

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

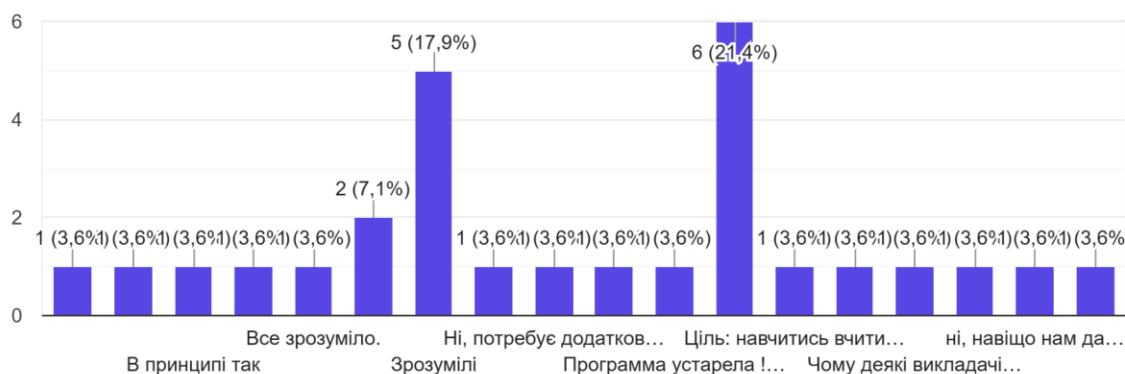
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, відповідністю програми сучасним тенденціям розвитку галузі програмної інженерії, а також отримання пропозицій щодо її подальшого вдосконалення. В опитуванні взяли участь 46 здобувачів вищої освіти, що дало змогу здійснити комплексний аналіз їхньої оцінки якості реалізації освітньої програми та визначити напрями її подальшого розвитку.

На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

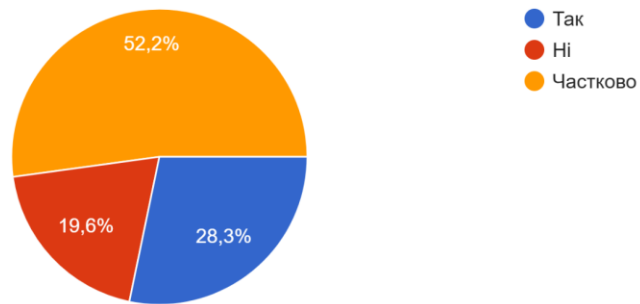
A pie chart showing the distribution of responses for the statement 'The company is not interested in the environment'. The chart is divided into four segments: 34,8% (red), 32,6% (green), 17,4% (blue), and 15,2% (orange). A legend on the right indicates the categories: 1 (blue), 2 (red), 3 (orange), and 4 (green).

Category	Percentage
1	17,4%
2	34,8%
3	15,2%
4	32,6%

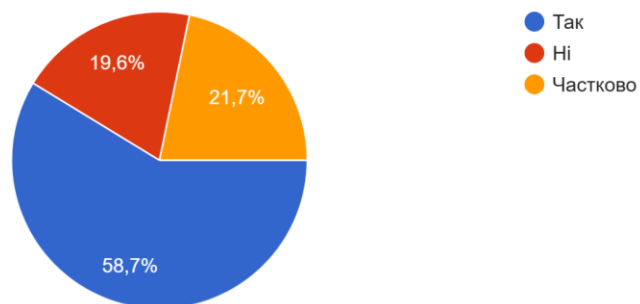
28 відповідей



Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?
46 відповідей

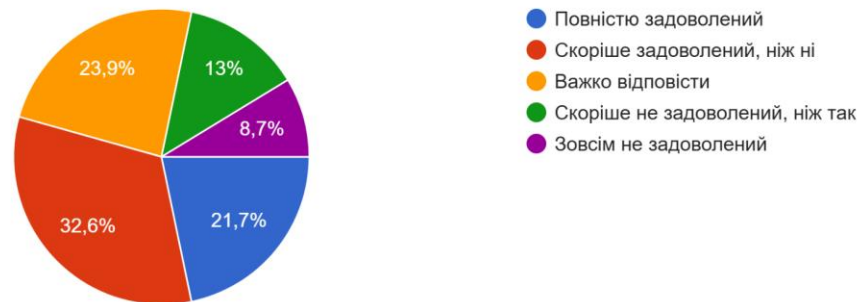


Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?
46 відповідей



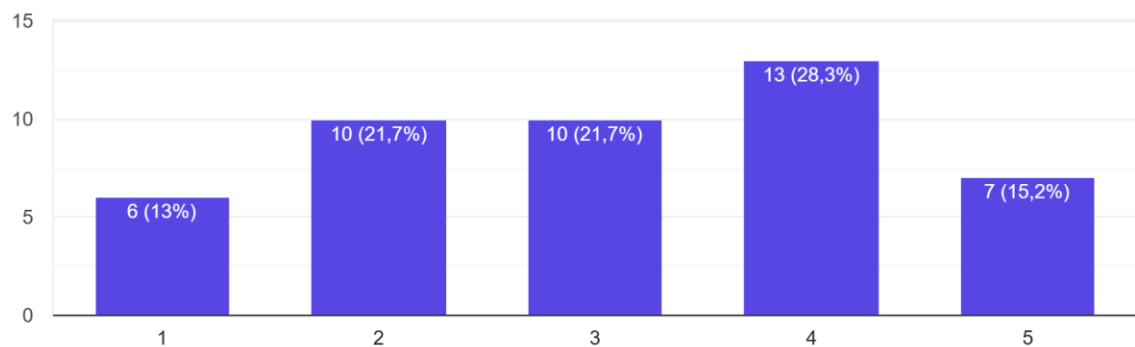
Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?

46 відповідей



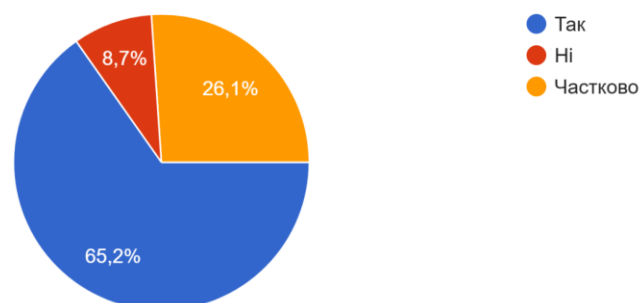
Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?

46 відповідей



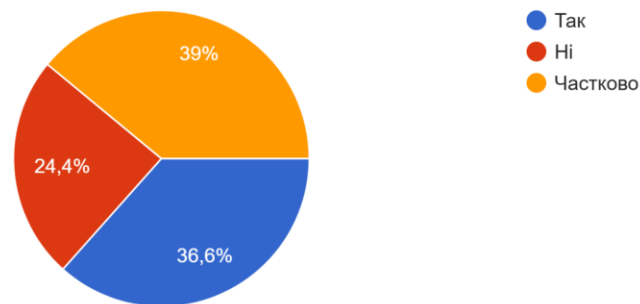
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

46 відповідей



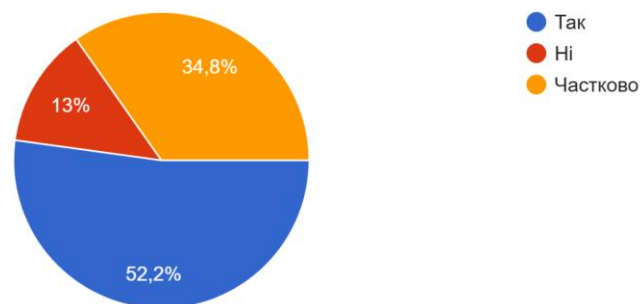
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

41 відповідь



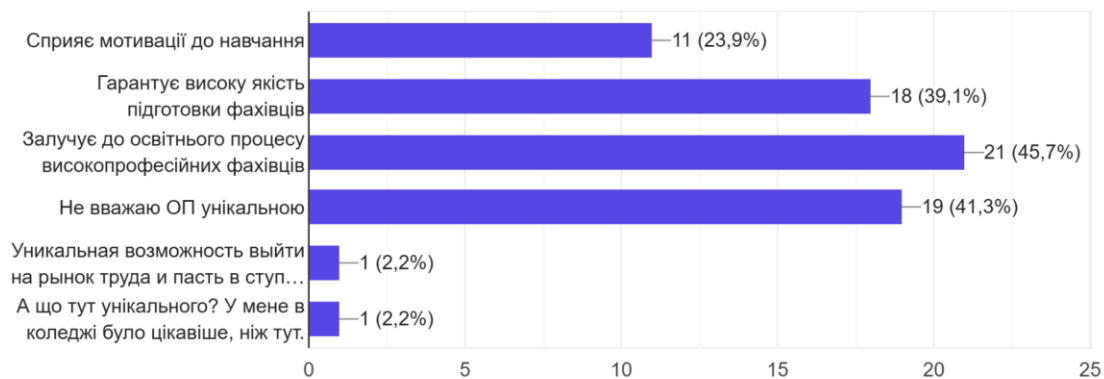
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

46 відповідей



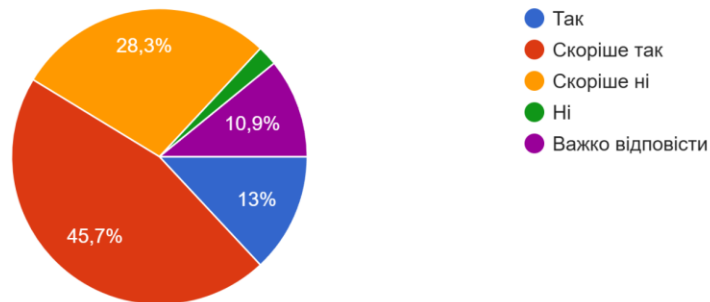
В чому полягає унікальність освітньої програми?

46 відповідей



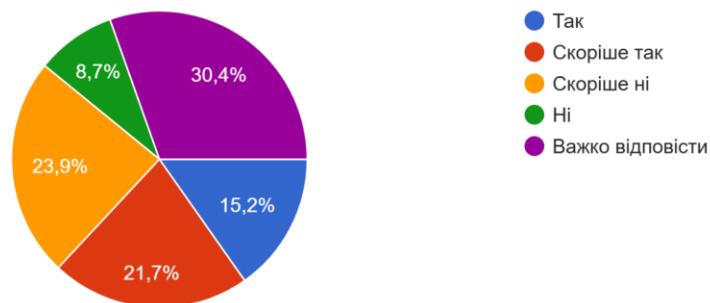
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

46 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

46 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

Використання сучасних технологій та підходу до вирішення задач.

Більше пояснювати про важливі теми, які можуть зустрічатися в роботі

Додати більше практичних моментів, по типу імітації реальної праці, ТЗ та командної роботи

Потрібне навчання по ШІ: як воно працює, як його можна використовувати. Практичні інструменти які знадобляться у роботі. Правильне використання ШІ для код ревью, простих алгоритмів та задач. Зменшення рутинної роботи завдяки ШІ та адаптація під сучасний ринок праці.

Більше інформації про кібербезпеку

більш актуальні теми потрібні

Зміни непотрібні.

Стажування у компаніях з менторством, щоб все могли показати і навчити як цими знаннями що ми вивчили можна скористатись

Збільшення обсягу вивчення мов для адаптації до глобального ринку праці, збільшення обсягу вивчення ключових предметів, як то основи програмування для ІПЗ.

Важко відповісти, треба більше часу на аналіз цього питання

Більше співпраці у групі.

Використовувати ШІ для аналізу та виявлення вимог на сучасному ринку праці.

Оновлення курсу з C++, змістивши акцент на стандарти C++20 та C++23, щоб вивчати технології, які реально використовуються в сучасному світі

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

Потрібно 100% додати предмет пов'язаний з вивченням аспектів ШІ та його функціоналу. Потрібне правильне використання, щоб він не робив сміттевий код/інформацію, плюси мінуси, практичне використання у сферах та інше

Трішки сучасності.

Удосконалення не потрібно.

Зміна програми вивчення деяких освітніх компонент

Треба більше часу на аналіз цього питання

Офлайн навчання

Комунікація

Поки що ніякі

Технологічний стек. Додати більше практичних робіт із сучасними інструментами (smart pointers, jthread, актуальні бібліотеки), які використовуються зараз

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

Оцінка 8/10
75 из 100
Все влаштовує.
5/10
Розбіжності немає.
10/10
Розбіжностей немає
Розбіжностей немає

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про **загалом достатній рівень задоволеності** здобувачів якістю реалізації освітньої програми «Інженерія програмного забезпечення» та водночас окреслюють напрями її подальшого розвитку.

Оцінка актуальності програми свідчить про потребу її систематичного оновлення відповідно до динамічних змін ІТ-галузі. **28,3 %** респондентів вважають, що програма повністю відповідає сучасним тенденціям, **52,2 %** — частково, тоді як **19,6 %** висловили протилежну думку. Водночас **58,7 %** здобувачів вважають за необхідне розширити перелік освітніх компонентів, спрямованих на розвиток **soft skills**, ще **21,7 %** підтримують це частково.

Загальний рівень задоволеності освітньою програмою є неоднорідним. **21,7 %** респондентів повністю задоволені її якістю, **32,6 %** — скоріше задоволені, ніж ні, **23,9 %** не змогли визначитися, а **21,7 %** висловили різний ступінь незадоволеності. Таким чином, позитивні оцінки становлять **54,3 %**, що свідчить про переважання позитивного сприйняття програми та водночас наявність резервів для її подальшого вдосконалення.

Відповідність освітньої програми власним очікуванням на **4–5 балів** оцінили **43,5 %** здобувачів. Водночас високою залишається професійна мотивація: **65,2 %** респондентів планують працювати за здобутою кваліфікацією, ще **26,1 %** розглядають таку можливість частково. Отже, **91,3 %** опитаних повністю або частково пов'язують свою подальшу професійну діяльність із отриманою кваліфікацією.

Позитивно оцінюється логічність послідовності вивчення освітніх компонентів: **52,2 %** респондентів вважають її логічною, ще **34,8 %** — частково логічною. Розподіл освітніх компонентів протягом навчання **58,7 %** здобувачів оцінюють позитивно, водночас **28,3 %** обрали відповідь «скоріше ні», що свідчить про доцільність додаткового аналізу структури навчального плану.

Серед переваг освітньої програми **45,7 %** респондентів відзначили залучення до освітнього процесу високопрофесійних фахівців, **39,1 %** — високу якість підготовки, **23,9 %** — мотиваційний вплив програми. Водночас результати щодо можливого дублювання змісту окремих освітніх компонентів є неоднозначними, що визначає доцільність їх змістового аналізу під час наступного перегляду освітньої програми.

Сильні сторони освітньої програми

За результатами опитування до сильних сторін освітньої програми належать:

- ✓ професійна спрямованість освітньої програми;
- ✓ логічна структура та послідовність вивчення освітніх компонентів;
- ✓ формування базових професійних компетентностей;
- ✓ мотивація здобувачів до професійної діяльності за спеціальністю;

- ✓ готовність здобувачів брати участь у вдосконаленні освітньої програми;
- ✓ орієнтація освітньої програми на сучасні тенденції розвитку ІТ-галузі.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей засвідчив, що пропозиції здобувачів мають конструктивний характер і спрямовані на подальше вдосконалення освітньої програми. Найчастіше респонденти рекомендували посилити практикоорієнтовану складову навчання, збільшити кількість практичних занять, командних проєктів, кейсів і завдань, наближених до реальної професійної діяльності.

Значна увага приділялася необхідності актуалізації змісту окремих освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку інформаційних технологій. Зокрема, здобувачі запропонували розширити вивчення технологій штучного інтелекту, сучасних стандартів програмування, кібербезпеки, актуальних мов програмування та сучасного технологічного стеку. Також висловлено пропозиції щодо розширення можливостей проходження стажувань, розвитку командної роботи, комунікаційних навичок і співпраці з роботодавцями.

Водночас частина респондентів зазначила, що загалом задоволена змістом освітньої програми та не вбачає необхідності у суттєвих змінах.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «Інженерія програмного забезпечення» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом забезпечує формування професійних компетентностей та підтримує професійну орієнтацію здобувачів. Водночас отримані результати визначають необхідність подальшої актуалізації змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі, посилення практикоорієнтованої складової підготовки, розвитку soft skills та вдосконалення окремих аспектів структури освітньої програми.

За результатами моніторингу рекомендовано

- ✓ продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми із залученням здобувачів вищої освіти;
- ✓ актуалізувати зміст окремих освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку ІТ-галузі;
- ✓ розширити практикоорієнтовану складову навчання шляхом використання сучасних кейсів, командних проєктів та взаємодії з роботодавцями;
- ✓ розглянути можливість включення або розширення тем, пов'язаних зі штучним інтелектом, кібербезпекою, сучасними мовами програмування та актуальними технологічними рішеннями;
- ✓ сприяти розвитку командної роботи, комунікаційних навичок та практичного застосування сучасних цифрових інструментів;
- ✓ врахувати результати опитування та пропозиції здобувачів під час наступного перегляду освітньої програми.

Завідувач Центру менеджменту якості освіти

Ольга ПАТІЄВА