

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувачів вищої освіти.

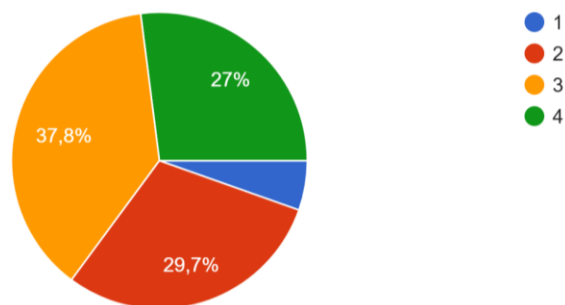
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, рівнем практичної підготовки, відповідністю програми сучасним вимогам розвитку електроенергетичної галузі та ринку праці, а також отримання пропозицій щодо її подальшого вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 37 здобувачів вищої освіти, що дозволило отримати комплексну оцінку реалізації освітньої програми, визначити рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та окреслити напрями її подальшого розвитку.

Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді статистичних даних та відкритих відповідей респондентів, дозволило оцінити ефективність реалізації освітньої програми, визначити її сильні сторони та сформулювати рекомендації щодо подальшого розвитку відповідно до сучасних тенденцій підготовки фахівців у сфері електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

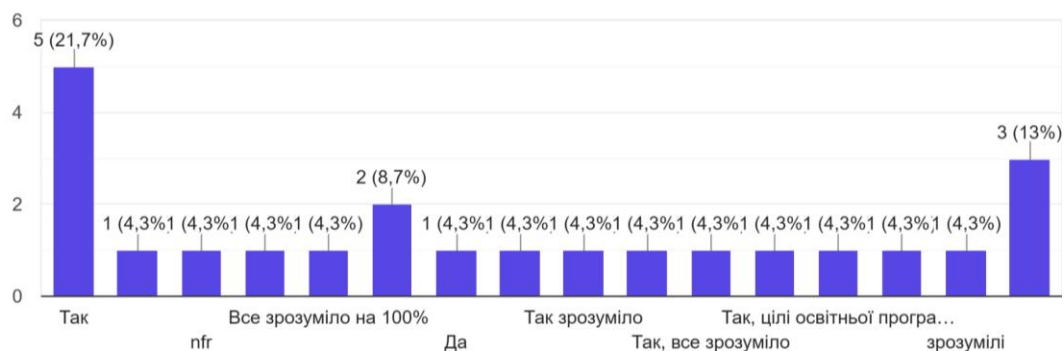
На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

37 відповідей



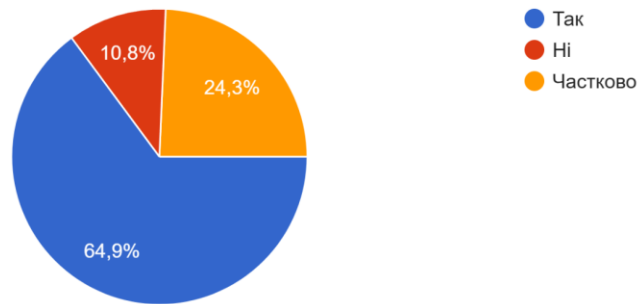
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

23 відповіді



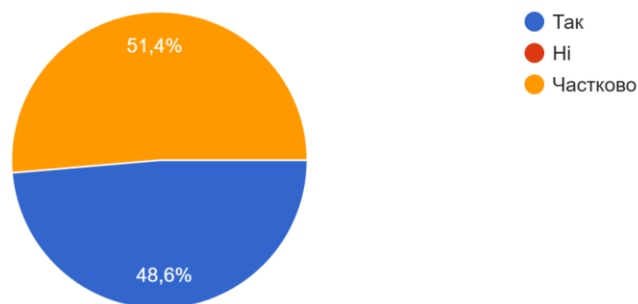
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

37 відповідей



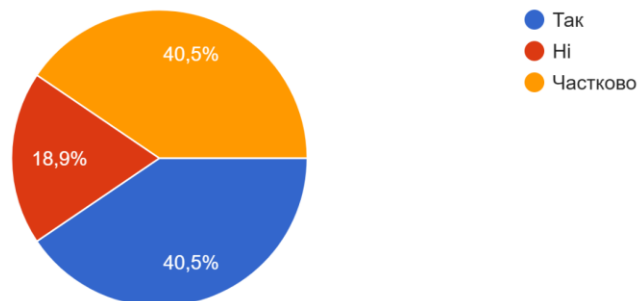
Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?

37 відповідей



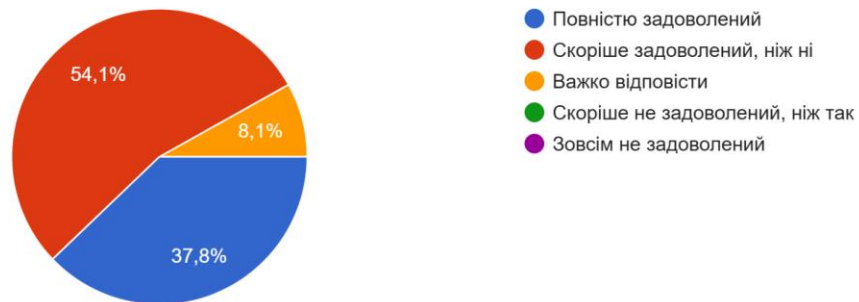
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?

37 відповідей



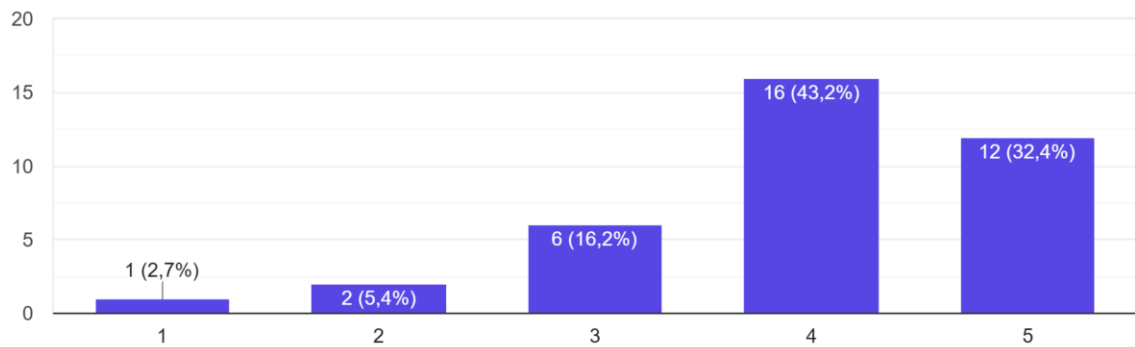
Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?

37 відповідей



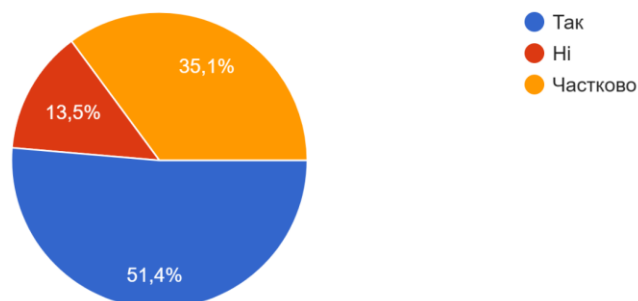
Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?

37 відповідей



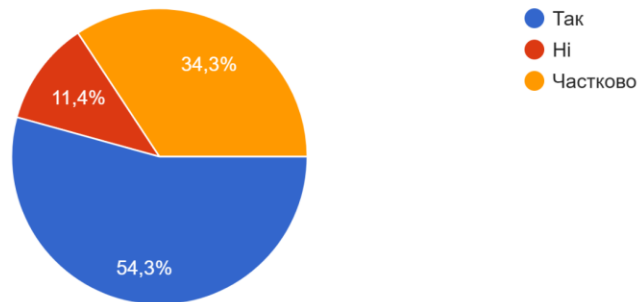
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

37 відповідей



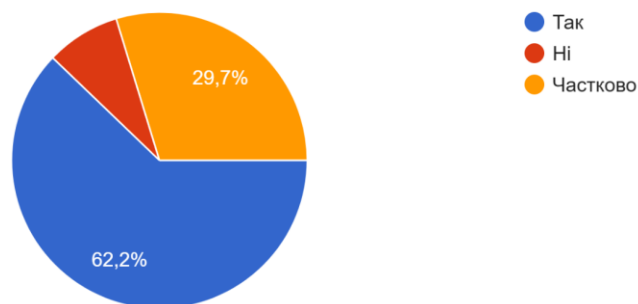
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

35 відповідей



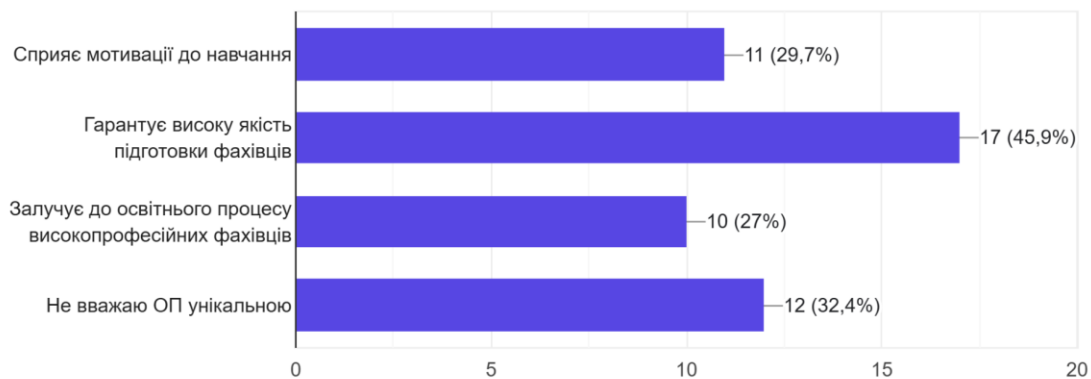
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

37 відповідей



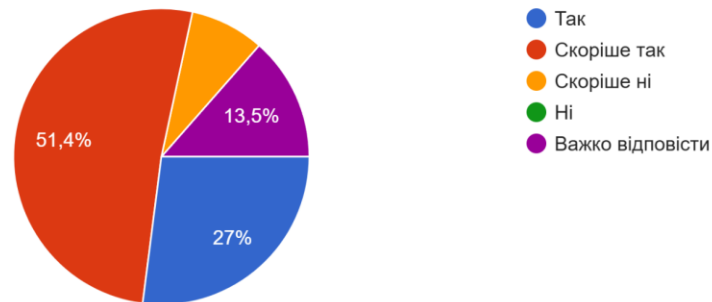
В чому полягає унікальність освітньої програми?

37 відповідей



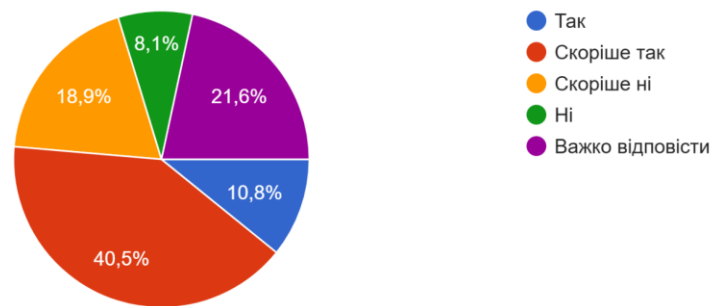
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

37 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

37 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

все добре

Екскурсійне знайомство з підприємствами міста

Різні

Більше практики

На перших місяцях навчання, надавати більше уваги до вивчення софту програм для освітнього процесу, і вже після вивчення базових навичок, надавати студентам можливість виконувати в цих програмах свої лабораторні та практичні роботи.

Все добре

Так

Очне навчання!

більше практики

немає пропозицій

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

ніякі

Не потребують

Різні

Робота з сучасними програмами на комп'ютері

Все добре

Ничего не надо

У рамках воєнного стану - вищий пілотаж навчання, велике дякую вам!

важко відповісти

немає пропозицій

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

ніяких розбіжностей

Цілі програми відповідають моїм очікуванням

Відміно

Добре

Все добре

Все добре

Не какие

1 - 1 дуже якісно.

відповідає

все влаштовує

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про **достатньо високий рівень задоволеності** здобувачів якістю реалізації освітньої програми.

Позитивною є оцінка актуальності освітньої програми. **64,9 %** респондентів вважають, що її зміст відповідає сучасним тенденціям розвитку електроенергетичної галузі, ще **24,3 %** зазначили, що така відповідність є частковою. Отримані результати

підтверджують актуальність освітньої програми та її орієнтацію на сучасні потреби галузі.

Оцінюючи рівень професійної підготовки, **48,6 %** здобувачів зазначили, що навчання повністю забезпечує необхідні знання та навички для майбутньої професійної діяльності, ще **51,4 %** вважають, що цей результат досягнуто частково. Такий розподіл відповідей свідчить про позитивне сприйняття професійної підготовки та водночас підтверджує доцільність подальшого розвитку практикоорієнтованої складової освітньої програми шляхом розширення лабораторної підготовки, використання сучасного програмного забезпечення та виконання практичних проєктів.

Загалом освітня програма отримала позитивну оцінку здобувачів. **91,9 %** студентів повністю або скоріше задоволені якістю освітньої програми, що підтверджує належний рівень організації освітнього процесу та реалізації освітньої програми.

Більшість здобувачів позитивно оцінюють відповідність освітньої програми власним освітнім і професійним очікуванням. **75,6 %** респондентів оцінили цей показник на **4 або 5 балів**, що свідчить про достатній рівень задоволеності результатами навчання та їх відповідністю професійним потребам.

Позитивною є також оцінка структури освітньої програми. **62,2 %** студентів підтвердили логічність послідовності вивчення освітніх компонентів, ще **29,7 %** оцінили її позитивно частково. Це свідчить про загальну послідовність побудови навчального плану та визначає перспективи його подальшого вдосконалення з урахуванням пропозицій здобувачів.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей засвідчив, що пропозиції здобувачів мають переважно розвивальний характер і спрямовані на подальше вдосконалення освітньої програми.

Найчастіше респонденти рекомендували розширити практичну складову навчання, збільшити кількість лабораторних і практичних занять, активніше використовувати сучасне спеціалізоване програмне забезпечення, а також організовувати більше екскурсій на підприємства енергетичної галузі для ознайомлення з реальними виробничими процесами.

Окремі здобувачі відзначили доцільність більш раннього ознайомлення з програмним забезпеченням, що використовується під час навчання, а також розширення можливостей виконання лабораторних робіт із застосуванням сучасних цифрових технологій.

Водночас значна частина відкритих відповідей містить позитивну оцінку освітньої програми, відзначаючи її відповідність очікуванням здобувачів та відсутність суттєвих пропозицій щодо зміни її змісту.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом відповідає освітнім і професійним очікуванням здобувачів та забезпечує формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Студенти позитивно оцінюють зміст освітньої програми, організацію освітнього процесу, професійну спрямованість освітніх компонентів та якість викладання. Отримані результати підтверджують актуальність освітньої програми та її відповідність сучасним тенденціям розвитку електроенергетичної галузі.

Отримані результати підтверджують ефективність реалізації освітньої програми та функціонування механізмів внутрішнього забезпечення якості освіти, а також

визначають перспективні напрями її подальшого розвитку відповідно до сучасних вимог ринку праці.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми із залученням здобувачів вищої освіти;
- підтримувати актуальність змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку електроенергетики, електротехніки та електромеханіки;
- посилювати практикоорієнтований характер навчання шляхом розширення лабораторних занять, використання сучасного програмного забезпечення та виконання практичних проєктів;
- розширювати співпрацю з підприємствами енергетичної галузі шляхом проведення виробничих екскурсій, гостьових лекцій та практичних занять за участю роботодавців;
- врахувати конструктивні пропозиції здобувачів під час чергового перегляду освітньої програми.

Завідувач Центру менеджменту
якості освіти



Ольга ПАТІЄВА