

Аналітична довідка

за результатами опитування стейкхолдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньої-професійної програми D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У межах обговорення освітньої-професійної програми D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в березні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, долучених до цього процесу.

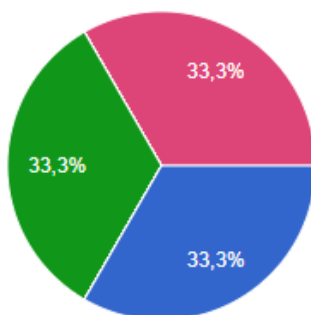
В опитуванні взяли участь 3 стейкхолдера – Олег Щербак (ПрАТ "УПСК"), Альона Щербак (Державний університет економіки і технологій), Володимир Доценко (ТОВ "ФК "КРЕДИТ ІНВЕСТ ПАРТНЕР") та здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (5 осіб).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

 [Копіювати діаграму](#)

3. Які форми співпраці з ДУЕТ Ви вже реалізуєте?

3 відповіді

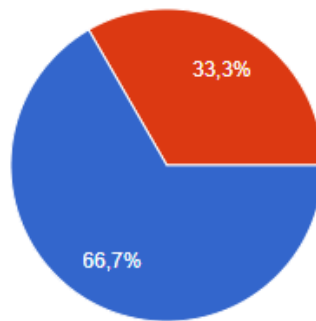


- Рецензування освітньо-професійних програм.
- Надання відгуків на зміст, наповнення чи методичне забезпечення освітнь...
- Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації...
- Керівництво практичною підготовко...
- Інформаційне забезпечення написа...
- Стажування (підвищення кваліфікац...
- Надання інформаційних послуг

4. Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді

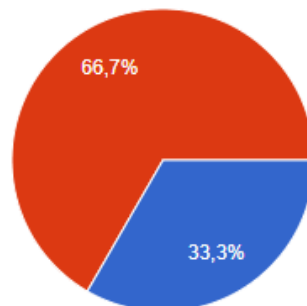


- Повністю відповідає
- Частково відповідає
- Потребує значного доопрацювання

5. Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні:

 [Копіювати діаграму](#)

3 відповіді

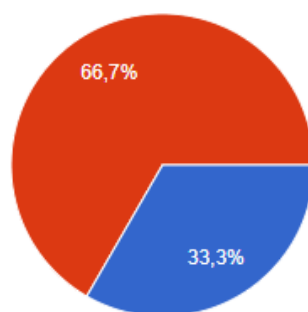


- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

6. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП:

 [Копіювати діаграму](#)

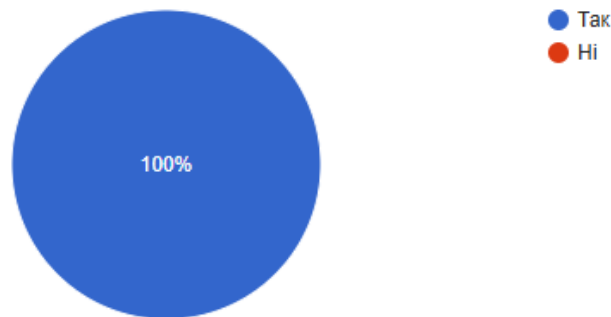
3 відповіді



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

7. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

3 відповіді



8. Що, на вашу думку, варто включити до освітньої програми, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

3 відповіді

Більше реальних практичних навиків

більше практичних занять

Більше розгляду практичних кейсів, з досвіду практикуючих фахівців або з загальновідомого досвіду за обраною спеціальністю

9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

3 відповіді

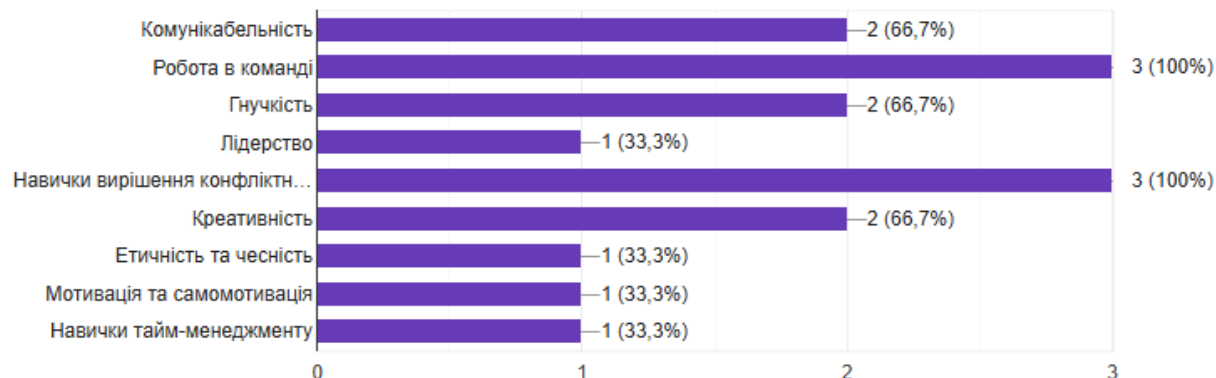
Психологічними

вміння: аналітично мислити, працювати в команді, проводити переговори; стійкість, критичне мислення

Найважливішими є навіть не фахові компетенції, а вміння та бажання постійно їх актуалізовувати та адаптуватися до постійних змін

10. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

3 відповіді



11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо- професійної програми:

2 відповіді

Використання новітніх технологій, більше живого спілкування

частіше використовувати стейкхолдерів в ОПП, та залучати до практикумів в закладах по напрямку освіти

12. Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку освітньої програми?

2 відповіді

Офлайн зустрічі

Практичні майстер-класи та лекції від представників бізнесів

13. Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?

2 відповіді

Практично і психологічно не готові працювати

відсутні

14. Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

3 відповіді

Комунікація та навички вирішення проблем

Знання страхових продуктів та послуг, юридична грамотність, аналіз ринків, фінансова та математична грамотність; комунікабельність, клієнтоорієнтованість, переконливість і навички продаж.

Вміння саморозвиватись

15. Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?

2 відповіді

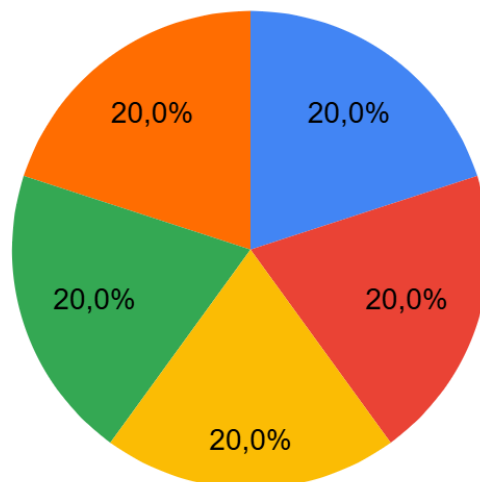
не можу відповісти

Розробка бізнес планів; підготовка презентацій бізнес проєктів

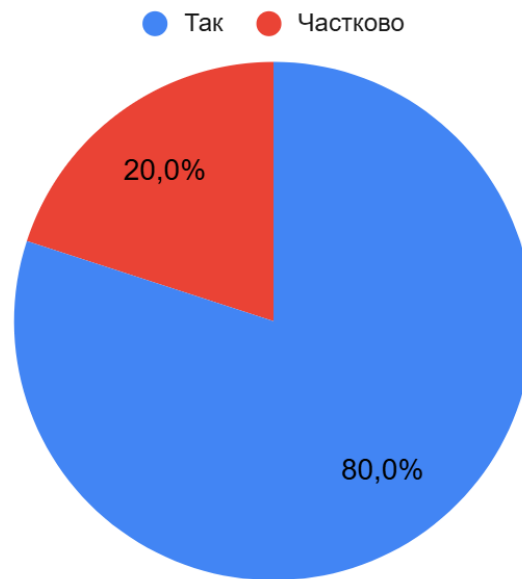
Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

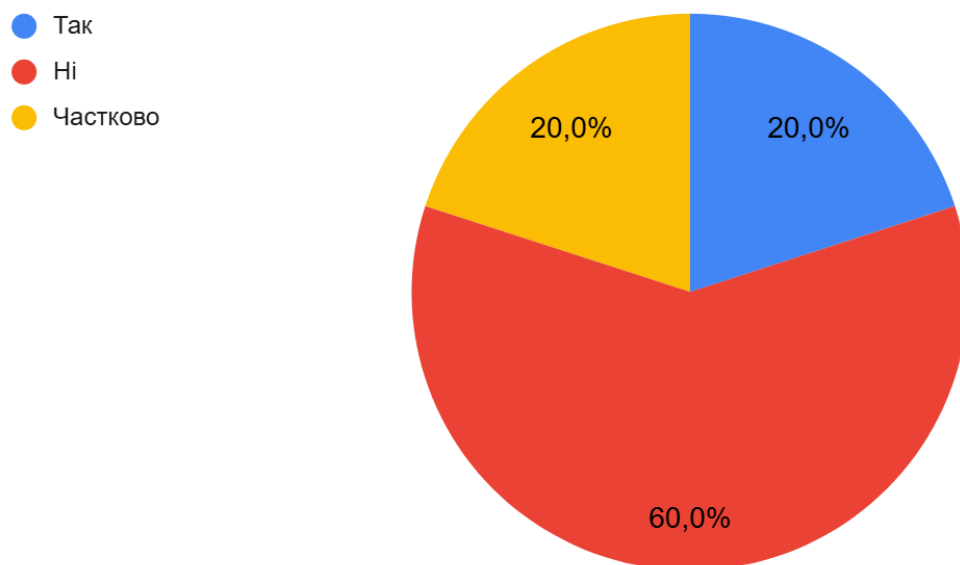
- Так, цілі цілком зрозумілі ● Цілі освітньої програми для мене цілком зрозумілі
● Так, мені цілком зрозумілі цілі освітньої програми ● чесно кажучи не до кінця
● Так, цілком зрозумілі цілі освітньої програми



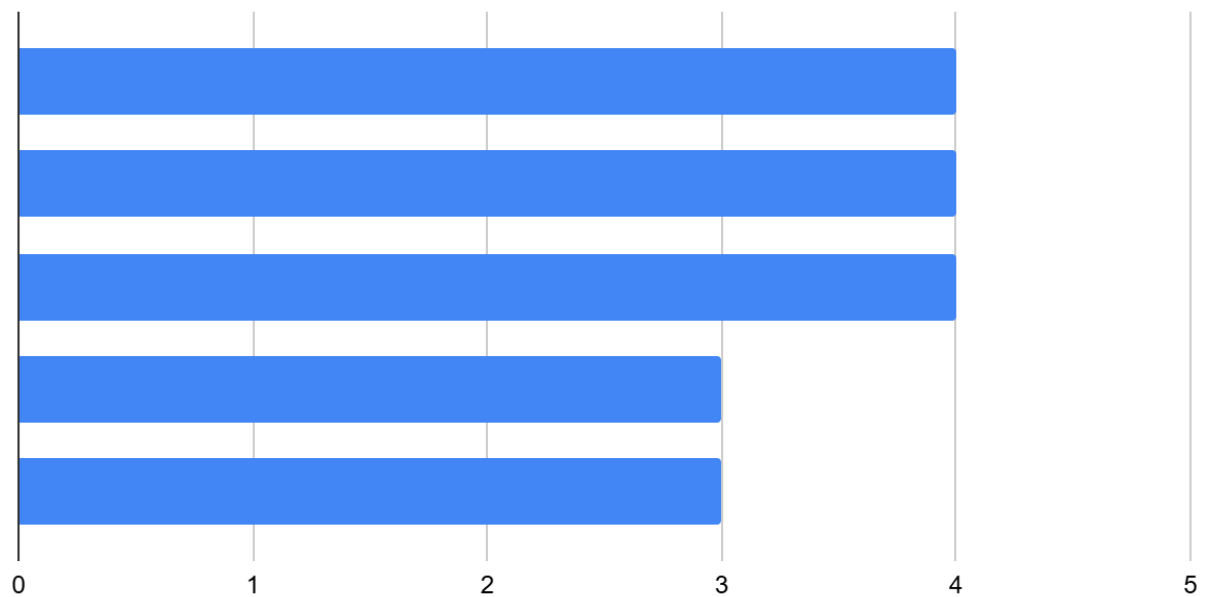
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?



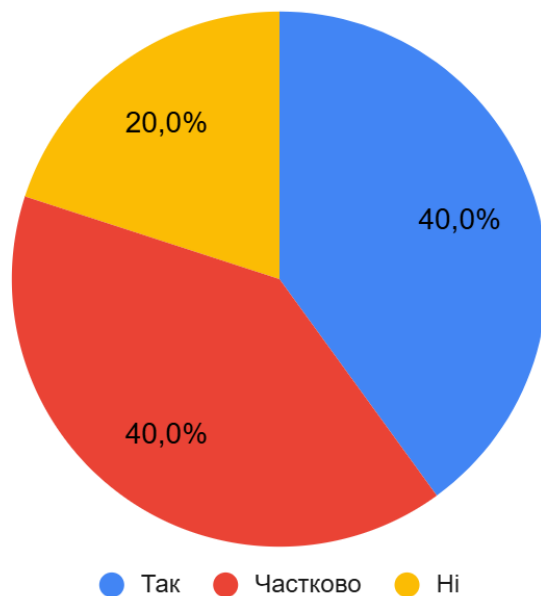
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?



Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?



Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

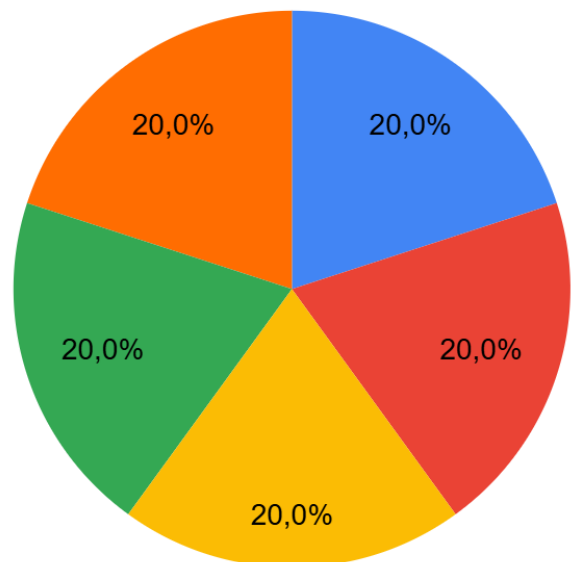


В чому полягає унікальність освітньої програми?

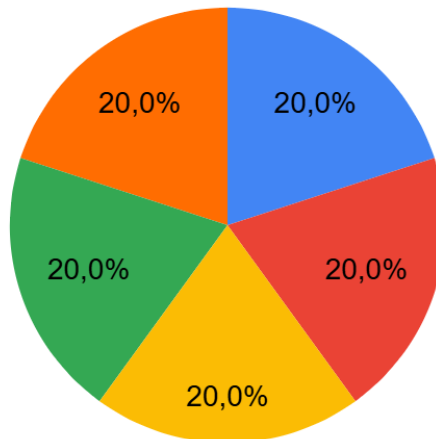


Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

- Наповнення цієї ОП мене влаштовує
- Я вважаю, що теперішня навчальна програма не потребує змін або доповнень
- Зараз дуже актуальним питанням є організація фінансів територіальних громад, тому мені б хотілося, щоб такі аспекти були враховані
- Зараз дуже актуальним питанням є організація фінансів територіальних громад, тому було би непогано, щоб такі аспекти були враховані
- -



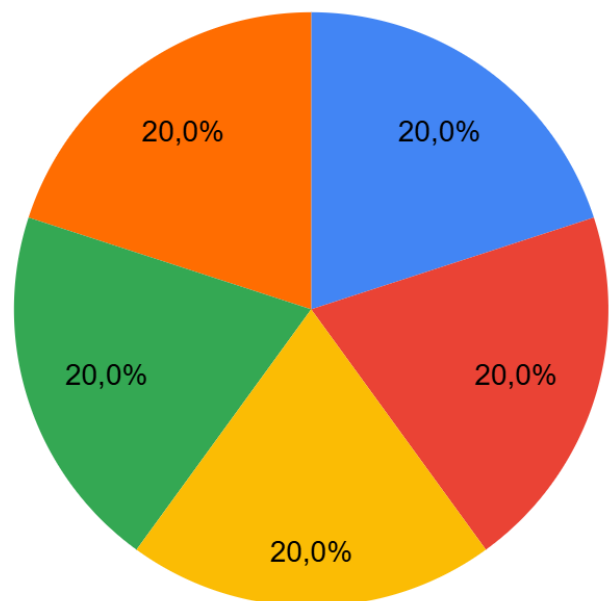
Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?



- Мені здається, освітня програма достатньо удосконалена на даний момент
- На мою думку усе добре
- В освітній програмі є багато предметів, які мають схожий зміст,...
- на мою думку треба вдосконалити систему вибіркових дисциплін а точніше обрання та кінцеве...
- -

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

- Розбіжностей не помітив
- Розбіжностей немає
- Розбіжностей не бачу
- очікувалося що будемо більш поглиблено вивчати предмети банківського спрямування
- -



За результати опитування визначено:

В опитуванні взяли участь представники бізнесу та здобувачі освіти, що дозволило отримати різнопланові оцінки освітньо-професійної програми. Загальні результати демонструють високу оцінку програми, її актуальність та відповідність потребам ринку праці.

Стейкхолдери відзначили, що програма має високий рівень відповідності сучасним вимогам у сфері фінансів та банківської справи. Роботодавці оцінили навчальний план як актуальний і затребуваний на ринку праці.

Опитані представники компаній позитивно сприйняли той факт, що ОП готує кваліфікованих фахівців із практичними навичками. Було відзначено баланс між теоретичними знаннями та практичними навичками, що дозволяє випускникам легко адаптуватися до вимог роботодавців. Програма містить сучасні кейси та практичні завдання, що допомагає здобувачам освіти розуміти реальні виклики у фінансовій сфері.

Окремо було наголошено на позитивній співпраці університету з фінансовими компаніями. Стейкхолдери підтвердили, що студенти мають можливість проходити стажування в провідних організаціях. Такий підхід сприяє підвищенню конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

За підсумками опитування можна зробити висновок, що ОП «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» є сучасною, актуальною та конкурентоспроможною, відповідає вимогам ринку праці та очікуванням студентів.