

Аналітична довідка

за результатами опитування стейкхолдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньої-професійної програми G11 «Машинобудування» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти.

У межах обговорення освітньої-професійної програми G11 «Машинобудування» третього (доктора філософії) рівня вищої освіти в березні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, долучених до цього процесу.

В опитуванні взяли участь 6 стейкхолдерів – Білодіденко Сергій (завідувач кафедри галузевого машинобудування Навчально-наукового інституту «Дніпровський металургійний інститут» Українського державного університету науки і технологій, доктор технічних наук, професор), Баюл Костянтин (Інститут чорної металургії ім. З.І. Некрасова НАН України), Горбачов Юрій (Криворізький національний університет), Іванов Андрій (ПрАТ "ЦГЗК"), Стецюк Євген (начальник енергомеханічної служби ТОВ «Запорізький ливарно-механічний завод»), Самойленко Сергій (начальник управління з ремонту обладнання центрального департаменту з утримання і ремонтів ПАТ «Арселор-Міттал Кривий Ріг») та здобувачі третього (доктора філософії) рівня вищої освіти (2 особи).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

3. Які форми співпраці з ДУЕТ Ви вже реалізуєте?

6 відповідей



- Рецензування освітньо-професійних програм.
- Надання відгуків на зміст, наповнення чи методичне забезпечення освітнь...
- Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації...
- Керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбува...
- Інформаційне забезпечення написа...
- Стажування (підвищення кваліфікац...

4. Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



- Повністю відповідає
- Частково відповідає
- Потребує значного доопрацювання

5. Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні:

 [Копіювати діаграму](#)

6 відповідей



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

6. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП:

 [Копіювати діаграму](#)

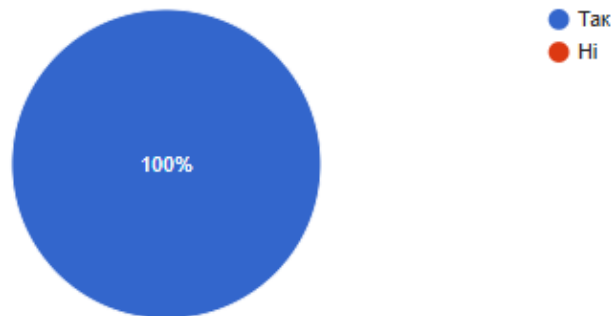
6 відповідей



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

7. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

6 відповідей



8. Що, на вашу думку, варто включити до освітньої програми, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

6 відповідей

Освітня програма структурована таким чином, щоб забезпечує комплексну підготовку спеціалістів, котрі будуть користуватися попитом на ринку праці.

Програма охоплює усі ключові складові, необхідні для підготовки кваліфікованих фахівців, які відповідають вимогам існуючого ринку праці

Освітня програма побудована таким чином, що включає всі необхідні компоненти для підготовки професіоналів, які будуть конкурентоспроможними на ринку праці.

Структура програми передбачає достатню кількість навчальних компонентів, що до-зволяють підготувати фахівців високого рівня, затребуваних в професійній сфері.

В рамках освітньої програми закладена оптимальна кількість навчальних блоків для підготовки професіоналів.

Структура освітньої програми містить оптимальну кількість навчальних компонентів для підготовки висококваліфікованих кадрів, затребуваних на ринку праці

9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

6 відповідей

Освітньо-наукова програма, на мою думку, охоплює всі ключові компетентності та програмні результати, які забезпечують якісну підготовку фахівців у даній галузі.

Вважаю, що освітньо-наукова програма забезпечує достатній рівень знань і навичок для підготовки висококваліфікованих спеціалістів у цій галузі машинобудування

Освітньо-наукова програма забезпечує потрібні компетенції та результати навчання для ефективної підготовки кваліфікованих фахівців.

На мою думку, освітня програма містить необхідні професійні навички та програмні результати, що гарантують високий рівень підготовки спеціалістів.

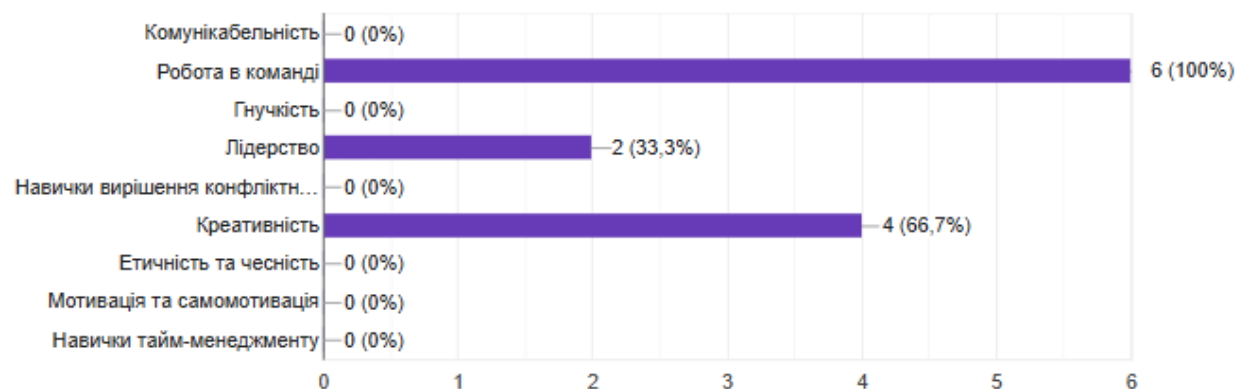
Я вважаю, що освітньо-наукова програма повністю відповідає вимогам для підготовки висококваліфікованих спеціалістів завдяки наданим компетенціям і результатам.

Вважаю, що освітня програма забезпечує належний рівень фахових компетентностей і програмних результатів, достатніх для якісної підготовки спеціаліста в межах цієї освітньо-наукової програми.

 [Копіювати діаграму](#)

10. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

6 відповідей



11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо- професійної програми:

6 відповідей

Представлена програма є ефективною і не вимагає додаткового вдосконалення.

Освітньо-наукова програма повністю відповідає вимогам діючих стандартів і не потребує коригувань

Пропонована освітньо-наукова програма відповідає всім вимогам і не вимагає змін.

Запропонована програма є оптимальною та не потребує удосконалення.

Освітньо-наукова програма відповідає всім вимогам і не потребує удосконалень.

Представлена освітньо-наукова програма є повністю відповідною та не потребує вдосконалення.

12. Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку освітньої програми?

6 відповідей

Надання тематики прикладних досліджень

Надання тематики науково-дослідницьких робіт

Надання тематики науково-дослідних робіт

Надання тематики науково-дослідних робіт.

13. Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?

6 відповідей

Онлайн-формат навчання, що не забезпечує практичного застосування отриманих знань у реальному середовищі.

Система дистанційного навчання, в якій відсутня можливість перевірки набутих знань на практиці

Дистанційне навчання, яке не передбачає можливості для практичного застосування отриманих знань.

Формат навчання онлайн, який обмежує за-стосування теоретичних знань у реальних умовах.

Формат дистанційного навчання, що не дозволяє інтегрувати теорію з практикою.

Формат дистанційного навчання, що не передбачає практичного використання здобутих знань.

14. Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

6 відповідей

Освітня програма націлена на розвиток усіх ключових компетентностей для роботи в сучасному машинобудуванні.

Освітньо-наукова програма надає повний спектр знань і вмінь, що потрібні для кар'єри в галузі машинобудування

Освітньо-наукова програма включає всі важливі знання та навички, необхідні для підготовки кваліфікованих фахівців у сфері машинобудування.

У рамках освітньої програми забезпечується набуття всіх компетенцій, необхідних для ефективної роботи в галузі машинобудування.

Освітньо-наукова програма включає всі необхідні елементи для підготовки фахівців, здатних успішно працювати в машинобудівній галузі.

Освітня програма охоплює всі необхідні компетентності для підготовки сучасного фахівця в галузі машинобудування

15. Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?

6 відповідей

Підбір і пропозиція тем для досліджень із практичним застосуванням.

Тематика з можливостями для розвитку наукових досліджень

Перспективна тематика наукових досліджень

Пріоритетні напрямки наукових досліджень на майбутнє.

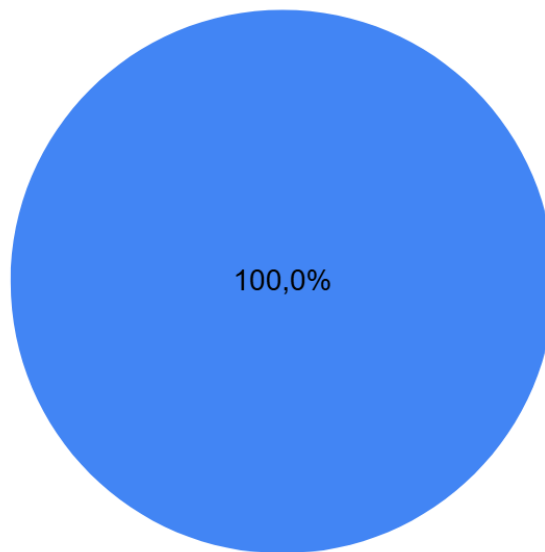
Визначення напрямків для проведення прикладних досліджень.

Формування переліку актуальних тем для практичних наукових досліджень

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

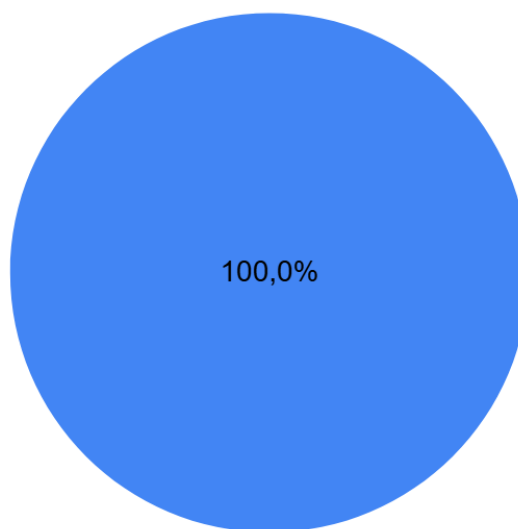
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

● Так



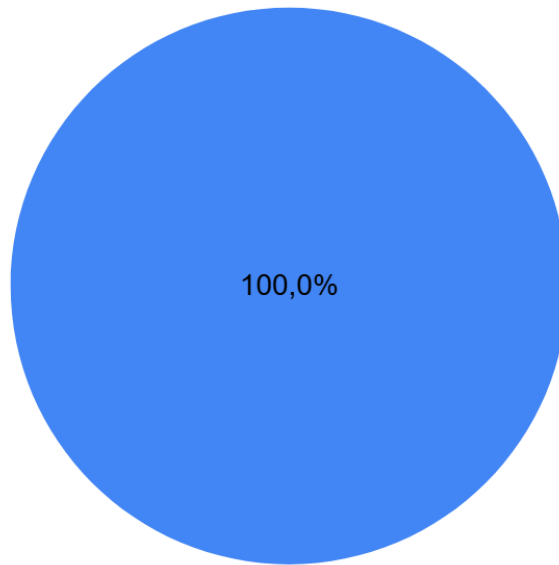
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

● Так



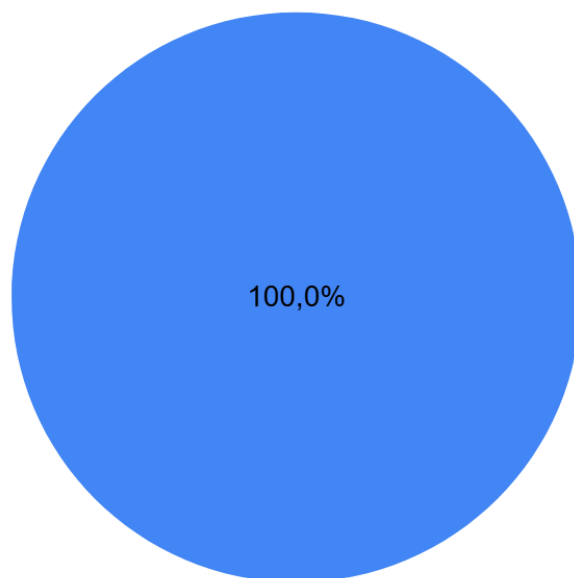
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?

● Ні



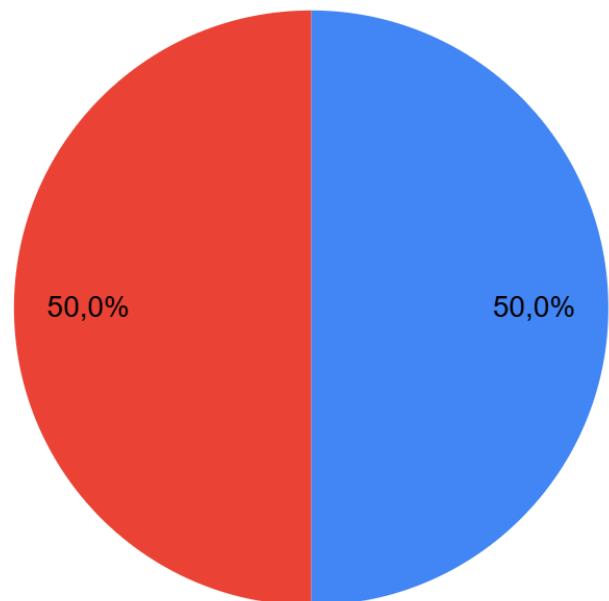
14. В чому полягає унікальність освітньої програми?

● Гарантує високу якість підготовки фахівців, Залучує до освітнього процесу високопрофесійних фахівців



Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

- Очікування повністю виправдані, програма працює без відхилень
- Узгодженість програми із очікуваннями підтверджена, розбіжностей немає



За результати опитування визначено:

До обговорення активно долучилися як представники академічної спільноти, так і роботодавці з провідних підприємств галузі, що забезпечило глибоке, всебічне оцінювання програми.

Учасники опитування наголосили, що програма має сучасне, збалансоване наповнення, яке відповідає реальним потребам промисловості. Особливо відзначено науково-дослідну спрямованість та логічну структуру освітніх компонентів.

Представники підприємств підтвердили, що випускники програми володіють необхідні знання та аналітичні навички для вирішення складних виробничих та інженерних завдань.

Програма добре орієнтована на розвиток дослідницьких компетентностей, що дає змогу здобувачам проводити прикладні та фундаментальні дослідження з актуальних напрямків галузевого машинобудування.

Опитані представники підприємств виявили готовність до подальшої співпраці з університетом у межах дуального освіти, наукових досліджень та стажування здобувачів. Це створює основу для глибшої інтеграції освіти з практикою.

Здобувачі третього рівня освіти позитивно оцінили можливості, які надає програма для самореалізації, участі в конференціях, публікації наукових статей та взаємодії з виробництвом.

Опитування продемонструвало, що освітньо-професійна програма «Машинобудування» (PhD) є якісною, актуальною та практикоорієнтованою. Вона поєднує сучасні академічні стандарти з реальними потребами галузі. Програма має високий потенціал для подальшого розвитку через посилення міжгалузевої співпраці, цифровізацію процесів підготовки кадрів та розширення міжнародного академічного обміну.