

2025



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

УЗАГАЛЬНЕНІ РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ РНД

**ЦЕНТР МЕНЕДЖМЕНТУ
ЯКОСТІ ОСВІТИ**

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ:

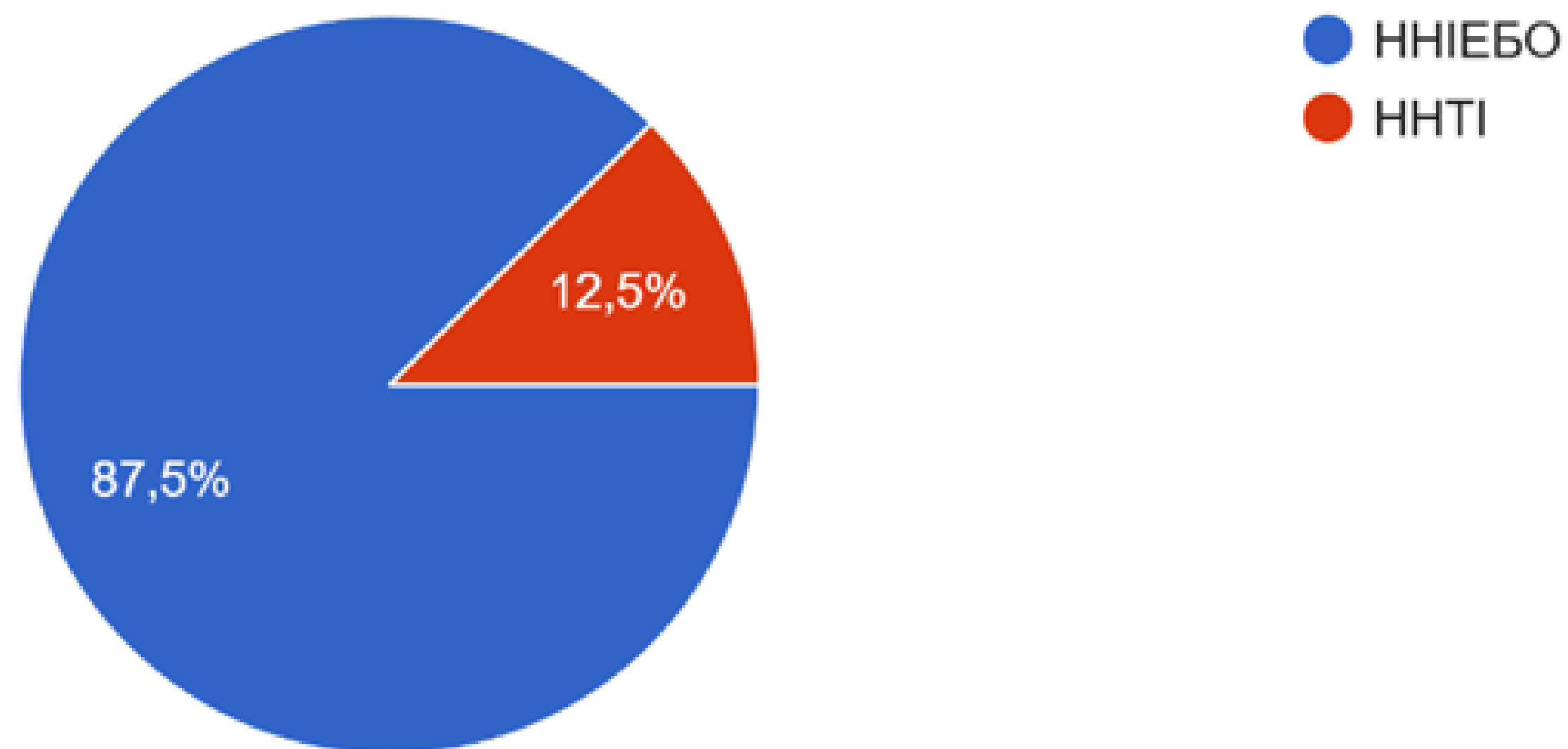
Он-лайн опитування аспірантів проводилось в період з 10 по 15 травня 2025 року за допомогою Google Форм

У опитуванні взяли участь здобувачі наукового ступеня доктора філософії за такими спеціальностями: 051 «Економіка», 073 «Менеджмент», 133 «Галузеве машинобудування»

Респондентам було запропоновано 22 запитання, які охоплювали основні напрями освітнього та наукового складника PhD-програм, зокрема: організацію освітнього процесу; якість наукової підготовки; дотримання академічної доброчесності; можливості для академічної мобільності; участь у конференціях і наукових заходах; загальну задоволеність структурою та змістом освітньо-наукової програми; ефективність співпраці з науковими керівниками

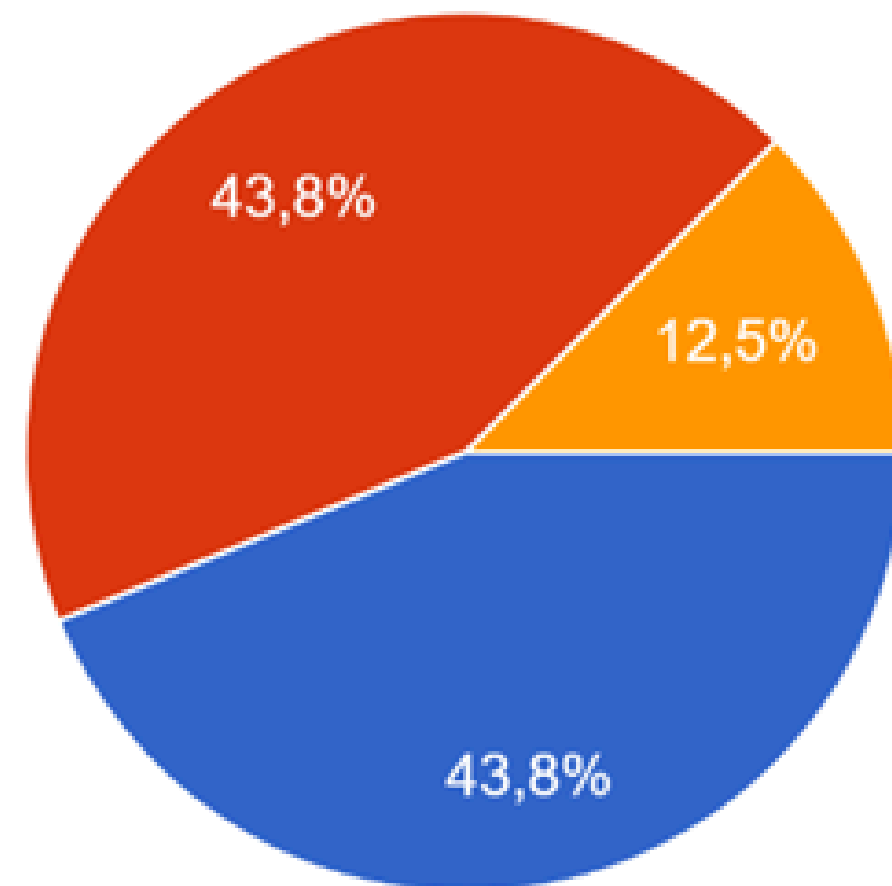
Структурний підрозділ, в якому ви навчаєтесь ?

16 відповідей



За якою освітньою програмою Ви здобуваєте освіту?

16 відповідей



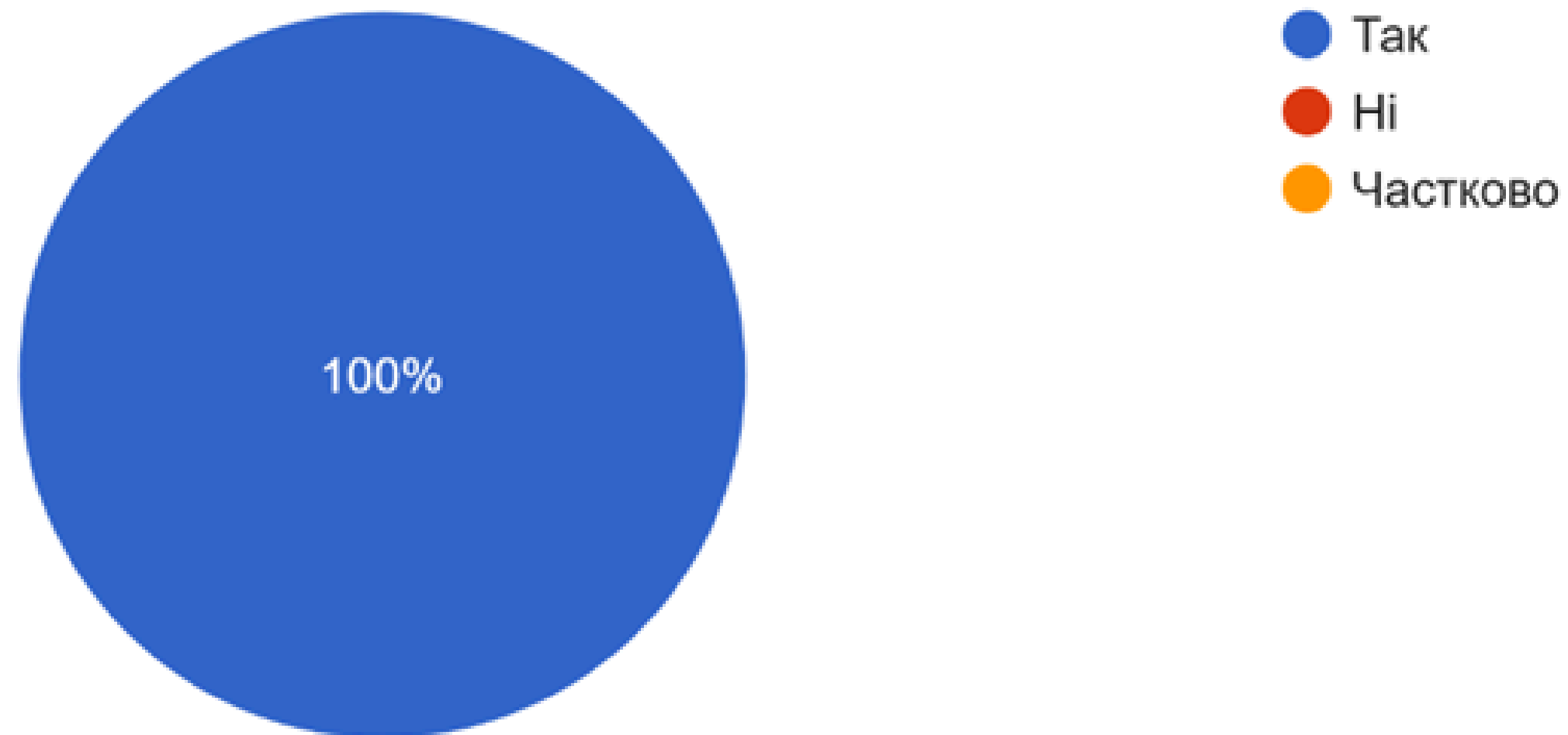
● ЕКОНОМІКА

● МЕНЕДЖМЕНТ

● ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ

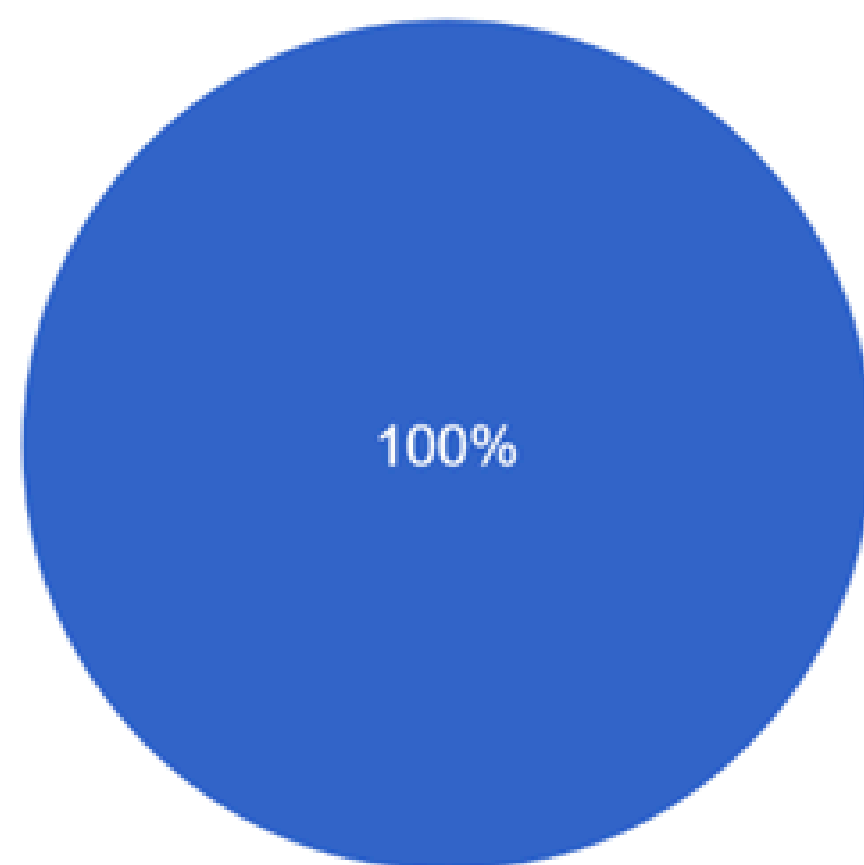
Чи задоволені Ви навчанням за обраною освітньо-науковою програмою?

16 відповідей



Чи відповідає зміст освітньо-наукової програми Вашим науковим інтересам?

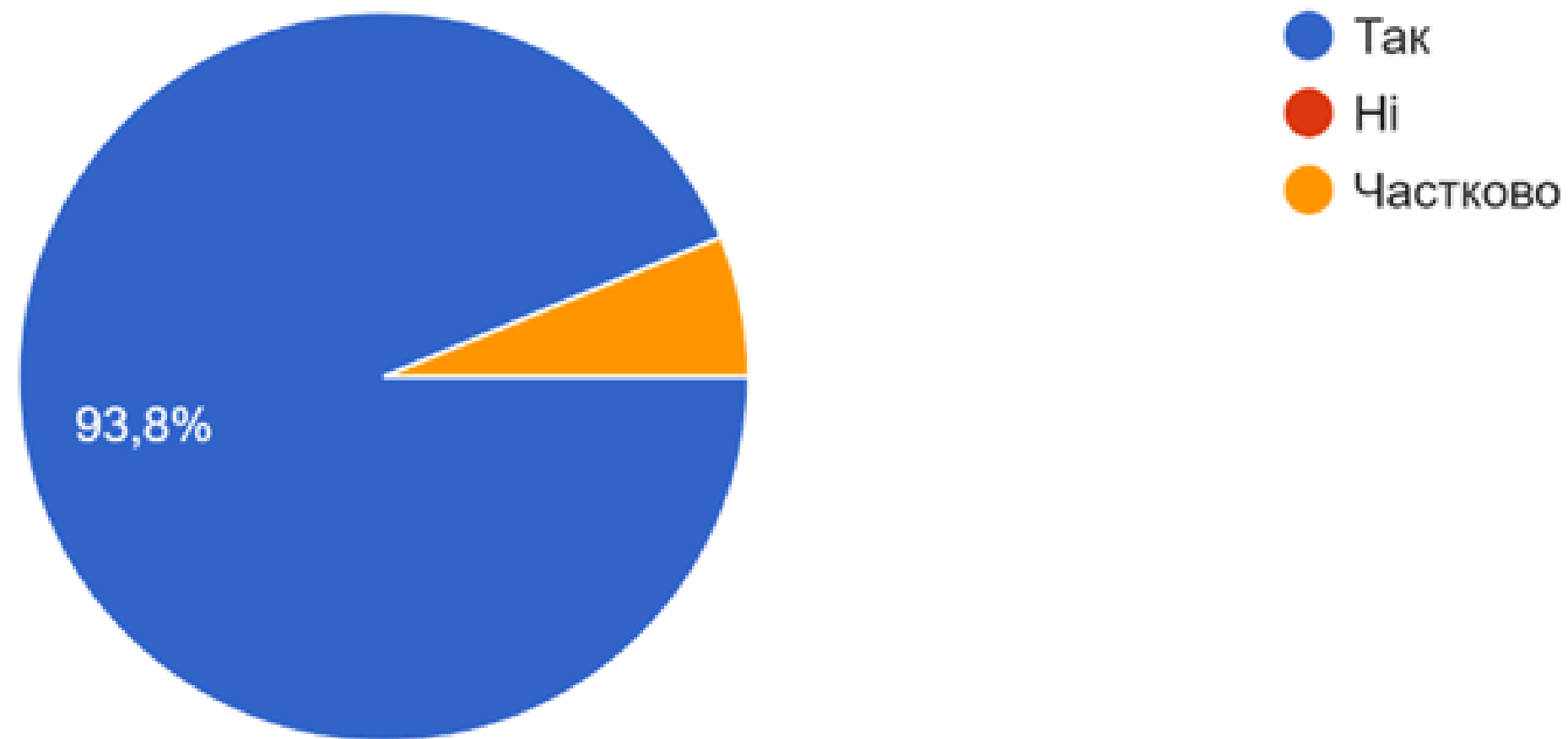
16 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

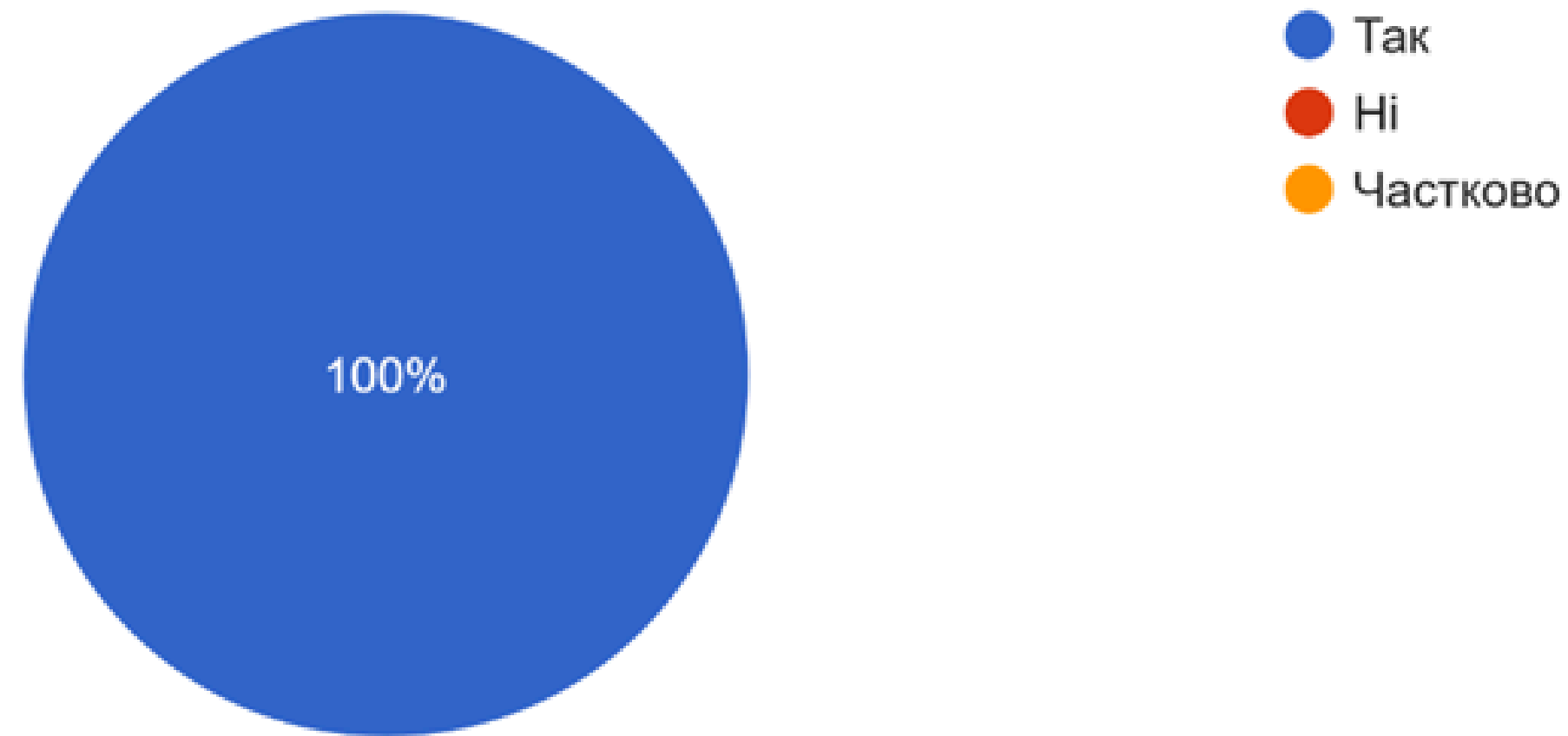
Чи маєте ви можливість формувати власну освітню траєкторію, зокрема обираючи індивідуальні освітні компоненти?

16 відповідей



Чи відповідає академічна або професійна кваліфікація науково-педагогічного працівника рівню, необхідному для забезпечення якості освітнього процесу?

16 відповідей



Чи є якісь освітні компоненти, що викладаються іншою мовою, крім української? (якщо так, зазначте якою?)

16 відповідей

Лише англійська мова академічного спрямування

Профільна англійська

Англійська мова наукового спрямування (англійська)

Ні

Так, англійською.

Ні, є корисні посилання на іноземні джерела (англійською мовою)

-

Наукова англійська

Англійська

У процесі викладання освітнього компонента застосовувалися форми, методи навчання, що сприяють кращому засвоєнню навчального матеріалу та формуванню професійних компетентностей. Назвіть форми та методи:

8 відповідей

Кейс метод, дискусія, брейншторм

Вся інформація і практичні завдання дуже корисні

1. Традиційні: лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття.
2. Інтерактивні: майстер-класи, тренінги, вебінари, дискусії, круглі столи.
3. Індивідуальні: консультації, самостійна робота, рефлексійні сесії.
4. Групові: групові проєкти, командні завдання, рольові ігри.

Методи навчання:

1. Пояснювально-ілюстративний: лекції, презентації, демонстрації.
2. Проблемний: розв'язання проблемних ситуацій, кейс-метод.
3. Дослідницький: проєктна діяльність, експерименти, наукові дослідження.
4. Практичний: вправи, тренінги, практичні заняття, моделювання ситуацій.
5. Активні: мозковий штурм, дискусії, дебати, ділові ігри.

Найкращими формами вважаю семінари (дискусійні, проблемні), а також кейс-стаді. Серед методів: надієвіший це пояснювально-ілюстративний та метод моделювання професійних ситуацій

Інтерактивні презентації та кейси

Презентації , посилання додаткові інформацій ресурси, відеоролики, обговорення

Інтерактивні методи, візуальні форми

Чи проводилися лекції провідних вчених, семінари, круглі столи або тренінги, в яких ви могли взяти участь?

16 відповідей

Так

Так, фахівці НАН України

Так

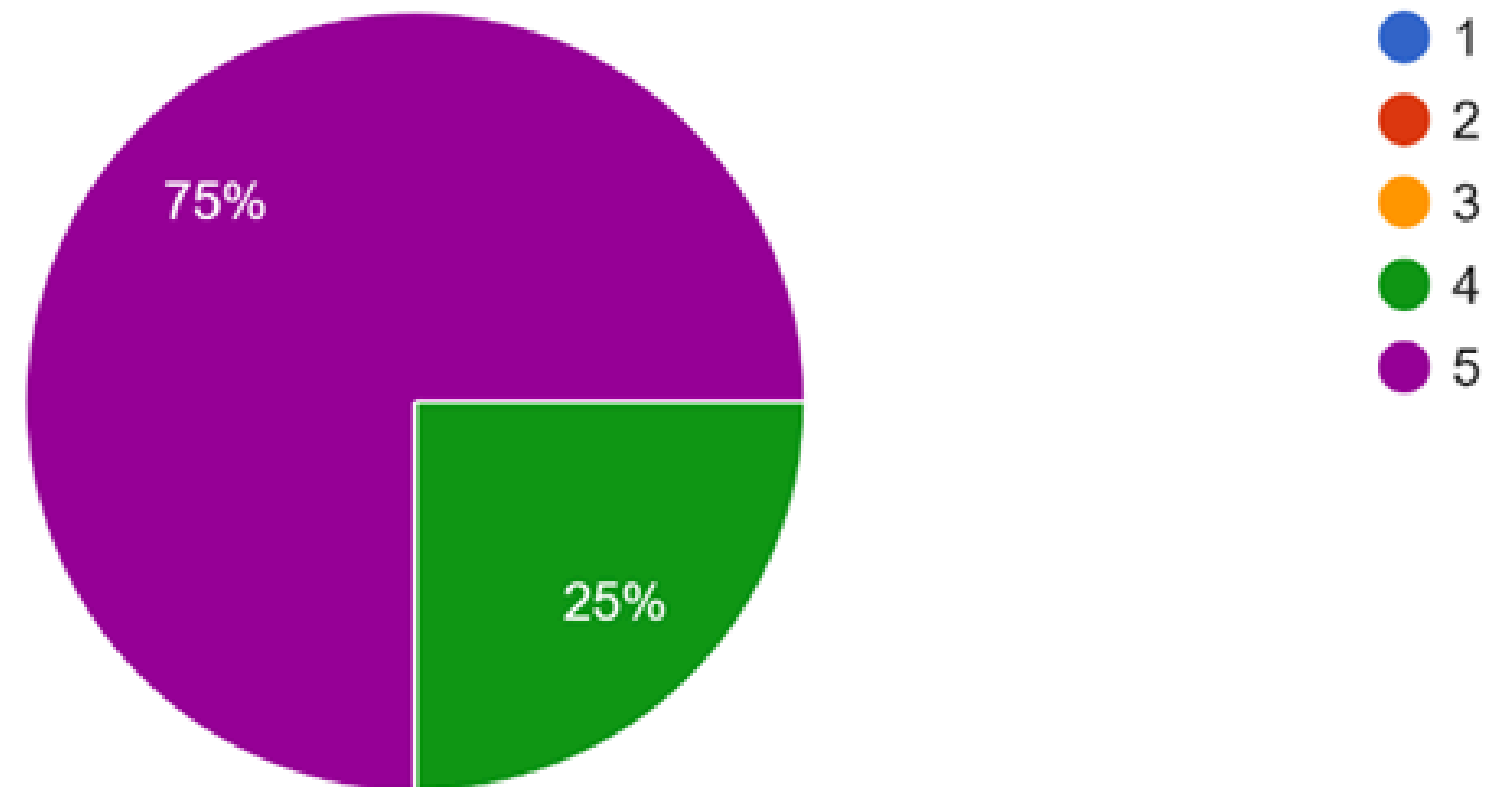
Так

Авжеж. Неодноразово.

так

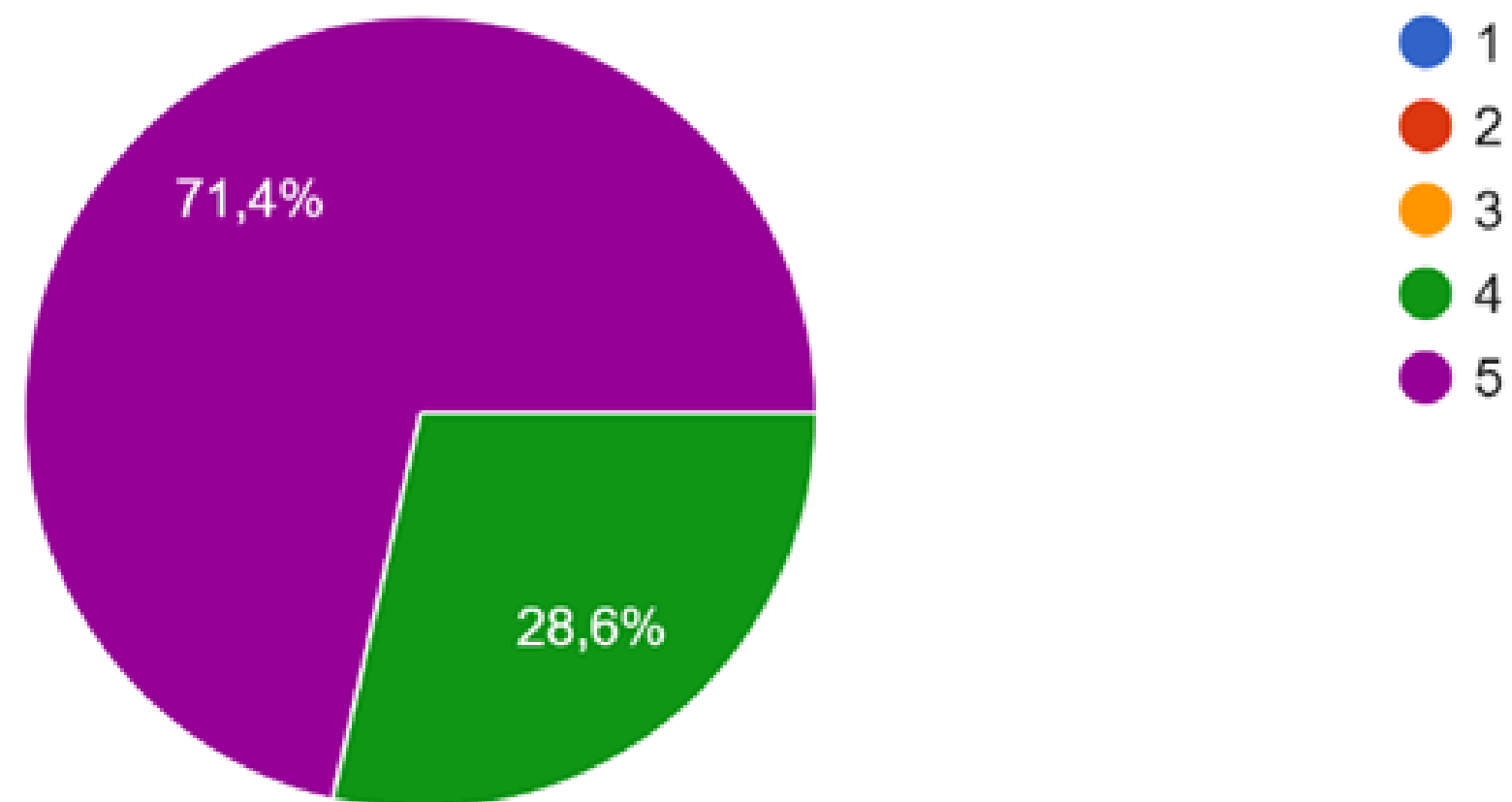
Наскільки ефективно під час викладання освітнього компонента розвиваються soft skills (зокрема, навички ведення дискусій і публічних виступів, переговорів, тайм-менеджменту тощо)?

16 відповідей



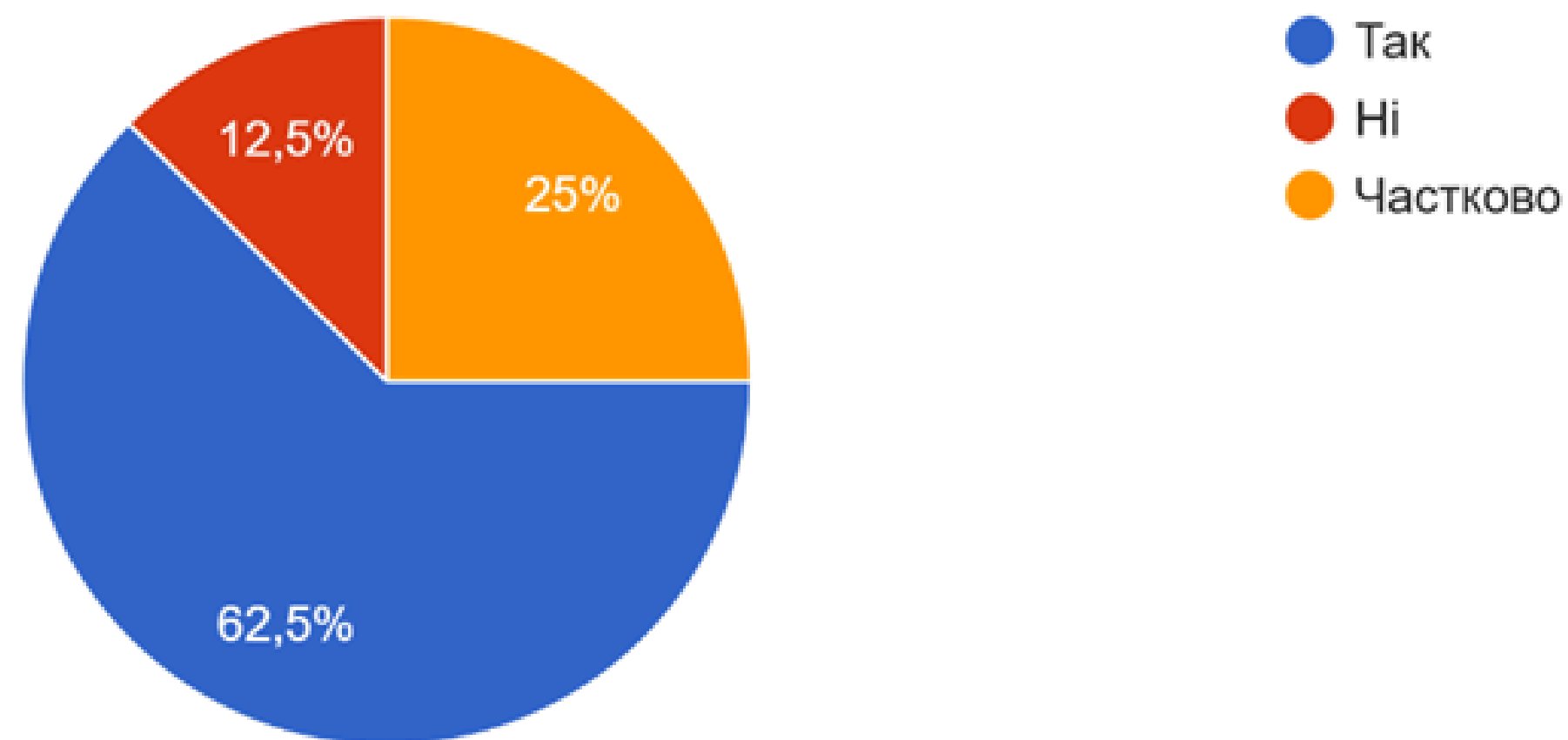
Чи була налагоджена система підтримки здобувачів PhD , які бажають взяти участь у міжнародних конференціях та стажуваннях?

14 відповідей



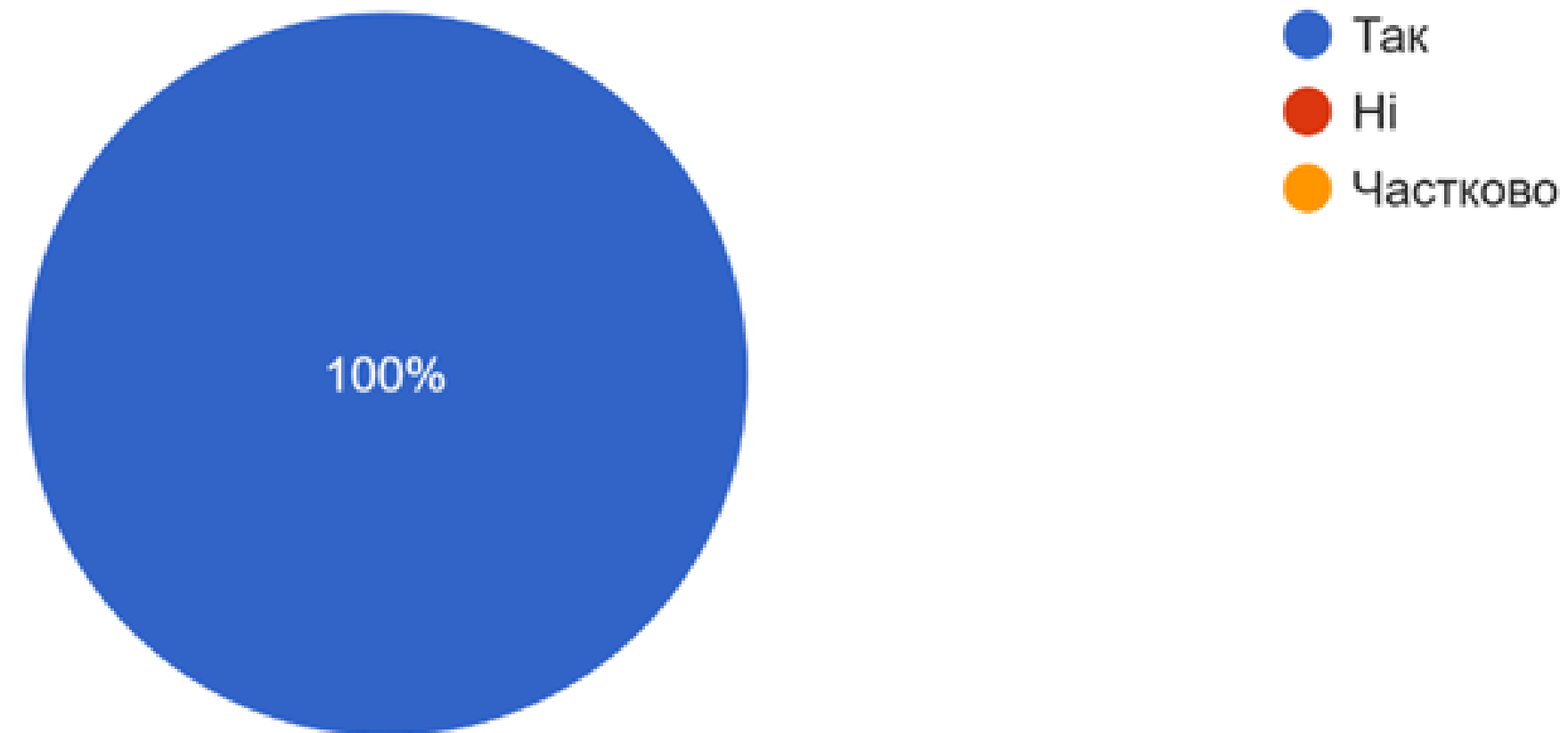
Чи запрошували науково-педагогічні працівники на заняття фахівців-практиків, експертів галузі або представників роботодавців?

16 відповідей



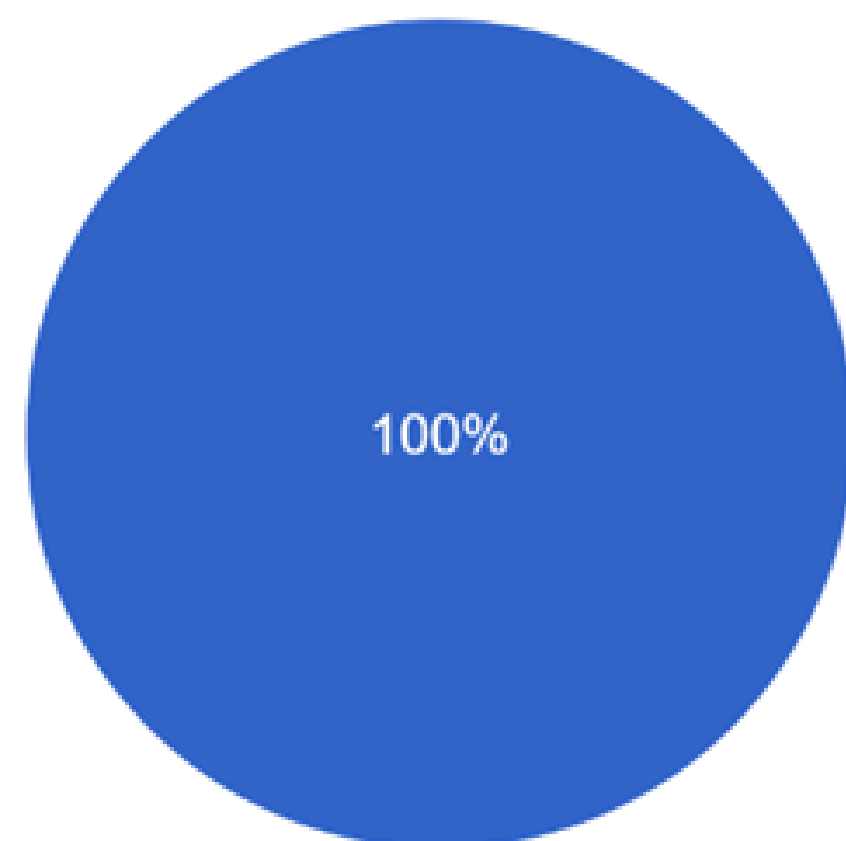
Чи були ви ознайомлені з навчальним планом, системою оцінювання та критеріями успішності на початку курсу?

15 відповідей



Чи вважаєте ви, що ставлення науково-педагогічних працівників до вас було об'єктивним та неупередженим протягом здобуття освіти?

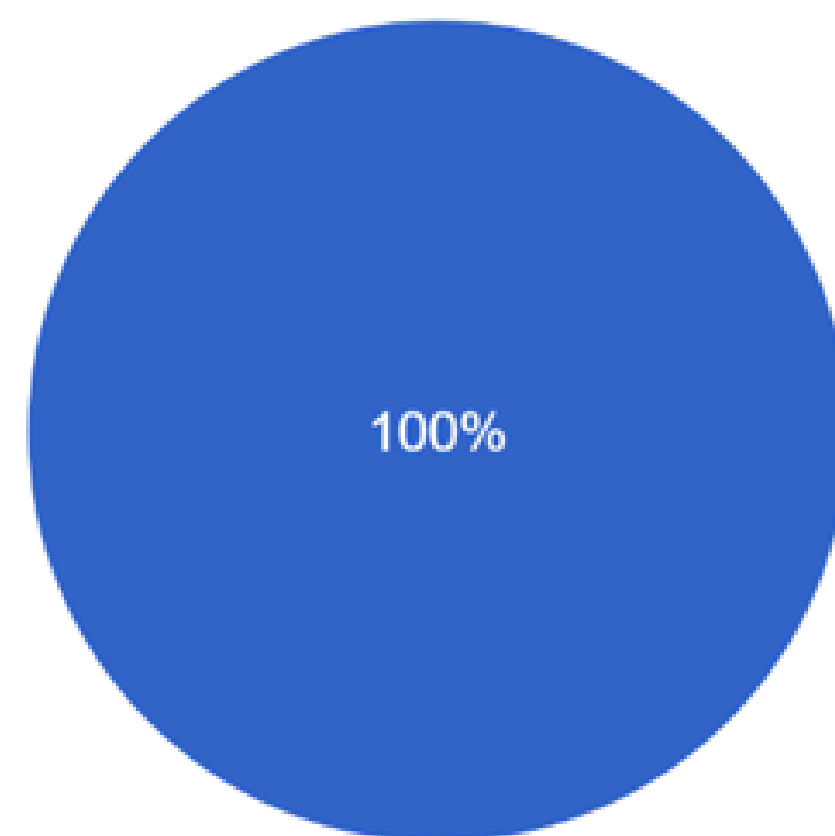
16 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Університет приділяє достатньо уваги питанням дотримання академічної доброчесності у науковій та професійній діяльності наукових керівників та аспірантів

16 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Опишіть, будь ласка, наскільки своєчасно, доступно та аргументовано ви отримуєте інформацію щодо контрольних заходів, можливостей їх перескладання та оскарження результатів.

16 відповідей

- Вся необхідна інформація надається у системі мудл і відділ аспірантури
- Все максимально своєчасно, компетентно та аргументовано
- Завжди проінформований завчасно
- Доступно
- Завжди своєчасно та доступно
- Все своєчасно
-
- Зазвичай, я отримую інформацію щодо контрольних заходів, перескладання та оскарження результатів учасно і в доступній формі, оскільки ця інформація зазвичай публікується на офіційних ресурсах навчального закладу

Інформація щодо контрольних заходів, можливостей їх перескладання та оскарження результатів надається своєчасно, у доступній та аргументованій формі. Вона зазвичай озвучується на перших заняттях, дублюється в робочій програмі навчальної дисципліни та розміщується на освітньому порталі. Викладачі надають роз'яснення щодо критеріїв оцінювання, форм контролю та умов їх проходження. У разі необхідності, додаткова інформація може бути отримана під час консультацій або звернень через електронну пошту чи месенджери. Також у студентів є можливість оскаржити результати оцінювання згідно з установленою процедурою, яка передбачає прозорість і об'єктивність розгляду апеляцій. Я особисто цим правом не користувався.

- Повною мірою
- Достатньо часу для прийняття рішень
- Інформація надходить своєчасно та доступно
- своєчасно

- Своєчасно та доступно
- Інформація доступна в повному обсязі

Чи не завищений обсяг завдань для самостійної роботи, потрібний для досягнення очікуваних результатів здобуття освіти?

16 відповідей

Ні

Нормальний обсяг

Ні, не завищений

Ні, обсяг завдань відповідає потрібному для досягнення необхідних результатів здобуття освіти

-

Обсяг завдань не завищений

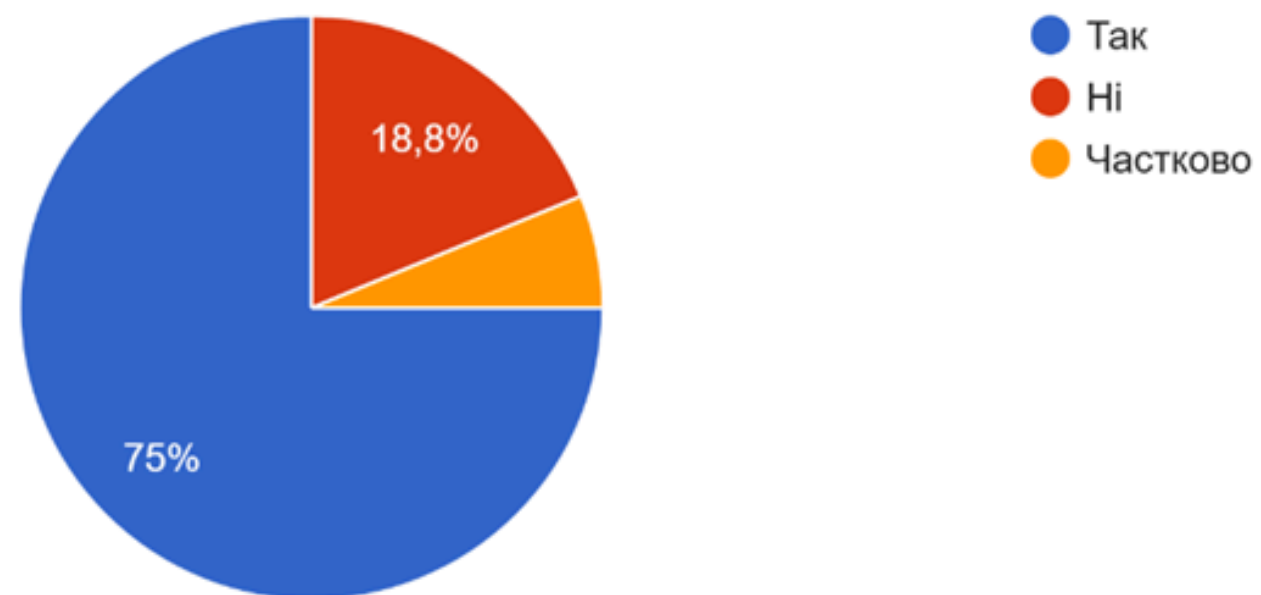
ні

Достатній

Відповідає рівню освіти

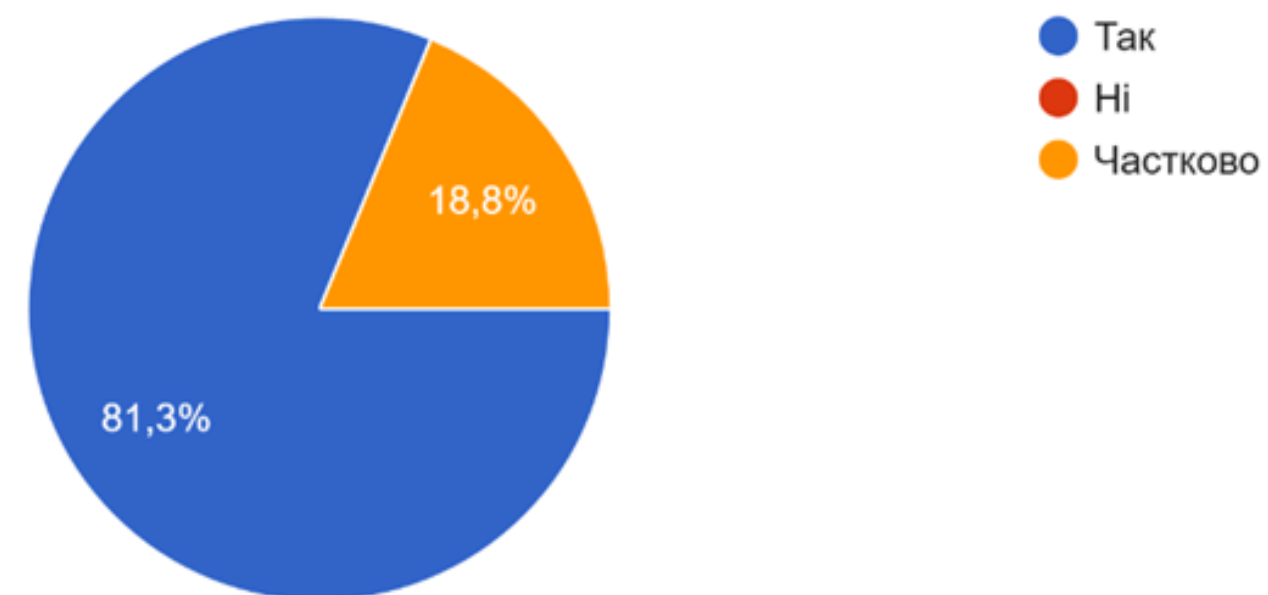
Чи брали ви участь у міжнародних наукових конференціях?

16 відповідей



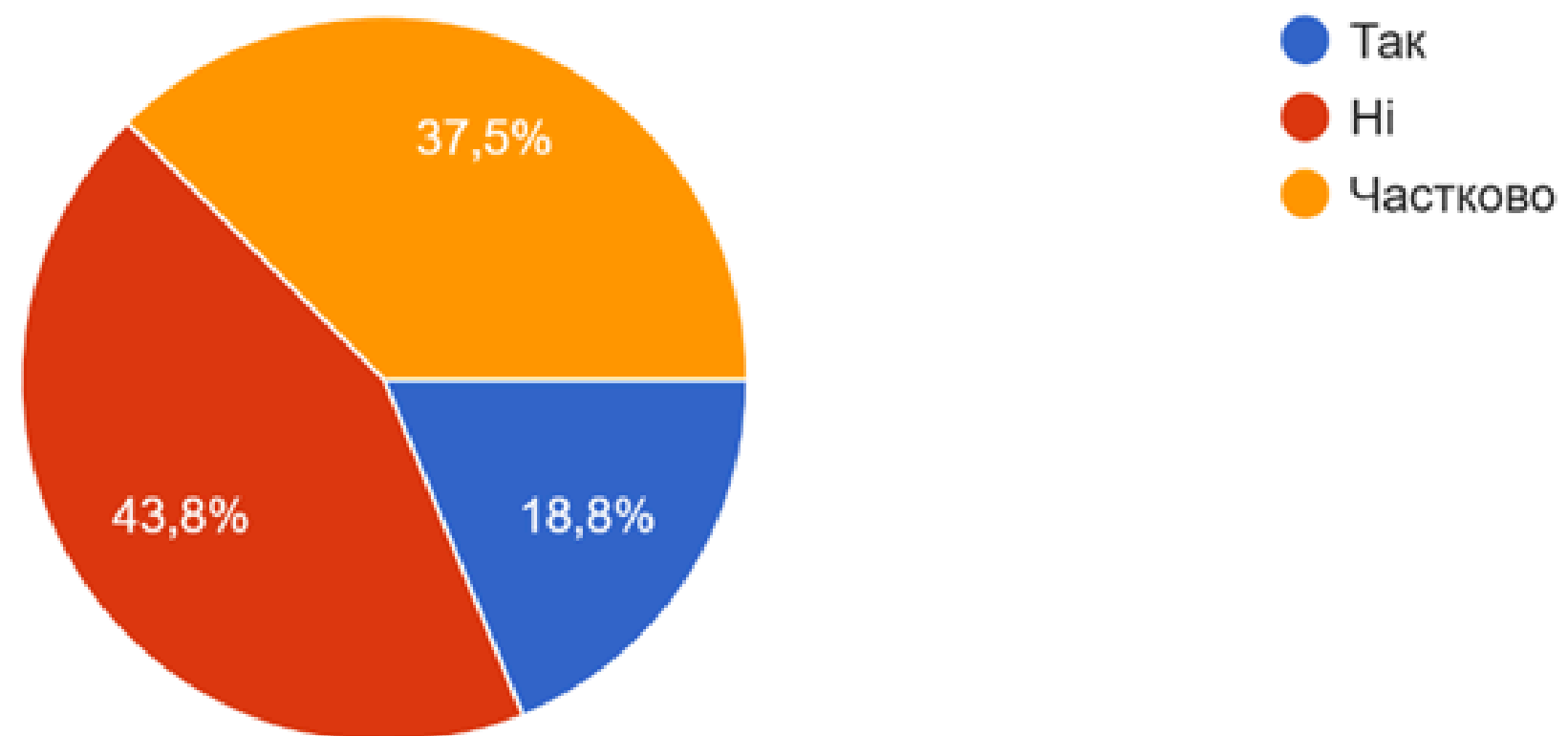
Чи вважаєте ви, що PhD-програма покращила ваші кар'єрні перспективи?

16 відповідей



Чи отримували ви пропозиції щодо роботи під час здобуття освіти?

16 відповідей



В якій сфері ви плануєте працювати після завершення здобуття освіти?

16 відповідей

У дослідницькій галузі

Продовження кар'єри в ІТ

Бізнес

Торгівля

Маркетинг

В органах місцевого самоврядування.
Або в галузі освіти;

-

Планую поєднувати наукову сферу з основним місцем праці.

Промисловість, публічна політика

Постачання

Складно зпрогнозувати

Ще не вирішив

Фінансова

Продовжу працювати над розширенням компанії в якій працюю

Економіка та фінанси підприємства

Чи вважаєте ви, що університет достатньо допомагає у працевлаштуванні випускників?

16 відповідей

Так

З моїх спостережень - так

Не можу надати відповідь

-

На даний момент мені це не відомо

так

Що, на вашу думку, слід покращити у підготовці здобувачів PhD?

16 відповідей

Збільшення практичної складової

Наразі все виглядає максимально ефективним, поки не бачу, що можна покращити

Поки все добре

Прикладні кейси

Вважаю що варто посилити фокус на практичному застосуванні досліджень

Нічого

Я цілком задоволений процесом підготовки до здобуття ступеня PhD. В мене хороша підтримка від наукового керівника, доступ до сучасних ресурсів та можливості для розвитку.

Припинити терор з боку МОН

Програмою задоволений

На даному етапі навчання рівень підготовки влаштовує

Університет забезпечує достатній рівень

Зможу визначитись після завершення усієї навчальної програми

Чи маєте ви пропозиції щодо вдосконалення процесу наукової підготовки?

16 відповідей

Можливо пропозиції ще будуть

Прикладні кейси

Доцільно передбачити більше гостьових лекцій від науковців та представників бізнесу для поєднання теорії з практикою.

Пропозиції відсутні

-

Ні, процес повністю відповідає моїм очікуванням і я задоволений набутими навичками.

Пропозиції надавав в іншій формі до відповідних органів університету та безпосередньо керівництву

Поки ні

ні

На даному етапі важко відповісти на дане питання



ДЕРЖАВНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
ЕКОНОМІКИ
І ТЕХНОЛОГІЙ

ДЯКУЄМО ЗА НАДАНІ ВІДПОВІДІ!
