

Аналітична довідка

за результатами опитування стейкхолдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньої-професійної програми G7 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У межах обговорення освітньої-професійної програми G7 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти в березні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, долучених до цього процесу.

В опитуванні взяли участь 4 стейкхолдера – Семен Шифрін (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Володимир Одрін (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Дмитро Третяк (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), Олександр Бабенко (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг») та здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня (2 особи).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

3. Які форми співпраці з ДУЕТ Ви вже реалізуєте?

[Копіювати діаграму](#)

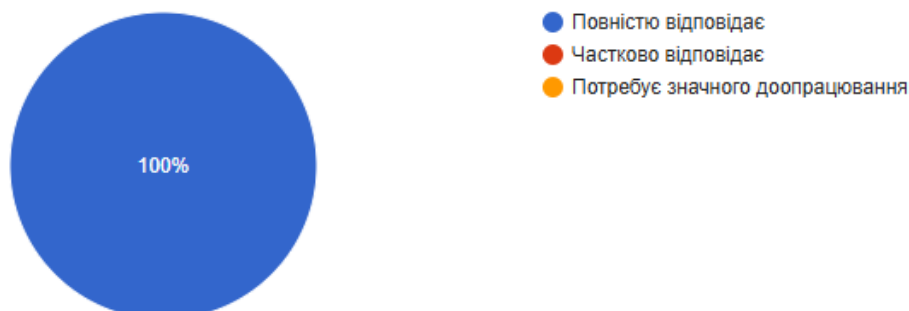
4 відповіді




4. Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

[Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



5. Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні:

 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

6. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП:


 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

7. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

 [Копіювати діаграм](#)

4 відповіді



- Так
- Ні

8. Що, на вашу думку, варто включити до освітньої програми, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

2 відповіді

Вказав у рецензії.

Все враховано.

9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

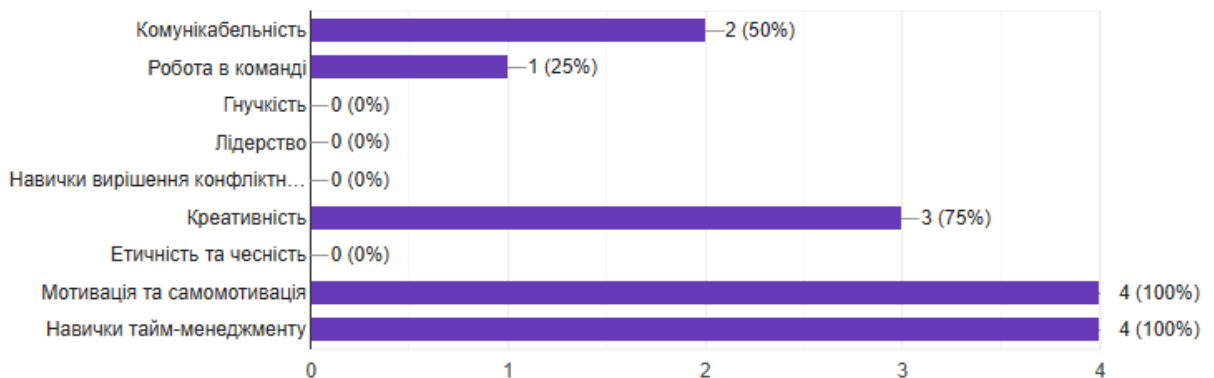
1 відповідь

Більш-менш розбиратись в обладнанні, знати як знайти/усунути несправність.

10. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

 [Визначити діаграму](#)

4 відповіді



11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо- професійної програми:

2 відповіді

написав у відгуку

Все добре.

12. Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку освітньої програми?

1 відповідь

Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства

13. Які недоліки ви бачите в підготовці випусників і що, на вашу думку, варто покращити?

1 відповідь

Дистанційне навчання, але то не від нас залежить.

14. Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

1 відповідь

Прагнути розвиватися, зростати професійно.

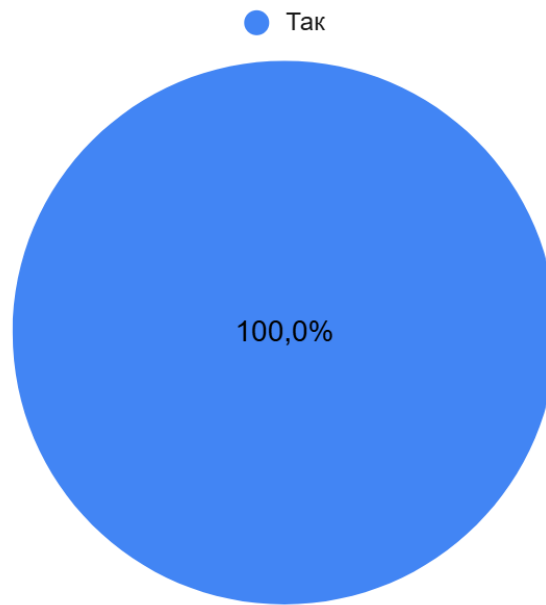
15. Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?

1 відповідь

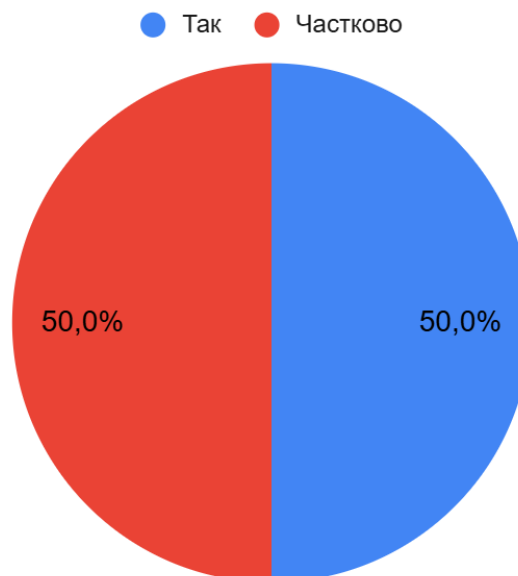
Хай приходять до нас працювати - будуть реальні кейси.

Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня

Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

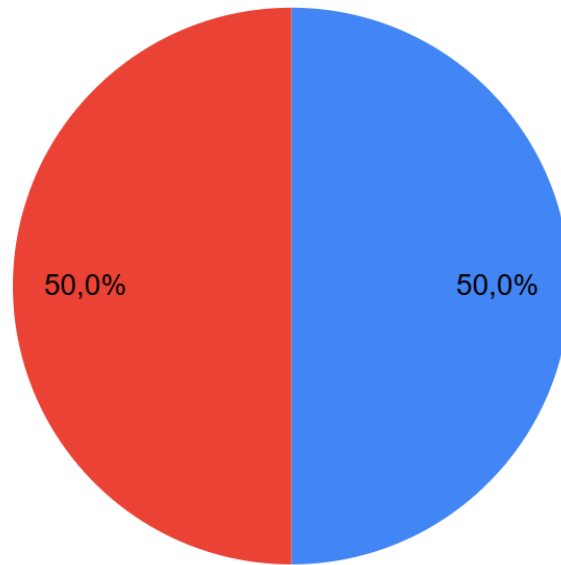


Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

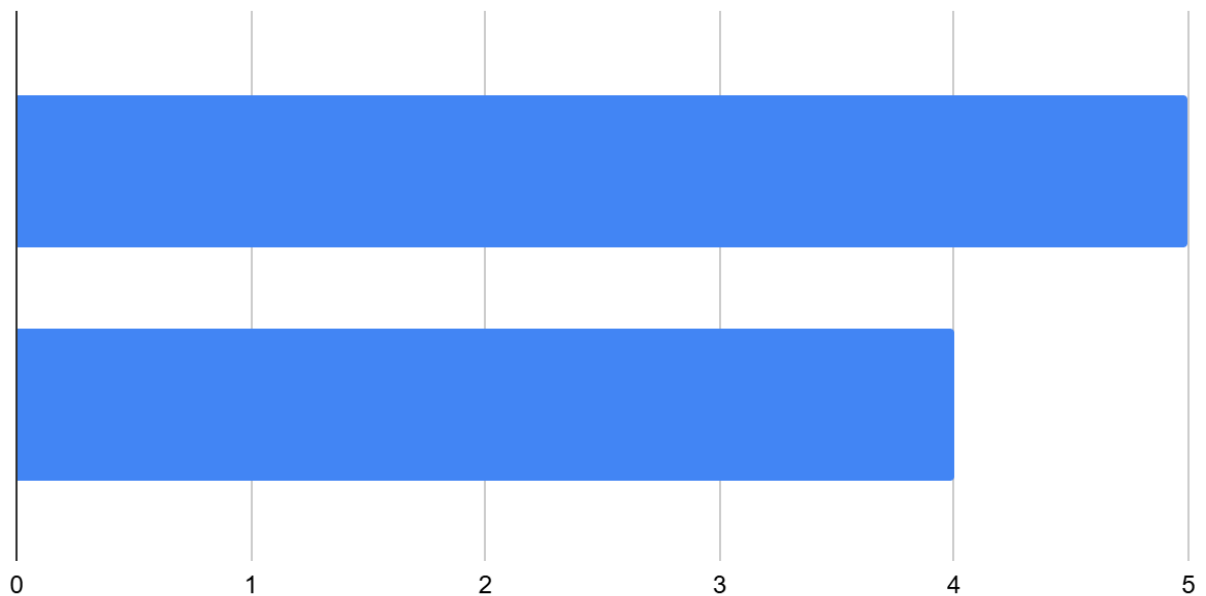


Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?

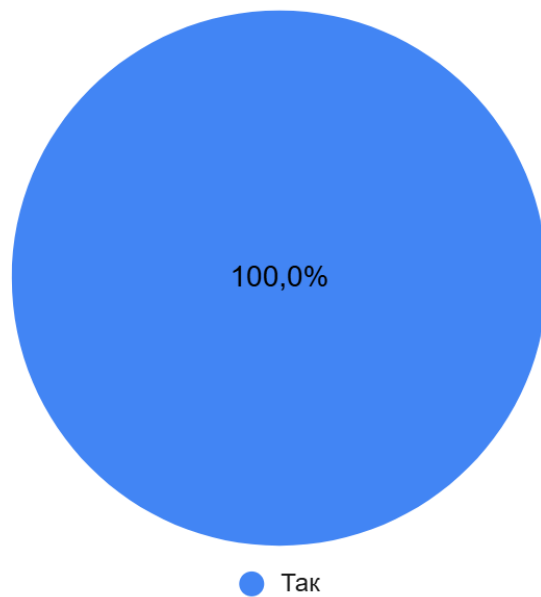
- Ні
- Так



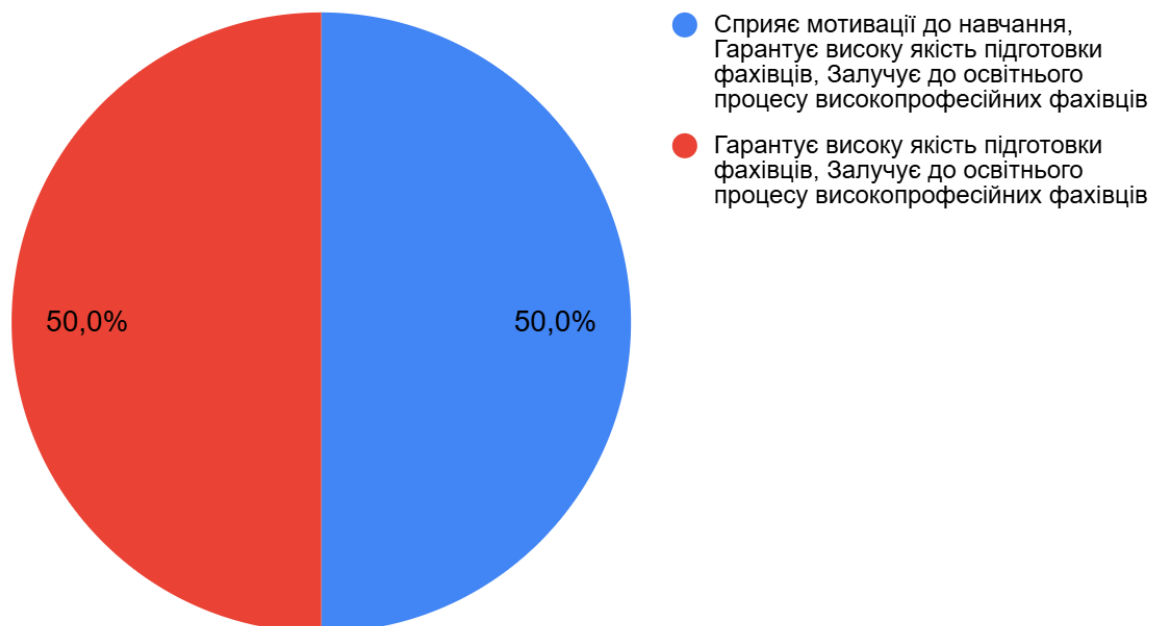
Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?



Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

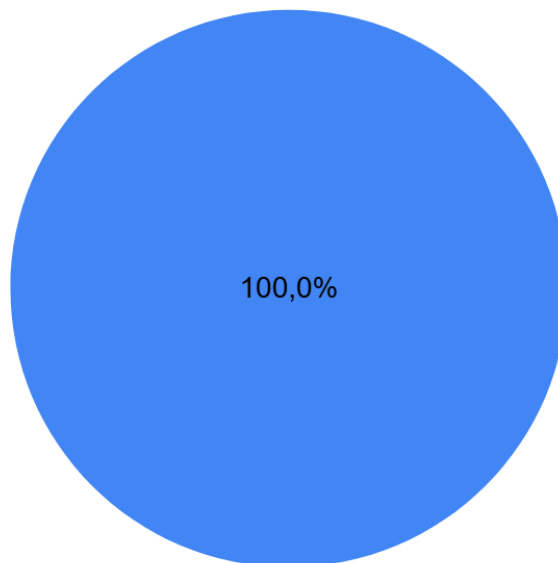


В чому полягає унікальність освітньої програми?



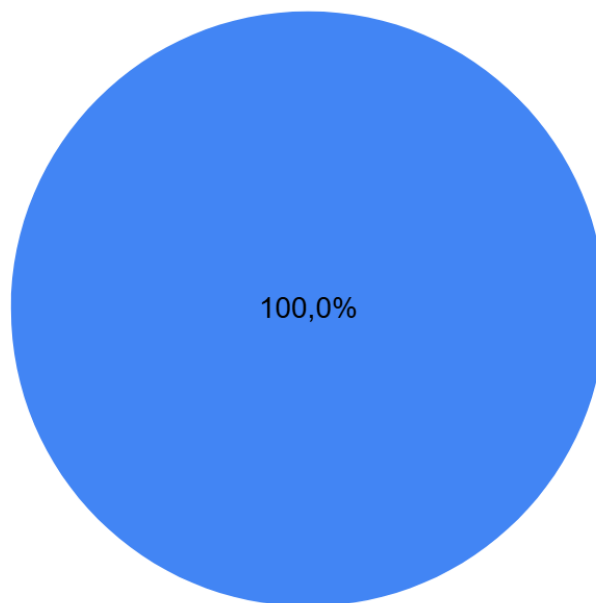
Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

- Більше працювання в команді



Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

- Нормально, розбіжності мінімальні але я вважаю що потрібно більше комунікативних вправ на вдосконалення комунікативних навичок та вмінь.



За результати опитування визначено:

Стейкхолдери відзначили, що програма відповідає сучасним тенденціям розвитку галузі та має значний потенціал для подальшого вдосконалення.

Пропозиції щодо розширення стажувань, практичних занять та співпраці з бізнесом отримали позитивний відгук. Це дасть студентам ще більше можливостей для здобуття реального досвіду. Відзначено важливість впровадження інновацій, зокрема штучного інтелекту, цифрових рішень та автоматизованих систем управління, що зробить навчальний процес ще більш актуальним і цікавим.

Опитування підтвердило, що магістерська програма є сучасною, перспективною та гнучкою. Завдяки підтримці стейкхолдерів та впровадженню нових технологій вона ще більше відповідатиме вимогам ринку праці. Запропоновані зміни відкриють нові можливості для студентів та допоможуть їм стати лідерами у сфері автоматизації та комп'ютерно-інтегрованих технологій!