

## Аналітична довідка

### за результатами опитування стейкхолдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньої-професійної програми D1 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У межах обговорення освітньої-професійної програми D1 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в березні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, долучених до цього процесу.

В опитуванні взяли участь 4 стейкхолдера – Данило Колесник (Державний Університет Економіки і Технологій), Ольга (Державний університет економіки і технологій), Василь (Державний університет економіки і технологій), Карась Дар'я (Державний університет економіки і технологій).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

#### 3. Які форми співпраці з ДУЕТ Ви вже реалізуєте?

 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



#### 4. Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

 [Копіювати діаграму](#)

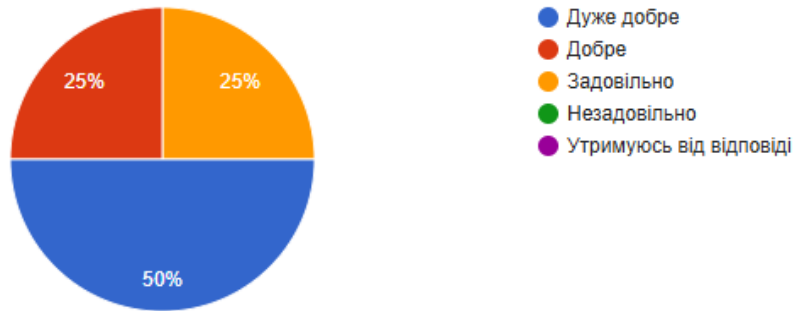
4 відповіді



### 5. Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні:

 [Копіювати діаграму](#)

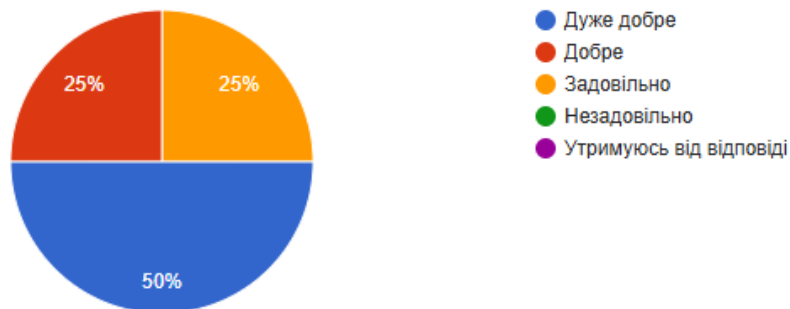
4 відповіді



### 6. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП:

 [Копіювати діаграму](#)

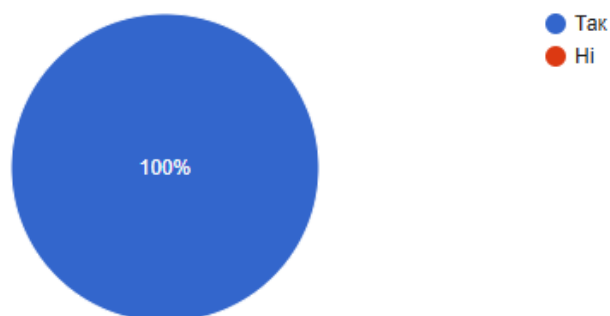
4 відповіді



### 7. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



**8. Що, на вашу думку, варто включити до освітньої програми, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?**

4 відповіді

Навчання цифровим інструментам для складання та подання звітності

Більше годин практики.

Більше практики на підприємствах

Включати до навчальних курсів аналіз реальних результатів податкових перевірок

**9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?**

4 відповіді

Знання податкового законодавства

Професійні знання та технічні навички.

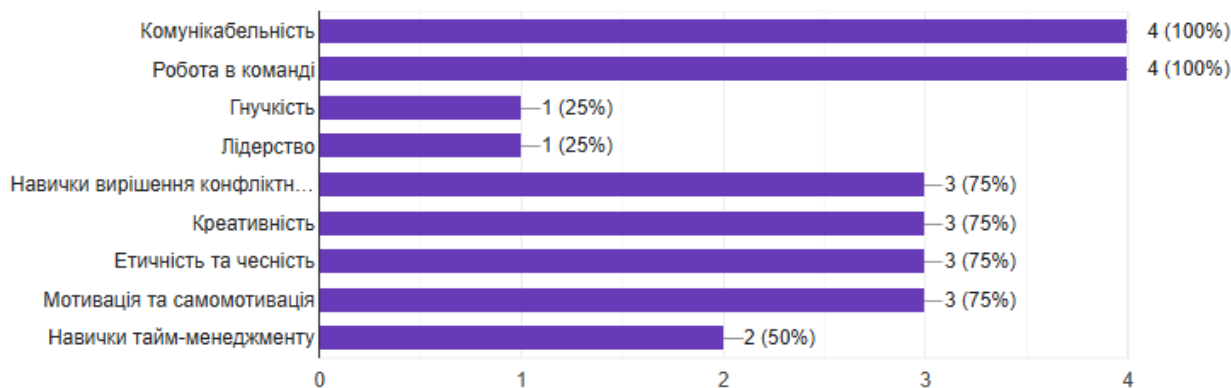
суворо стійкістю

Професійні та комунікаційні навички

**10. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):**

 Копіювати діаграму

4 відповіді



**11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо- професійної програми:**

4 відповіді

Широко використовувати за дисциплінами професійної підготовки спеціалізовані бухгалтерські програми

До освітніх курсів включати заняття, які розвивають комунікаційні та консультаційні навички.

Більше практики в різних галузях

Включати до навчальних курсів теми з управління стресом і конфліктними ситуаціями, розвитком лідерських якостей

**12. Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку освітньої програми?**

4 відповіді

Екскурсії на підприємства

Вебінари.

З ведучими фахівцями цієї галузі

Лекції практиків

**13. Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?**

4 відповіді

Відставання від сучасних технологій

Слабкі навички роботи з ІТ.

Все добре

Відсутність реального досвіду роботи з податковим законодавством

---

**14. Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?**

4 відповіді

Професійна та юридична грамотність

Цифрові навички + знання за фахом.

Комунікабельність, чесність, завзяття

Професійні та комунікаційні навички

**15. Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?**

4 відповіді

Аналіз фінансової звітності для прийняття управлінських рішень

Кейс: Консультація клієнта з оподаткування.

Пройти місяць в душі складних умовах практичних завдань

Кейси по роботі з бухгалтерськими програмами

**За результати опитування визначено:**

Результати опитування демонструють, що програма «Облік і оподаткування» відповідає сучасним викликам і вимогам ринку праці. Це є важливим показником, який свідчить про відповідність підготовки студентів до реальних умов професійної діяльності.

Стейкхолдери висловили конструктивні пропозиції щодо оновлення програми, що свідчить про зацікавленість у її вдосконаленні. Така активна участь дозволяє підтримувати програму на високому рівні відповідності сучасним стандартам освіти та професійної діяльності.

Значну увагу приділено практичній складовій освітнього процесу. Це важливий показник, адже роботодавці та викладачі прагнуть забезпечити студентів не лише теоретичними знаннями, а й практичними навичками, що підвищує їх конкурентоспроможність на ринку праці.

Результати опитування підтвердили, що освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» є якісною та відповідає сучасним вимогам. Водночас, отримані

пропозиції щодо вдосконалення окремих аспектів програми відкривають можливості для її подальшого покращення.