

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Металургія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Металургія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувачів вищої освіти.

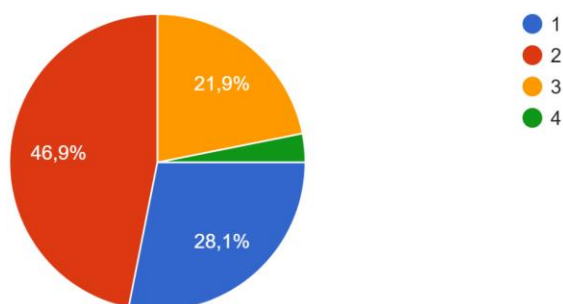
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, рівнем практичної підготовки, відповідністю програми сучасним тенденціям розвитку металургійної галузі, а також отримання пропозицій щодо її подальшого вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 32 здобувачі вищої освіти, що дало змогу проаналізувати їх оцінку якості реалізації освітньої програми, визначити рівень задоволеності освітнім процесом та узагальнити пропозиції щодо її подальшого розвитку.

Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді статистичних даних та відкритих відповідей респондентів, дало змогу здійснити аналіз рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, визначити її сильні сторони, окреслити напрями подальшого розвитку та сформулювати рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу.

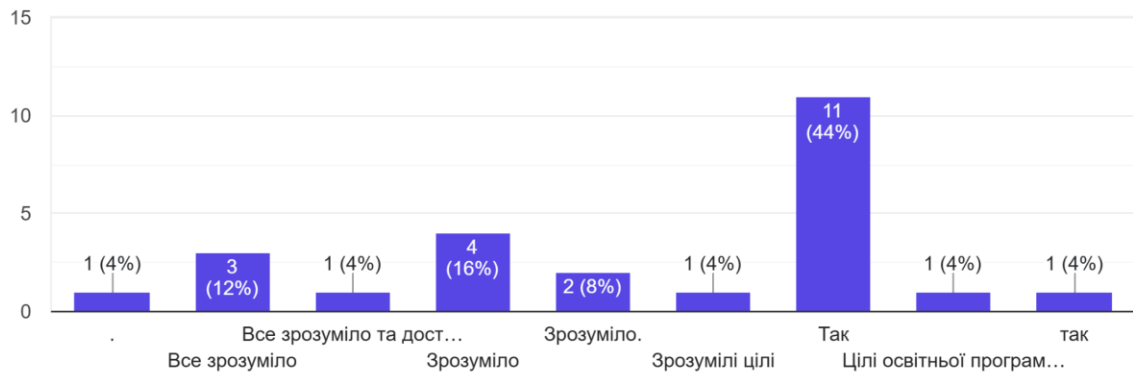
На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

32 відповіді



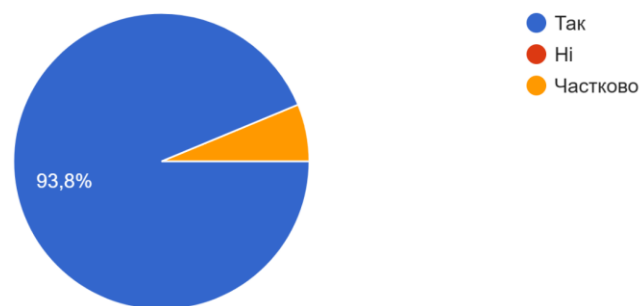
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

25 відповідей



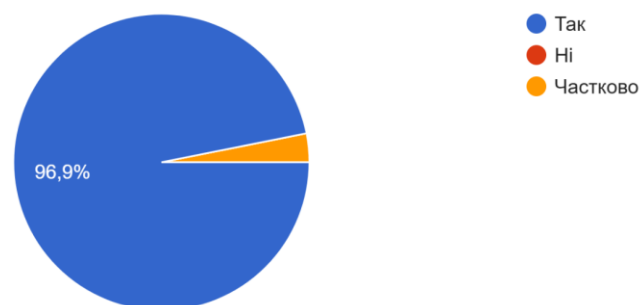
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

32 відповіді

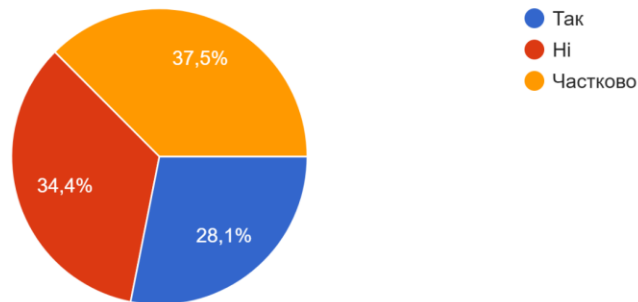


Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?

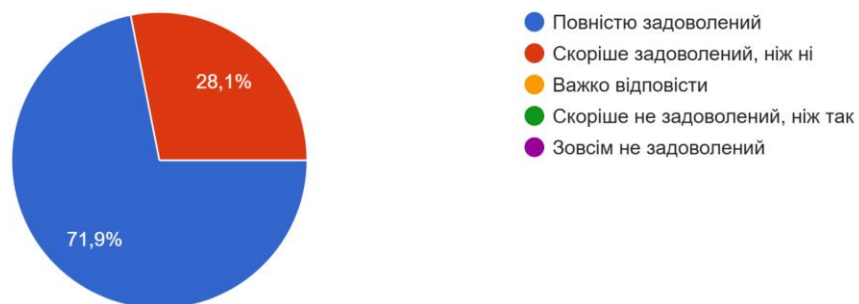
32 відповіді



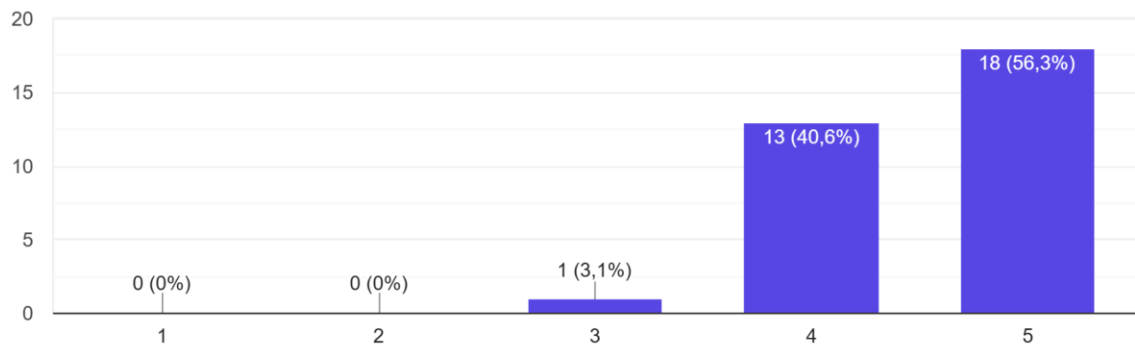
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?
32 відповіді



Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?
32 відповіді

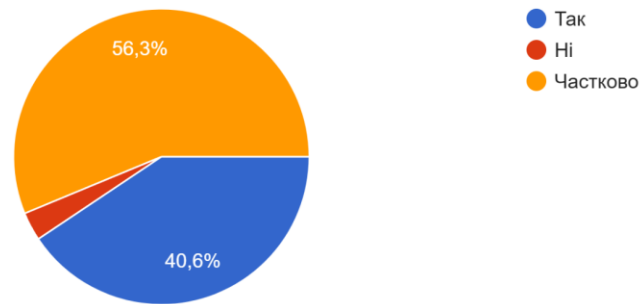


Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?
32 відповіді



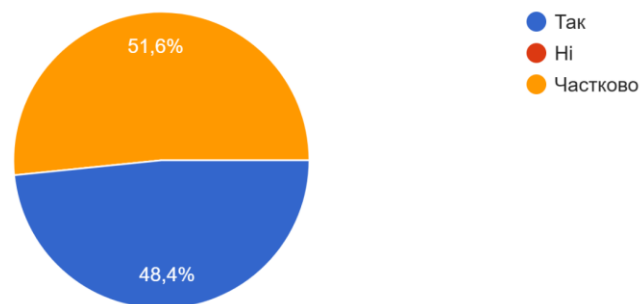
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

32 відповіді



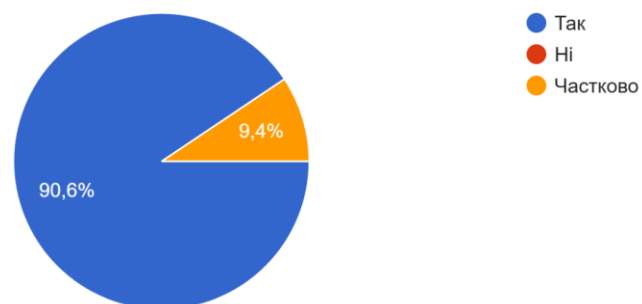
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

31 відповідь



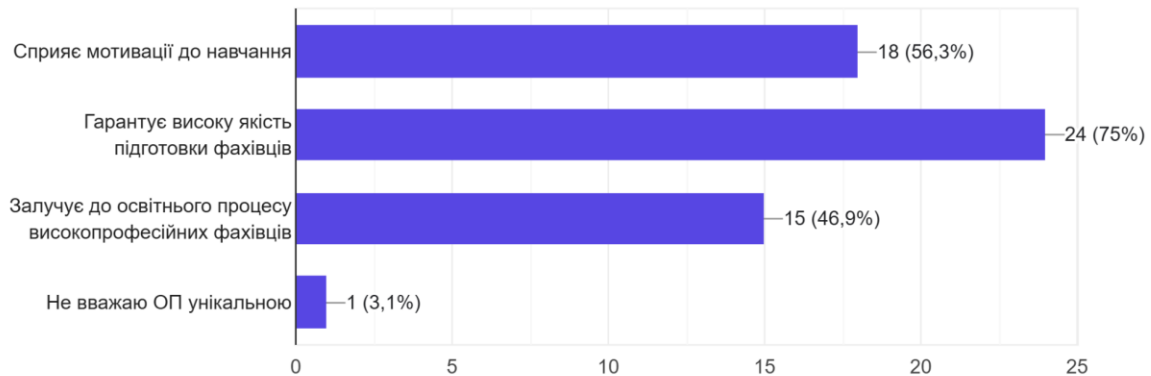
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

32 відповіді



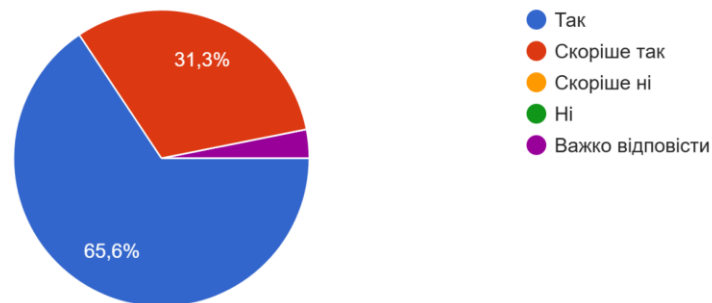
В чому полягає унікальність освітньої програми?

32 відповіді



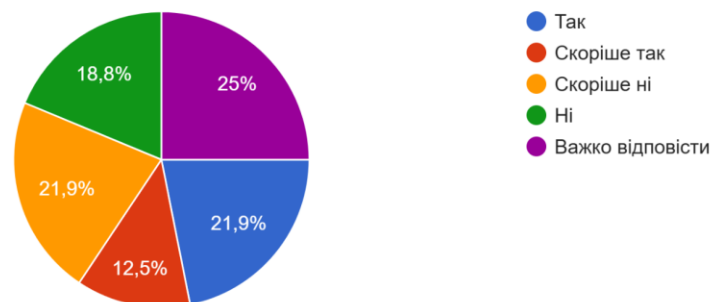
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

32 відповіді



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

32 відповіді



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

На мою думку зміни не потрібні

Більше практики

+

не знаю

Ніяких

Ідей не маю

Зміни не потрібні

Ніяких

Все добре сплановано

Все добре

Іти в ногу з майбутнім

AI-грамотність та кібербезпека

Розвиток Soft Skills

Збільшити кількість практики занять, додати сучасні цифрові технології та більше можливості для проходження стажування

Додати практико-орієнтовані модулі: робота з реальними кейсами компаній, майстер-класи від роботодавців, обов'язкове проектне навчання впродовж семестру.

Все добре

Все добре

Без змін

Важко відповісти

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

Всі аспекти освітньої програми і так удосконалені та перебувають на високому рівні

+

не знаю

Старі освітні програми замінити на нові

Адаптацію до сучасних потреб ринку праці, оновлення методології викладання, посилення практичної спрямованості та створення гнучкого, орієнтованого на студента (чи учня) середовища

Потребують удосконалення практична підготовка студентів, оновлення навчальних матеріалів та використання сучасних методів навчання

Інтеграція з ринком праці: обов'язкове стажування або гібридне навчання з компаніями.

Все добре

Все добре

Важко відповісти

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

Поставлені цілі та очікування виправдовуються в здобуті освіти. Я вважаю, що розбіжності відсутні.

+

немає розбіжностей

Гарно

+

Високо

Все відповідає

На 100 

Немає розбіжності

Є проблеми в методах надання цієї освіти. Цілі більшості програм відповідають вимогам, але їх реалізація відсутня

Загалом програма відповідає моїм очікуванням. Основна розбіжність полягає в тому, що хотілось б більше практичних навичок та реальних проектів для підготовки до майбутньої роботи

Програма обіцяє практичну підготовку, але переважають академічні лекції та відірвані від реальності завдання .

Все добре

Все добре

Важко відповісти

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про **високий рівень задоволеності** здобувачів якістю реалізації освітньої програми «Металургія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Позитивною є оцінка актуальності освітньої програми. Більшість респондентів вважають, що її зміст відповідає сучасним тенденціям розвитку металургійної галузі, що підтверджує актуальність освітніх компонентів та їх відповідність сучасним вимогам професійної діяльності.

Здобувачі позитивно оцінили рівень професійної підготовки та відзначили, що навчання забезпечує формування необхідних знань, умінь і компетентностей для майбутньої професійної діяльності. Отримані результати свідчать про достатній рівень професійної підготовки та практичної спрямованості освітньої програми.

Більшість респондентів позитивно оцінили загальну якість освітньої програми, її відповідність власним освітнім і професійним очікуванням, а також логічність побудови та послідовність вивчення освітніх компонентів.

Опитування також засвідчило зацікавленість здобувачів у подальшому розвитку практикоорієнтованого навчання, цифрових компетентностей та універсальних навичок, необхідних для професійної діяльності сучасного інженера-металурга.

Сильні сторони освітньої програми

За результатами опитування здобувачі найбільш високо оцінили:

- ✓ актуальність змісту освітньої програми;
- ✓ високий рівень професійної підготовки;
- ✓ логічність структури освітньої програми;
- ✓ якість організації освітнього процесу;
- ✓ професіоналізм науково-педагогічних працівників;
- ✓ відповідність освітньої програми професійним очікуванням здобувачів.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей засвідчив, що **переважна більшість здобувачів позитивно оцінює** освітню програму та не висловлює суттєвих пропозицій щодо її вдосконалення. Значна частина відповідей містить формулювання «Все добре», «Без змін», «Ніяких», «Не знаю», що свідчить про високий рівень задоволеності реалізацією освітньої програми.

Водночас окремі респонденти рекомендували посилити практикоорієнтований характер навчання шляхом збільшення кількості практичних занять, використання реальних виробничих кейсів, розширення можливостей проходження стажування та активнішої співпраці з підприємствами галузі. Також висловлено пропозиції щодо інтеграції сучасних цифрових технологій, розвитку AI-грамотності, формування soft skills, оновлення навчальних матеріалів і методів викладання відповідно до сучасних тенденцій розвитку металургійної промисловості.

Окремі здобувачі звернули увагу на доцільність подальшого оновлення змісту окремих освітніх компонентів, розвитку практичної підготовки та розширення взаємодії з роботодавцями під час реалізації освітньої програми.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «**Металургія**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечує високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та загалом відповідає їхнім освітнім і професійним очікуванням.

Отримані результати підтверджують ефективність реалізації освітньої програми, а висловлені здобувачами пропозиції можуть бути використані під час її подальшого вдосконалення та чергового перегляду.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- ✓ продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми із залученням здобувачів вищої освіти;
- ✓ підтримувати актуальність змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку металургійної галузі та потреб ринку праці;

- ✓ посилювати практикоорієнтований характер навчання шляхом використання реальних виробничих кейсів, розширення можливостей проходження практики й стажування та залучення представників підприємств до освітнього процесу;
- ✓ розглянути можливість подальшого розвитку освітніх компонентів із сучасних цифрових технологій, AI-грамотності, кібербезпеки та формування універсальних компетентностей (soft skills);
- ✓ продовжити оновлення навчально-методичного забезпечення та впровадження сучасних методів навчання відповідно до розвитку металургійної галузі;
- ✓ врахувати конструктивні пропозиції здобувачів під час чергового перегляду освітньої програми.

Завідувач Центру менеджменту якості освіти



Ольга РАТИЄВА