

**Результати опитування здобувачів вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня
спеціальності 121 Інженерія програмного забезпечення,
щодо якості освітнього процесу**

Відповідно до пункту 2 статті 16 Закону України «Про вищу освіту», Порядку проведення опитувань учасників освітнього процесу у Державному університеті економіки і технологій, опитувальника щодо якості освіти в Державному університеті економіки і технологій система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення процедур і заходів до яких включено здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, проведення відповідних анкетувань.

В анкетуванні взяли участь здобувачі денної (очної) та заочної форми навчання.

Опитування проводилося шляхом online-анкетування анонімно та на добровільних засадах.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

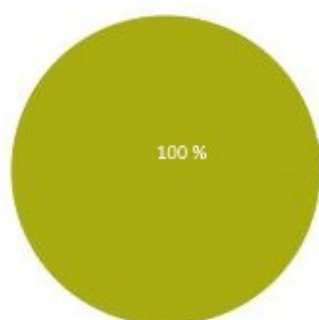
1. Оберіть з переліку рівень вищої освіти

205 відповідей



2. Оберіть із переліку назву спеціальності, на якій Ви навчаєтесь

205 відповідей

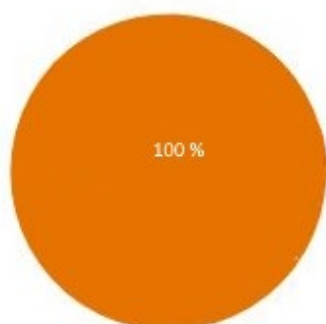


- 075 Маркетинг
- 076 Підприємництво, торгівля та бір...
- 076 Підприємництво та торгівля
- 081 Право
- 121 Інженерія програмного забезпеч...
- 122 Комп'ютерні науки
- 133 Галузеве машинобудування
- 136 Металургія

▲ 2/3 ▼

3. Оберіть із переліку назву освітньої програми, на якій Ви навчаєтесь

205 відповідей

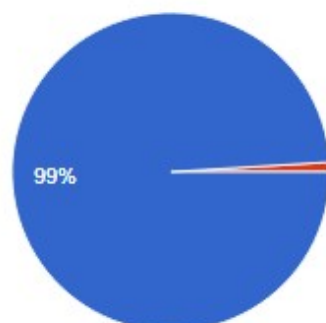


- Фінанси, банківська справа, страхув...
- Менеджмент
- Маркетинг
- Підприємництво, торгівля та біржов...
- Підприємництво та торгівля
- Право
- Інженерія програмного забезпечення
- Комп'ютерні науки

▲ 2/4 ▼

4. На якій формі навчання Ви навчаєтесь

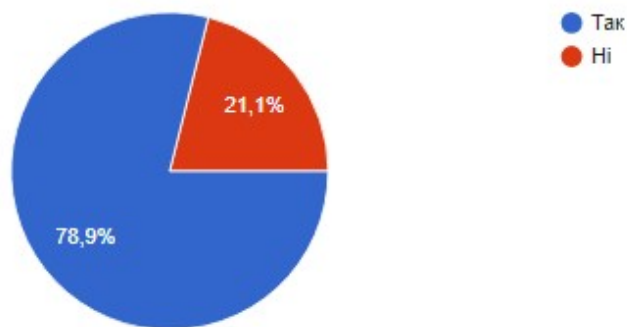
205 відповідей



- Денна
- Заочна

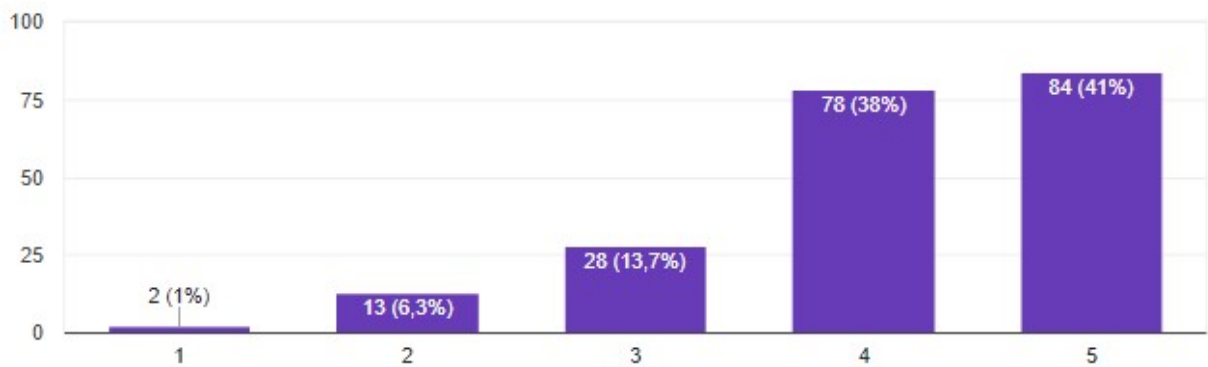
5. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір освітнього компоненту

204 відповіді



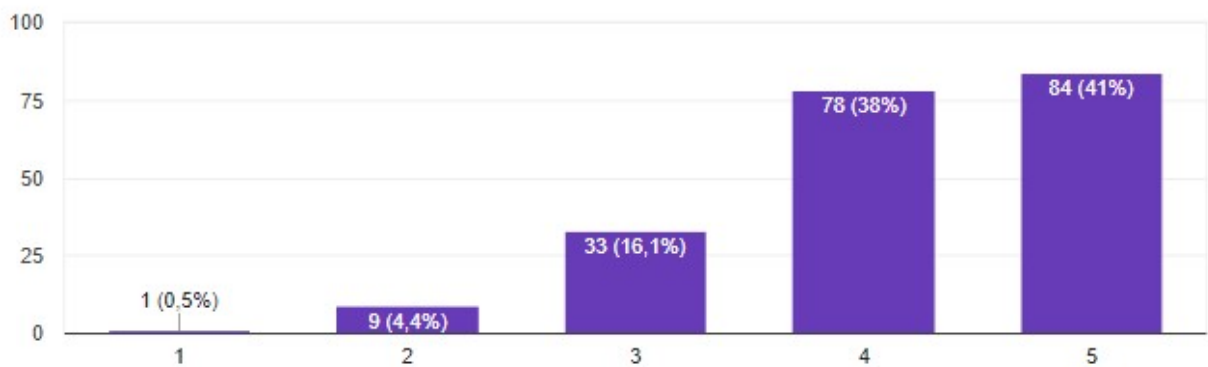
6. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою? (за п'ятибальною шкалою)

205 відповідей



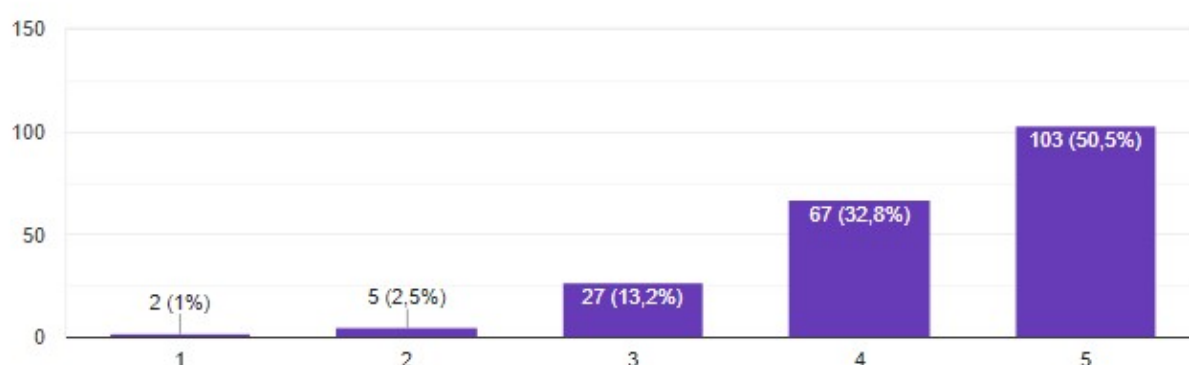
7. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини (за п'ятибальною шкалою)

205 відповідей



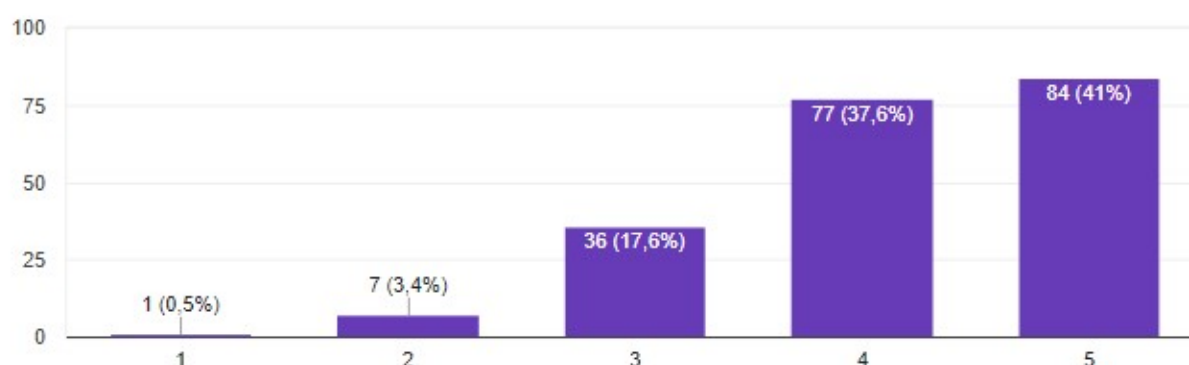
8. Наскільки Ви задоволені доступністю розміщення та інформативністю графіків освітнього процесу та розкладів (за п'ятибальною шкалою)

204 відповіді



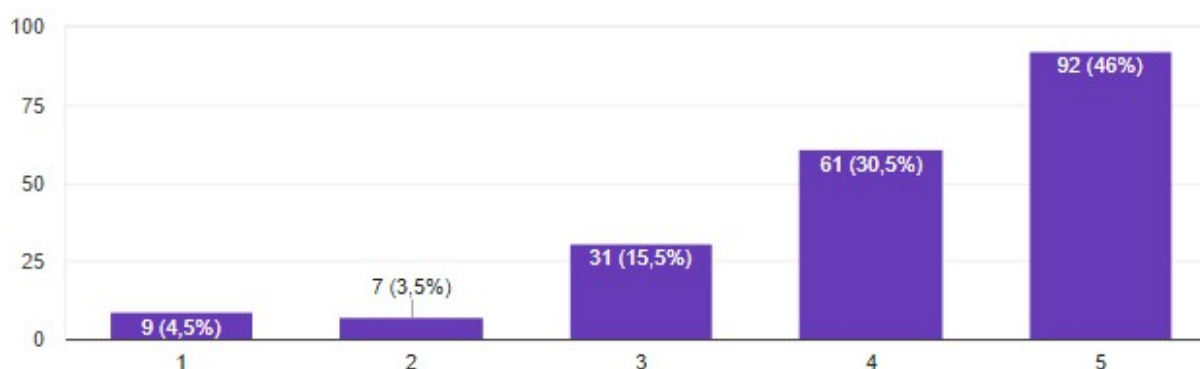
9. Оцініть обґрунтованість навантаження на здобувача вищої освіти (кількість дисциплін на семестр, кількість годин аудиторної і самостійної роботи на тиждень, тощо) (за п'ятибальною шкалою)

205 відповідей



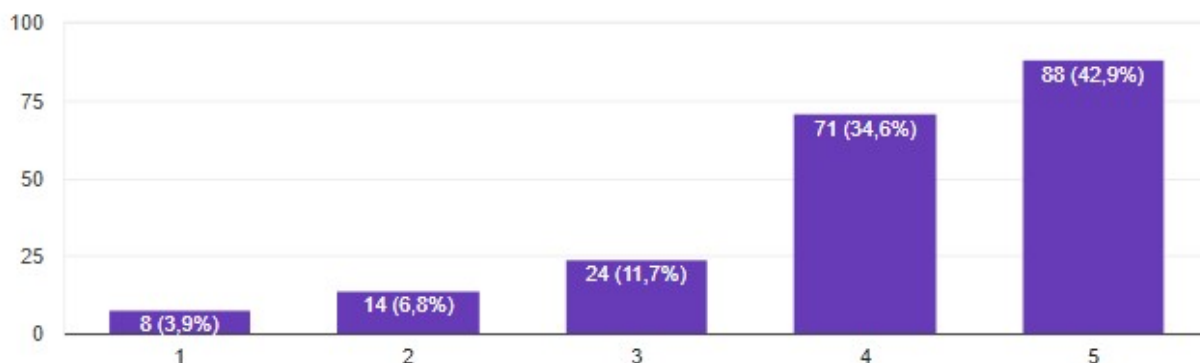
10. Наскільки Ви задоволені організацією та місцем проходження практики в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

200 відповідей



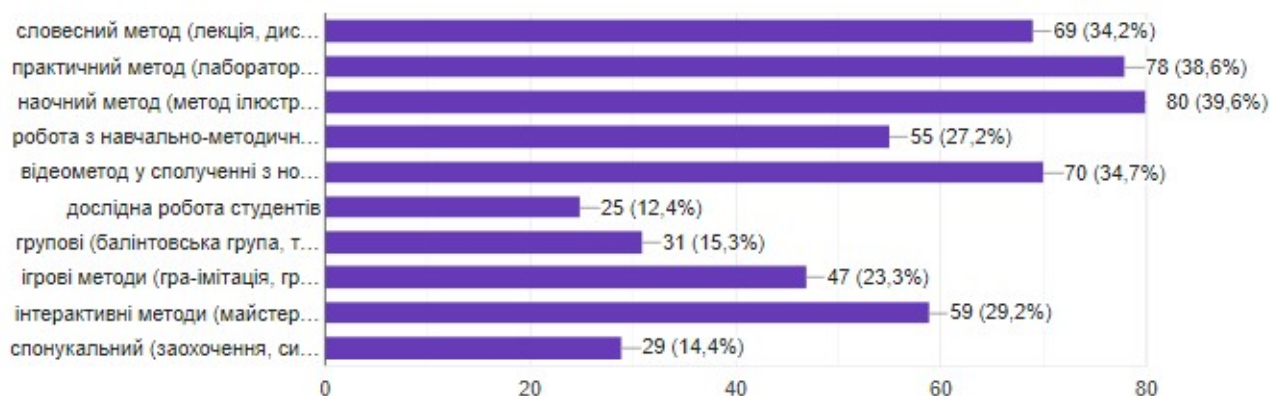
11. Наскільки Ви задоволені інноваційністю методів викладання в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

205 відповідей



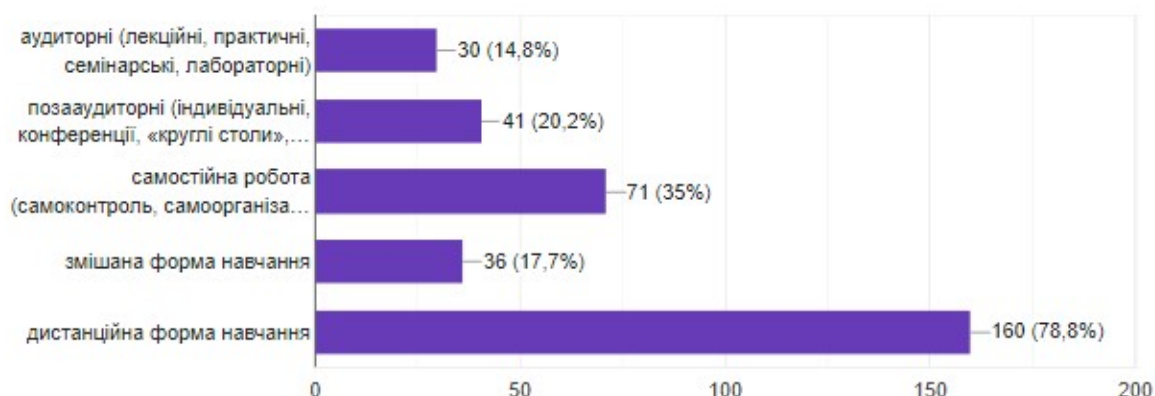
12. Які технології, методи викладання були для Вас легко доступними, зрозумілими і такими, що зміст освіти добре і надовго запам'ятався? (можна вибрати декілька)

202 відповіді



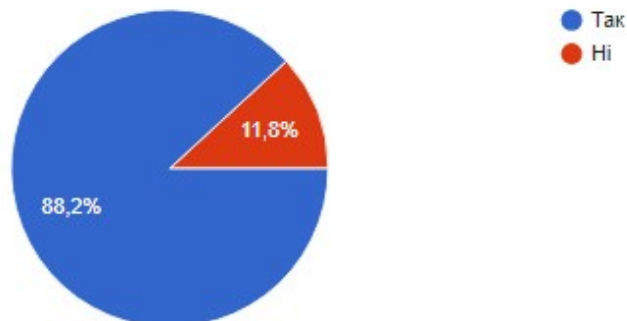
13. Яка форма навчання виявилася для Вас найбільш зручною? (можна вибрати декілька)

203 відповіді



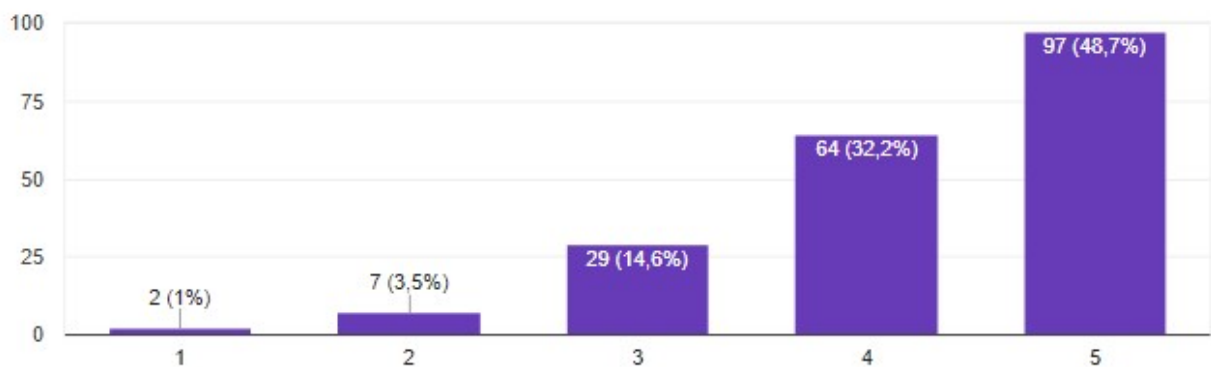
14. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей та програмних результатів навчання?

203 відповіді



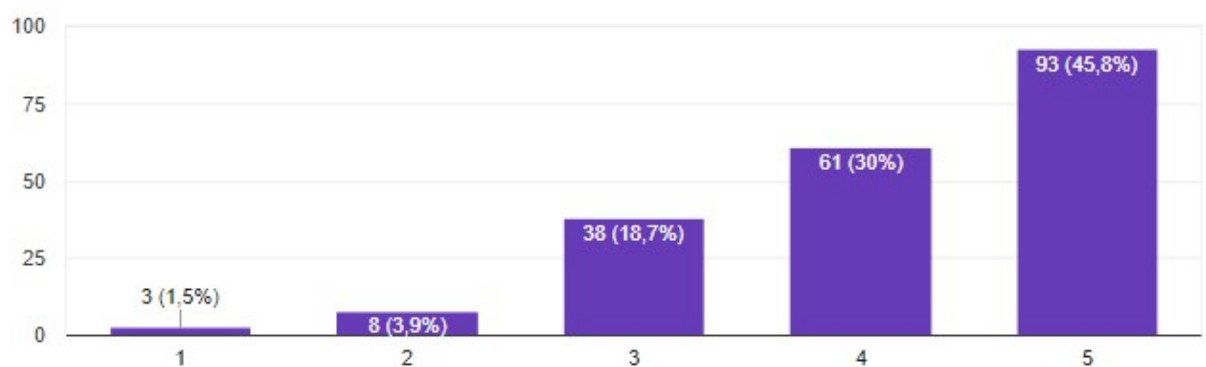
15. Наскільки Ви задоволені організацією науково-дослідної роботи здобувачів в Університеті? (за п'ятибальною шкалою)

199 відповідей



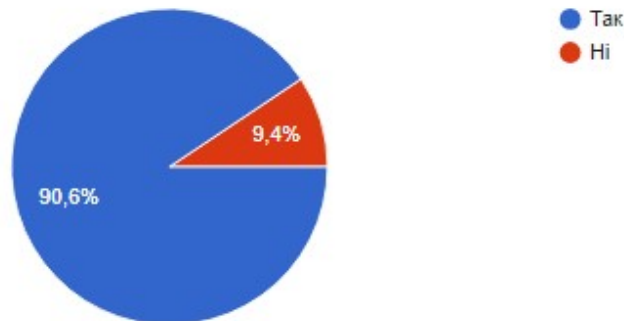
16. Наскільки Ви задоволені можливостями отримання додаткових знань в Університеті (за п'ятибальною шкалою)

203 відповіді



17. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу та принципам академічної свободи?

203 відповіді



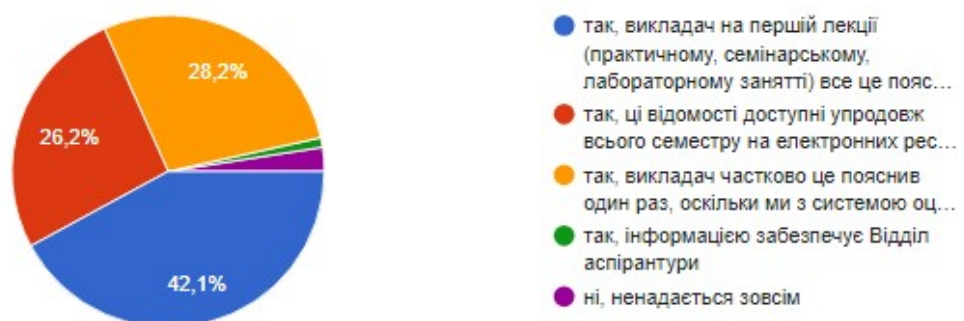
18. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо цілей, змісту освітніх програм та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв їх оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (дисциплін)?

202 відповіді



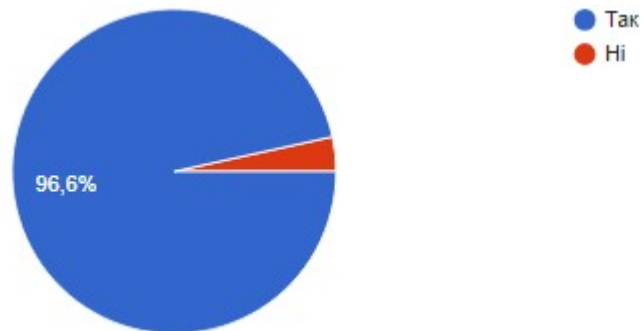
19. Вам своєчасно надається доступна, аргументована та зрозуміла інформація щодо контрольних заходів, повторного їх проходження, оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів?

202 відповіді



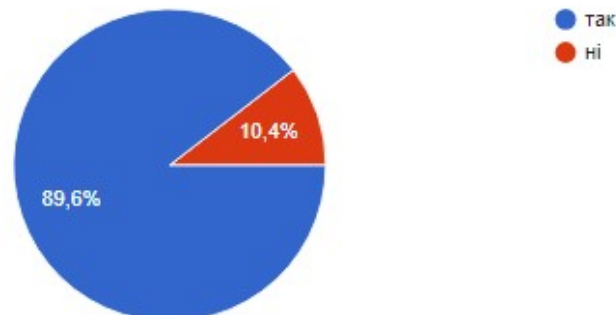
20. Правила проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження?

204 відповіді



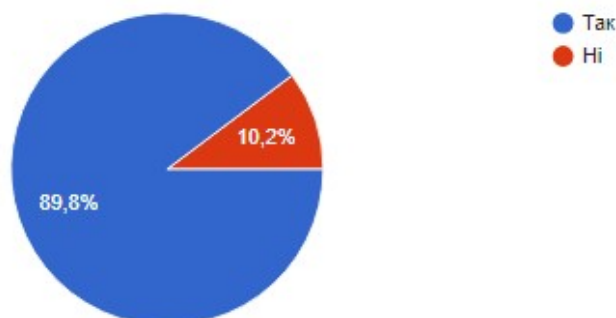
21. На вашу думку, форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи?

201 відповідь



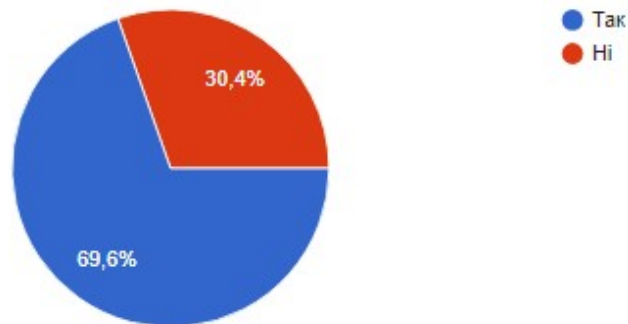
22. Чи знайомі Ви з нормативними актами Університету, які регулюють основні принципи академічної доброчесності?

205 відповідей



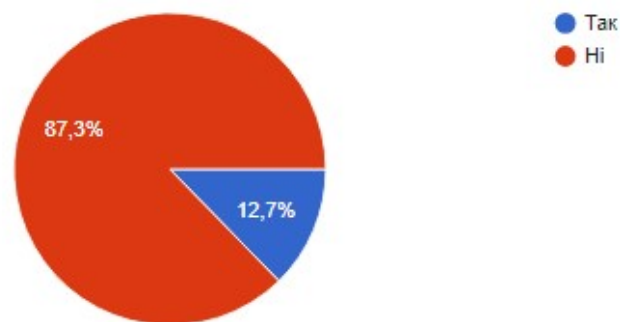
23. Чи брали Ви участь у заходах, присвячених роз'ясненню необхідності академічної доброчесності здобувачів вищої освіти?

204 відповіді



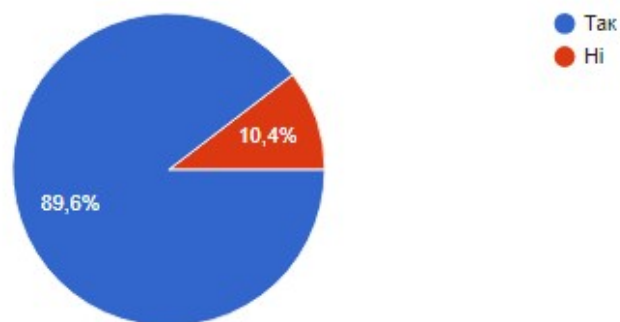
24. Чи відомі Вам випадки порушення академічної доброчесності в Університеті ?

205 відповідей



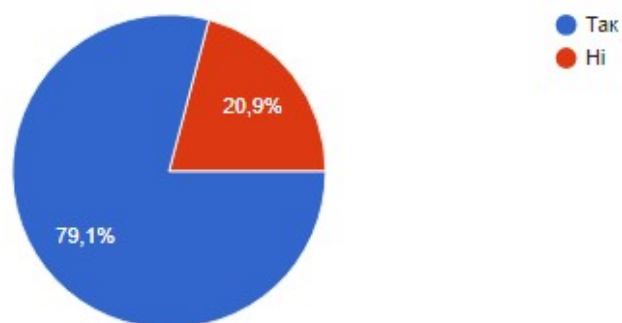
25. Чи задоволені Ви рівнем професіоналізму викладачів, які у вас викладають?

202 відповіді



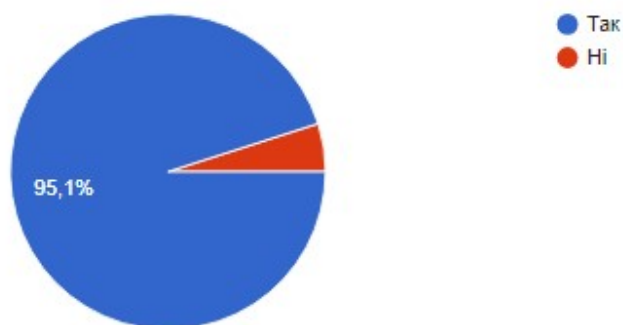
26. Чи залучає Університет до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців ?

201 відповідь



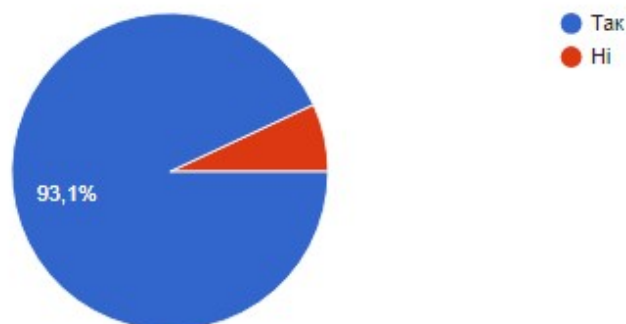
27. Освітнє середовище Університету є безпечним для Вашого життя і здоров'я?

203 відповіді



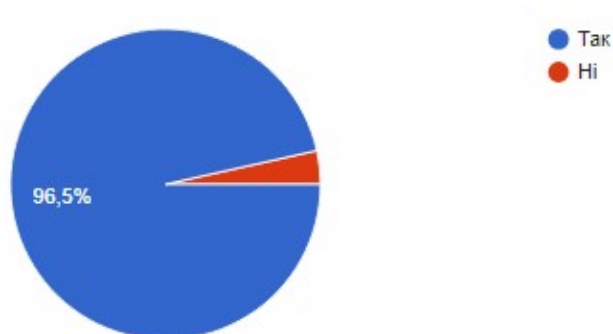
28. Чи забезпечує Університет безпеку освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

202 відповіді



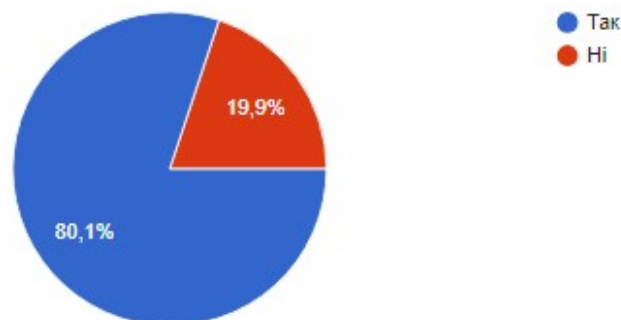
29. Чи забезпечує Університет освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти?

201 відповідь



30. Чи відомо Вам про залучення здобувачів вищої освіти до перегляду освітніх програм, їх участь в обговоренні освітніх програм?

201 відповідь



За результатами опитування визначено, що переважна більшість учасників зацікавлена в участі у заходах, пов'язаних із забезпеченням якості освіти, що визначає дану тему як надзвичайно актуальну.

Відповідно до отриманих результатів встановлено, що здобувачів освіти задовольняє рівень компетентностей передбачених ОПП. Програмні результати навчання, які передбачені ОПП, є достатніми для майбутньої професійної діяльності. Опитані здобувачі також зазначили задоволеність переліком компонентів освітньої програми та їх логічною послідовністю.

Згідно з результатами анкетування освітньо-професійна програма сприяє формуванню у здобувачів соціальних навичок. Вони задоволені методами навчання та викладання за освітньої програми. Більшість опитаних здобувачів

підтвердили використання викладачами сучасних педагогічних методів викладання.

Всі опитані здобувачі засвідчили своєчасність отримання інформації про форми контрольних заходів та критерії оцінювання за кожною з дисциплін ОПП. Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОПП, на думку опитуваних, дозволяють якісно перевірити засвоєння навчального матеріалу.

Під час навчання здобувачі мають вільний доступ до відповідної інфраструктури, інформаційних ресурсів та платформи навчання Moodle.