

Аналітична довідка

за результатами опитування стейкхолдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньої-професійної програми G11 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

У межах обговорення освітньої-професійної програми G11 «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти в березні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, долучених до цього процесу.

В опитуванні взяли участь 3 стейкхолдера – Максим Дериченко (ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг"), Сергій Самойленко (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», Валентин Шушарін, («Південний гірничо-збагачувальний комбінат») та здобувачі вищої освіти другого (магістерського) (3 особи).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

4. Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

3 відповіді



Копіювати
діаграму



- Повністю відповідає
- Частково відповідає
- Потребує значного доопрацювання

5. Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні:

3 відповіді



Копіювати діаграму



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

6. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП:

 Копіювати діаграму

3 відповіді



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

7. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

 Копіювати
діаграму

3 відповіді



- Так
- Ні

8. Що, на вашу думку, варто включити до освітньої програми, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

3 відповіді

Освітня програма включає достатню кількість освітніх компонентів для підготовки здобувачів, які будуть затребувані на ринку праці

Структура освітньої програми містить оптимальну кількість навчальних компонентів для підготовки висококваліфікованих кадрів, затребуваних на ринку

Освітня програма побудована так, щоб забезпечити здобувачам усі необхідні знання й навички для успішного працевлаштування

9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

3 відповіді

На мій погляд освітня програма включає достатню кількість фахових компетентностей та програмних результатів для підготовки фахівця за цією освітньо-професійною програмою

Вважаю, що освітня програма забезпечує належний рівень фахових компетентностей і програмних результатів, достатніх для якісної підготовки спеціаліста в межах цієї освітньо-професійної програми.

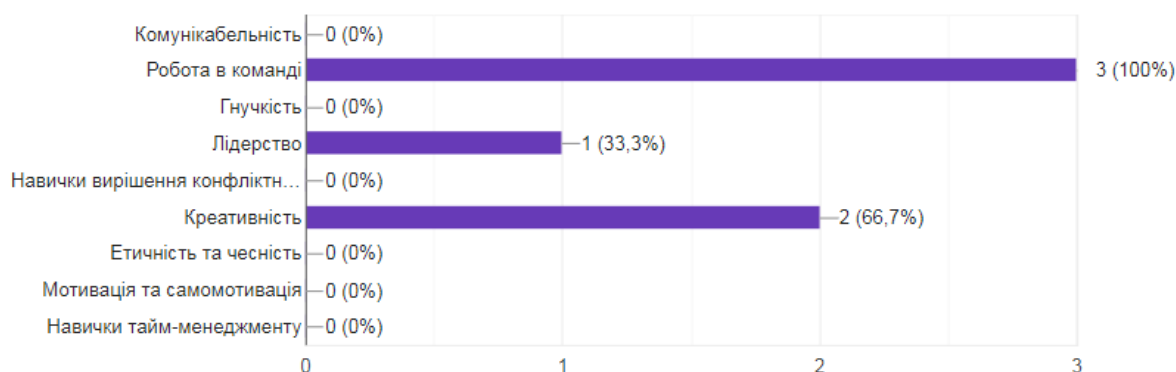
Вважаю, що структура освітньої програми включає оптимальний набір фахових компетентностей і програмних результатів, необхідних для підготовки спеціаліста.

10. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):



Копіювати
діаграму

3 відповіді



11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо- професійної програми:

3 відповіді

На мій погляд представлено освітньо-професійна програма не потребує покращення

Представлена освітньо-професійна програма є повністю відповідною та не потребує вдосконалення.

Вважаю, що дана освітньо-професійна програма відповідає всім вимогам і не потребує змін.

12. Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку освітньої програми?

3 відповіді

Проведення переддипломної практики

13. Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?

3 відповіді

Дистанційна форма навчання, яка унеможливорює практичного застосування набутих знань

Формат дистанційного навчання, що не передбачає практичного використання здобутих знань.

Дистанційна форма навчання, яка не дозволяє безпосередньо застосовувати отримані знання на практиці.

14. Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

3 відповіді

У освітній програмі надані всі актуальні компетентності для сучасного фахівця у сфері галузевого машинобудування

Освітня програма охоплює всі необхідні компетентності для підготовки сучасного фахівця в галузі машинобудування

В освітній програмі враховані всі важливі компетентності для ефективної діяльності фахівця у сфері галузевого машинобудування.

15. Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?

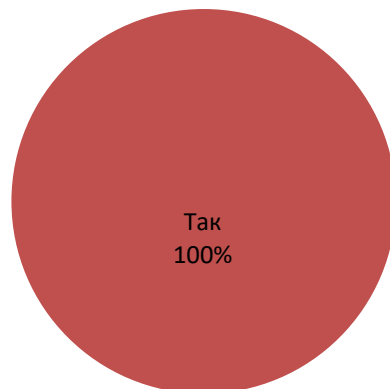
3 відповіді

Тематику для кваліфікаційних робіт

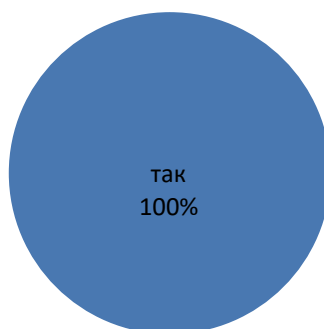
Надання тематики для кваліфікаційних робіт та відповідних кейсів, які допоможуть реалізувати дослідницькі та практичні завдання.

Кейси для виконання кваліфікаційної роботи

Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми?



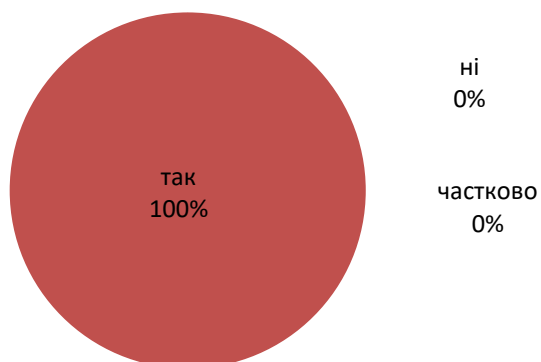
Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?



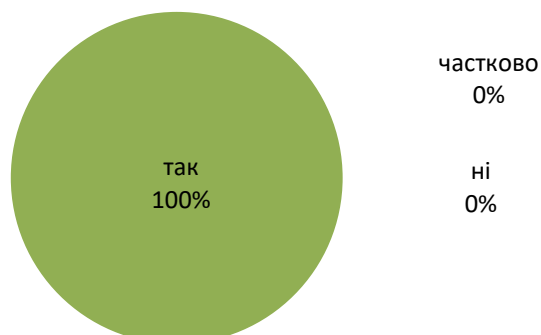
частково
0%

ні
0%

Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?



Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??



Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

- Повністю відповідає вимогам
- Відмінностей немає, програма відповідає очікуванням
- Жодних розбіжностей, програма узгоджується з очікуваннями

Результати опитування засвідчили, що освітня програма G11 «Галузеве машинобудування» магістерського рівня загалом відповідає сучасним освітнім стандартам, очікуванням здобувачів освіти та вимогам роботодавців.

Роботодавці відзначили високий рівень підготовки випускників та їхню конкурентоспроможність на ринку праці. Також висловили готовність до подальшої співпраці з університетом, зокрема щодо організації практики та стажувань. Програма загалом відповідає потребам промисловості, а випускники володіють необхідними знаннями та навичками для успішної кар'єри в галузевому машинобудуванні.

Здобувачі освіти позитивно оцінили зміст програми, відзначивши її структурованість та актуальність. Програма забезпечує необхідний рівень теоретичної підготовки, а також сприяє розвитку професійних навичок. Опитані магістранти висловили задоволення рівнем викладання, зазначивши компетентність викладачів та сучасний підхід до навчання.

Існують можливості для покращення програми шляхом розширення практичної складової та впровадження новітніх технологій у освітній процес. Розширення співпраці з підприємствами сприятиме ще більшій інтеграції студентів у професійне середовище. Важливим напрямом розвитку є активніше залучення експертів із галузі до проведення лекцій та практичних занять.

Освітня програма демонструє високу якість та відповідає актуальним викликам галузевого машинобудування. Вона отримала схвальні відгуки від здобувачів освіти та роботодавців, що свідчить про її ефективність. Подальший розвиток програми, спрямований на розширення практичної складової та використання сучасних технологій, сприятиме ще більшій підготовці конкурентоспроможних фахівців.