

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми “Право” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувачів вищої освіти.

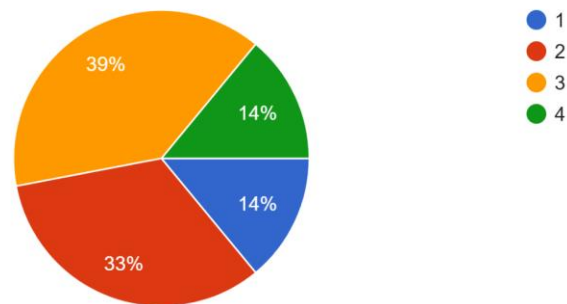
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, рівнем практичної підготовки, відповідністю програми сучасним вимогам правничої професії та ринку праці, а також отримання пропозицій щодо її подальшого вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 100 здобувачів вищої освіти різних курсів навчання, що дозволило отримати комплексну оцінку реалізації освітньої програми, визначити рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та окреслити напрями подальшого розвитку освітньої програми.

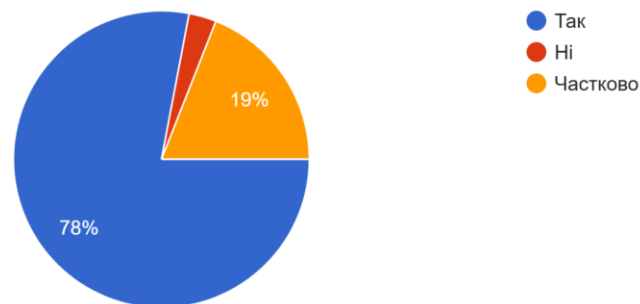
Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді статистичних даних та відкритих відповідей респондентів, дозволило оцінити ефективність реалізації освітньої програми, визначити її сильні сторони, а також сформулювати рекомендації щодо подальшого розвитку відповідно до сучасних тенденцій підготовки фахівців у галузі права.

На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

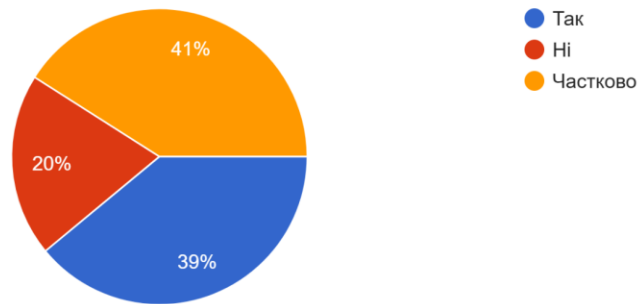
100 відповідей



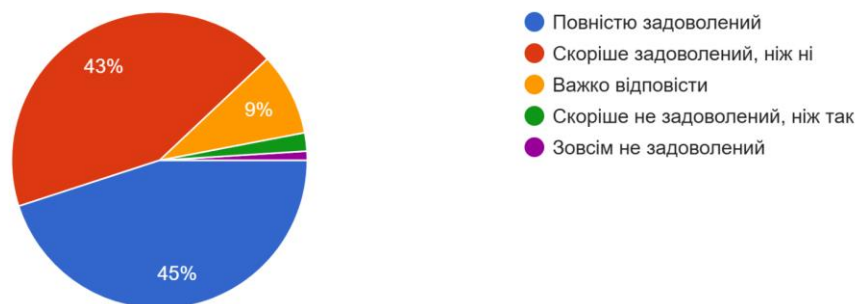
78 відповідей



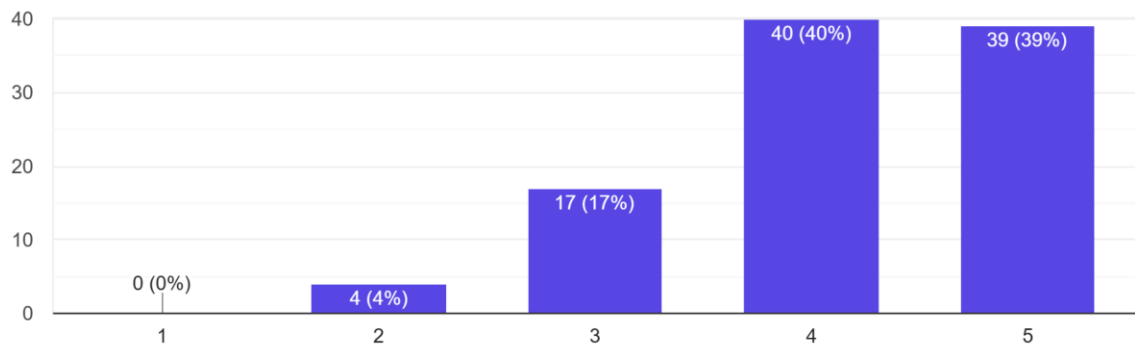
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?
100 відповідей



Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?
100 відповідей

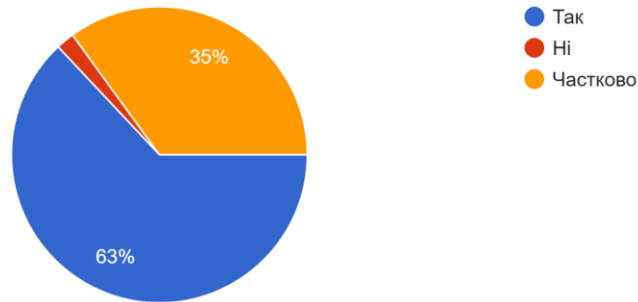


Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?
100 відповідей



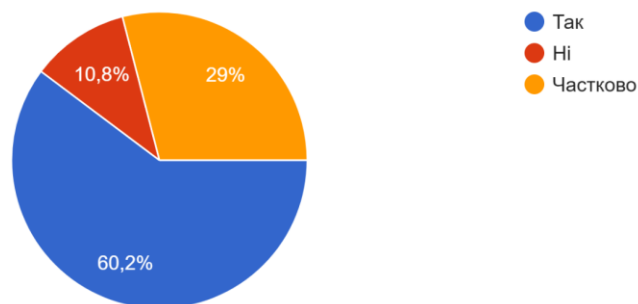
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

100 відповідей



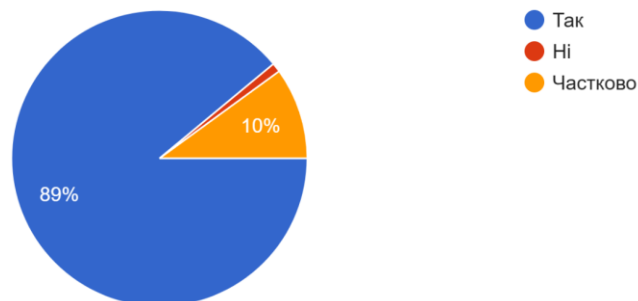
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

93 відповіді



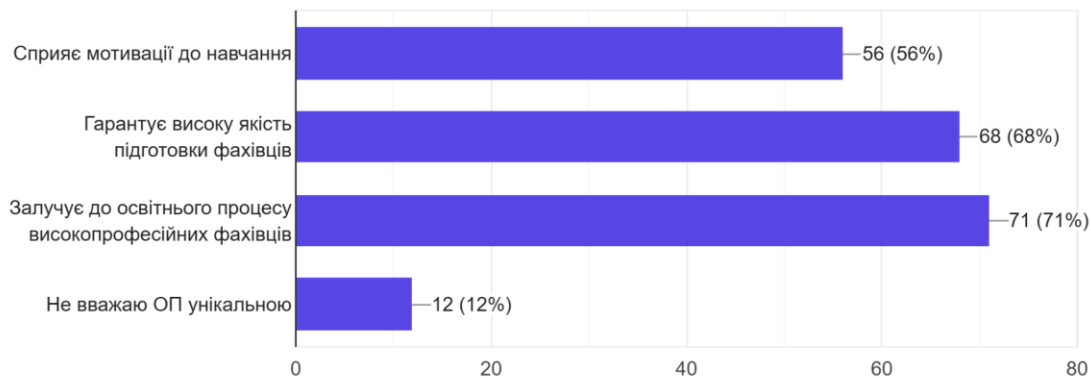
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

100 відповідей



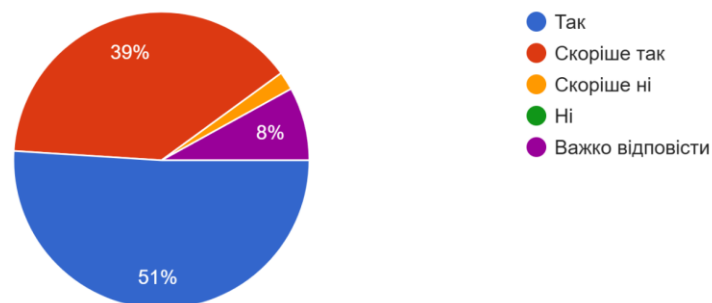
В чому полягає унікальність освітньої програми?

100 відповідей



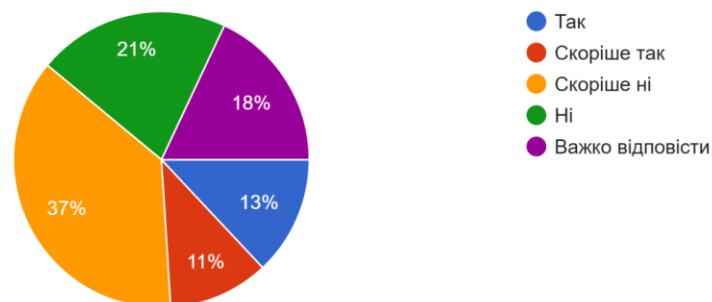
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

100 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

100 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

Все чудово

Поглиблювати вивчення того матеріалу, який справді знадобиться у майбутній роботі, а саме роботу з документами та практичними навичками

Практика

Все подобається

Ні

Посилення практичної складової навчання, введення сучасних напрямів права, залучення практикуючих юристів

Ніяких

Варто приділити більше уваги розвитку навичок роботи з сучасними цифровими інструментами та актуальною судовою практикою.

Тяжко сказати

Збільшення часу практики

Для максимальної відповідності ринку праці програму варто доповнити посиленою цифровізацією, розбором реальних практичних кейсів та розвитком soft skills у синергії з актуальними вимогами роботодавців.

Було б добре додати трохи більше сучасних прикладів із практики

Все влаштовує

все чудово

Додати правила етичного та ефективного використання нейромереж у навчанні та роботі.

яскравий сайт

Більше практики та актуальних предметів

Розширити можливість проходження практики у різних державних установах, юридичних організаціях та інших установах. Доцільним є також оновлення навчальних дисциплін відповідно до сучасних змін. Крім того, корисним було б більше залучати практикуючих фахівців до проведення занять, що може допомогти здобувачам краще зрозуміти особливості майбутньої професії.

Більше практичних аспектів

Ніякі

Немає не потребують все влаштовує

Все й так чудово

все чудово

Офлайн

змін неіпотрібно

Пропоную додати до навчального процесу розбір реальних практичних кейсів та курс із ораторського мистецтва для розвитку навичок самопрезентації та ведення переговорів.

Освітня програма цілком відповідає сучасним вимогам ринку праці та забезпечує необхідний рівень підготовки.

Мене все влаштовує

Ніякі

Доцільно збільшити кількість практичних занять, розширити можливості проходження практики в органах державної влади, судах, адвокатських об'єднаннях та інших юридичних установах.

Йти в одну ногу з нинішнім, постійно вдосконалювати та змінювати як надання навчального матеріалу так і практику. Змінювати спосіб надання навчального матеріалу, більше слідкувати за поведінням етичним, викладачів із студентами.

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

Все чудово

Практика

Все добре

Ні

Більше практики під час навчання, використовувати різні інтерактивні методи (дискусії, рольові ігри і тд.)

Ніякі

Не вважаю, що освітня програма потребує суттєвого удосконалення, адже її зміст є актуальним і відповідає сучасним вимогам.

Все влаштовує

Тяжко сказати

Більший акцент на реальні справи та конкретики

Удосконалення потребує оптимізація самостійної роботи студентів, зменшення бюрократичного навантаження та впровадження гнучких форматів навчання, які дозволяють ефективно поєднувати теорію з науковою чи практичною діяльністю.

Не потребують

ніяких

Удосконалення комунікативних навичок, критичного мислення, емоційного інтелекту та вміння працювати в команді, що є критично важливим для працевлаштування.

за моєю думкою, все і так гаразд

Практична підготовка студентів та оновлення матеріалів

Потребує удосконалення насамперед у частині практичної підготовки здобувачів освіти. Потрібно давати більше практики для кращого розуміння професії. Досить часто теорії вистачає, а на практиці дуже важко.

Логічна послідовність дисциплін

Більше комунікації з керівником, на більшість моментів щодо оформлення звіту, які мене цікавили - я не отримала конкретної відповіді

Тяжко сказати

Мені все подобається

Все й так чудово

все чудово

Офлайн

все гарно

Практика

На мою думку, освітня програма є якісною та збалансованою, тому суттєвих аспектів, які потребують удосконалення, наразі немає. Але доцільно вдосконалити блок комунікативних дисциплін.

Освітня програма є змістовною, актуальною та добре структурованою

На мою думку, варто трішки удосконалити розклад освітніх занять (за можливості). Щоб спочатку були відведені заняття для лекцій, а після для семінарських занять, щоб не плутатись студентам та викладачам.

Все добре

Все добре

Потребують удосконалення практична складова навчання, організація виробничої практики, розширення кількості практичних кейсів, тренінгів і моделювання судових процесів. Також варто приділяти більше уваги формуванню професійних навичок, необхідних для майбутньої роботи.

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

Мої очікування виправдались, все добре

Розбіжностей майже немає

Розбіжностей немає, все відповім очікуванням

Добре

Загалом, цілі освітньої програми відповідають моїм очікуванням, оскільки вона спрямована на формування базових юридичних знань і розуміння правової системи. Проте є певні недоліки щодо недостатнього акценту на практичних навичках у навчанні(складання різних видів документів і тд.).

Добре

Відповідність між поставленими цілями програми та моїми очікуваннями від освіти є високою. Цілі програми чітко відображають необхідні знання та компетентності, а розбіжностей чи суттєвих невідповідностей я не помічаю.



6 з 10

Приблизно збігається з очікуваннями

Добре



В цілому всё ок

Не бачу розбіжностей

Цілі програми загалом збігаються.

Програма відповідає моїм очікуванням і цілям навчання

Розбіжностей немає

чудово

Програма повністю відповідає моїм освітнім очікуванням. Навчальні цілі чітко сформульовані, а матеріал є актуальним та корисним для мого професійного та особистісного розвитку. Жодних розбіжностей не виявлено, я повністю задоволена процесом.

не можу відповісти

Цілі програми повністю відповідають моїм очікуванням. Розбіжностей немає

Загалом поставлені цілі освітньої програми відповідають моїм очікуванням від освіти, оскільки програма забезпечує отримання теоретичних знань і формує базові професійні навички. Водночас існує певна розбіжність між теоретичною підготовкою та практичним застосуванням знань. Хотілося б, щоб навчання було більш орієнтоване на реальні умови професійної діяльності та потреби сучасного ринку праці.

Цілком відповідає моїм очікуванням

Позитивно

Тяжко сказати

Відповідає

10/10

Все подобається

Все чудово

все чудово

Ніяк

ніяких

Усе влаштовує

Цілі програми збігаються з моїми очікуваннями, явних розбіжностей немає. Але оскільки ми — майбутні юристи, нам дуже потрібно вміти гарно й переконливо говорити, тому хочеться бачити більше практики саме з цього напрямку.

Поставлені цілі освітньої програми повною мірою відповідають моїм очікуванням від здобуття освіти. Програма забезпечує отримання необхідних теоретичних знань і практичних компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Немає розбіжностей

Все добре

Загалом освітня програма відповідає моїм очікуванням, оскільки забезпечує необхідні теоретичні знання та формує професійні навички. Водночас хотілося б більшої кількості практичних занять, роботи з реальними юридичними документами та ширших можливостей для набуття практичного досвіду ще під час навчання.

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про **високий рівень задоволеності здобувачів** якістю реалізації освітньої програми «Право» та позитивне сприйняття більшості аспектів організації освітнього процесу.

Переважає більшість здобувачів підтвердила зрозумілість цілей освітньої програми, що свідчить про належний рівень поінформованості студентів щодо її змісту, структури та очікуваних результатів навчання.

Позитивною є оцінка актуальності освітньої програми. **77 %** респондентів вважають, що вона повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку правничої галузі, ще **23 %** оцінюють її відповідність як часткову. Отримані результати підтверджують актуальність змісту освітньої програми та її орієнтацію на сучасні потреби професійного середовища.

Високу оцінку здобувачі надали і професійній підготовці. **78 %** опитаних зазначили, що навчання забезпечує необхідні знання та навички для успішної професійної діяльності, тоді як переважна частина інших респондентів також позитивно оцінює рівень підготовки, відзначаючи можливість її подальшого посилення шляхом розширення практичної складової.

Опитування також засвідчило зацікавленість студентів у розвитку універсальних компетентностей. **39 %** респондентів підтримують розширення освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills, ще **41 %** вважають це доцільним частково. Це свідчить про усвідомлення здобувачами важливості комунікативних, лідерських та переговорних навичок у професійній діяльності юриста.

Рівень загальної задоволеності освітньою програмою є високим. **45 %** студентів повністю задоволені якістю освітньої програми, ще **43 %** — скоріше задоволені. Таким чином, **88 %** респондентів позитивно оцінюють якість реалізації освітньої програми.

Більшість здобувачів позитивно оцінили відповідність освітньої програми власним освітнім та професійним очікуванням. Найбільша кількість студентів поставила оцінки **4 (40 %)** та **5 (39 %)**, що підтверджує високий рівень задоволеності змістом і результатами навчання.

Важливим показником є професійна мотивація студентів. **63 %** опитаних планують працювати за здобутою спеціальністю, ще **35 %** розглядають таку можливість у майбутньому. Це свідчить про позитивне ставлення студентів до обраної професії та високий рівень довіри до отриманої підготовки.

Особливо високу оцінку отримала структура освітньої програми. **89 %** респондентів підтвердили логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, що характеризує навчальний план як цілісний, послідовний та добре структурований.

Понад **60 %** студентів підтвердили участь органів студентського самоврядування у процедурах обговорення освітньої програми, ще **29 %** відзначили таку участь частково. Це свідчить про функціонування механізмів залучення здобувачів до процесів внутрішнього забезпечення якості освіти.

Більшість студентів також позитивно оцінюють розподіл освітніх компонентів упродовж навчання, що підтверджує раціональність структури навчального плану.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей засвідчив, що переважна більшість студентів позитивно оцінює освітню програму та відзначає її відповідність власним освітнім очікуванням і сучасним вимогам професійної діяльності.

Надані пропозиції мають переважно розвивальний характер і спрямовані на подальше вдосконалення освітньої програми шляхом розширення практичної підготовки, використання більшої кількості реальних юридичних кейсів, залучення практикуючих юристів до освітнього процесу, розвитку цифрових компетентностей, удосконалення комунікативних навичок та навичок юридичної риторики, а також розширення можливостей проходження практики в органах державної влади, судах та інших юридичних установах.

Значна кількість відкритих відповідей містить позитивну оцінку освітньої програми та підтверджує, що її зміст відповідає очікуванням здобувачів.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «Право» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечує **високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти** та загалом відповідає їхнім освітнім і професійним очікуванням.

Студенти позитивно оцінюють зміст освітньої програми, якість викладання, логічність побудови навчального плану, професійну спрямованість освітніх компонентів та організацію освітнього процесу. Отримані результати підтверджують, що освітня програма відповідає сучасним тенденціям розвитку правничої освіти та забезпечує формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Високу оцінку здобувачів отримали рівень професійної підготовки, залучення до освітнього процесу висококваліфікованих викладачів, логічна послідовність вивчення освітніх компонентів та загальна якість реалізації освітньої програми.

Отримані результати підтверджують ефективність реалізації освітньої програми та функціонування механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти, а також свідчать про доцільність подальшого вдосконалення програми з урахуванням пропозицій здобувачів і сучасних тенденцій розвитку юридичної освіти.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми із залученням здобувачів вищої освіти;
- підтримувати актуальність змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку правничої освіти та потреб професійного середовища;
- посилювати практико орієнтований характер освітнього процесу шляхом використання реальних юридичних кейсів, моделювання професійних ситуацій;
- розширювати співпрацю з судами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування, правоохоронними органами, адвокатурою, нотаріатом та іншими представниками правничої професії;
- сприяти розвитку цифрових компетентностей, навичок юридичної комунікації, професійної етики, критичного мислення та ораторського мистецтва;
- врахувати конструктивні пропозиції здобувачів під час чергового перегляду освітньої програми.

Завідувач Центру менеджменту
якості освіти

Ольга ПАТІЄВА