

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів вищої освіти щодо якості освітньої програми «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

У травні 2026 року в Державному університеті економіки і технологій проведено моніторинг якості освітньої програми «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти шляхом опитування здобувачів вищої освіти.

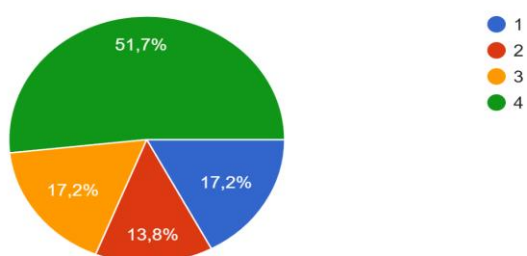
Метою опитування було визначення рівня задоволеності здобувачів якістю освітньої програми, змістом освітніх компонентів, організацією освітнього процесу, рівнем практичної підготовки, відповідністю програми сучасним вимогам ринку праці, а також отримання пропозицій щодо її подальшого розвитку.

В опитуванні взяли участь 29 здобувачів вищої освіти, що дозволило отримати комплексну оцінку реалізації освітньої програми, визначити рівень задоволеності здобувачів якістю освітнього процесу та окреслити напрями її подальшого розвитку.

Узагальнення результатів опитування, представлених у вигляді статистичних даних та відкритих відповідей респондентів, дозволило оцінити ефективність реалізації освітньої програми, визначити її сильні сторони та сформулювати рекомендації щодо подальшого розвитку відповідно до сучасних тенденцій підготовки економістів.

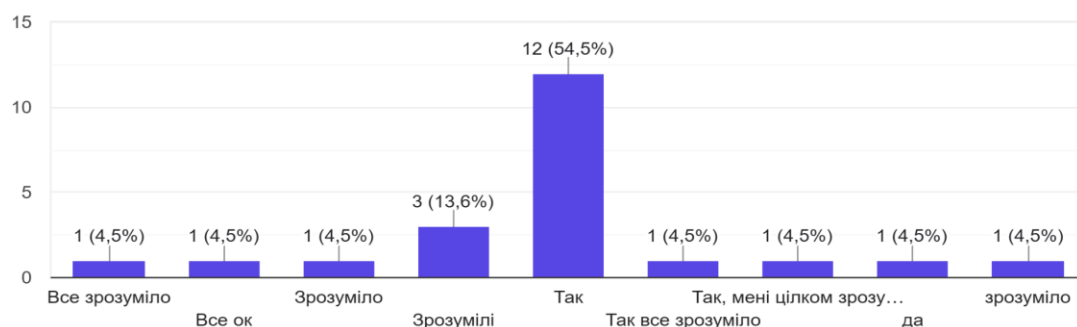
На якому курсі Ви зараз здобуваєте освіту?

29 відповідей

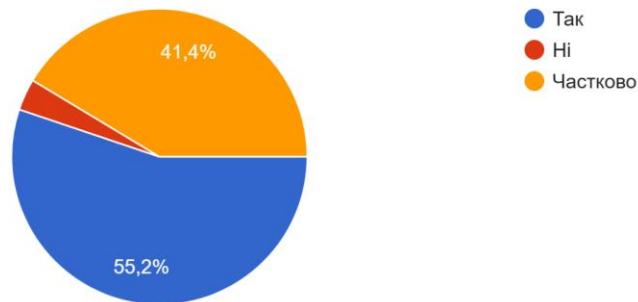


Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

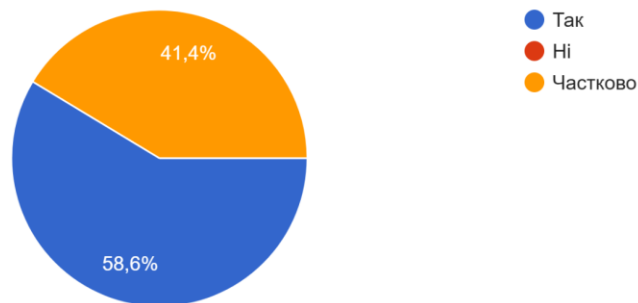
22 відповіді



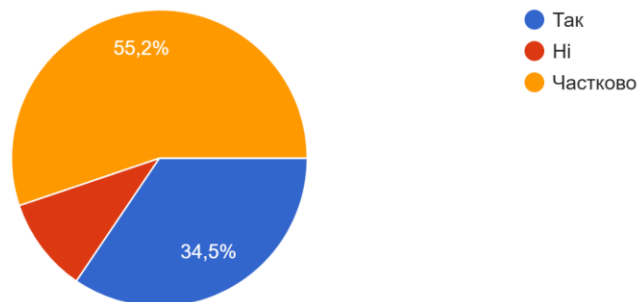
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?
29 відповідей



Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?
29 відповідей

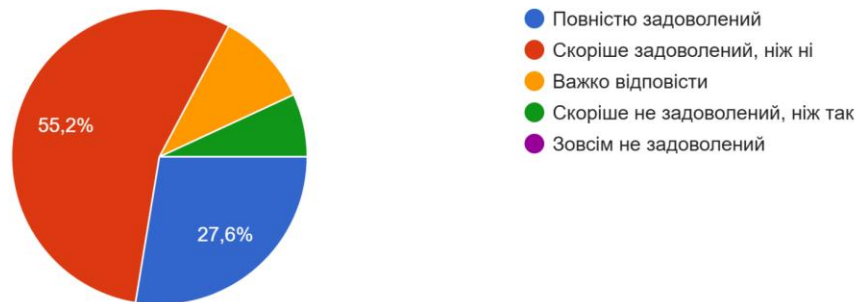


Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?
29 відповідей



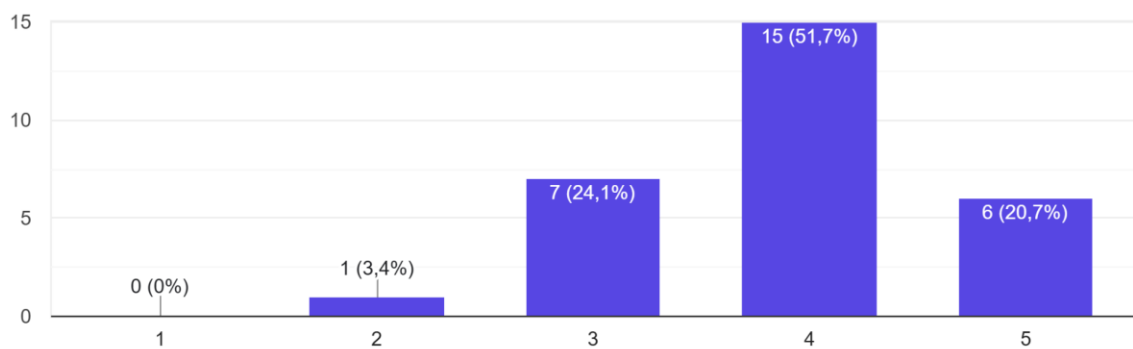
Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?

29 відповідей



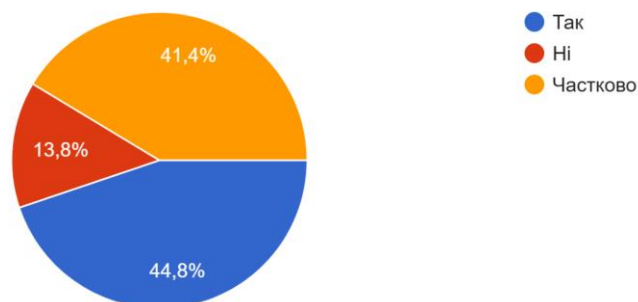
Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?

29 відповідей



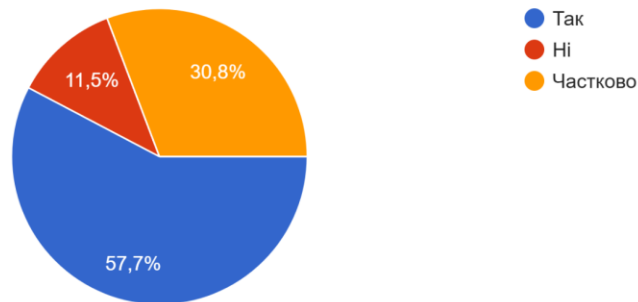
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

29 відповідей



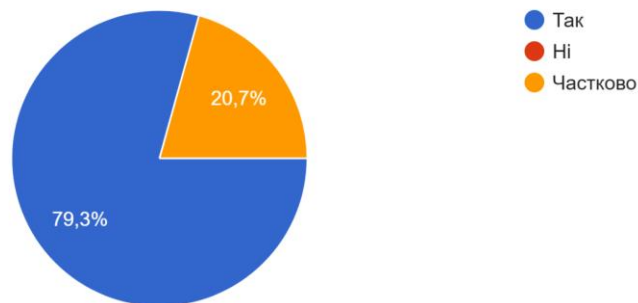
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

26 відповідей



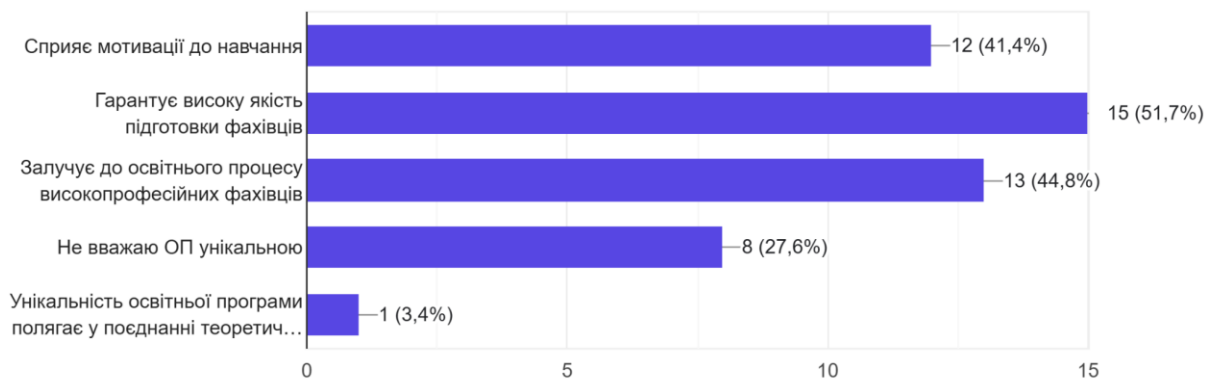
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

29 відповідей



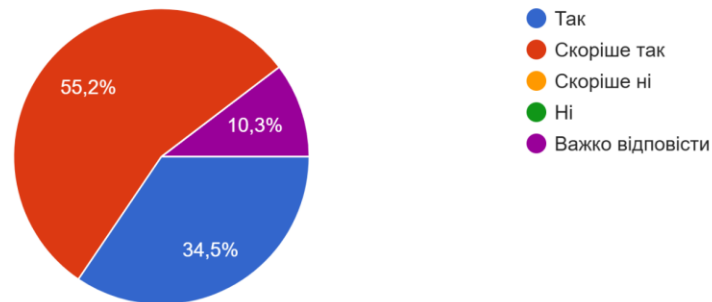
В чому полягає унікальність освітньої програми?

29 відповідей



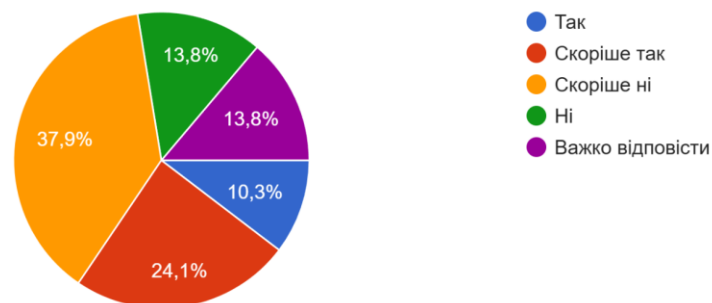
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

29 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

29 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

Важко відповісти

Більше практичних завдань, які відповідають дійсності роботи за професією

Вважаю, що ОП має більше приділяти увагу роботі з інструментами ШІ. Навички роботи з ШІ є ключовими на сучасному ринку праці та дають безпосередню перевагу на роботі та працевлаштуванні.

Пропозицій на разі не маю

На мою думку, програму можна посилити за рахунок більшої кількості практичних занять, пов'язаних з аналізом діяльності реальних підприємств. Особливо корисною є робота зі звітністю компаній, побудова аналітичних таблиць, графіків та економічних висновків. Також варто більше уваги приділяти сучасним цифровим інструментам та бізнес-аналітиці.

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

Аспект керівництва дипломної роботи

Важко відповісти

Все чудово

Важко відповісти

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

5/10. Розбіжності полягають у тому, що з деякими викладачами складно налагодити комунікацію або вона є практично неможливою.

Важко відповісти

Все чудово

Задовільно

Розбіжностей немає

Аналіз результатів опитування

Результати опитування свідчать про **достатньо високий рівень задоволеності** здобувачів якістю реалізації освітньої програми «Економіка».

Позитивною є оцінка актуальності освітньої програми. **55,2 %** респондентів вважають, що її зміст повністю відповідає сучасним тенденціям розвитку економічної галузі, ще **41,4 %** зазначили, що така відповідність є частковою. Це підтверджує актуальність освітньої програми та необхідність її подальшого розвитку відповідно до сучасних тенденцій цифрової економіки та бізнес-аналітики.

Позитивні результати отримано й щодо професійної підготовки. **58,6 %** здобувачів підтвердили, що навчання забезпечує необхідні знання та навички для майбутньої професійної діяльності, а **41,4 %** вважають, що практичну складову програми доцільно й надалі посилювати.

Загалом освітня програма отримала позитивну оцінку здобувачів. **82,8 %** студентів повністю або скоріше задоволені якістю навчання, що свідчить про належний рівень організації освітнього процесу та професійної підготовки.

Більшість респондентів позитивно оцінюють відповідність освітньої програми власним освітнім і професійним очікуванням. **72,4 %** здобувачів оцінили цей показник на **4 або 5 балів**, що підтверджує загальне задоволення результатами навчання.

Позитивно є також оцінка структури освітньої програми. **79,3 %** студентів підтвердили логічність послідовності вивчення освітніх компонентів, що характеризує навчальний план як достатньо збалансований та послідовний.

Аналіз відкритих відповідей

Аналіз відкритих відповідей засвідчив, що більшість пропозицій має розвивальний характер і спрямована на подальше вдосконалення освітньої програми.

Найчастіше здобувачі пропонували посилити практичну складову навчання шляхом виконання завдань, пов'язаних із діяльністю реальних підприємств, аналізом фінансової звітності, бізнес-аналітикою та використанням сучасних цифрових інструментів.

Окремі респонденти рекомендували приділити більше уваги використанню інструментів штучного інтелекту в професійній діяльності економіста, роботі з сучасними цифровими сервісами та аналітичними платформами. Також висловлено пропозиції щодо вдосконалення окремих аспектів організації освітнього процесу та супроводу кваліфікаційних робіт.

Водночас значна частина відкритих відповідей містить позитивну оцінку освітньої програми та відсутність суттєвих пропозицій щодо її зміни.

Висновки

Результати моніторингу свідчать, що освітня програма «**Економіка**» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загалом відповідає освітнім і професійним очікуванням здобувачів та забезпечує формування компетентностей, необхідних для майбутньої професійної діяльності.

Студенти позитивно оцінюють зміст освітньої програми, професійну підготовку, логічність побудови навчального плану та організацію освітнього процесу. Отримані результати підтверджують актуальність освітньої програми та її орієнтацію на сучасні потреби економічної сфери.

За результатами моніторингу рекомендовано:

- продовжити практику регулярного моніторингу якості освітньої програми із залученням здобувачів вищої освіти;
- підтримувати актуальність змісту освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку економіки, бізнес-аналітики та цифрових технологій;
- посилювати практикоорієнтований характер навчання шляхом використання реальних економічних кейсів, аналізу діяльності підприємств та роботи з фінансовою звітністю;
- розширювати використання сучасних цифрових інструментів, засобів бізнес-аналітики та технологій штучного інтелекту в освітньому процесі;
- врахувати конструктивні пропозиції здобувачів під час чергового перегляду освітньої програми.

Завідувач Центру менеджменту
якості освіти



Ольга ПАТІЄВА