АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування стейкголдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини»

У 2026 році здійснено моніторинг та перегляд освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини», що реалізується в Державному університеті економіки і технологій.

В опитуванні взяли участь чотири представники зацікавлених сторін: Юрій РАДЬКО (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Сергій ГЕНКУЛЕНКО (ТОВ «Рудомайн»), Олександр ШУБАЛИЙ (Луцький національний технічний університет) та Леся ПЕТКОВА (Черкаський державний технологічний університет).

Метою перегляду стало оцінювання актуальності змісту та структури програми, відповідності освітніх компонентів сучасним тенденціям розвитку економічної науки, забезпечення формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання, а також урахування пропозицій і рекомендацій зацікавлених сторін.

Під час моніторингу та перегляду проаналізовано:

- освітньо-наукову програму «Економіка» редакції 2025 року;
- зміст і структуру обов'язкових та вибіркових освітніх компонентів;
- визначені програмою компетентності та програмні результати навчання;
- пропозиції роботодавців, представників академічної спільноти та здобувачів вищої освіти;
- рецензії на освітньо-наукову програму;
- матеріали громадського обговорення проєкту оновленої редакції ОНП.

За результатами проведеного аналізу визначено напрями вдосконалення програми та підготовлено оновлену редакцію ОНП на 2026 рік.

За результатами опитування встановлено, що всі респонденти (100 %) вважають освітньо-наукову програму такою, що повністю відповідає сучасним вимогам ринку праці.

Доцільність реалізації ОНП у регіоні 75 % респондентів оцінили як «добре», 25 % — як «дуже добре».

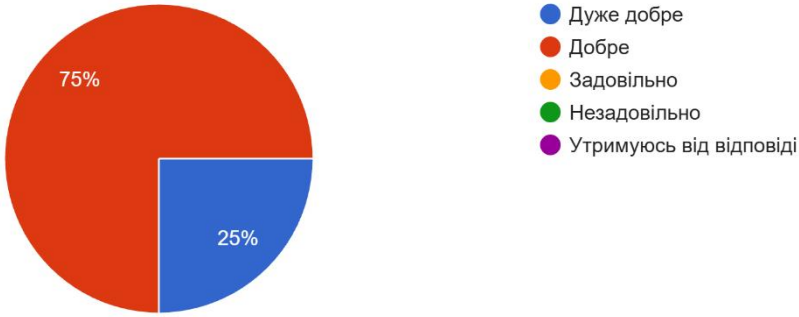
Усі опитані (100 %) також підтвердили, що форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених цілей освітньо-наукової програми та програмних результатів навчання.

Отримані результати свідчать про позитивне оцінювання програми учасниками опитування. Водночас відкриті відповіді містять конкретні рекомендації щодо її змістового вдосконалення та розвитку співпраці із зацікавленими сторонами.

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче

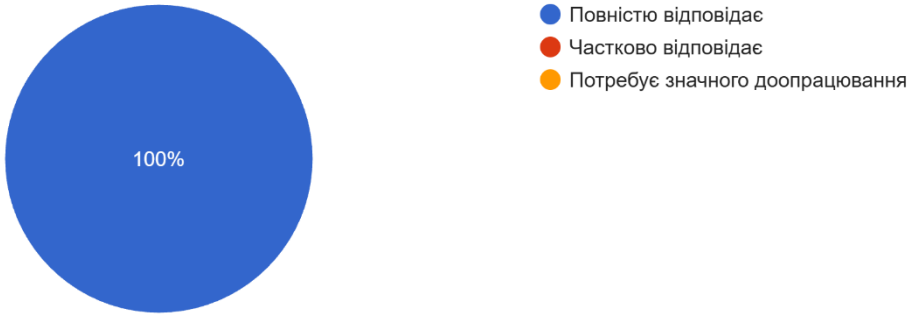
Оцініть якість, зміст і структуру ОНП:

4 відповіді



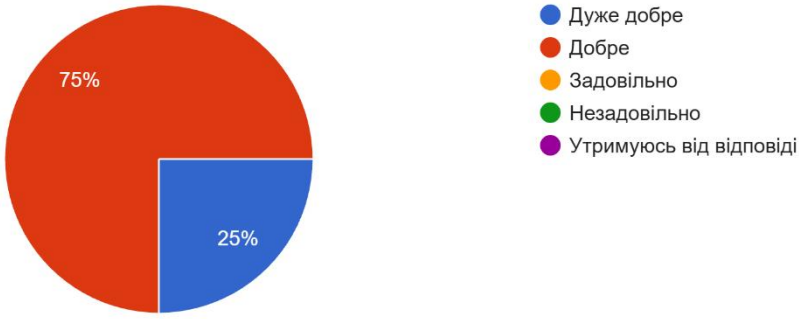
Наскільки, на вашу думку, освітньо-наукова програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

4 відповіді



Оцініть доцільність реалізації ОНП в регіоні:

4 відповіді



Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-наукової програмою?

3 відповіді

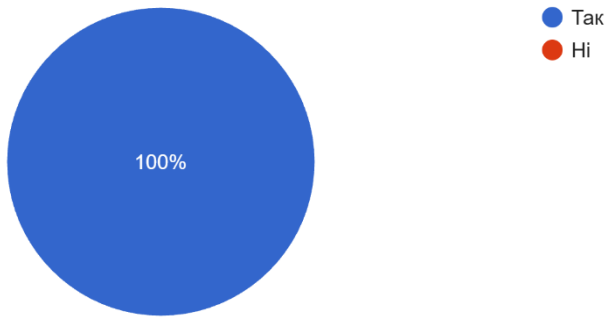
Дослідницькими, аналітичними

працювати в міжнародному контексті

Вміння застосовувати сучасні методи аналізу даних, економіко-математичного моделювання, цифрові технології , виявляти , аналізувати та вирішувати складні економічні проблеми і т д

Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОНП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

4 відповіді



Що, на вашу думку, варто включити до ОНП, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

3 відповіді

Програма повністю самодостатня

врахувати новий опис предметної області

В цілому програма містить всі необхідні ОК для підготовки конкурентоспроможних фахівців. Достатньо ґрунтовна підготовка щодо формування цифрових навичок. Проте варто переглянути зміст ОК Студії з економіки. Можливо доцільно розглянути можливість розширення її сучасними економічними теоріями та поведінковою економікою, що є дуже важливо саме для підготовки аспіранта з економіки

Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку ОНП?

3 відповіді

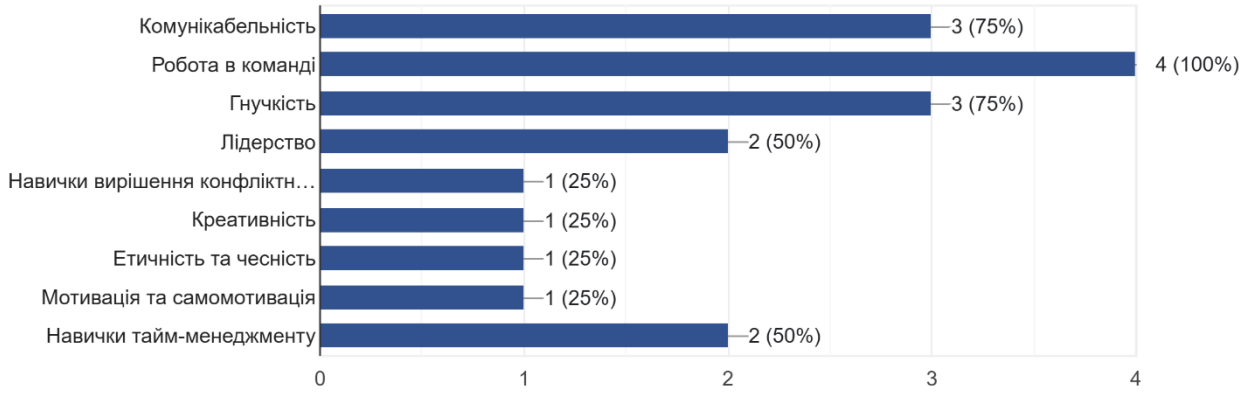
Запрошення практиків до викладання

спільні наукові заходи, спільне наукове керівництво

Залучення практиків до навчального процесу

Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОНП (оберіть декілька варіантів):

4 відповіді



Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо-наукової програми:

4 відповіді

Доцільно було б переглянути зміст окремих ОК. Наприклад Студії з економіки. Можливо зробити ОК більш сучасним

Рекомендую посилити практичну складову підготовки здобувачів у межах освітнього компонента «Методологія наукових досліджень», зокрема приділити більше уваги плануванню та проєктуванню наукових досліджень, визначенню необхідних ресурсів, оцінюванню ризиків та використанню сучасних інструментів управління науковими проєктами.

мржливо доцільно збільшити обсяг ОНП до 60 кредитів

Активно залучати роботодавців до викладання та рецензування. Продовжувати використовувати сучасні інструменти аналізу даних та штучного інтелекту

Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?

3 відповіді

-

суттєвих недоліків немає

Розвивати спільні проєкти з бізнесом

Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

3 відповіді

Робота в команді, стресомтійкість, цифрові навички, здатність приймати рішення

навики управління проектами

Робота в команді, стресостійкість, аналітичні та цифрові навички, лідерство, здатність вирішувати складні економічні проблеми та приймати відповідні управлінські рішення

Аналіз пропозицій та рекомендацій стейкголдерів

Актуалізація змісту освітніх компонентів

У відкритих відповідях порушено питання оновлення змісту окремих освітніх компонентів відповідно до сучасних тенденцій розвитку економічної науки.

Зокрема, Сергій ГЕНКУЛЕНКО запропонував розглянути можливість розширення змісту освітнього компонента «Студії з економіки» сучасними економічними теоріями та поведінковою економікою. Юрій РАДЬКО також звернув увагу на доцільність перегляду зазначеного компонента з метою його актуалізації.

Олександр ШУБАЛИЙ рекомендував урахувати оновлений опис предметної області спеціальності та звернув увагу на важливість підготовки здобувачів до професійної діяльності в міжнародному контексті.

Леся ПЕТКОВА (Черкаський державний технологічний університет) надала рекомендацію щодо посилення практичної складової освітнього компонента «Методологія наукових досліджень», зокрема в частині планування та проєктування наукових досліджень, управління науковими проєктами, оцінювання ризиків, ресурсного планування та використання сучасних інструментів дослідницької діяльності.

Пропозиції щодо структури та обсягу ОНП

Окремо під час опитування висловлено пропозицію розглянути можливість збільшення обсягу освітньої складової ОНП до 60 кредитів ЄКТС.

Зазначена пропозиція стосується можливого перегляду обсягу освітньої складової ОНП з урахуванням цілей програми, визначених компетентностей, програмних результатів навчання та навчального навантаження здобувачів.

Висновки за результатами опитування

За результатами аналізу відповідей і пропозицій стейкголдерів встановлено:

1. Учасники опитування позитивно оцінили відповідність ОНП сучасним вимогам ринку праці, доцільність її реалізації в регіоні та застосовувані форми й методи навчання.
2. Серед пропозицій щодо актуалізації змісту освітніх компонентів виокремлено рекомендації стосовно оновлення ОК «Студії з економіки», зокрема посилення тематики сучасних економічних теорій та поведінкової економіки.
3. Отримано рекомендації щодо вдосконалення ОК «Методологія наукових досліджень» шляхом посилення практичної складової з питань планування та проєктування наукових досліджень, управління науковими проєктами, оцінювання ризиків і ресурсного планування.
4. Висловлено рекомендації щодо врахування оновленого опису предметної області спеціальності, посилення міжнародного контексту підготовки, розвитку дослідницьких, аналітичних, цифрових та управлінських компетентностей здобувачів.
5. Серед запропонованих напрямів розвитку співпраці з роботодавцями й академічною спільнотою визначено залучення практиків до освітнього процесу, проведення спільних наукових заходів, рецензування та реалізацію спільних проєктів.
6. Висловлено пропозицію щодо розгляду можливості збільшення обсягу освітньої складової ОНП до 60 кредитів ЄКТС.
7. Узагальнені результати опитування та пропозиції стейкголдерів доцільно передати проєктній групі й кафедрі для розгляду під час оновлення освітньо-наукової програми «Економіка» на 2026 рік.

Результати опитування стейкголдерів засвідчили позитивне оцінювання освітньо-наукової програми «Економіка» та дали змогу систематизувати рекомендації щодо актуалізації змісту освітніх компонентів, розвитку дослідницьких і професійних компетентностей здобувачів, удосконалення практичної спрямованості підготовки та розширення співпраці з роботодавцями й академічною спільнотою.

Завідувач Центру менеджменту якості освіти Ольга РАТІЄВА