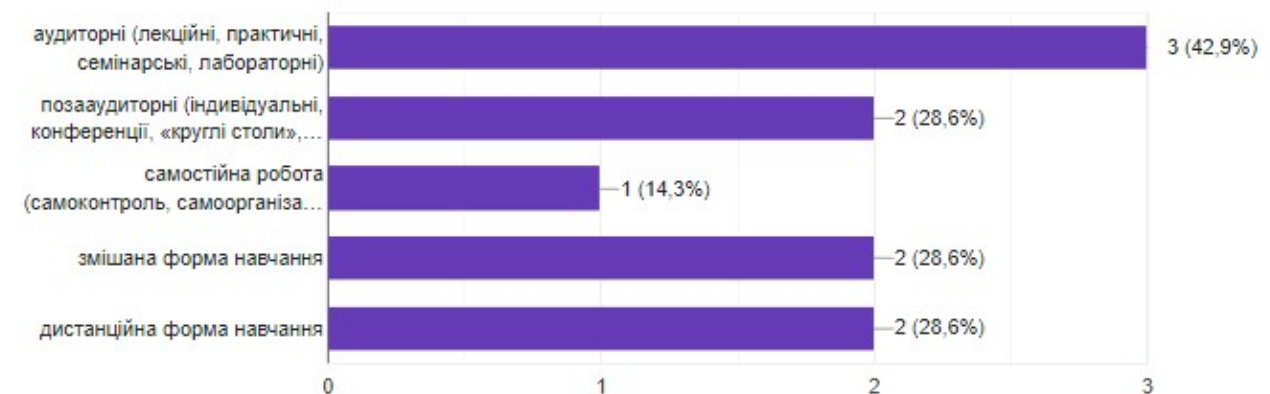
12. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)

7 відповідей



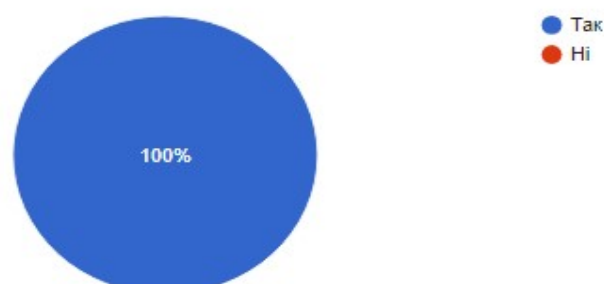
13. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною? (можна вибрати декілька)

7 відповідей



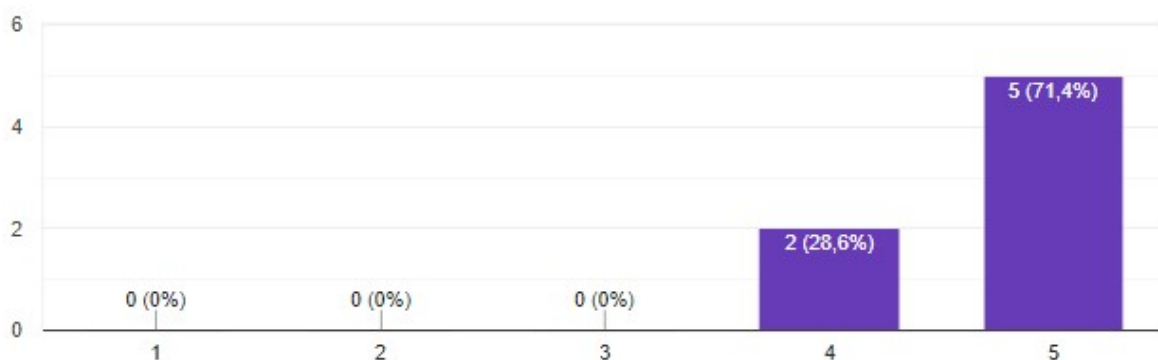
14. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

7 відповідей



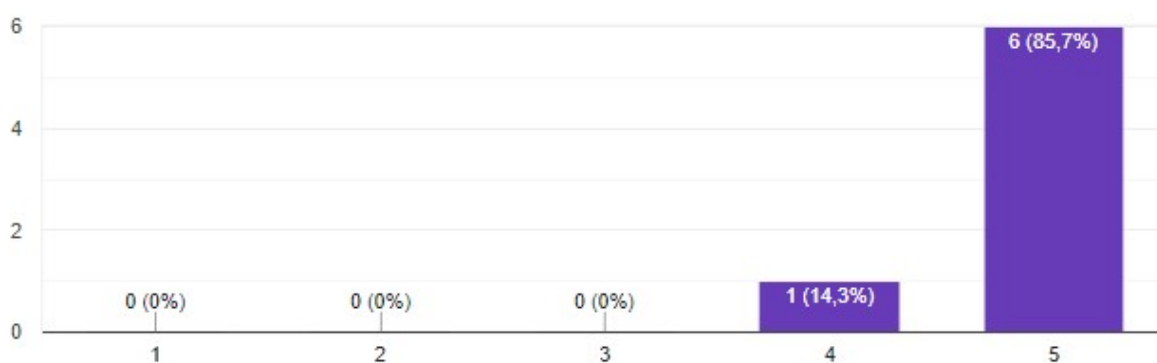
15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи здобувачів в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



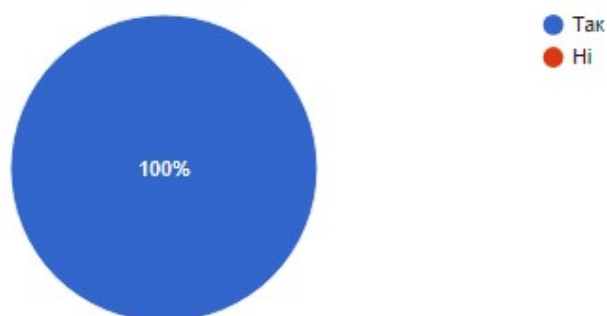
16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (за п'ятибальною шкалою)

7 відповідей



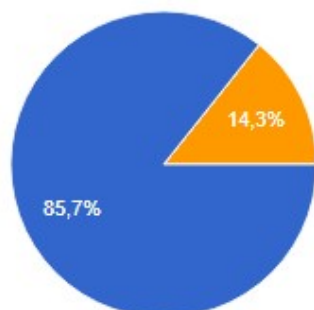
17. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

7 відповідей



18. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту освітніх програм та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

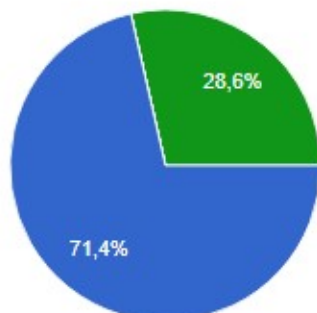
7 відповідей



- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції
- так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабусах впродовж семестру
- ні, надається зовсім

19. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо контрольних заходів, повторного їх проходження, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

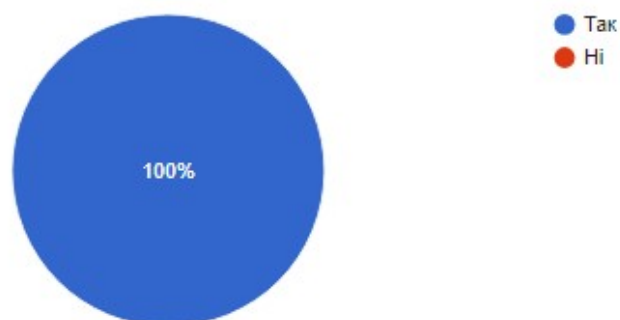
7 відповідей



- так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює
- так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах
- так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання
- так, інформацією забезпечує Відділ аспірантури
- ні, надається зовсім

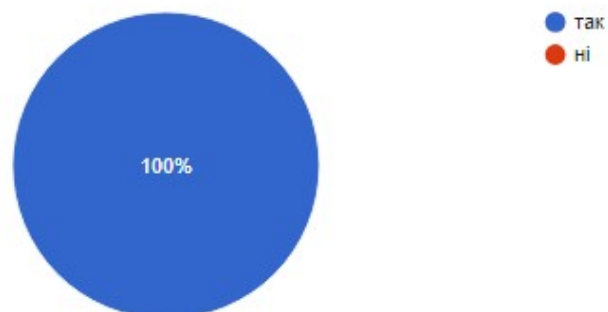
20. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

7 відповідей



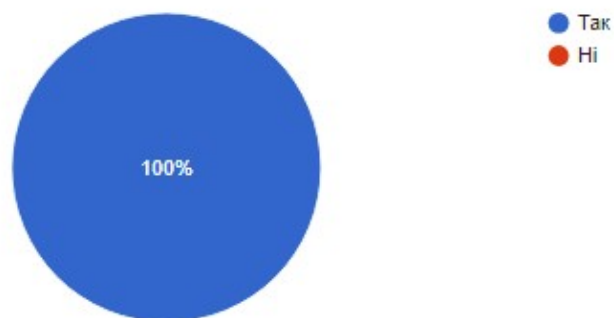
21. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

7 відповідей



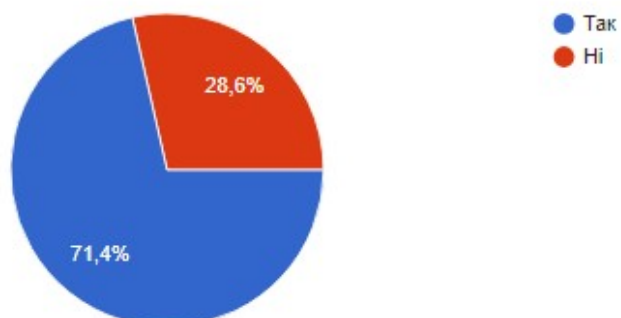
22. Чи знайомі Ви з нормативними актами Університету, які регулюють основні принципи академічної доброчесності?

7 відповідей



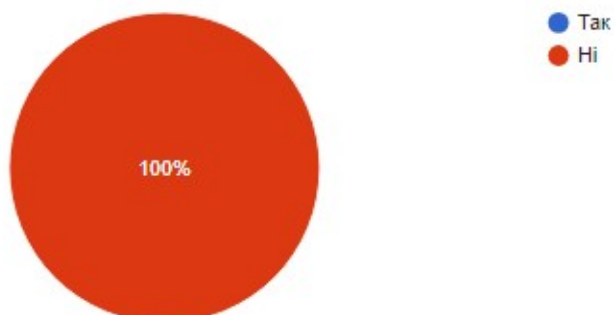
23. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

7 відповідей



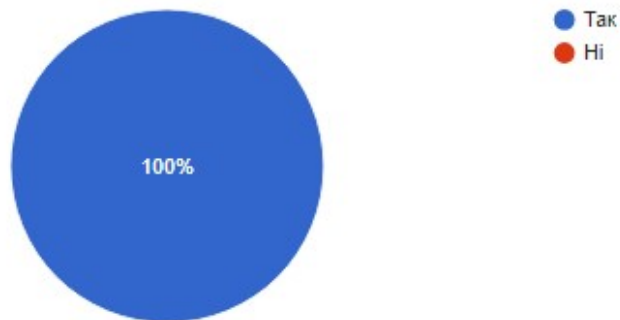
24. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності в Університеті ?

7 відповідей



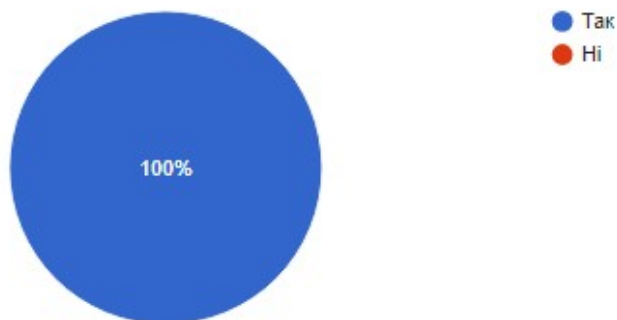
25. Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів, які у вас викладають?

7 відповідей



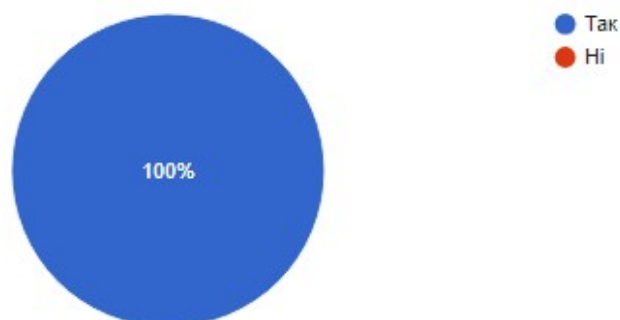
26. Чи залучає Університет до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців ?

7 відповідей



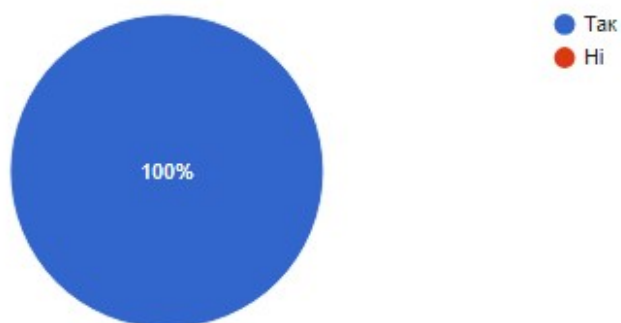
27. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

7 відповідей



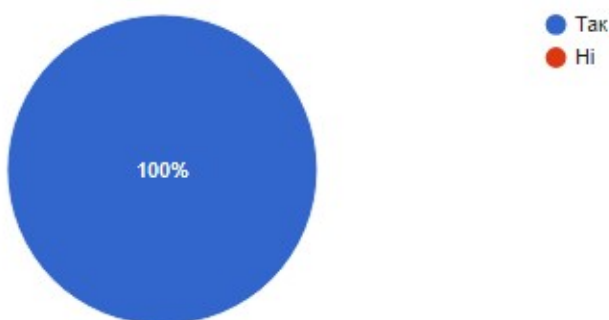
28. Чи забезпечує Університет безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)

7 відповідей



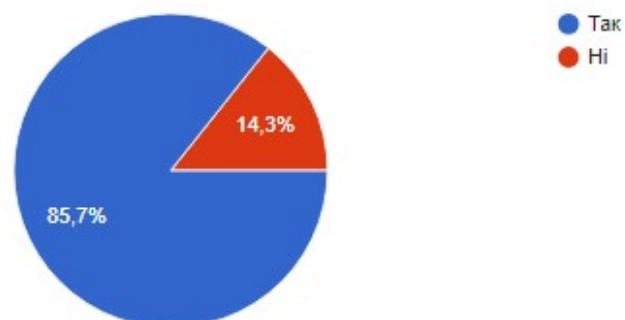
29. Чи забезпечує Університет освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти?

7 відповідей



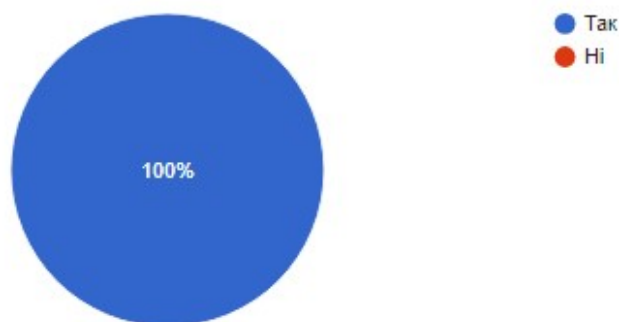
30. Чи відомо Вам про залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм, їх участь в обговоренні освітніх програм?

7 відповідей



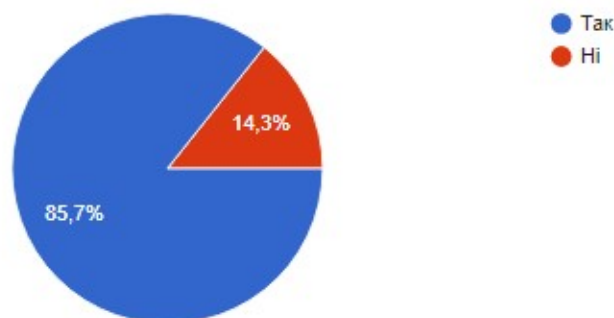
31. Чи забезпечує зміст освітньої програми повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю?

7 відповідей



32. Чи долученні аспіранти до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю?

7 відповідей



За результатами опитування визначено, що переважна більшість учасників зацікавлена в участі у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

Відповідно до отриманих результатів встановлено, що здобувачів освіти задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП. Програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Вони задоволені методами

навчання та викладання за освітньої програми. Більшість опитаних здобувачів підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Всі опитані здобувачі засвідчили своєчасність отримання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОПП. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, на думку опитуваних, дозволяють якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу.

Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та платформи навчання Moodle.