

Аналітична довідка

за результатами опитування стейкхолдерів у межах обговорення щодо оновлення освітньої-професійної програми С4 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

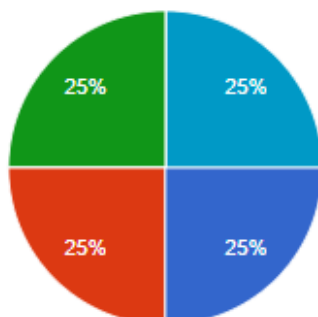
У межах обговорення освітньої-професійної програми С4 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в березні 2025 року було проведено опитування різних груп стейкхолдерів, долучених до цього процесу.

В опитуванні взяли участь 4 стейкхолдера – Катерина Довгопола (ГО "Підтримай дитину"), Дешевенко Анастасія (ФОП Дешевенко Анастасія Анатоліївна), Нікітіна Ірина (Центр розвитку особистості "ПізнавайКА") та Агеєв Святослав (118 ОМБр) та здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня (54 осіб).

Узагальнені результати опитування відображені на діаграмах, поданих нижче.

3. Які форми співпраці з ДУЕТ Ви вже реалізуєте?

4 відповіді



- Рецензування освітньо-професійних програм.
- Надання відгуків на зміст, наповнення чи методичне забезпечення освітньо...
- Проведення занять практикуючими фахівцями підприємства (організації...
- Керівництво практичною підготовкою здобувачів вищої освіти, що відбува...
- Інформаційне забезпечення написа...
- Стажування (підвищення кваліфікац...

4. Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

4 відповіді



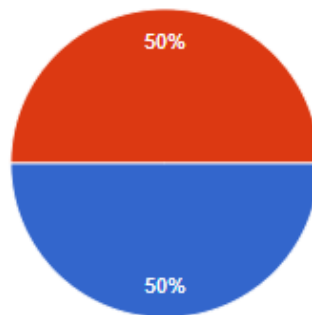
- Повністю відповідає
- Частково відповідає
- Потребує значного доопрацювання

Копіювати діаг

5. Оцініть доцільність реалізації ОПП в регіоні:

 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді

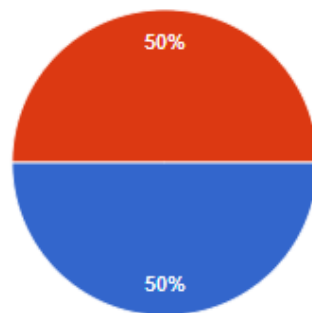


- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

6. Оцініть якість, зміст і структуру ОПП:

 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



- Дуже добре
- Добре
- Задовільно
- Незадовільно
- Утримуюсь від відповіді

7. Чи сприяють форми і методи навчання досягненню заявлених цілей ОПП та програмних результатів, що заявлені у силабусах?

 [Копіювати діаграму](#)

4 відповіді



- Так
- Ні

8. Що, на вашу думку, варто включити до освітньої програми, щоб вона готувала фахівців, затребуваних на ринку праці?

2 відповіді

-

Практичні кейси та реальні завдання від роботодавців
Більше стажувань і практик у реальних умовах
Курси з розвитку soft skills (емоційний інтелект, критичне мислення)
Використання сучасних технологій та інструментів

9. Якими фаховими компетенціями та результатами навчання, на Вашу думку, повинен володіти фахівець за освітньо-професійною програмою?

3 відповіді

уміти примініти отримані знання на практиці

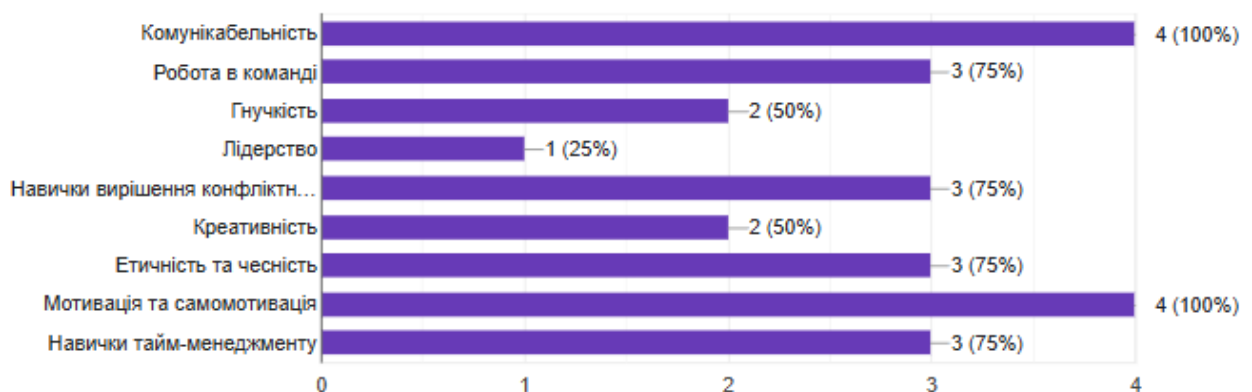
Глибокі знання теорії та вміння застосовувати їх на практиці
Стресостійкість, адаптивність, комунікативність
Навички аналізу та прийняття рішень

Достатньо хорошими базовими знаннями та навичками

I

10. Які, на Вашу думку, «м'які навички» (soft skills) є найважливішими для здобувача освіти за ОПП (оберіть декілька варіантів):

4 відповіді



11. Надайте свій коментар або побажання щодо покращення якості освітньо- професійної програми:

2 відповіді

-

Впровадити спеціалізовані дисципліни для роботи з військовими та ветеранами.
Більше практики та кейс-методів у навчанні.

12. Які формати співпраці з університетом ви б вважали корисними для розвитку освітньої програми?

2 відповіді

співпраця під час проведення тренінгів та семінарів

Спільні дослідження у сфері військової психології.Проведення тренінгів

13. Які недоліки ви бачите в підготовці випускників і що, на вашу думку, варто покращити?

2 відповіді

відсутність мотивації працювати

Недостатня практика в реальних умовах.

14. Які навички та компетентності, на вашу думку, є найважливішими для сучасного фахівця у вашій сфері?

3 відповіді

-

Діагностика та корекція ПТСР.
Вміння працювати в екстремальних умовах.
Використання сучасних методик терапії (CBT, EMDR тощо)

Стресостійкість, комунікабельність, самоорганізованість, саморозвиток

15. Які практичні завдання або реальні кейси ви могли б запропонувати для ефективного здобуття освіти здобувачів?

2 відповіді

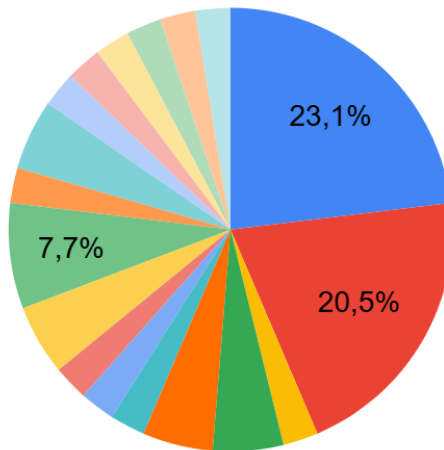
-

Тайм-менеджмент

Здобувачі вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

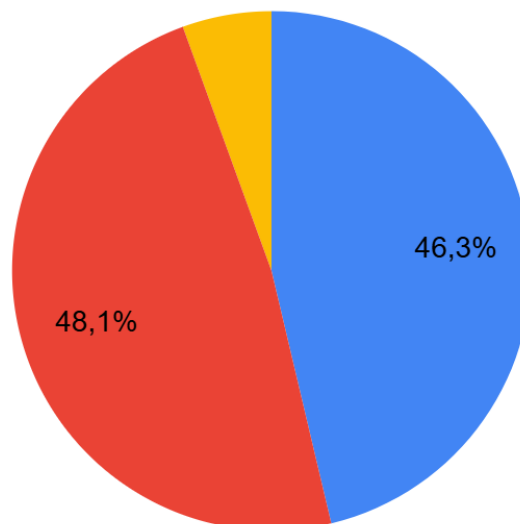
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

- Так
 ● Зрозумілі
 ● Так, зрозумілі
 ● все зрозуміло
 ● так
 ● Не знаю...
- всі цілі зрозумілі
 ● Цілі зрозумілі
 ● Зрозуміло
 ● Все зрозуміло
- Та наче все зрозуміло.
 ● Так, зрозумілі
 ● Так, все добре
- Велика кількість інформації яку не просто запам'ятати плюс багато треба робити для практичн...
 ще 4



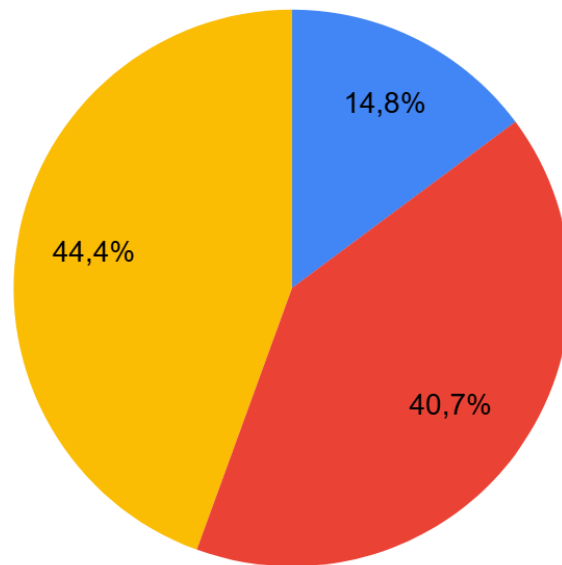
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

- Частково
 ● Так
 ● Ні

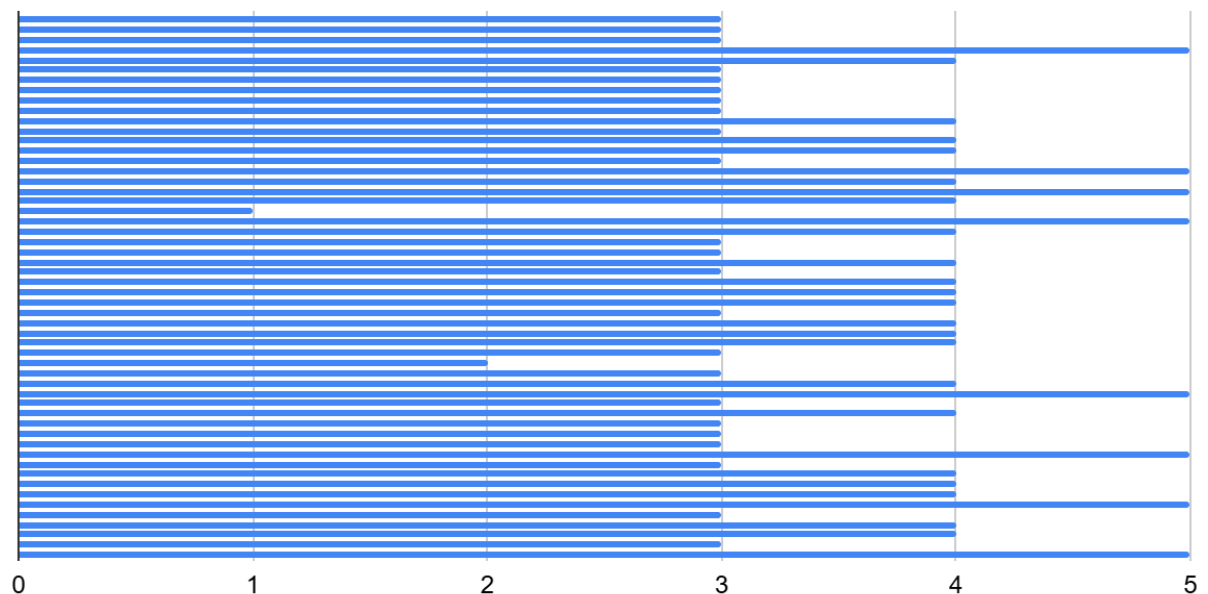


Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?

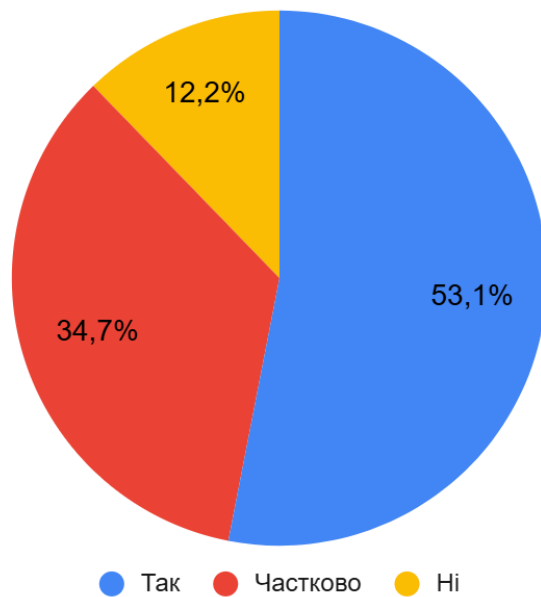
- Ні
- Частково
- Так



Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?



Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??



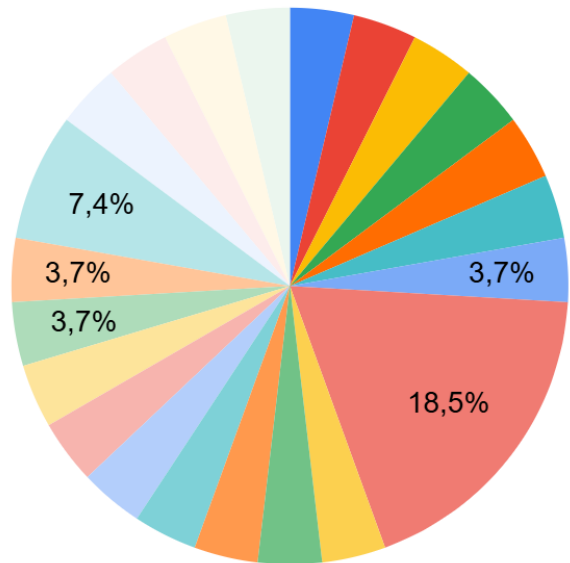
В чому полягає унікальність освітньої програми?



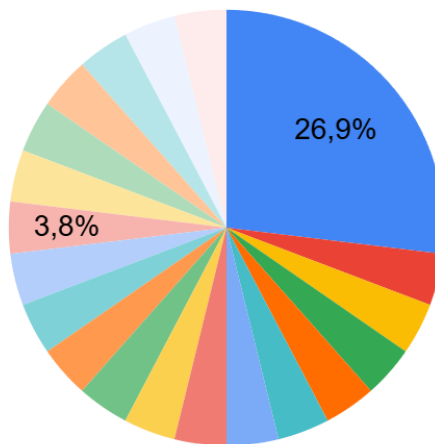
Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

- Зміни у матеріалі який преподається, деякі з них дуж...
- Більше живої практики
- Більше предметів по спеціальності та часу на них дл...
- Давати більше часу на вивчення окремих дисциплін
- Важко відповісти
- Не знаю 🤔
- —
- -
- ни можу сказати
- На мою думку програма відповідає всім вимогам
- Доповнити про психологію як бізнес(маркетингові за...
- Є інші студенти які запропонують шось краще) я не з...

ще 10



Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

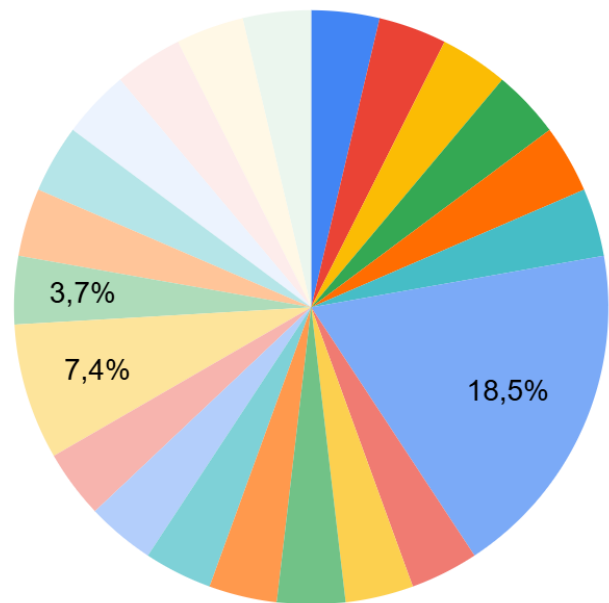


- -
- Під час лекцій маленькі практичні дії
- Хочеться більше наочної практики/прикладів для наглядного...
- Повага до студентів, та йти на зустріч їм.
- Не маю уявлення
- —
- розклад. краще вчитий кожен день по 2-3 пари ніж відпочивати, та в якийсь день мати 4 пари до 4 години дня
- Вони достатньо удосконалені
- На мою думку ніяки, єдине що дуже мало часу, на опанування дисц...

ще 11

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

- 5
 - Середньо хочеться більше офлайн пар для жив...
 - Під час навчання в деяких моментах не зрозуміл...
 - 3/5 - оцінка, не очікувала що будуть дисципліни...
 - 10/10 , поки мені все подобається
 - Добре
 - -
 - Наразі не помітив розбіжностей
 - Добре оцінюю
 - Немає
 - Розбіжностей між цілями та моїми очікуваннями...
 - Все так як я і очікувала, справді.
- ще 10



За результати опитування визначено:

Опитування дало змогу отримати зворотний зв'язок від зацікавлених сторін, які безпосередньо взаємодіють із майбутніми фахівцями.

Більшість респондентів висловили позитивні оцінки щодо побудови програми, її модульної структури та логічної послідовності освітніх компонентів. Відзначено актуальність змісту з урахуванням сучасних запитів до професії психолога.

Практики-психологи високо оцінили акценти на прикладній складовій підготовки, зокрема наявність освітніх компонентів, орієнтованих на практику психологічного консультування, діагностики, кризової інтервенції та роботи з різними категоріями клієнтів.

З огляду на сучасні суспільні виклики, особливо відзначена потреба розширення змісту щодо роботи з посттравматичним стресом, емоційним вигоранням, а також із військовими й внутрішньо переміщеними особами. Запропоновано розглянути можливість інтеграції таких тематик у навчальні модулі.

Здобувачі висловили задоволення рівнем підготовки, зазначаючи корисність проходження практики в реальних умовах. Практика допомогла їм краще зрозуміти власну професійну траєкторію та впевненіше почуватися у сфері.

Окрему увагу респонденти звернули на потребу в цифровій грамотності, використанні інструментів онлайн-консультування, а також застосуванні сучасних технологій у психологічній діагностиці.

Опитані представники професійної спільноти виявили бажання надалі долучатися до вдосконалення програми, брати участь у проведенні гостьових лекцій, майстер-класів та супроводі студентських проєктів.

Опитування підтвердило актуальність оновлення освітньої програми та високий рівень довіри до її змістового наповнення з боку роботодавців і студентської спільноти. Програма С4 «Психологія» забезпечує належний рівень підготовки майбутніх фахівців, відповідає реальним запитам ринку праці та відкриває перспективи для подальшого розвитку через тісну співпрацю з практикуючими експертами галузі.