

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 161 Хімічні технології та інженерія,
щодо якості освітнього процесу**

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій, опитувальника щодо якості освіти в Державному університеті економіки і технологій система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення процедур і заходів до яких включено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, проведення відповідних анкетувань.

В анкетуванні взяли участь здобувачі денної (очної) та заочної форми навчання.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

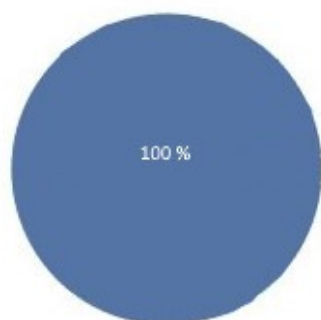
1. Оберіть з переліку рівень вищої освіти

71 відповідь



2. Оберіть із переліку назву спеціальності, на якій Ви навчаєтесь

71 відповідь

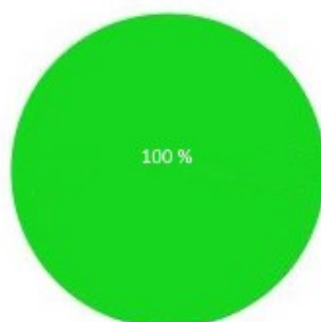


- 014.03 Середня освіта
- 028 Менеджмент соціокультурної ді...
- 051 Економіка
- 053 Психологія
- 071 Облік і оподаткування
- 072 Фінанси, банківська справа та с...
- 072 Фінанси, банківська справа, стр...
- 073 Менеджмент

▲ 1/3 ▼

3. Оберіть із переліку назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь

69 відповідей



- ВаріанСередня освіта (історія, прав...
- Менеджмент креативних індустрій
- Економіка
- Психологія
- Облік і оподаткування
- Діджитал облік та бізнес-експертиза
- Фінанси, банківська справа та страх...
- Цифрові фінанси

▲ 1/4 ▼

4. На якій формі навчання Ви навчаєтесь

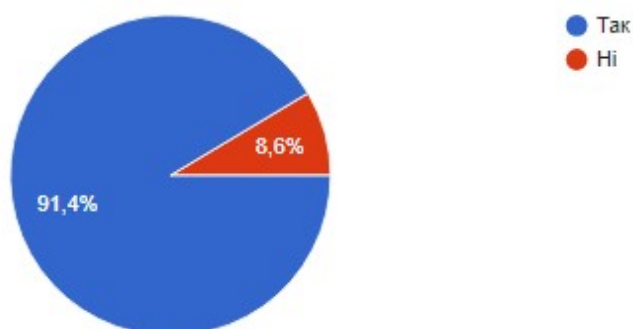
71 відповідь



- Денна
- Заочна

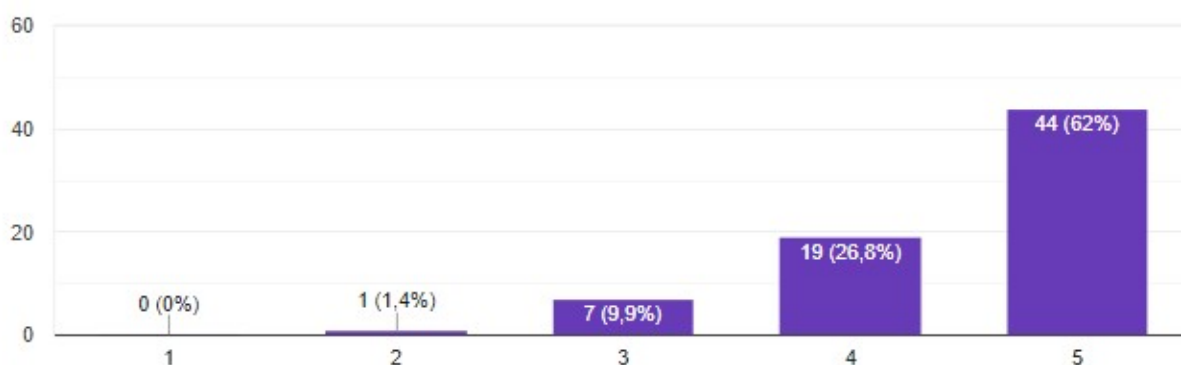
5. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітнього компоненту

70 відповідей



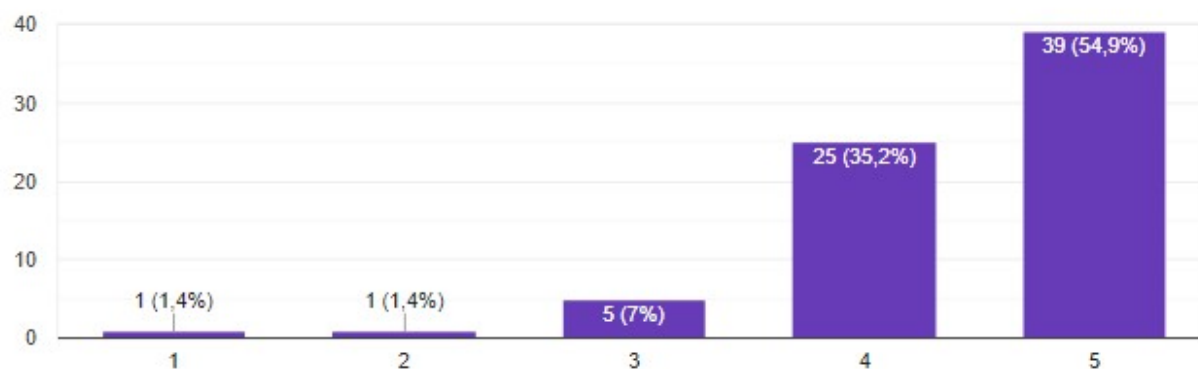
6. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою? (за п'ятибальною шкалою)

71 відповідь



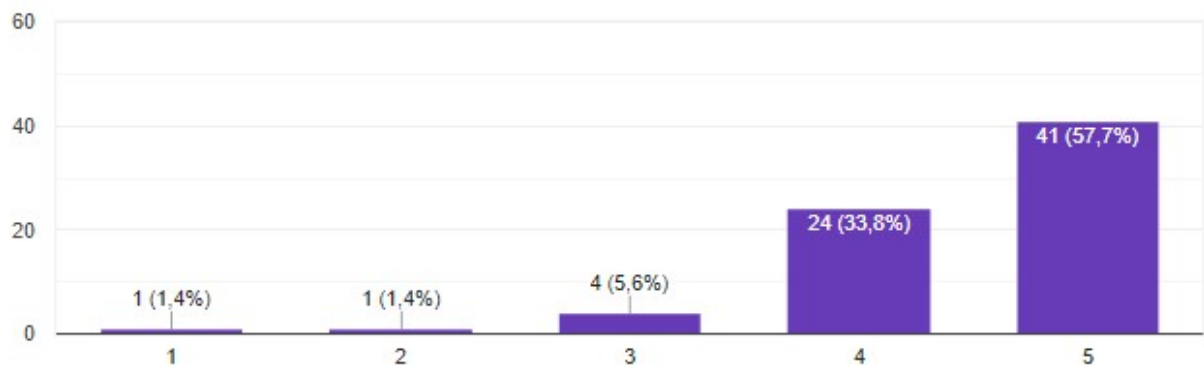
7. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини (за п'ятибальною шкалою)

71 відповідь



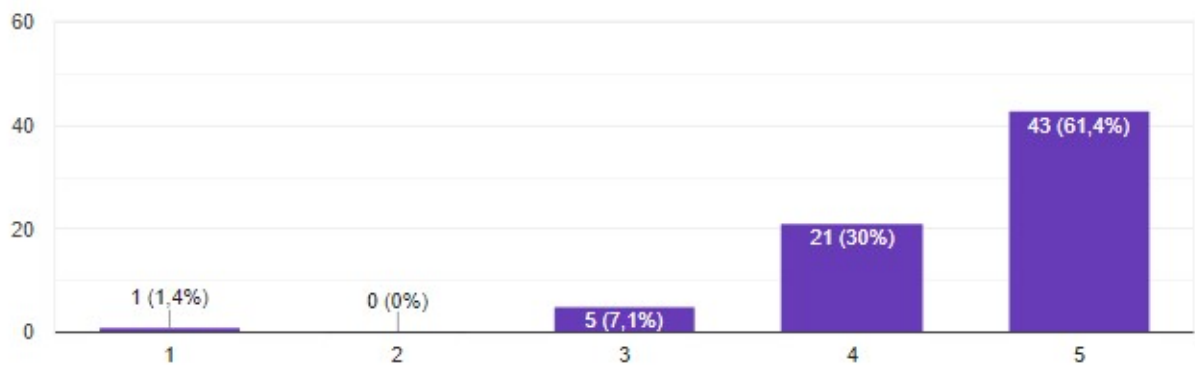
8. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів (за п'ятибальною шкалою)

71 відповідь



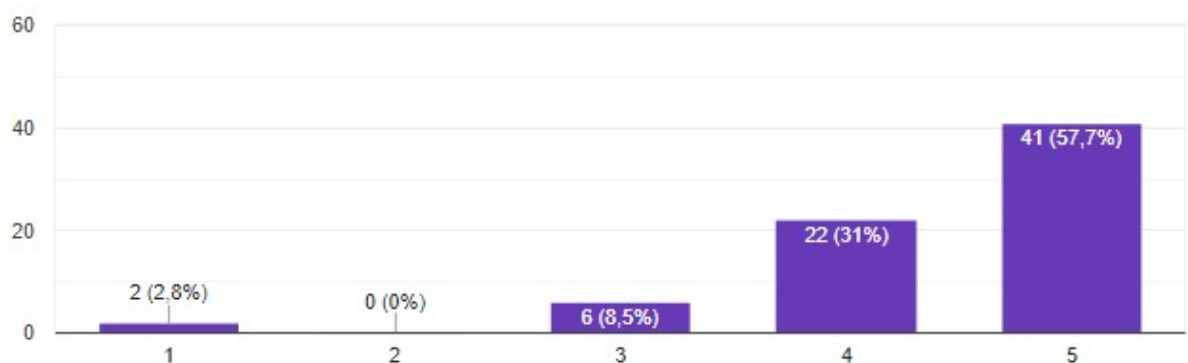
9. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо) (за п'ятибальною шкалою)

70 відповідей



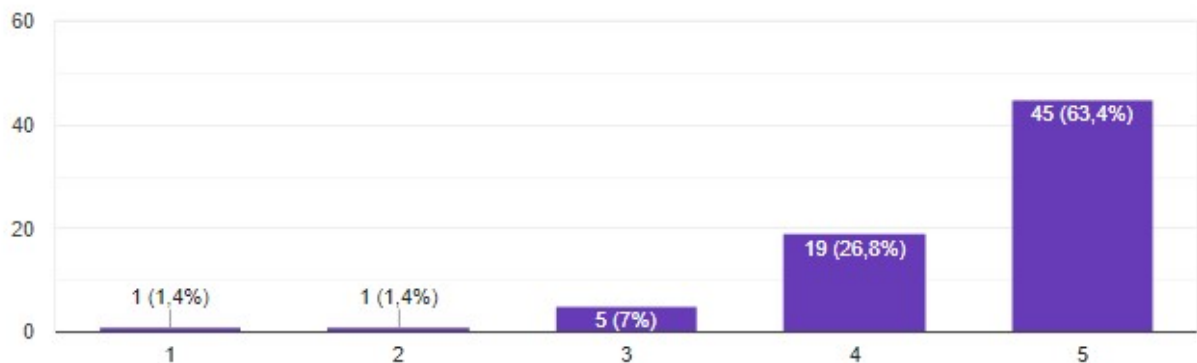
10. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

71 відповідь



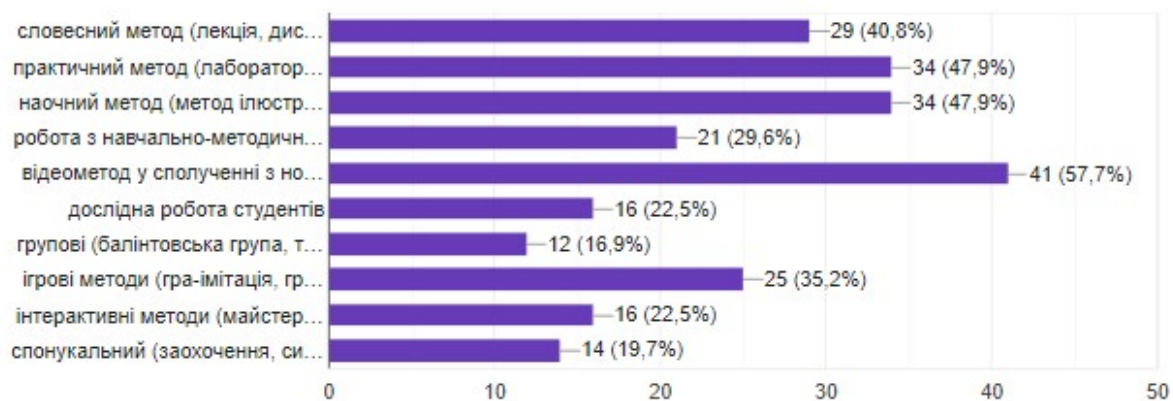
11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

71 відповідь



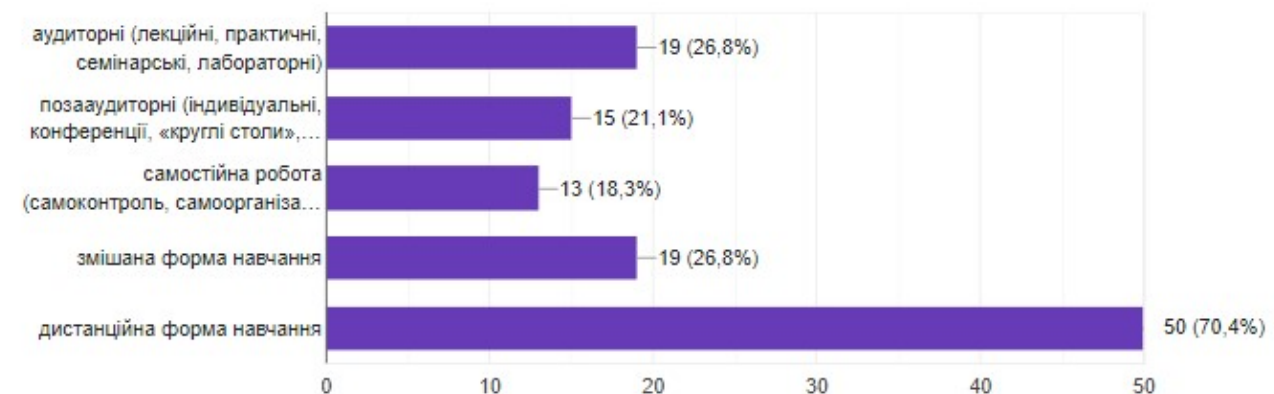
12. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)

71 відповідь



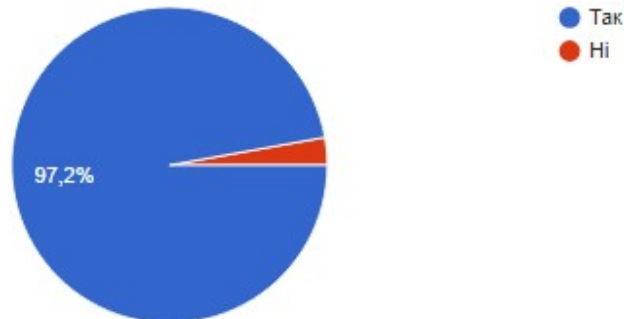
13. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною? (можна вибрати декілька)

71 відповідь



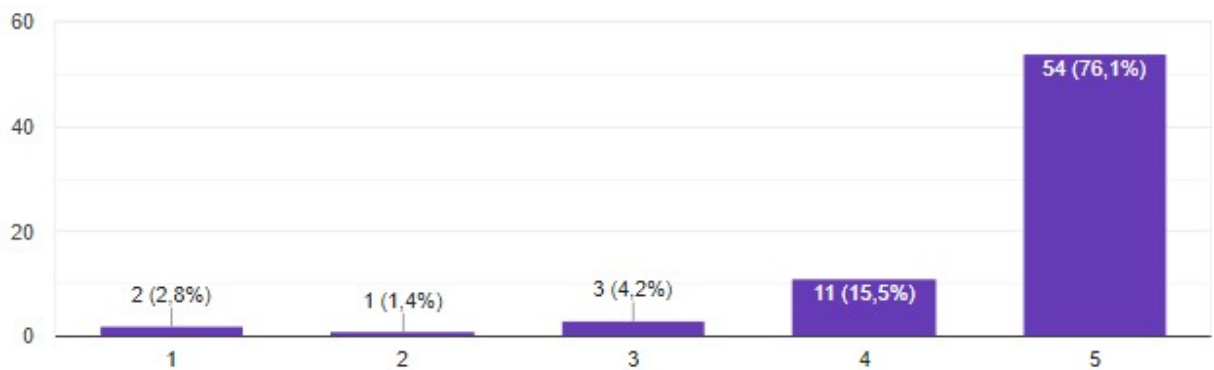
14. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

71 відповідь



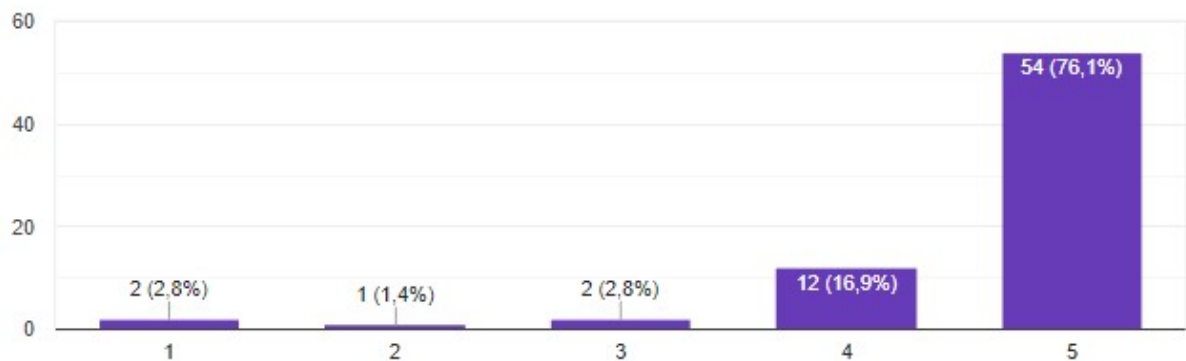
15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи здобувачів в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

71 відповідь



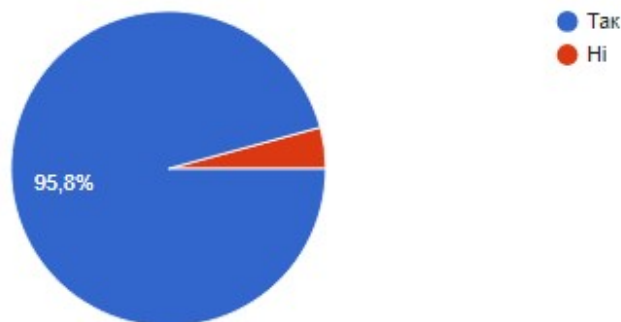
16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (за п'ятибальною шкалою)

71 відповідь



17. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

71 відповідь



18. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту освітніх програм та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

71 відповідь



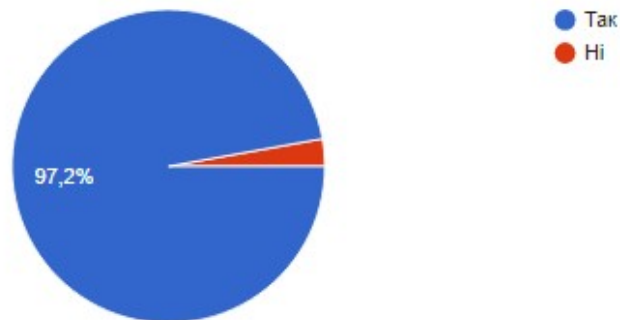
19. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо контрольних заходів, повторного їх проходження, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

71 відповідь



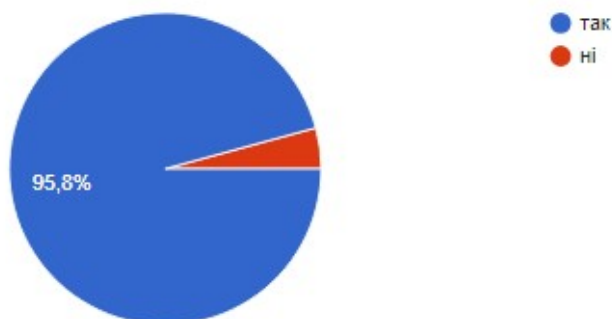
20. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

71 відповідь



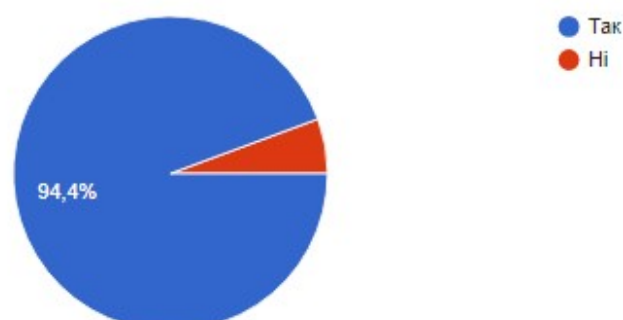
21. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

71 відповідь



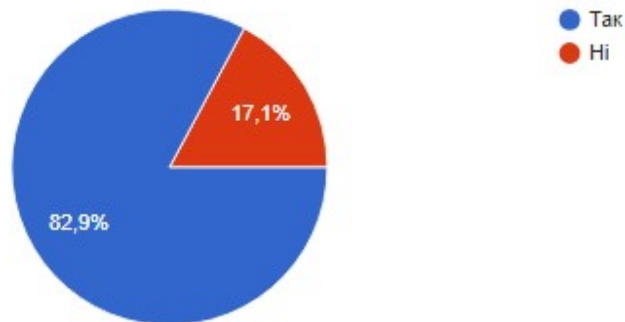
22. Чи знайомі Ви з нормативними актами Університету, які регулюють основні принципи академічної доброчесності?

71 відповідь



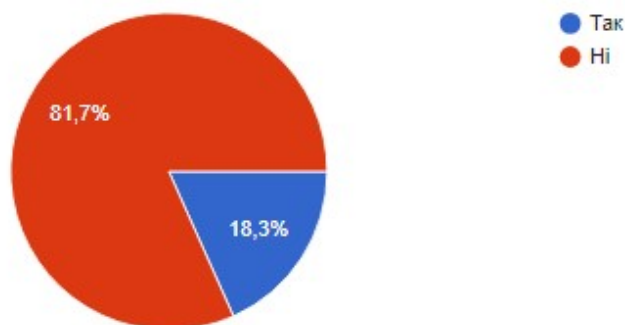
23. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

70 відповідей



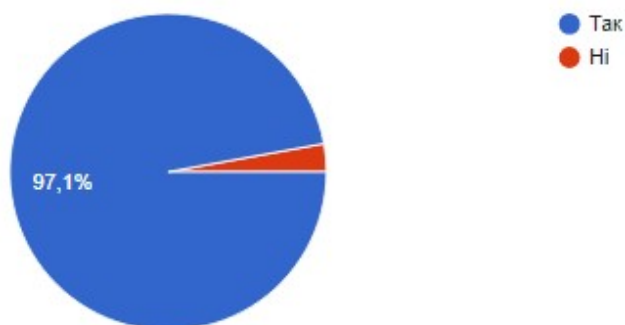
24. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності в Університеті ?

71 відповідь



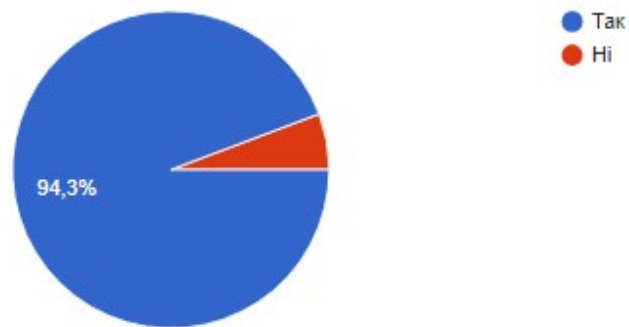
25. Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів, які у вас викладають?

70 відповідей



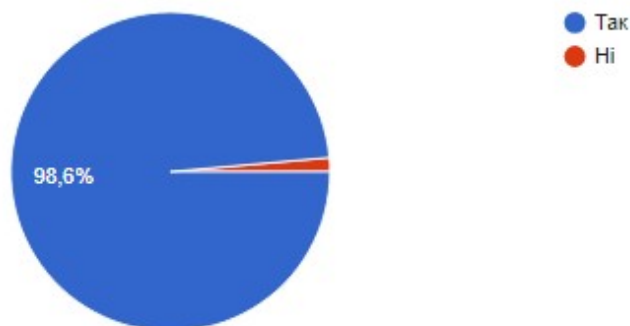
26. Чи залучає Університет до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців ?

70 відповідей



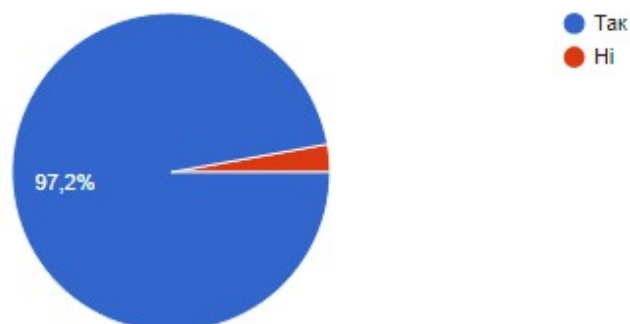
27. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

71 відповідь



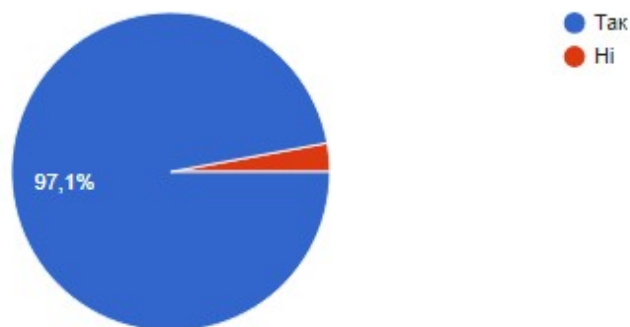
28. Чи забезпечує Університет безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

71 відповідь



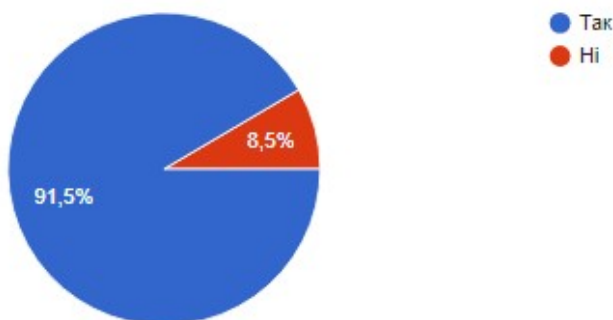
29. Чи забезпечує Університет освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти?

69 відповідей



30. Чи відомо Вам про залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм, їх участь в обговоренні освітніх програм?

71 відповідь



За результатами опитування визначено, що переважна більшість учасників зацікавлена в участі у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

Відповідно до отриманих результатів встановлено, що здобувачів освіти задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПІ. Програмні результати навчання, які передбачені ОПІ, є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Вони задоволені методами навчання та викладання за освітньої програми. Більшість опитаних здобувачів

підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Всі опитані здобувачі засвідчили своєчасність отримання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОПП. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, на думку опитуваних, дозволяють якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу.

Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та платформи навчання Moodle.