

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами моніторингу здобувачів вищої освіти щодо якості освітньо-професійної програми 122 «DATA SCIENCE» та регіональні студії першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

У березні 2026 року в Університеті було проведено анонімне опитування здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми 122 «DATA SCIENCE» першого (бакалаврського) рівня.

Метою моніторингу було:

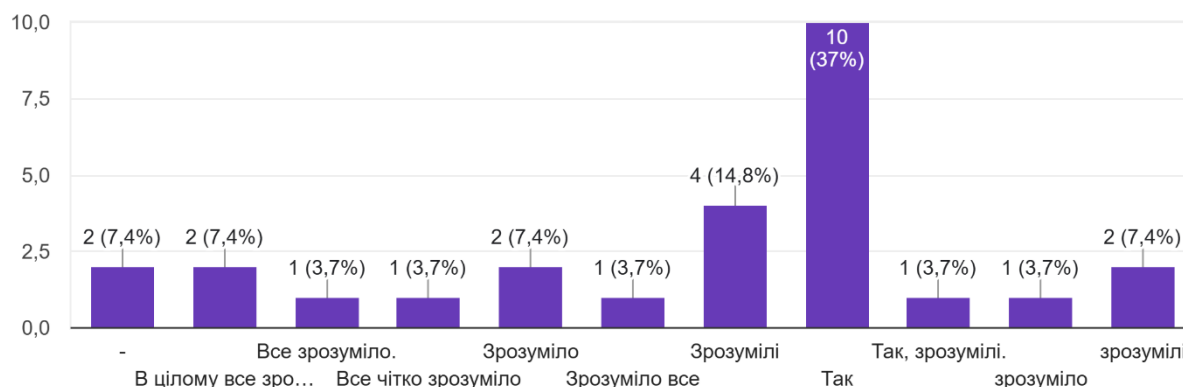
- визначення рівня задоволеності здобувачів освітнім процесом;
- оцінювання якості викладання освітніх компонентів;
- аналіз структури та змісту освітньої програми;
- виявлення сильних сторін освітньої програми;
- ідентифікація проблемних аспектів та напрямів для вдосконалення.

В опитуванні взяли участь 37 здобувачів вищої освіти. Анонімність забезпечила відкритість і щирість у висловлюванні думок, що дозволяє вважати отримані результати об'єктивними та репрезентативними для цієї категорії здобувачів.

Узагальнені результати опитування відображені у діаграмах та текстових коментарях, наведених нижче.

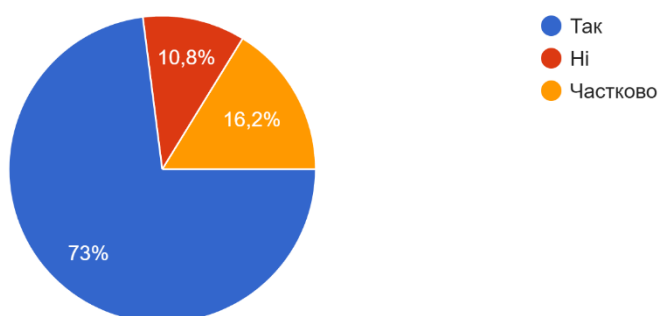
Чи зрозумілі Вам цілі освітньої програми? Якщо ні, що саме здається не зрозумілим або потребує додаткового пояснення?

27 відповідей



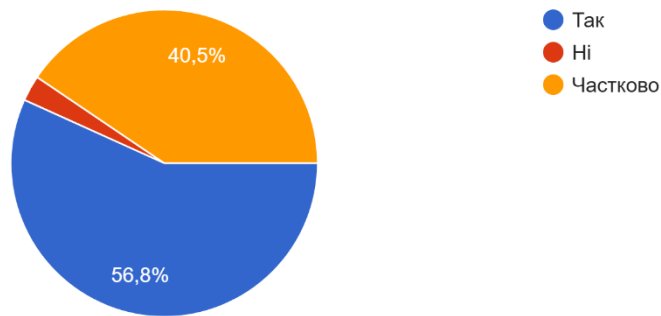
Чи вважаєте ви, що програма достатньо адаптована до сучасних тенденцій у вашій галузі?

37 відповідей



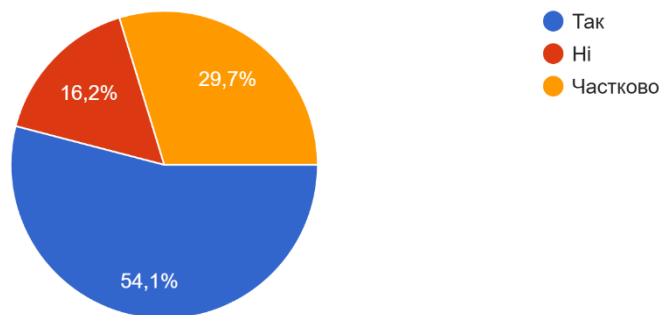
Чи навчання за цією програмою дає вам необхідні знання та навички для успіху у вашій професійній сфері?

37 відповідей



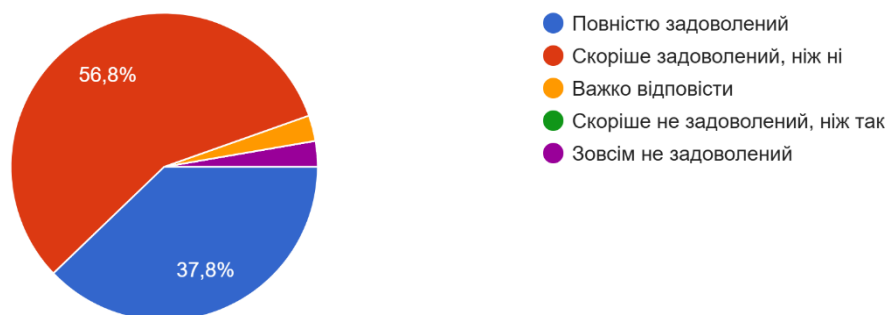
Чи вважаєте ви за потрібне додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills (наприклад, комунікація, робота в команді, критичне мислення, тощо)?

37 відповідей



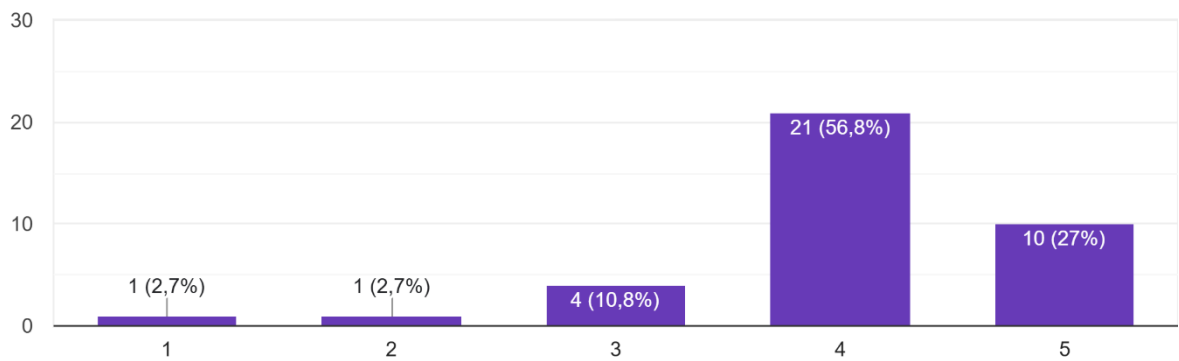
Наскільки ви задоволені якістю освітньої програми в цілому?

37 відповідей



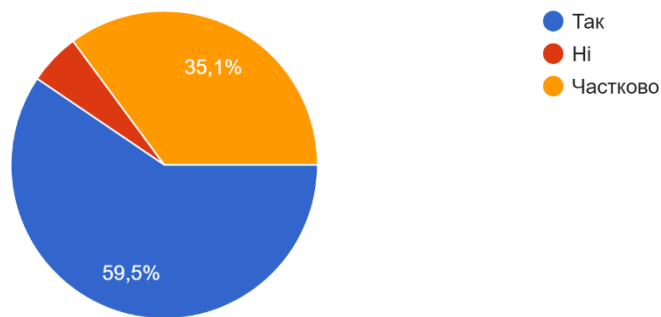
Наскільки, на вашу думку, освітня програма відповідає вашим очікуванням та професійним потребам?

37 відповідей



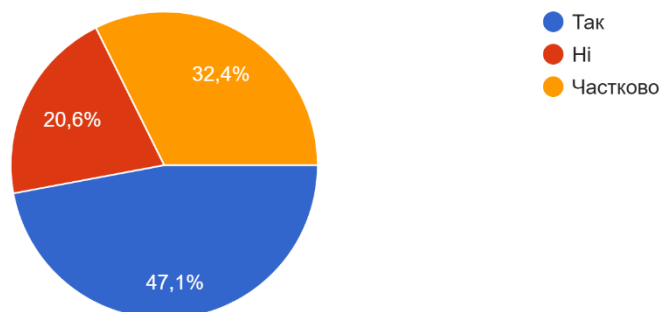
Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за здобутою кваліфікацією?

37 відповідей



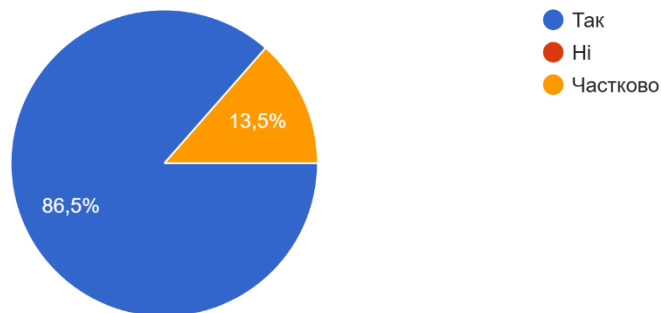
Чи залучається студентське самоврядування до обговорення та внесення пропозицій щодо ОП??

34 відповіді



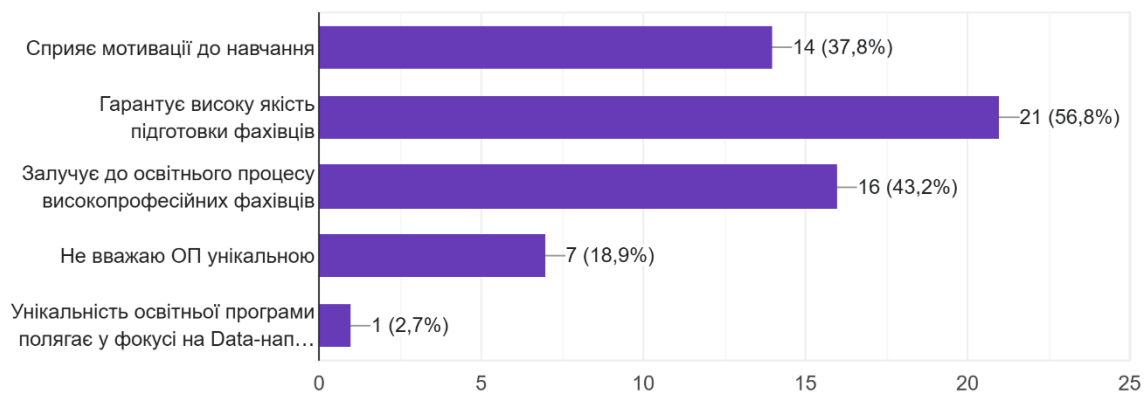
Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення освітніх компонентів?

37 відповідей



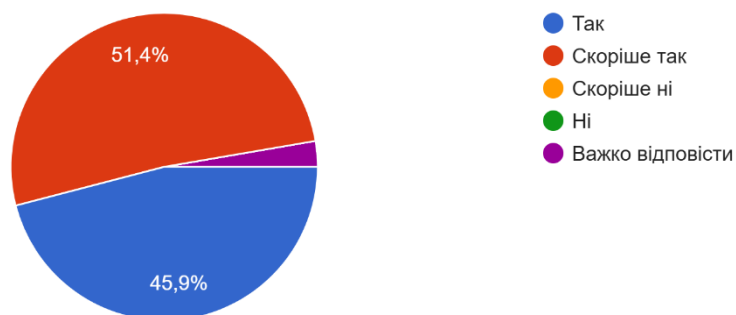
В чому полягає унікальність освітньої програми?

37 відповідей



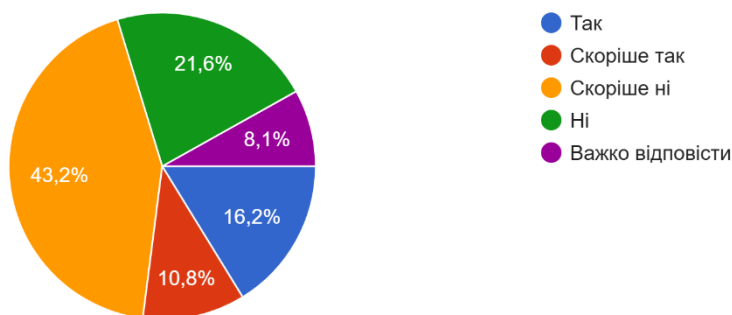
Чи раціонально було розподілено освітні компоненти час вивчення освітньо-професійної програми?

37 відповідей



Чи спостерігається дублювання змісту освітніх компонентів у структурі освітньо-професійної програми?

37 відповідей



Які конкретні зміни або доповнення ви б запропонували для програми, щоб вона краще відповідала сучасним вимогам ринку праці?

22 відповіді

-
- Все влаштовує, значних змін не бачу.
- Можливо якісь програми, які б допомогли визначитися в майбутньому ким я хочу працювати за цією галуззю.
- додати до програми більше освітніх компонентів, спрямованих на розвиток soft skills
- Доцільно посилити фокус на ключових дисциплінах спеціальності, які формують основні професійні навички. Водночас важливо інтегрувати розвиток soft skills, зокрема комунікації, роботи в команді, критичного мислення, тайм-менеджменту та стресостійкості, оскільки вони є базовими для успішної професійної діяльності.
- Окрему увагу варто приділити розвитку навичок self-employment та підприємницького мислення, таких як самостійна організація роботи, ініціативність, відповідальність, робота з ідеями та їх реалізація. Доцільно створювати більше можливостей для проєктної діяльності, де студенти можуть працювати над власними ідеями, отримувати зворотний зв'язок і наближатися до реальних умов ринку.
- Ідеальним завершенням навчання могла б стати можливість представити або навіть випустити власний продукт, що стане практичним результатом здобутих знань і навичок. Також доцільно впроваджувати міждисциплінарну співпрацю між студентами різних спеціальностей, наприклад, між комп'ютерними науками та маркетингом, що дозволить ефективніше працювати над реальними проєктами та розвивати командні навички в умовах, наближених до професійного середовища.
- Все задовольняє
- Глобальних змін програма не потребує
- Пропозиції - відсутні
-
- На мою думку, освітня програма загалом відповідає сучасним вимогам. Можна періодично оновлювати навчальні матеріали відповідно до розвитку IT-технологій.

Нічого

Використання більш сучасних лекцій. Додати тренінг курси на які можна прийти очно

Ніякі

більше роботи у команді

Ніяких

Неяких

SQL (база для аналітиків)
Python (аналіз даних, автоматизація)
Power BI / Tableau
бази даних

Не знаю

Які аспекти освітньої програми, на вашу думку, потребують удосконалення?

21 відповідь

-

Ніякі

Наразі все підходить.

Тут все задовольняє.

Організація виробничої практики за спеціальністю потребує удосконалення. Під час навчання на спеціальності КН виробнича практика фактично не містила завдань, робіт або тестових завдань за профілем, що знижує її ефективність. Доцільно переглянути зміст практики та забезпечити її орієнтацію на реальні професійні завдання. Також важливо налагодити співпрацю з компаніями, в сфері певної спеціальності, для проходження практики, щоб студенти могли отримати практичний досвід у своїй сфері.

Все задовольняє

До освітньої програми багато претензій не маю.

Все й так добре працює

.

Загалом програма є добре структурованою. Можна й надалі вдосконалювати навчальні матеріали та додавати актуальні приклади із сучасної ІТ-сфери.

Ніякі

Деякі матеріали можуть бути старими. Так, зміст актуальний й досі, але я би хотів щоб був створений новий матеріал на основі старих лекцій та нового матеріалу. Тоді навчатися буде легше і корисніше. Здобувач освіти буде розуміти як було раніше/як зараз, які нові виклики зараз і як працювали із задачами раніше

Не можу відповісти

Все гаразд

На мою думку, освітня програма потребує удосконалення в кількох важливих аспектах. По-перше, варто збільшити частку практичних занять, оскільки зараз переважає теорія, яка не завжди допомагає підготуватися до реальних робочих ситуацій. По-друге, необхідно оновити зміст дисциплін відповідно до сучасних вимог ринку праці, зокрема додати більше цифрових навичок (робота з даними, сучасні програми, бази даних).

Як ви оцінюєте відповідність між поставленими цілями програми та вашими очікуваннями від освіти? Які є розбіжності?

22 відповіді

-

Цілі програми відповідають моїм очікуванням.

10

Я досконало не можу сказати, оскільки тільки закінчила 1 семестр 1 курсу. Можу сказати лише те, що зараз ми вивчаємо лише потрібні компоненти, які в майбутньому нам допоможуть у більш вже складних ОП і це очікувано.

Не помітив

Добре

Загалом освітня програма частково відповідає моїм очікуванням, оскільки забезпечує базову теоретичну підготовку та ознайомлення з основними аспектами спеціальності. Було б доцільно, щоб програма швидше "набирала оберти" з часом, збільшуючи складність та практичну спрямованість курсів, впроваджуючи міждисциплінарні проекти та можливість працювати над власними продуктами, а також розвивати навички самостійної роботи і підприємницького мислення. Такі підходи забезпечили б більш повну відповідність між цілями програми та очікуваннями студентів щодо професійної підготовки.

10 із 10

10/10

Очікування звісно були трошки іншими, бо цілі на початку були трошки розмитими, але коли з'явилися профільні дисципліни стало зрозумілі цілі програми. Зараз скарг не маю

Реальність й очікування співпадають

.

В цілому програма відповідає моїм очікуванням від навчання. Значних розбіжностей між цілями програми та моїми очікуваннями немає.

Задовільно

Оцінюю на 8/10. Все ж таки хотілось би частково виходити офлайн. Я вчусь на КН і мені хотілося би спробувати провести аналіз та візуалізацію великої бази даних. Адже це саме те з чим я буду працювати у майбутньому

Все нормально,розбіжностей немає

оцінюю десь на 5 з 10, бо багато чого не сходиться з моїми думками

Оцінюю добре. Розбіжностей не маю

Високо оцінюю

Загалом програма частково відповідає моїм очікуванням, оскільки дає базові теоретичні знання та розуміння спеціальності. Водночас є розбіжності у недостатній кількості практики та сучасних навичок, необхідних для реальної роботи.

Немає розбіжностей

За результатами опитування визначено:

Результати проведеного опитування свідчать про загалом високий рівень задоволеності здобувачів вищої освіти освітнім процесом за освітньо-професійною програмою 122 «DATA SCIENCE». Більшість респондентів позитивно оцінюють організацію навчання, якість викладання освітніх компонентів, доступність навчально-методичних матеріалів та ефективність комунікації з викладачами. Освітня програма сприймається здобувачами як логічно структурована, змістовно наповнена та загалом відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців у сфері комп'ютерних наук.

Серед ключових сильних сторін освітньої програми здобувачі відзначають високий рівень професійної компетентності викладачів, їхню відкритість до діалогу, готовність надавати консультації та підтримку під час освітнього процесу. Важливим позитивним аспектом є доступність і зрозумілість викладу навчального матеріалу, що сприяє ефективному засвоєнню знань. Також позитивно оцінюється організація освітнього процесу, зокрема чіткість розкладу, послідовність викладання освітніх компонентів та загальна логіка побудови навчального плану. Зміст освітніх компонентів загалом розглядається як актуальний та має практичну спрямованість, що є важливим для формування професійних компетентностей майбутніх фахівців. Окремо варто відзначити сприятливе освітнє середовище, яке характеризується конструктивною взаємодією між здобувачами та викладачами.

Разом з тим, результати опитування дозволили виявити окремі аспекти, що потребують подальшого вдосконалення. Зокрема, частина здобувачів зазначає необхідність посилення практичної складової освітнього процесу через збільшення кількості практичних занять, використання прикладних кейсів та реальних проєктів. Також актуальним є питання періодичного оновлення змісту окремих освітніх компонентів з урахуванням сучасних тенденцій розвитку IT-сфери. Крім того, не всі здобувачі в повній мірі обізнані щодо механізмів їх участі у процесах перегляду та вдосконалення освітньої програми, що свідчить про необхідність посилення інформаційної роботи в цьому напрямі.

Узагальнюючи результати моніторингу, можна констатувати, що освітньо-професійна програма реалізується на належному рівні та забезпечує якісну підготовку здобувачів вищої освіти. Виявлені зауваження мають локальний характер і можуть бути усунені шляхом удосконалення окремих елементів освітнього процесу. З метою підвищення якості реалізації освітньої програми доцільно посилити практичну складову навчання, забезпечити систематичне оновлення змісту освітніх компонентів а також активізувати залучення здобувачів до процедур забезпечення якості освіти, зокрема через

розширення можливостей для подання пропозицій та їх врахування під час перегляду освітньої програми.

Загалом результати опитування можуть бути використані як підґрунтя для прийняття управлінських рішень, спрямованих на подальше вдосконалення освітньої програми, підвищення якості освітнього процесу та забезпечення відповідності підготовки здобувачів сучасним вимогам ринку праці та стандартам вищої освіти.

Завідувач Центру менеджменту
якості освіти

Ольга РАТІЄВА