

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувачів вищої освіти.

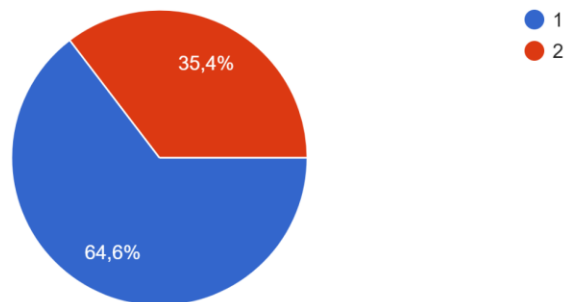
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, рівнем практичної підготовки, відповідністю програми сучасним вимогам правничої професії та ринку праці, а також отримання пропозицій щодо її подальшого розвитку.

В опитуванні взяли участь 65 здобувачів вищої освіти, що дозволило отримати комплексну оцінку реалізації освітньої програми, визначити рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та окреслити напрями її подальшого розвитку.

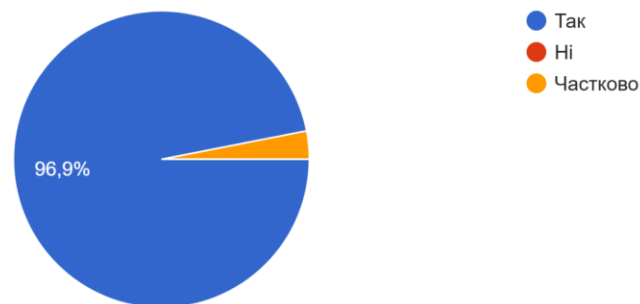
Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді статистичних даних та відкритих відповідей респондентів, дозволило оцінити ефективність реалізації освітньої програми, визначити її сильні сторони та сформулювати рекомендації щодо подальшого розвитку відповідно до сучасних тенденцій підготовки магістрів права.

На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

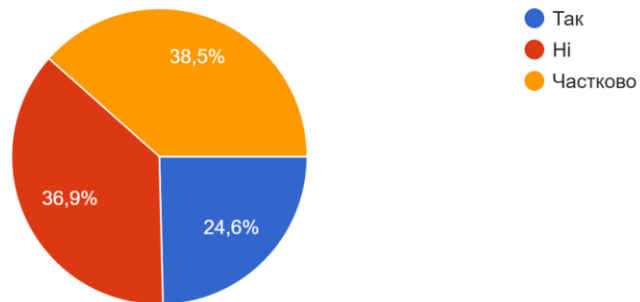
65 відповідей



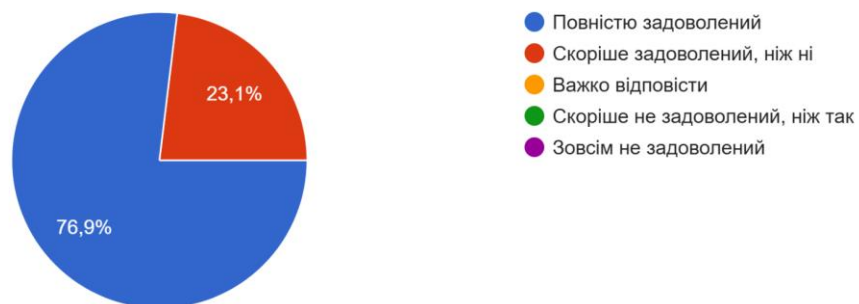
45 відповідей



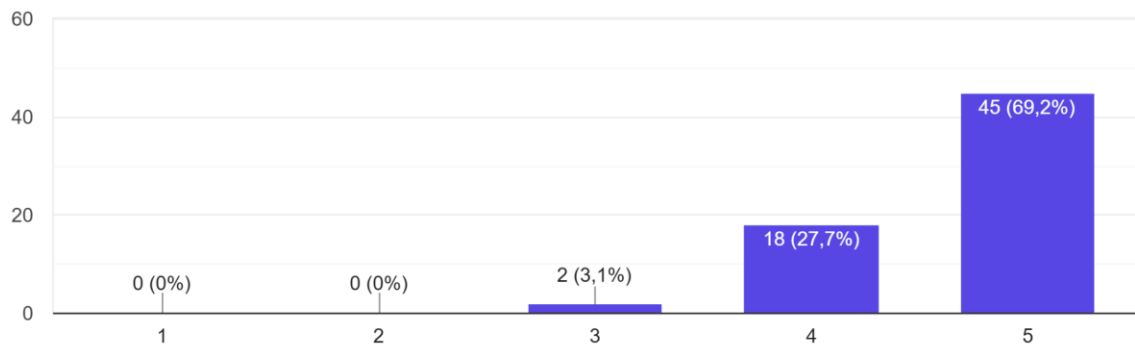
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?
65 відповідей



Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?
65 відповідей

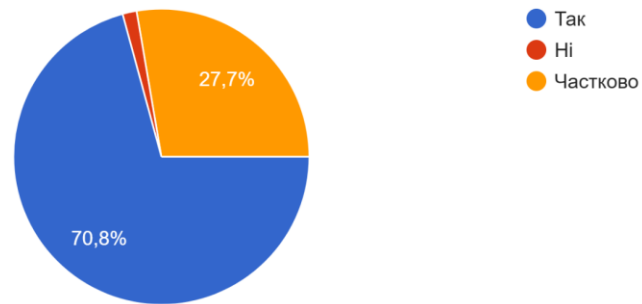


Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?
65 відповідей



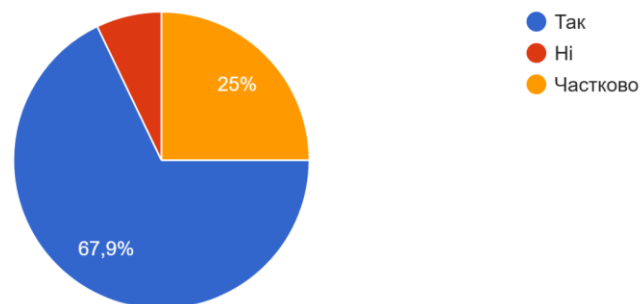
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

65 відповідей



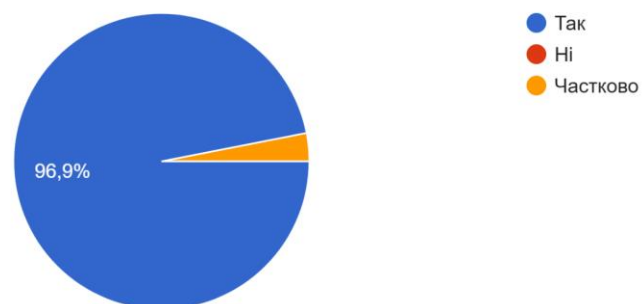
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

56 відповідей



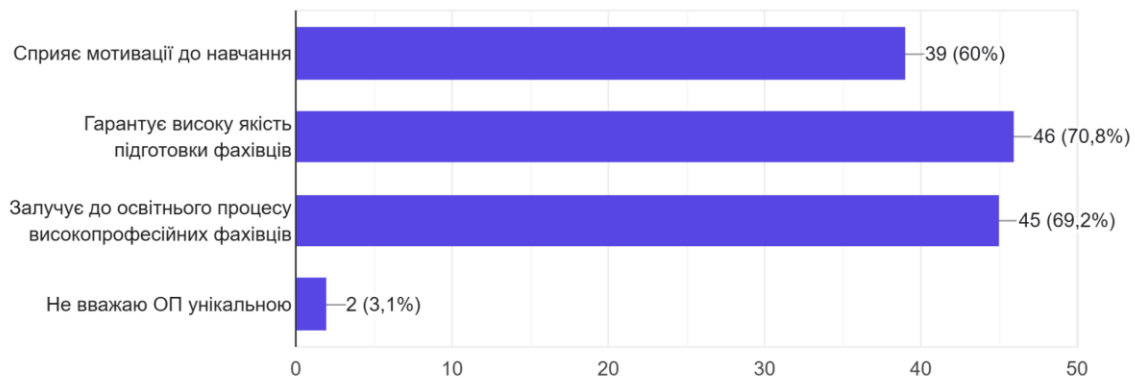
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

65 відповідей



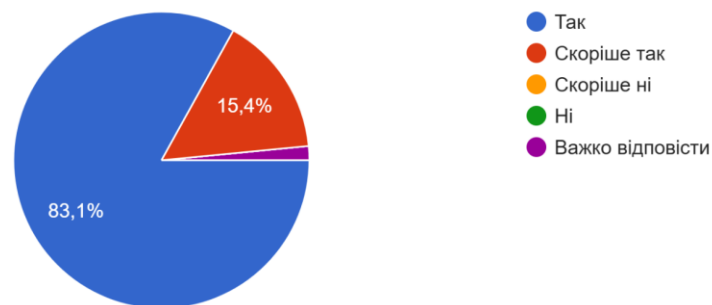
В чому полягає унікальність освітньої програми?

65 відповідей



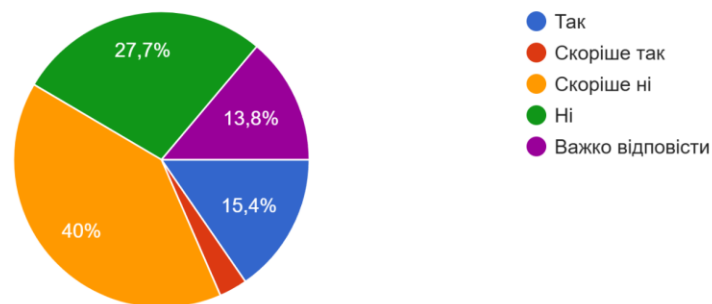
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

65 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

65 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

Робота з реєстратами та відкритими джерелами

все влаштовує

Все добре

Все добре

пропозиції відсутні

Ніяких, все чудово 🐱

Ніякі

Не маю рекомендації

Повністю відповідає

Ніякі

Все влаштовує

Посилити вивчення юридичної англійської мови для роботи з міжнародними документами та практикою. Англійська мова є дуже важливою і вона цінується на ринку праці.

Все добре

Программа відповідає сучасним вимогам

Немає

Відповідає сучасним вимогам

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

достатньо

Ніякі

Все добре

без потреби

Все прекрасно! 👍

Ніякі, на мою думку усі аспекти освітньої програми у нормі

Не знаю

Відсутні

Ніякі

все влаштовує

Ніякі.

Все добре

На мою думку, освітня програма не потребує значних удосконалень

Ні

мене все влаштовує

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

Оцінюю з позитивного боку

відсутні

Немає

На найвищому рівні

добре

10/10

Поставлені цілі освітньої програми повністю відповідають моїм очікуванням від навчання.



Ніяких

Очікування підтвердились

Все відповідає

Відмінно. Розбіжності відсутні.

На найвищому рівні

розбіжностей немає, 5/5

Розбіжностей немає. Все відповідає очікуванням.

Все на найкращому рівні

Можливо додаткові програми для розвитку необхідних навичок

Все подобається

Повністю відповідає

повністю задоволений

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів якістю реалізації освітньої програми «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Більшість респондентів позитивно оцінюють зміст освітньої програми, її професійну спрямованість та відповідність сучасним вимогам правничої освіти.

Позитивною є оцінка актуальності освітньої програми. 86,2 % опитаних вважають, що її зміст відповідає сучасним тенденціям розвитку правничої галузі, а 93,8 %

зазначили, що навчання забезпечує необхідні знання та професійні компетентності для майбутньої діяльності. Це свідчить про актуальність освітніх компонентів та їх відповідність сучасним вимогам професійного середовища.

Високим є і загальний рівень задоволеності освітньою програмою: 52,3 % здобувачів повністю задоволені якістю освітньої програми, ще 43,1 % — скоріше задоволені. Переважна більшість респондентів також високо оцінила відповідність освітньої програми власним освітнім та професійним очікуванням.

Позитивним показником є оцінка структури освітньої програми. 95,4 % здобувачів підтвердили логічність послідовності вивчення освітніх компонентів, що свідчить про збалансованість навчального плану та взаємозв'язок освітніх компонентів.

Отримані результати підтверджують позитивне сприйняття освітньої програми здобувачами вищої освіти та засвідчують її відповідність сучасним вимогам підготовки магістрів права.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей засвідчив, що переважна більшість здобувачів позитивно оцінює освітню програму та не вбачає необхідності її суттєвого перегляду. Значна частина респондентів зазначила, що зміст програми повністю відповідає сучасним вимогам, а якість підготовки забезпечує формування професійних компетентностей, необхідних для майбутньої юридичної діяльності.

Надані пропозиції мають переважно **розвивальний характер** і спрямовані на подальше вдосконалення освітньої програми шляхом розширення практичної підготовки, розвитку навичок роботи з державними реєстрами та відкритими інформаційними ресурсами, посилення вивчення юридичної англійської мови, використання сучасних цифрових інструментів у професійній діяльності юриста, а також подальшого залучення практикуючих фахівців до освітнього процесу.

Окремі здобувачі також відзначили доцільність розширення можливостей проходження практики та використання більшої кількості прикладних професійних кейсів під час вивчення освітніх компонентів.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «Право» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує **високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти** та загалом відповідає їхнім освітнім і професійним очікуванням.

Відкриті відповіді респондентів підтверджують позитивне сприйняття змісту освітньої програми, організації освітнього процесу та якості професійної підготовки. Більшість здобувачів відзначають відповідність програми сучасним вимогам правничої професії, її практичну спрямованість та актуальність освітніх компонентів.

Отримані результати підтверджують ефективність реалізації освітньої програми та функціонування механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти, а також свідчать про доцільність її подальшого розвитку з урахуванням сучасних тенденцій розвитку юридичної освіти та пропозицій здобувачів.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми із залученням здобувачів вищої освіти;
- підтримувати актуальність змісту освітньої програми відповідно до сучасних тенденцій розвитку правничої освіти та потреб професійного середовища;

- розширювати практикоорієнтовану складову навчання шляхом використання реальних юридичних кейсів, сучасної судової практики та роботи з офіційними державними реєстрами;

- сприяти розвитку професійних компетентностей здобувачів, зокрема навичок роботи з цифровими правовими ресурсами, юридичною англійською мовою та сучасними інформаційними технологіями;

- продовжувати співпрацю з судами, органами державної влади, адвокатурою, нотаріатом, правоохоронними органами та іншими представниками правничої професії;

Завідувач Центру менеджменту
якості освіти



Ольга ПАТІЄВА