

Аналітична довідка

за результатами опитування стейкхолдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньої-професійної програми G16 «Гірництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У межах обговорення освітньої-професійної програми G16 «Гірництво» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в березні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, долучених до цього процесу.

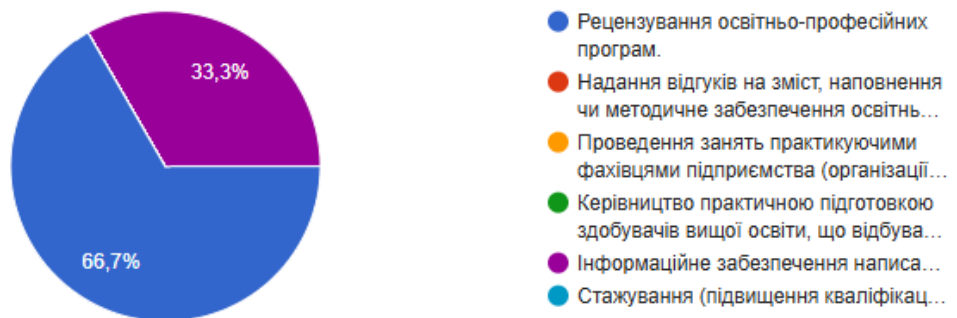
В опитуванні взяли участь 3 стейкхолдера – Муравський Олександр (ТОВ "Рудомайн"), Терешко Дмитро (ДУЕТ) та Коробійчук Валентина (Державний університет "Житомирська політехніка").

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

 [Копіювати діаграму](#)

3. Які форми співпраці з ДУЕТ Ви вже реалізуєте?

3 відповіді



4. Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

 [Копіювати діаграму](#)

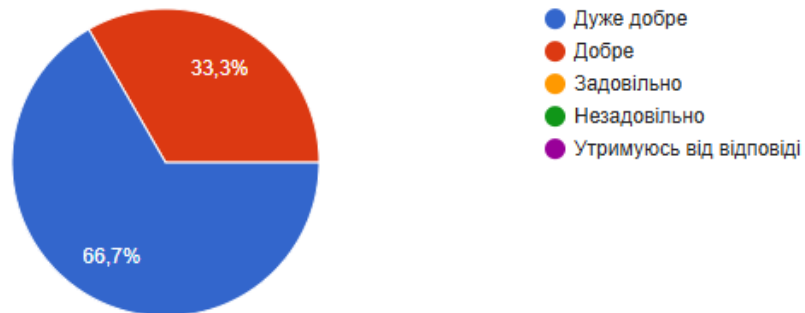
3 відповіді



5. Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні:

 [Копіювати діаграму](#)

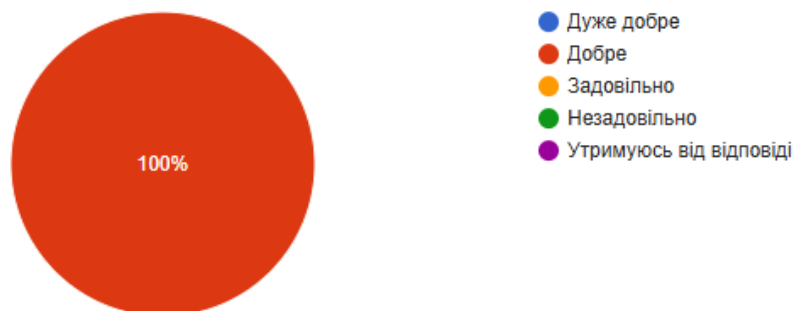
3 відповіді



6. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП:

 [Копіювати діаграму](#)

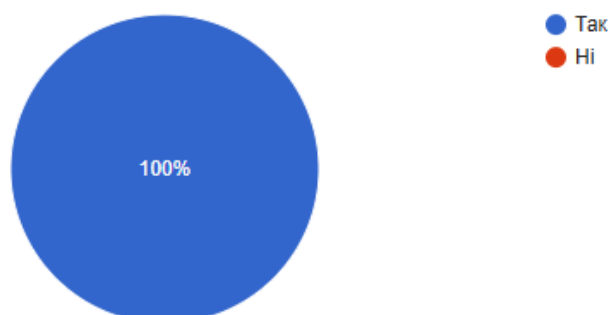
3 відповіді



7. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді



8. Що, на вашу думку, варто включити до освітньої програми, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

2 відповіді

Посилити акцент на регіональних роботодавцях і специфіці їх роботи

Можливо більше залучити пакет прикладних програм, наприклад K-Mine та інші

9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

2 відповіді

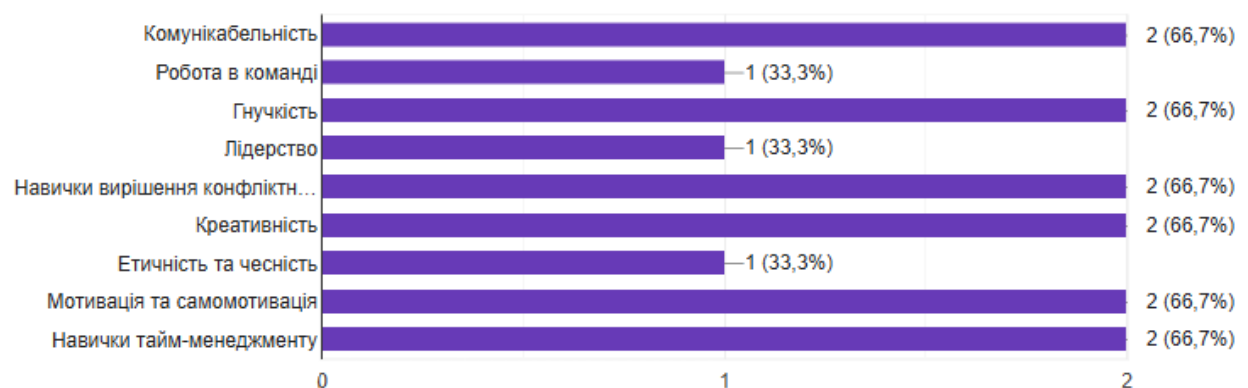
Розуміння геологічної будови надр та методів їх розвідки.
Знання технологій розробки корисних копалин (відкритим і підземним способом).
Знання принципів роботи гірничого обладнання та механізмів.
Володіння методами буріння, вибухових робіт, збагачення корисних копалин.

Фахівець з інформаційних та прикладних геотехнологій

10. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

 [копіювати діаграму](#)

3 відповіді



11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо- професійної програми:

2 відповіді

Уніфікувати кількість кредитів на вибіркові дисципліни

На мій погляд варто посилити практичну складову підготовки фахівців з гірництва...

12. Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку освітньої програми?

2 відповіді

Двосторонні договори про співпрацю в освітньому процесі та науковій діяльності

Доцільно провести практичні вебінари

13. Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?

2 відповіді

поки не виявлено

Необхідно у першу чергу розширити базу практичних лабораторій для поліпшення розуміння специфіки застосування сучасних геотехнологій

14. Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

2 відповіді

Вміння аналізувати великі обсяги інформації.
Логічне та критичне мислення для пошуку оптимальних рішень.

Професійні компетенції сучасного рівня

15. Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?

2 відповіді

Проектування гірничих підприємств

Проведення окремих навчальних занять з фахових обов'язкових та вибіркових дисциплін Гірництва на базі виробничих структур ТОВ "Рудомайн" в найближчій перспективі

I

За результати опитування визначено:

Стейкхолдери підтвердили, що програма відповідає сучасним потребам гірничої галузі.

Було відзначено важливість збільшення кількості практичних занять, стажувань на підприємствах та навчальних екскурсій. Респонденти підтримали ідею впровадження новітніх технологій у програму – цифрового моделювання, автоматизованих систем управління та екологічних інновацій.

Опитування продемонструвало, що освітня програма «Гірництво» є сучасною, актуальною та відповідає потребам галузі. Підтримка стейкхолдерів та їхні пропозиції щодо впровадження новітніх технологій, розширення практичної підготовки та гнучкості вибору дисциплін відкривають чудові перспективи для її розвитку. Оновлення програми допоможе підготувати висококваліфікованих фахівців, які будуть затребувані на ринку праці та готові до викликів майбутнього!