

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувачів вищої освіти.

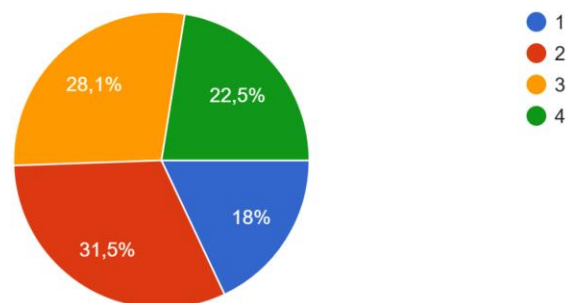
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, рівнем практичної підготовки, відповідністю програми сучасним тенденціям розвитку машинобудівної галузі, а також отримання пропозицій щодо її подальшого вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 89 здобувачів вищої освіти, що дало змогу проаналізувати їх оцінку якості реалізації освітньої програми, визначити рівень задоволеності освітнім процесом та узагальнити пропозиції щодо її подальшого розвитку.

Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді статистичних даних та відкритих відповідей респондентів, дало змогу здійснити аналіз рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, визначити її сильні сторони, окреслити напрями подальшого розвитку та сформулювати рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу.

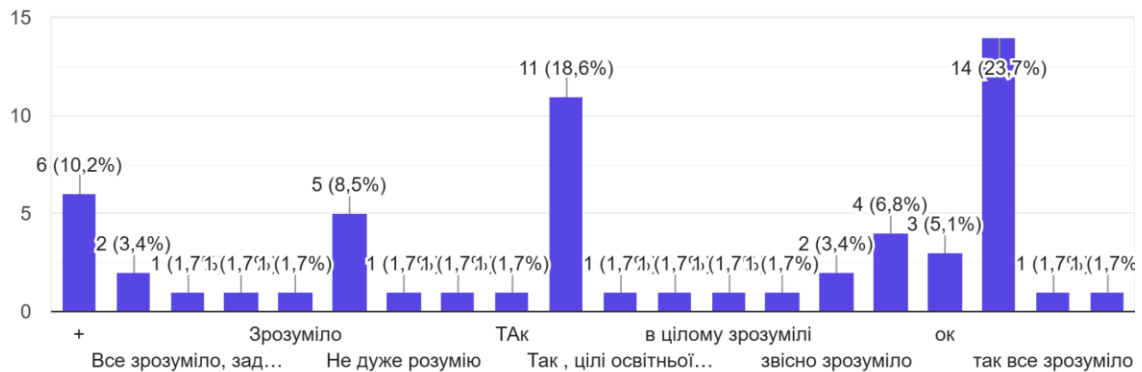
На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

89 відповідей



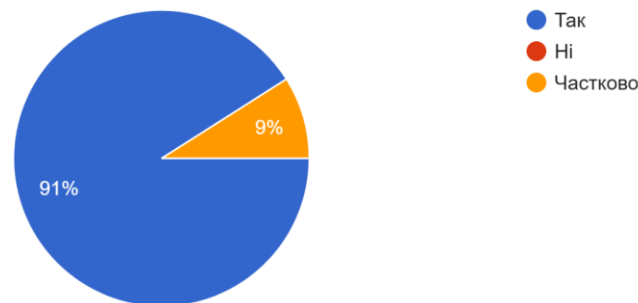
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

59 відповідей



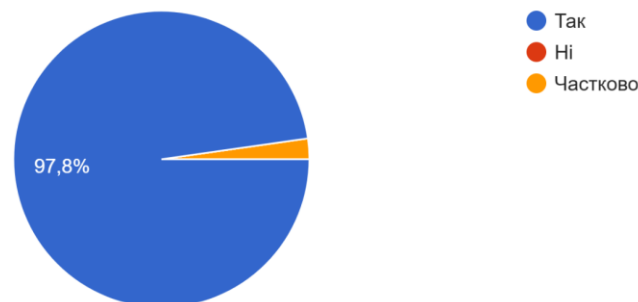
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

89 відповідей

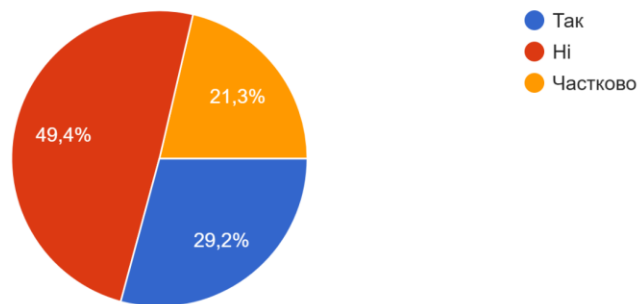


Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?

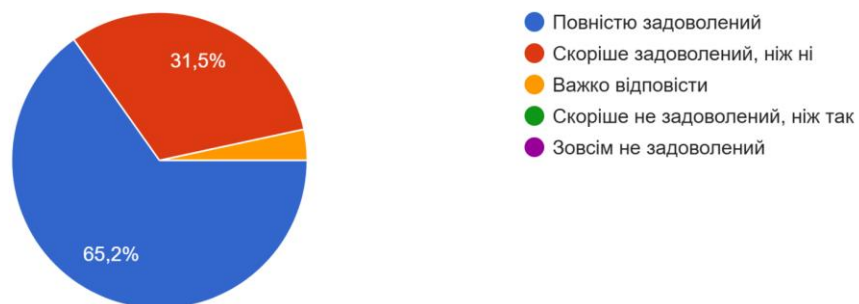
89 відповідей



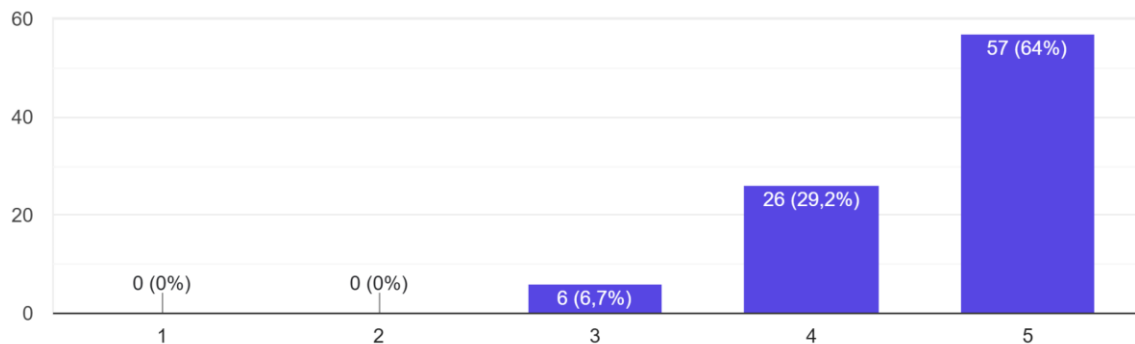
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?
89 відповідей



Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?
89 відповідей

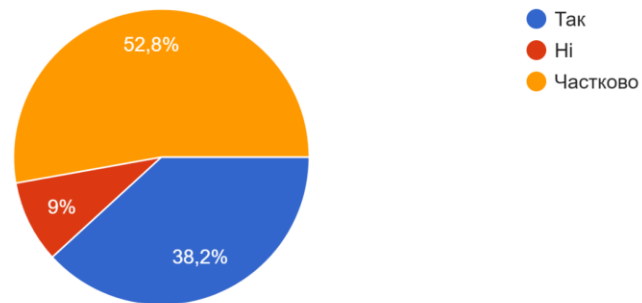


Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?
89 відповідей



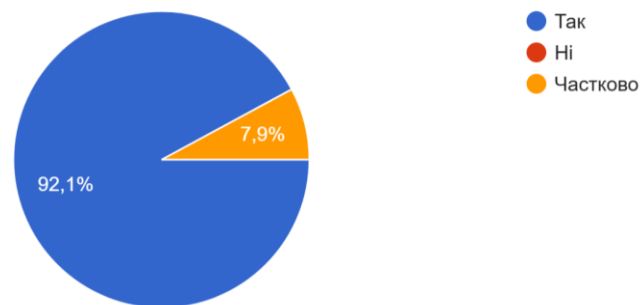
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

89 відповідей



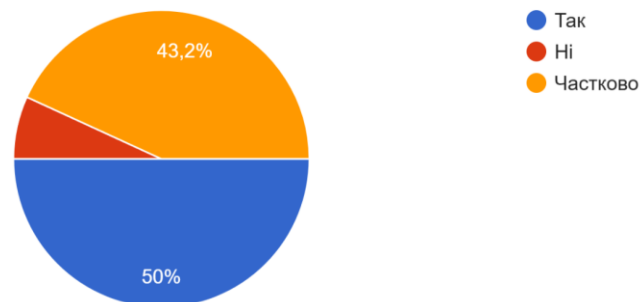
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

89 відповідей



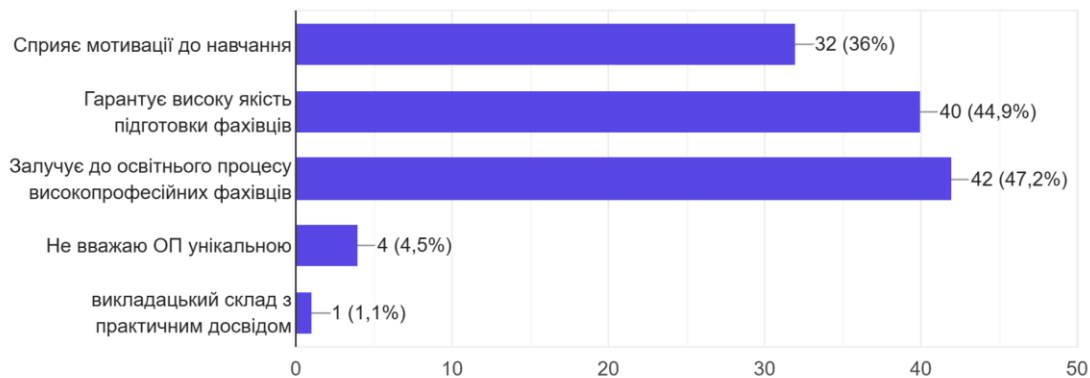
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

88 відповідей



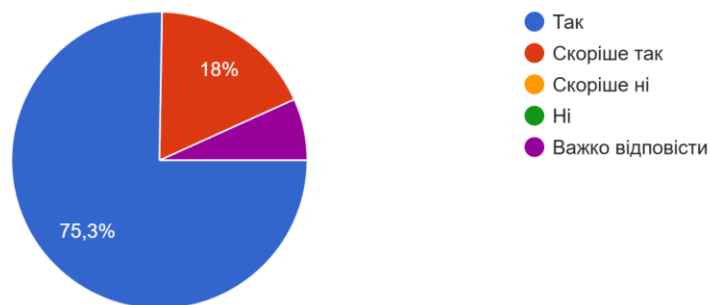
В чому полягає унікальність освітньої програми?

89 відповідей



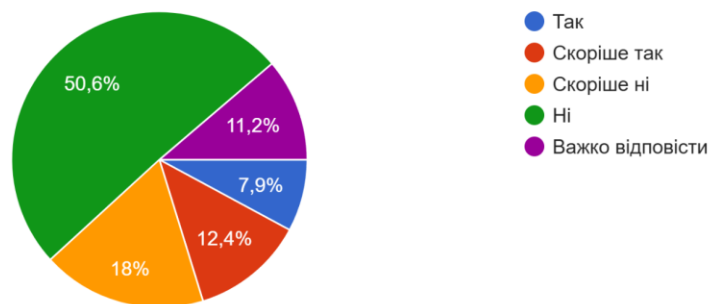
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

89 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

89 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

Все й так добре

Важно відповісти

Додати більше практики, швидке оновлення програми.

Так

Не потребує змін

Спілкування

Все добре

Все якісно

Ніяких

все ок

все добре

Скоріше ніяких

Ніяких

все ок

ні, все сподобалось

ніяких змін

більше практики на виробництві але війна трохи заважає

все дуже сподобалось

нема ніяких доповнень

мене все влаштовує

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

Все добре

Важно відповісти

Актуальність знань

Так

Хотілось би більше занять офлайн

Не потребують

все ок

все ок

все добре, нічого не потрібно

більш за все ніяких

Ніяких

все добре

все дуже добре

Ніяких

мене все влаштовує

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

Немає розбіжностей

Важно відповісти

Мої очікування пов'язані з отриманням практичних навичок і підготовкою до роботи. ОП частково відповідає цим цілям, оскільки містить необхідні теоретичні знання, але недостатньо практичних занять. Основна розбіжність полягає в нестачі практичного досвіду та зв'язку з реальним ринком праці

Так

Розбіжностей я не побачив

Супер

Поставлені цілі виконуються у повному обсязі
--

Високо оцінюю

Все добре

Все якісно

Ніяких, все добре

Добре

Добре

все влаштовує

добре

Відмінно

дуже добре

вже працюю за фахом, все ок

дуже все добре
на відмінно
мене все влаштовує

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про **високий рівень задоволеності** здобувачів якістю реалізації освітньої програми «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Позитивною є оцінка актуальності освітньої програми. **91 %** респондентів вважають, що її зміст відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі машинобудування, ще **9 %** зазначили, що така відповідність є частковою. Це підтверджує актуальність освітніх компонентів та їх відповідність сучасним вимогам професійної діяльності.

Надзвичайно високу оцінку здобувачі надали рівню професійної підготовки. **97,8 %** респондентів зазначили, що навчання забезпечує необхідні знання та навички для успішної професійної діяльності, ще **2,2 %** вважають, що цей результат досягнуто частково. Отримані результати свідчать про високий рівень професійної підготовки та практичної спрямованості освітньої програми.

Опитування також засвідчило ставлення здобувачів до розвитку універсальних компетентностей. **29,2 %** респондентів підтримують розширення освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills, ще **21,3 %** вважають це доцільним частково. Водночас **49,4 %** студентів не вбачають необхідності у збільшенні кількості таких освітніх компонентів, що може свідчити про достатній рівень їх інтеграції у чинну освітню програму.

Загалом освітня програма отримала дуже високу оцінку здобувачів. **95,5 %** студентів повністю або скоріше задоволені якістю освітньої програми, що підтверджує високий рівень організації освітнього процесу та реалізації освітньої програми. Лише **4,5 %** респондентів обрали нейтральну відповідь, негативні оцінки відсутні.

Високою є оцінка відповідності освітньої програми освітнім і професійним очікуванням здобувачів. **93,2 %** респондентів оцінили цей показник на **4 або 5 балів**, що свідчить про відповідність змісту програми потребам студентів та їхнім професійним очікуванням.

Особливо позитивно студенти оцінили структуру освітньої програми. **92,1 %** респондентів підтвердили логічність послідовності вивчення освітніх компонентів, ще **7,9 %** зазначили, що вона є логічною частково. Це свідчить про цілісність і збалансованість навчального плану.

Сильні сторони освітньої програми

За результатами опитування здобувачі найбільш високо оцінили:

- ✓ актуальність змісту освітньої програми та її відповідність сучасним тенденціям розвитку машинобудівної галузі;
- ✓ високий рівень професійної підготовки;
- ✓ логічність побудови навчального плану;
- ✓ якість організації освітнього процесу;
- ✓ залучення до освітнього процесу висококваліфікованих науково-педагогічних працівників;
- ✓ спрямованість освітньої програми на формування професійних компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей засвідчив, що переважна більшість здобувачів **позитивно оцінює** освітню програму та не висловлює пропозицій щодо її суттєвого вдосконалення. Значна частина відповідей містить формулювання «Все добре», «Ніяких», «Мене все влаштовує», «Все якісно», що свідчить про високий рівень задоволеності реалізацією освітньої програми.

Водночас окремі респонденти запропонували посилити практикоорієнтовану складову підготовки шляхом збільшення кількості практичних занять і виробничої практики, активніше оновлювати зміст окремих освітніх компонентів відповідно до сучасних вимог ринку праці, а також, за можливості, розширити проведення очних занять. У цілому висловлені пропозиції мають конструктивний характер і спрямовані на подальший розвиток освітньої програми.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма **«Галузеве машинобудування»** першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечує високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти та загалом відповідає їхнім освітнім і професійним очікуванням.

Отримані результати підтверджують ефективність реалізації освітньої програми, а висловлені здобувачами пропозиції можуть бути використані під час її подальшого вдосконалення та чергового перегляду.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- ✓ продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми із залученням здобувачів вищої освіти;
- ✓ підтримувати актуальність змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку машинобудівної галузі та потреб ринку праці;
- ✓ посилювати практикоорієнтований характер навчання шляхом розширення можливостей проходження виробничої практики, використання сучасних виробничих кейсів та залучення представників підприємств до освітнього процесу;
- ✓ продовжити оновлення змісту окремих освітніх компонентів відповідно до розвитку сучасних технологій машинобудування та цифровізації виробничих процесів;

Завідувач Центру менеджменту якості освіти

Ольга ПАТІЄВА