

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування стейкхолдерів щодо проєкту освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти у Державному університеті економіки і технологій

У межах обговорення освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти в грудні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, залучених до процесу її формування.

Мета опитування:

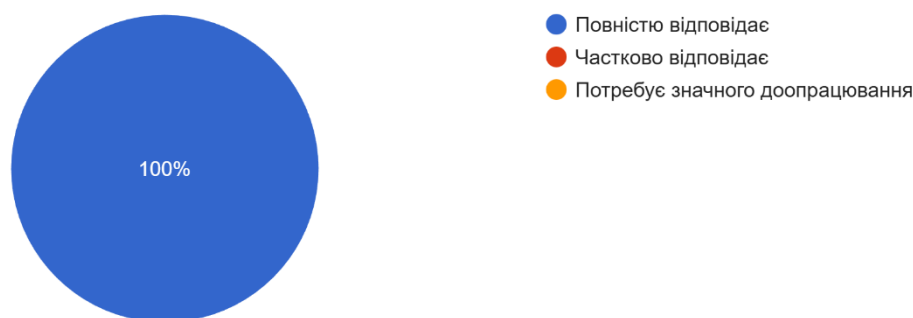
- отримання зворотного зв'язку від зовнішніх стейкхолдерів щодо проєкту освітньо-наукової програми;
- оцінювання актуальності мети, фокусу та програмних результатів навчання ОНП;
- формування пропозицій щодо вдосконалення проєкту ОНП перед її затвердженням.

В опитуванні взяли участь 10 стейкхолдерів – Ольшанська Олена (Дніпропетровська обласна рада), Савченко Олександр (Дніпропетровська обласна рада), Лозівець Катерина (випускниця спеціальності «Публічне управління та адміністрування»), Кухарчук Петро (Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти"), Бульба Володимир (Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна), Князева Олена (Дніпровський державний медичний університет), Грень Лариса (Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»), Воронова Ярослава (Державний університет економіки і технологій), Вікторія Татаренко (Державний університет економіки і технологій), Ірина Хожило (Національний технічний університет "Дніпровська політехніка").

Узагальнені результати опитування стейкхолдерів подано у вигляді діаграм та скріншотів відповідей респондентів.

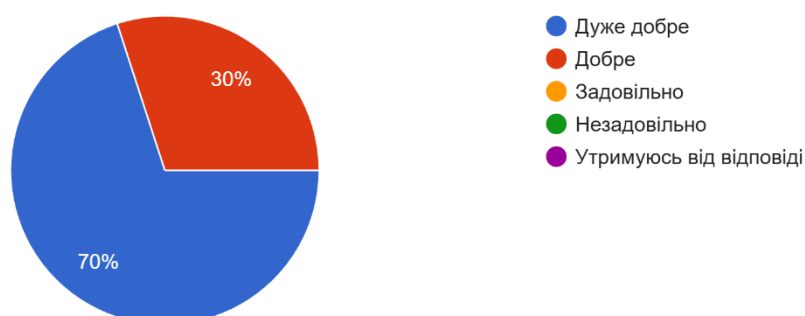
Наскільки, на вашу думку, освітньо-наукова програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

10 відповідей



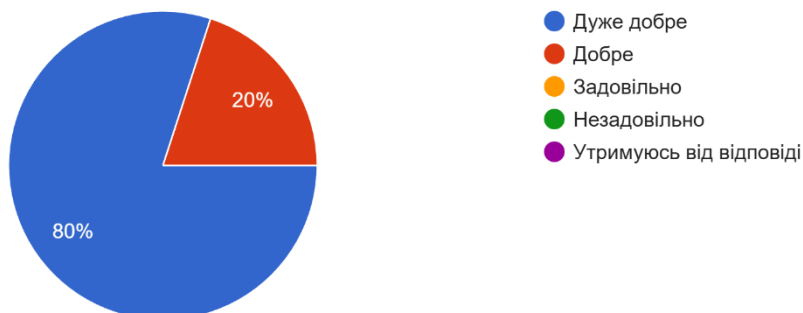
Оцініть доцільність реалізації ОНП в регіоні:

10 відповідей



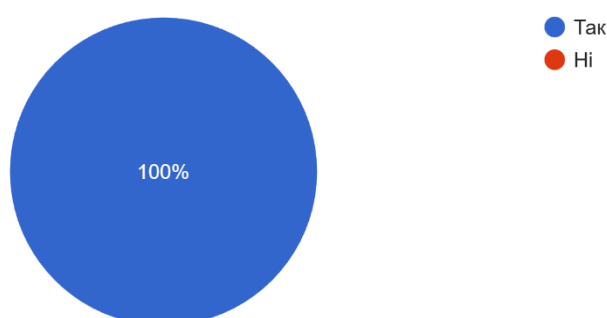
Оцініть якість, зміст і структуру ОНП:

10 відповідей



Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОНП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

10 відповідей



Що, на вашу думку, варто включити до ОНП, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

10 відповідей

Основні засади протидії корупції

Ринок праці для випускників ОНП специфічний та обмежений, проте вони досить витребувані. Варто включити до ОНП компоненти, що формують аналітичні компетентності

Міждисциплінарну орієнтацію, що забезпечує комплексний підхід до розв'язання складних проблем державного управління та політики.

Посилення уваги на фінансово-інвестиційному компоненті

Задоволена повністю

Враховано все для формування відповідних компетентностей

Бажано розширити вибірково складову запропонованих дисциплін

Формування навичок публічної і наукової комунікації

У результаті така ОНП формуватиме випускника, який має не лише глибокі теоретичні знання, а й практичні навички, адаптивність та конкурентоспроможність на сучасному ринку праці.

навч дисципліну за напрямком міжнародної академічної мобільності для молодих науковців

Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-наукової програмою?

9 відповідей

наукові парадигми публічного управління, лідерство, етика, цифрові навички

Основний результат навчання для випускника ОНП: що здатність генерувати нові знання у сфері публічного управління та адміністрування. Фахова компетентність: здатність діяти соціально відповідально

Здатність до самоорганізації, навчання та лідерства.

Професіоналізм, здатність адекватно оцінювати власний науковий рівень

Здатність генерувати інноваційне науково обгрунтоване управлінське рішення

Володіти методикою наукового пошуку, вміти опрацьовувати матеріали, узагальнювати та формувати практичні пропозиції за темами дослідження

Навичками створення проєктів

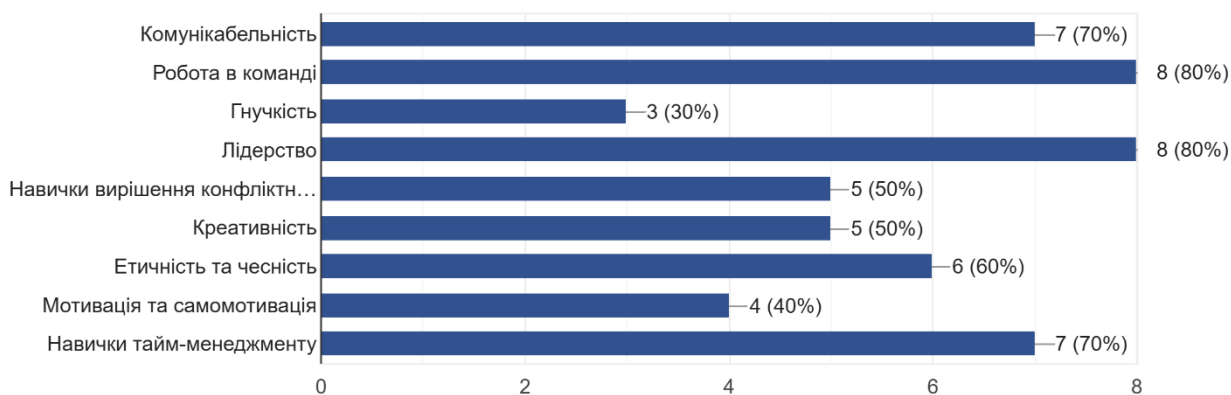
У результаті опанування освітньо-наукової програми випускник повинен уміти:

самостійно проводити наукові дослідження та презентувати їх результати;
застосовувати сучасні наукові методи та технології у професійній діяльності;
готувати наукові публікації, аналітичні звіти та проєктні пропозиції;

в ОНП, що пропонується, є оптимальне поєднання освітніх, управлінських та наукових компетентностей

Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОНП (оберіть декілька варіантів):

10 відповідей



Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо-наукової програми:

9 відповідей

Впевнена, що реалізація цієї програми зміцнить науковий потенціал університету, розширить можливості партнерства, підвищить конкурентоспроможність наших випускників і сприятиме формуванню покоління управлінців нового типу.

Варто врахувати у підготовці докторів філософії вміння аналізувати та створювати нормативно-правові акти органів влади

Укласти договори співпраці із університетами ЄС з можливостями обміну

Все влаштовує

Вважаю, що програма складена оптимально

Додати курси вибіркової компоненти

Створити умови для наукових досліджень на замовлення органів публічної влади

Регулярно оновлювати зміст навчальних курсів з урахуванням сучасних наукових досягнень, технологічних змін і потреб ринку праці.

бажаю успішного впровадження цієї ОНП

Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку ОНП?

10 відповідей

Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації, установи) в ДУЕТ.

Гостьові лекції, обмін інформацією для реальної апробації результатів наукових досліджень у практиці діяльності органу регіонального самоврядування

Академіка мобільність як викладачами так і студентами

Науково-комунікативні заходи

Проведення спільних заходів

Академічна мобільність

Спільні круглі. Толя, науково-практичні конференції, організація практики

Залучення до навчання на ОНП практиків

Гостьові лекції та практичні заняття від фахівців-практиків, представників бізнесу, державних установ і наукових центрів.

Укладання угоди про наукову співпрацю між випускаючими кадрами різних університетів з метою залучення аспірантів до участі в НДР кафедр інших університетів за напрямком теми свого дисертаційного дослідження - це буде сприяти розширенню можливостей щодо залучення аспірантів до науково-дослідної роботи

Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?

9 відповідей

Міжнародна академічна мобільність

ОНП - це не тільки наука для науки, це наука для практики. Варто збільшувати питому вагу практико орієнтованих тем

Обмежене фінансування... На інституційному рівні домогтися виконання закону "Про освіту"

Формування лідерських якостей

Вести швидше в ДІЮ ОНП

Не бачу

Наближеність тематики дисертацій до практики

Недостатня практична підготовка: випускники часто мають хороші теоретичні знання, але обмежений досвід їх застосування в реальних професійних ситуаціях. Доцільно посилити практики, стажування та роботу з реальними кейсами.

недолік - малий відсоток випускників після захисту дисертації залишається працювати в університеті на посадах НПП

Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

10 відповідей

Здатність до критичного осмислення та розвитку сучасних теорій, парадигм і моделей публічного управління та адміністрування

Комунікативні навички та компетентності

Знати та уміти застосовувати сучасні теорії мотивації та розвитку людського капіталу.

Лідерські якості, мотивація, креативність, м'які навички

Аналітичного мислення, комунікативна компетентність

Здатність швидко приймати рішення в умовах змін зовнішніх обставин

Здатність до наукового пошуку, прагнення інновацій, високі морально-етичні якості

Навички комунікативної взаємодії та створення аналітичних матеріалів

Аналітичне та критичне мислення – здатність аналізувати складні проблеми, працювати з великими обсягами інформації, оцінювати ризики та приймати обґрунтовані рішення.

лідерство, комунікація, цифрова та іншомовна компетентність, тайм-менеджмент, креативність та інш

Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?

9 відповідей

-

Участь аспірантів у розробці проєктів програм соціально-економічного розвитку регіону для повоєнного відновлення

Володіти навичками синтезу даних для доказового обґрунтування здобування освіти впродовж життя.

Кейси з комунікації

Брати активну участь у наукових заходах з метою апробації результатів дослідження

Інноваційні партисипативні технології викладання

Узагальнення практики діяльності органів публічної влади

Робота з реальними даними

Аналіз відкритих державних реєстрів, статистичних баз, звітів організацій чи результатів досліджень з подальшим формуванням висновків.

Міжуніверситетські дискусійні клуби для молодих науковців

В опитуванні взяли участь представники органів публічної влади, закладів вищої освіти, наукових установ, роботодавці, випускники освітніх програм та науково-педагогічні працівники, що забезпечує репрезентативність отриманих результатів

За результатами опитування визначено, що:

- Мета освітньо-наукової програми оцінена як актуальна, чітко сформульована, що відповідає сучасним викликам розвитку публічного управління та адміністрування.
- Програмні результати навчання узгоджуються зі стандартом вищої освіти Державного університету економіки і технологій, орієнтовані на формування дослідницьких, аналітичних та управлінських компетентностей здобувачів третього рівня вищої освіти.

- Зміст освітніх компонентів характеризується логічною структурою, науковою спрямованістю та забезпечує досягнення визначених результатів навчання.

- Позитивно відзначено:

- міждисциплінарний характер ОНП;
- поєднання теоретичної підготовки з прикладними науковими дослідженнями;
- орієнтацію програми на реальні потреби публічного сектору та органів влади.

Загалом стейкхолдери підтвердили відповідність проєкту ОНП вимогам підготовки докторів філософії у сфері публічного управління та адміністрування.

За результатами опитування були сформульовані такі узагальнені пропозиції:

- посилити дослідницьку складову окремих освітніх компонентів;
- розширити тематику, пов'язану з цифровим врядуванням, стратегічним управлінням, публічною політикою та управлінням публічними фінансами;
- активізувати залучення фахівців-практиків до викладання та наукового консультування здобувачів;
- уточнити та конкретизувати форми і методи оцінювання програмних результатів навчання з урахуванням специфіки освітньо-наукового рівня.

Висновки та рекомендації:

За результатами опитування встановлено, що проєкт освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» Державного університету економіки і технологій:

- відповідає вимогам стандарту вищої освіти;
- має чітко визначену мету, логічну структуру та наукову спрямованість;
- користується підтримкою основних груп стейкхолдерів.

Проектній групі рекомендовано:

- врахувати обґрунтовані пропозиції стейкхолдерів під час доопрацювання проєкту ОНП;
- уточнити зміст окремих освітніх компонентів з метою підвищення їх практичної та дослідницької спрямованості;

Завідувач Центру
менеджменту якості освіти

Ольга ПАТІЄВА