

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувача вищої освіти щодо якості освітньої програми «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувача вищої освіти.

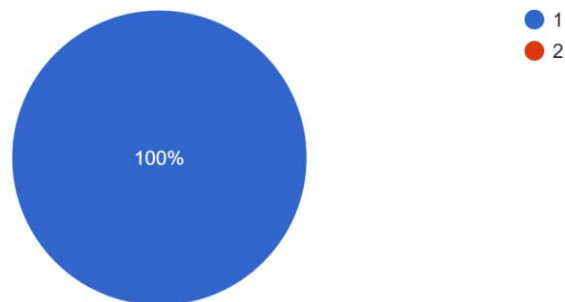
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувача якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, рівнем практичної підготовки, відповідністю програми сучасним тенденціям розвитку історичної науки, а також отримання пропозицій щодо її подальшого вдосконалення.

В опитуванні взяв участь один здобувач вищої освіти, який на момент проведення моніторингу навчався за освітньою програмою. Отримані результати відображають індивідуальну оцінку якості реалізації освітньої програми та використані для формування рекомендацій щодо її подальшого розвитку.

Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді відповідей здобувача вищої освіти, дало змогу проаналізувати його оцінку якості реалізації освітньої програми, визначити її сильні сторони, окреслити напрями подальшого розвитку та сформулювати рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу.

На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

1 відповідь



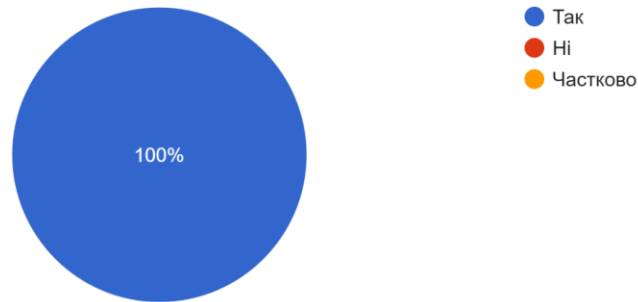
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

0 відповідей

На це запитання ще немає відповідей.

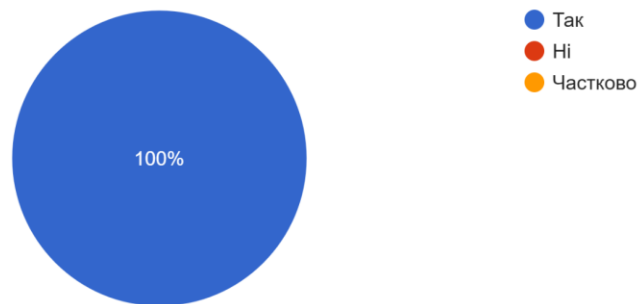
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

1 відповідь



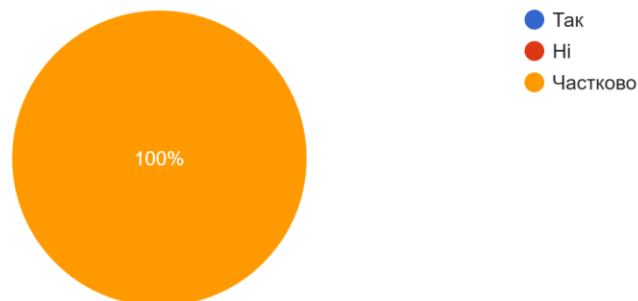
Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?

1 відповідь



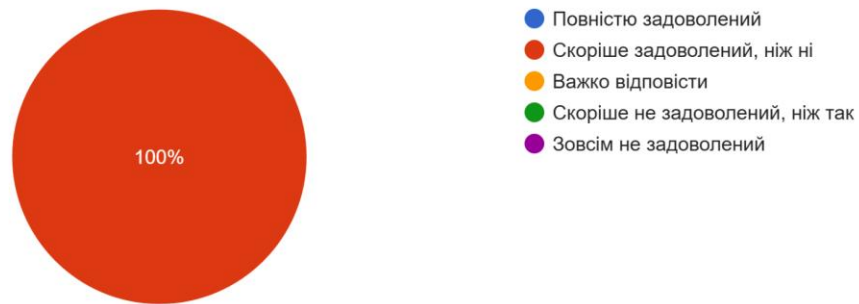
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?

1 відповідь



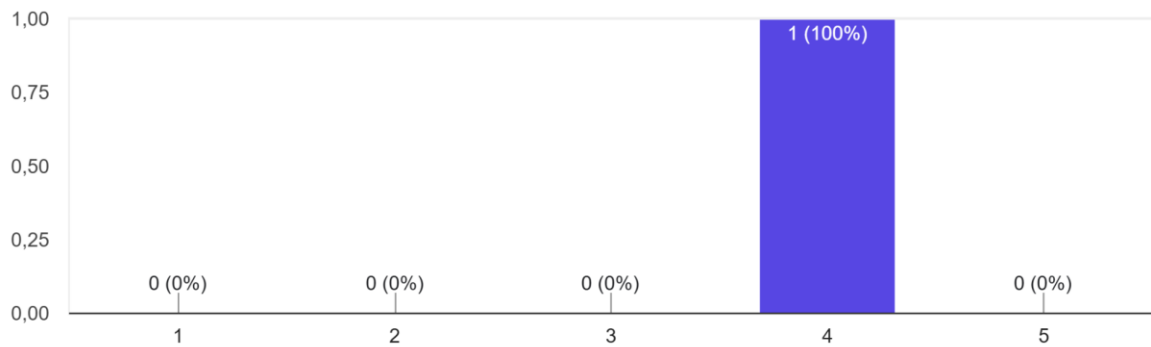
Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?

1 відповідь



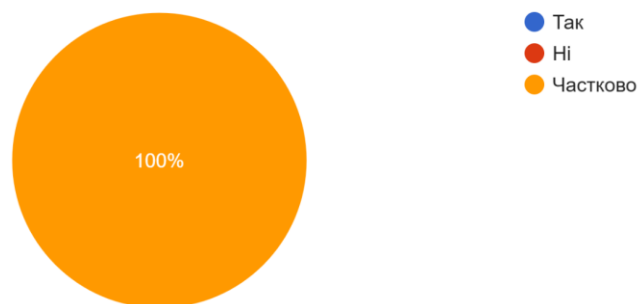
Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?

1 відповідь



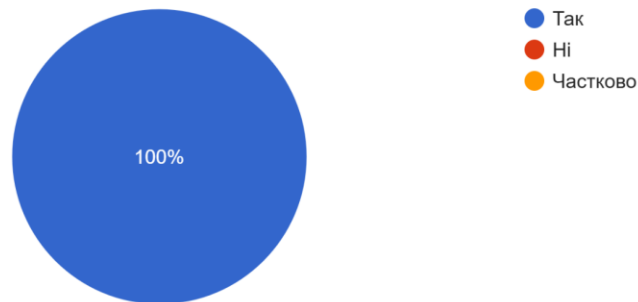
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

1 відповідь



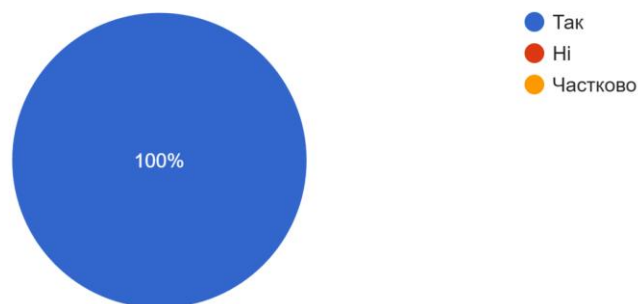
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

1 відповідь



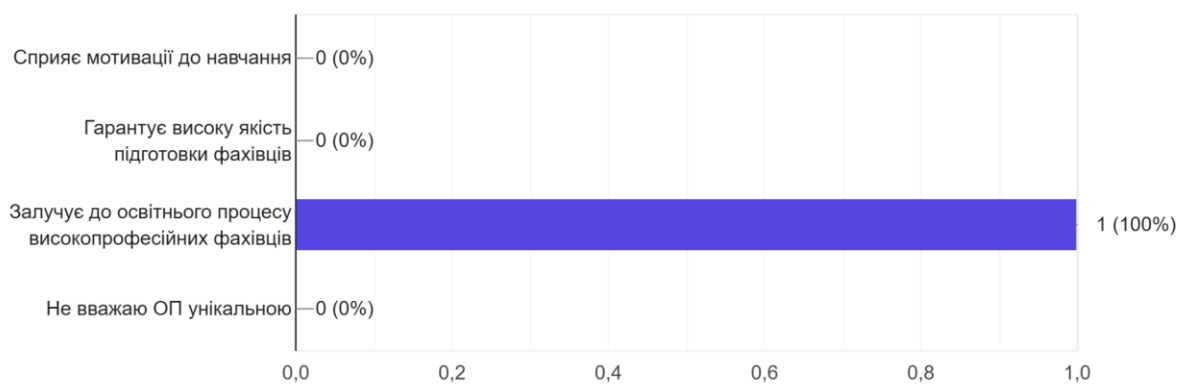
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

1 відповідь



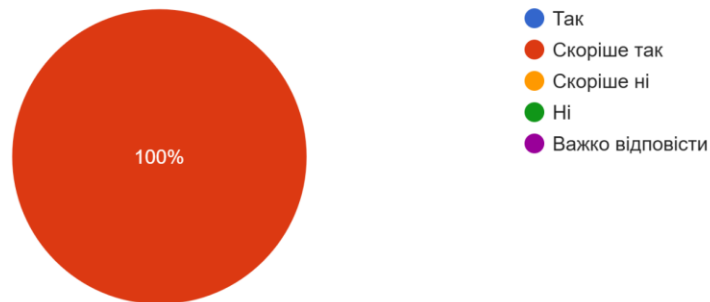
В чому полягає унікальність освітньої програми?

1 відповідь



Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

1 відповідь



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

1 відповідь



Аналіз результатів опитування

За результатами опитування здобувач **позитивно оцінив** якість реалізації освітньої програми «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Відповіді респондента свідчать про позитивне сприйняття змісту освітньої програми, його відповідність сучасним тенденціям розвитку історичної науки та достатній рівень професійної підготовки, що забезпечує формування необхідних компетентностей для майбутньої професійної діяльності.

Здобувач позитивно оцінив організацію освітнього процесу, логічність структури освітньої програми, послідовність вивчення освітніх компонентів та їх відповідність власним освітнім і професійним очікуванням.

Отримані відповіді також засвідчили позитивне ставлення до змісту освітніх компонентів, роботи науково-педагогічних працівників та загальної організації навчання за освітньою програмою.

Сильні сторони освітньої програми

За результатами опитування здобувач відзначив такі сильні сторони освітньої програми:

- ✓ актуальність змісту освітніх компонентів;
- ✓ логічну структуру та послідовність вивчення освітніх компонентів;
- ✓ належний рівень професійної підготовки;
- ✓ якісну організацію освітнього процесу;
- ✓ відповідність освітньої програми власним освітнім і професійним очікуванням.

Аналіз відкритих відповідей засвідчив позитивну оцінку здобувачем реалізації освітньої програми.

Пропозицій щодо вдосконалення змісту освітньої програми, організації освітнього процесу чи навчально-методичного забезпечення здобувач не висловив, що свідчить про загальну задоволеність якістю реалізації освітньої програми.

Висновок

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «Історія» другого (магістерського) рівня вищої освіти забезпечує належний рівень якості підготовки та загалом відповідає освітнім і професійним очікуванням здобувача.

Здобувач позитивно оцінює зміст освітньої програми, професійну спрямованість освітніх компонентів, організацію освітнього процесу та якість професійної підготовки.

З огляду на те, що за освітньою програмою навчається один здобувач вищої освіти, результати опитування відображають його індивідуальну оцінку та використовуються як один із елементів внутрішнього моніторингу якості освіти під час перегляду та вдосконалення освітньої програми.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- ✓ продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми;
- ✓ підтримувати актуальність змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку історичної науки та вимог ринку праці;
- ✓ забезпечувати подальший розвиток практикоорієнтованої складової освітньої програми;

Завідувач Центру менеджменту якості освіти

Ольга РАТИЄВА