

**Результати опитування здобувачів вищої освіти  
другого (магістерського) рівня  
спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія,  
щодо якості освітнього процесу**

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій, опитувальника щодо якості освіти в Державному університеті економіки і технологій система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення процедур і заходів до яких включено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, проведення відповідних анкетувань.

В анкетуванні взяли участь здобувачі денної (очної) та заочної форми навчання.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

1. Оберіть з переліку рівень вищої освіти

23 відповіді



2. Оберіть із переліку назву спеціальності, на якій Ви навчаєтесь

23 відповіді



3. Оберіть із переліку назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь

23 відповіді



- Data Science
  - Галузеве машинобудування
  - Металургія
  - Електроенергетика, електротехніка...
  - Автоматизація та комп'ютерно-інтег...
  - Хімічні технології та інженерія
  - Автоматизація, комп'ютерно-інтегро...
  - Гірництво
- ▲ 3/4 ▼

4. На якій формі навчання Ви навчаєтесь

23 відповіді



- Денна
- Заочна

5. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітнього компоненту

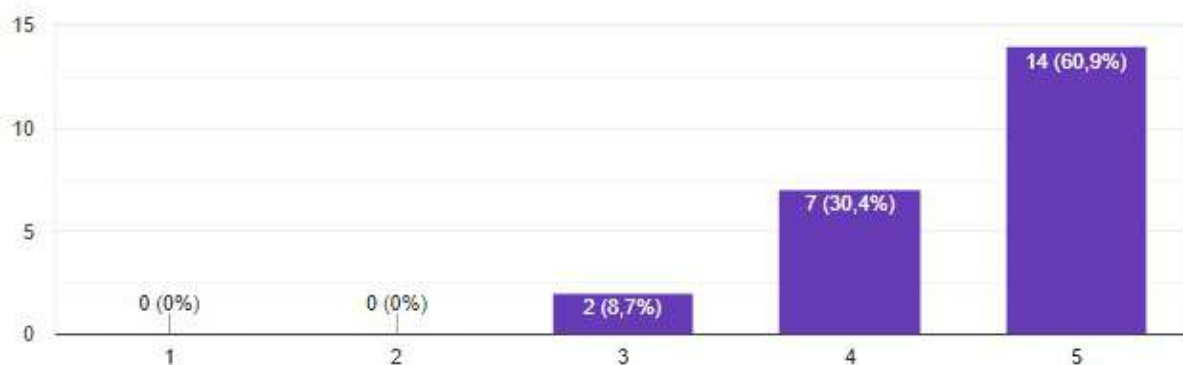
23 відповіді



- Так
- Ні

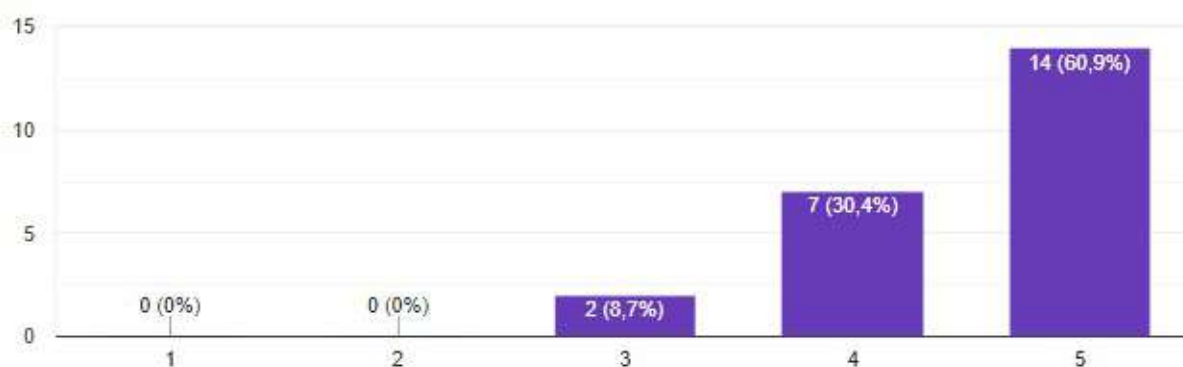
6. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою?  
(за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



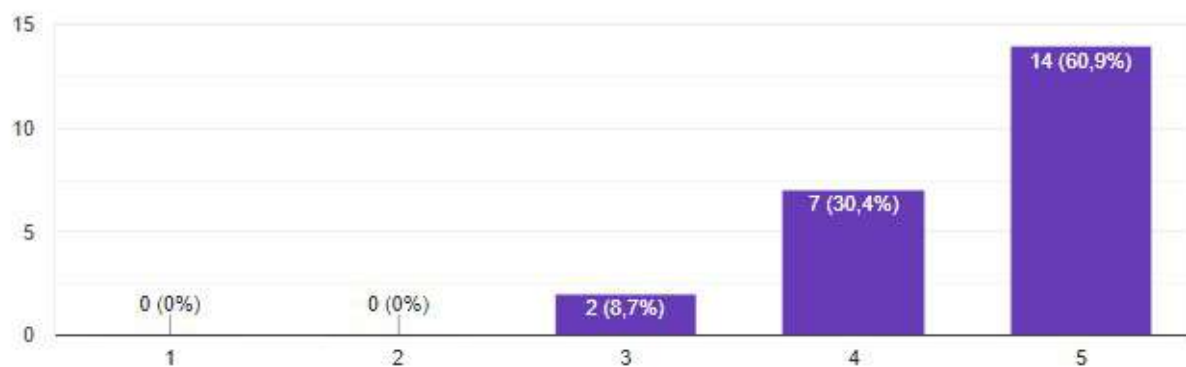
7. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини (за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



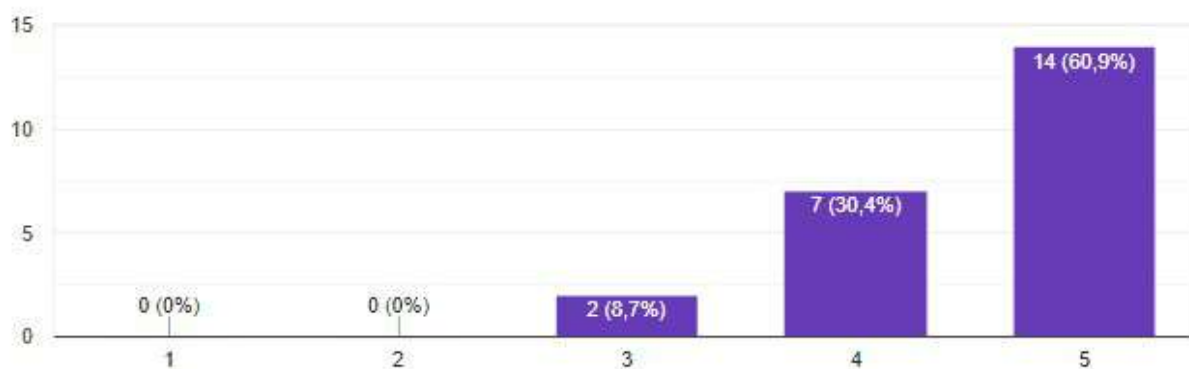
8. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів (за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



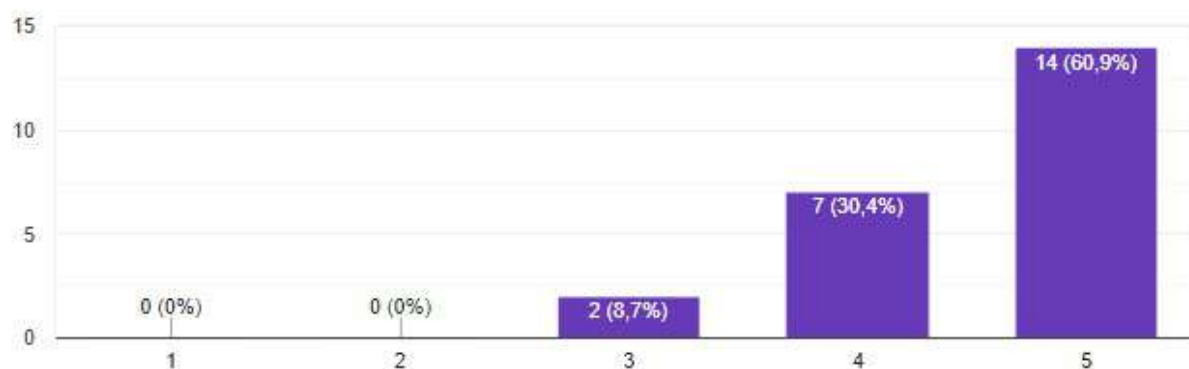
9. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо) (за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



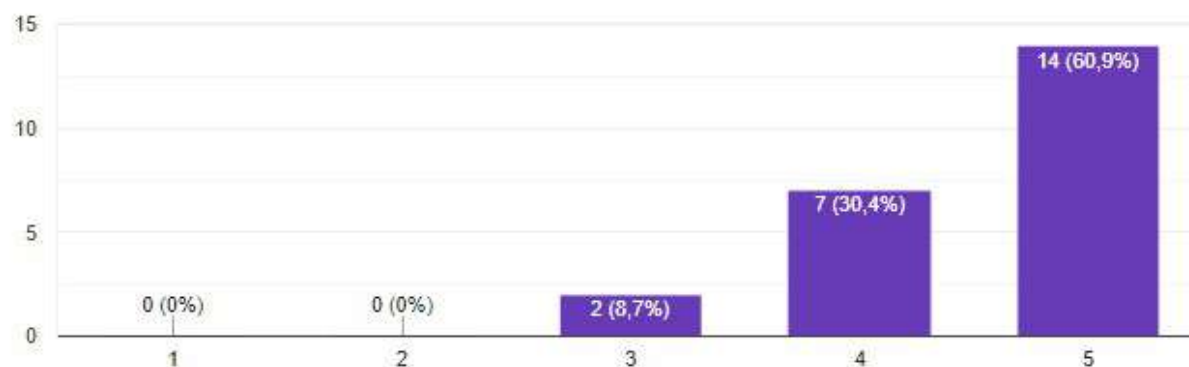
10. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



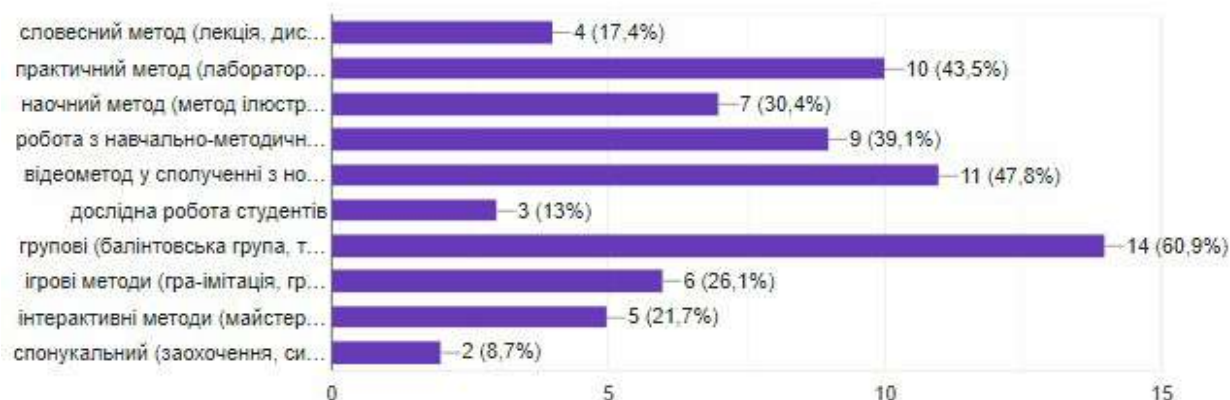
11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



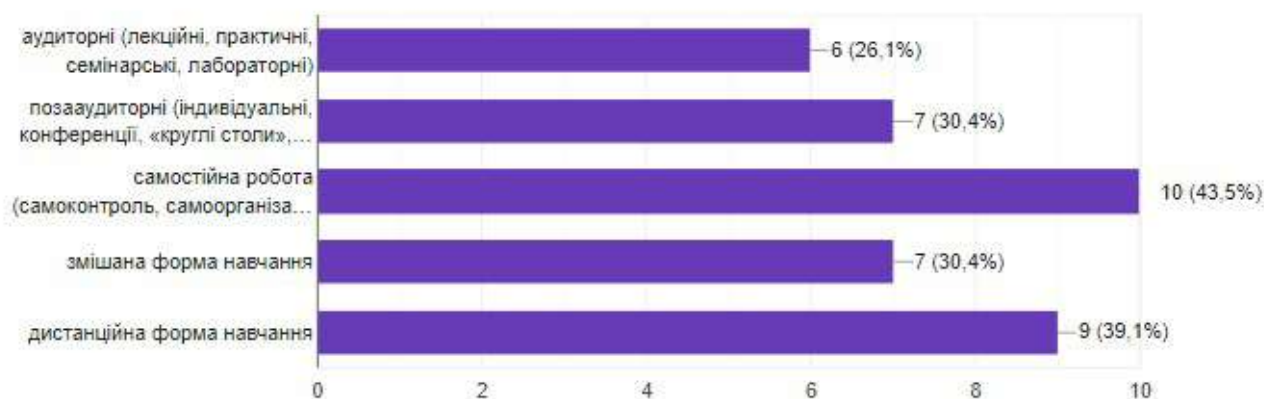
12. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)

23 відповіді



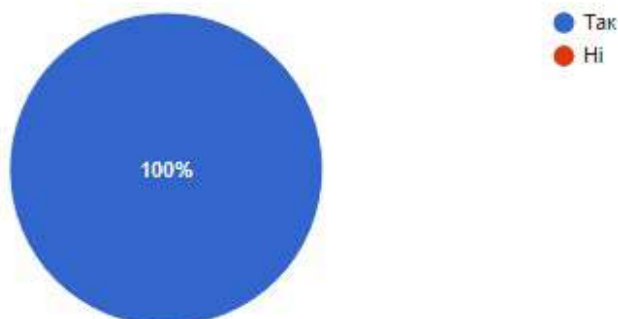
13. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною? (можна вибрати декілька)

23 відповіді



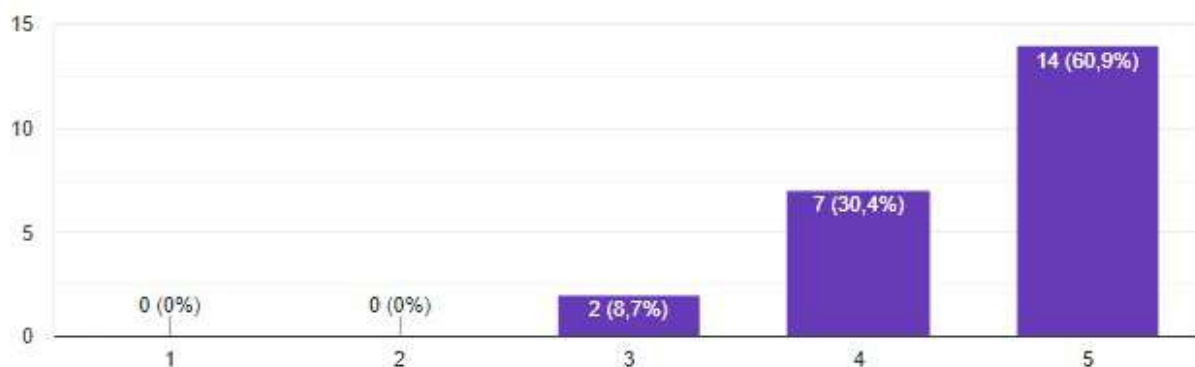
14. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

23 відповіді



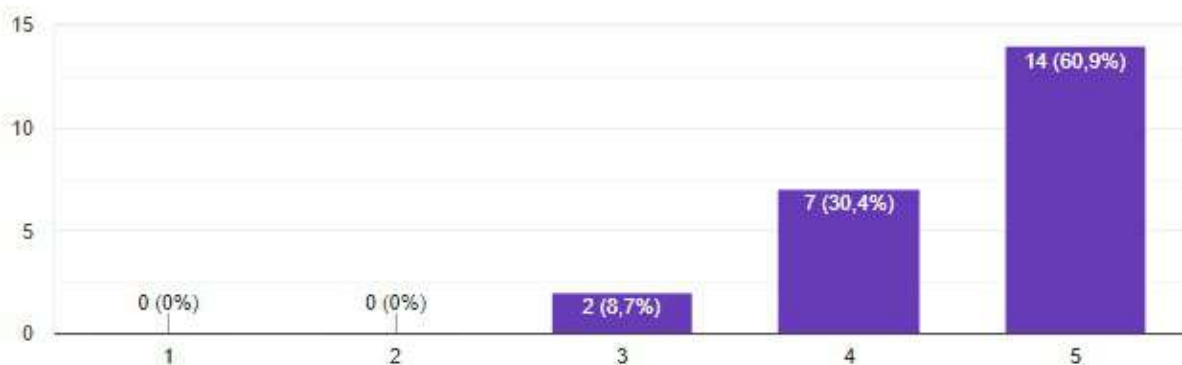
15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи здобувачів в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (за п'ятибальною шкалою)

23 відповіді



17. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

23 відповіді

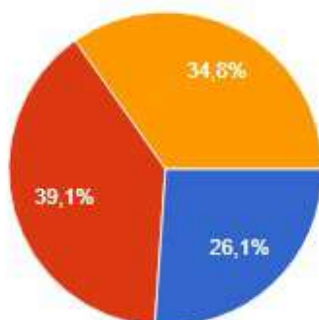


● Так

● Ні

18. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту освітніх програм та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

23 відповіді



● так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює

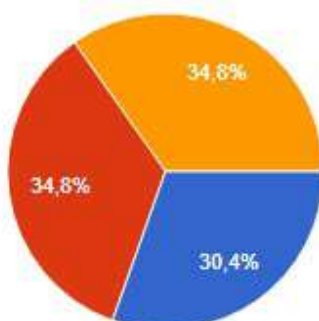
● так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах, як окреме питання лекції

● так, викладач забезпечив доступ до робочої програми навчальної дисципліни, силабусах впродовж семестру

● ні, надається зовсім

19. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо контрольних заходів, повторного їх проходження, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

23 відповіді



● так, викладач на першій лекції (практичному, семінарському, лабораторному занятті) все це пояснює

● так, ці відомості доступні упродовж всього семестру на електронних ресурсах

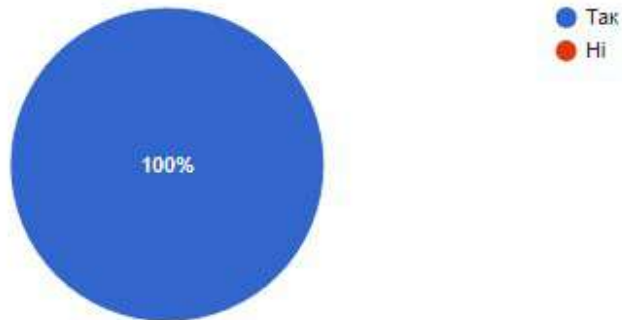
● так, викладач частково це пояснив один раз, оскільки ми з системою оцінювання

● так, інформацією забезпечує Відділ аспірантури

● ні, надається зовсім

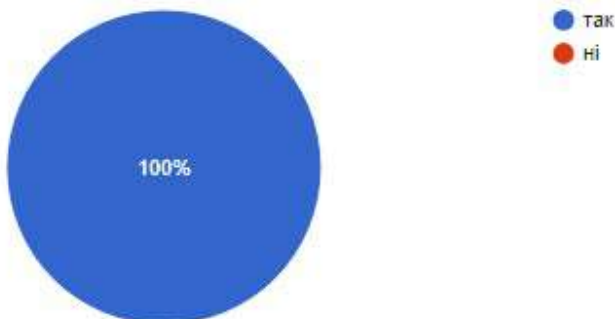
20. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

23 відповіді



21. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

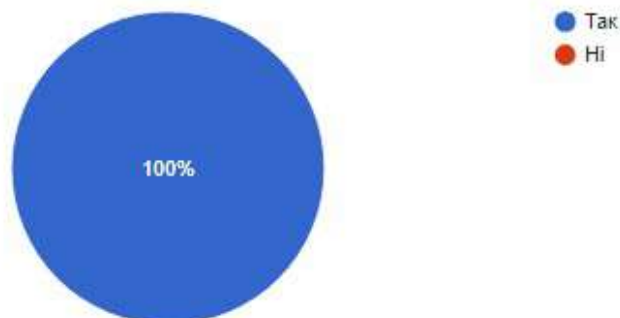
23 відповіді



22. Чи знайомі Ви з нормативними актами Університету, які регулюють основні принципи академічної доброчесності?

 Копіювати

23 відповіді





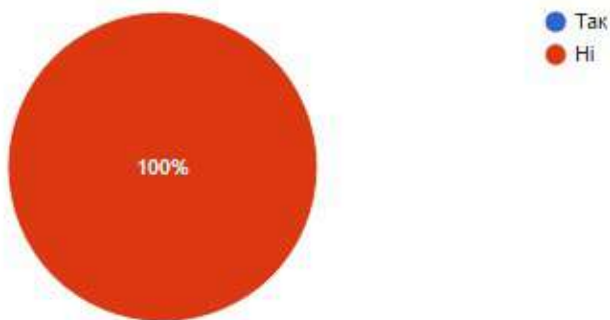
23. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

23 відповіді



24. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності в Університеті ?

23 відповіді



25. Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів, які у вас викладають?

23 відповіді



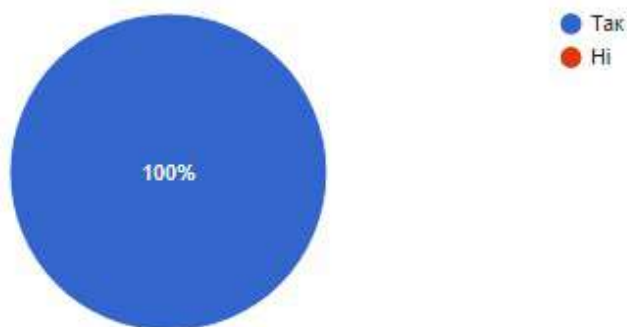
26. Чи залучає Університет до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців ?

23 відповіді



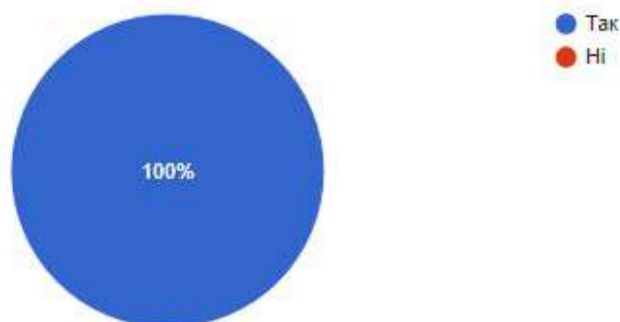
27. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

22 відповіді



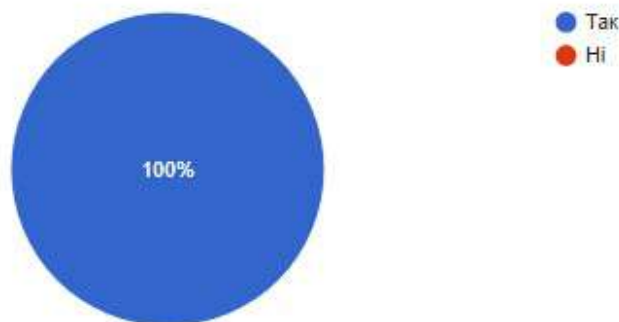
28. Чи забезпечує Університет безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

23 відповіді



29. Чи забезпечує Університет освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти?

23 відповіді



30. Чи відомо Вам про залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм, їх участь в обговоренні освітніх програм?

23 відповіді



За результатами опитування визначено, що переважна більшість учасників зацікавлена в участі у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

Відповідно до отриманих результатів встановлено, що здобувачів освіти задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП. Програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Вони задоволені методами навчання та викладання за освітньої програми. Більшість опитаних здобувачів

підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Всі опитані здобувачі засвідчили своєчасність отримання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОПП. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, на думку опитуваних, дозволяють якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу.

Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та платформи навчання Moodle.