

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму
Державного університету економіки і технологій
з підготовки здобувачів вищої освіти
третього (освітньо-наукового) рівня, ступеня «Доктор філософії»,
галузь знань D Бізнес, адміністрування та право,
спеціальність D4 Публічне управління та адміністрування

Актуальність та доцільність освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю D4 «Публічне управління та адміністрування» визначається імперативною потребою України у стратегічному оновленні публічного сектору в умовах євроінтеграційних, безпекових та цифрових трансформацій. Актуальність програми має чіткий європейський та дослідницький вимір, оскільки вона спрямована на підготовку науково-освічених лідерів, здатних не лише критично осмислювати існуючі управлінські парадигми, а й генерувати оригінальне, доказове наукове знання для формування ефективних публічних політик. Це безпосередньо відповідає запиту держави на кадрове забезпечення реформ, засноване на принципах належного врядування та доброчесності. Доцільність даної освітньо-наукової програми підтверджується її логічно-послідовною, дослідницько-орієнтованою структурою, яка забезпечує синтез фундаментальної методологічної підготовки та спеціалізованої експертизи у сфері цифрової трансформації, управління ризиками та досягнення сталого розвитку. Таким чином, програма є життєво необхідним інструментом для формування наукової еліти, здатної забезпечити інтелектуальну стійкість та конкурентоспроможність публічного адміністрування України у глобальному просторі.

На підставі ґрунтовного аналізу представлених матеріалів, можна констатувати, що програма розроблена відповідно до вимог чинного законодавства, включаючи закони України «Про вищу освіту» та «Про наукову і науково-технічну діяльність», а також враховує положення Національної рамки кваліфікацій.

Концептуальна основа програми заслуговує на високу оцінку, оскільки її мета чітко сфокусована на підготовці висококваліфікованих та етично відповідальних науково-освічених лідерів. Визначальною є здатність випускників до генерації оригінального наукового знання шляхом самостійних, міждисциплінарних досліджень та розробки інноваційних, доказових рішень і політик для стратегічного розвитку публічного сектору України в контексті глобальних трансформацій та європейської інтеграції. Програмна орієнтація вдало поєднує фундаментальну наукову підготовку з практичною управлінською експертизою та має виражену дослідницьку домінанту.

Важливим елементом є міждисциплінарний підхід, який передбачає інтеграцію знань з публічного управління, права, економіки та соціології, забезпечуючи комплексний, системний підхід до аналізу управлінських відносин та функціонування публічної влади. Це відображено у визначенні інтегральної компетентності, що охоплює здатність до розв'язання комплексних проблем професійної та дослідницько-інноваційної діяльності через переосмислення наявних та самостійне створення нових цілісних знань.

Система спеціальних (фахових) компетентностей є сучасною та релевантною актуальним викликам. Зокрема, до переліку включено критично важливі для сьогодення аспекти: здатність до критичного осмислення та розвитку сучасних теорій (СК01), комплексної методології досліджень (СК02), формулювання етичних стандартів та забезпечення доброчесності (СК08), дослідження та впровадження інформаційно-комунікаційних технологій та електронного врядування (СК11), а також управління ризиками та безпековими викликами (СК13). Відповідно до цих компетентностей сформульовано і програмні результати навчання, що передбачають володіння методами публічної дипломатії (ПР04), навичками синтезу даних для доказового обґрунтування управлінських рішень (ПР09) та системного оцінювання фінансової стійкості органів публічної влади (ПР23).

Методичне забезпечення програми є дослідницько-орієнтованим та інноваційним. Навчальний процес побудований на семінарах-дискусіях, проблемно-орієнтованому навчанні, кейс-стаді та симуляційному моделюванні управлінських рішень, що сприяє розвитку навичок наукової комунікації та аргументації.

Система оцінювання є комплексною, багаторівневою та дослідницько-орієнтованою, що є ключовим для PhD-підготовки. Вона охоплює не лише оцінку освітньої компоненти, але й обов'язкову щорічну оцінку виконання індивідуального плану наукової роботи, апробацію результатів та фінальний захист дисертації. Наявність доступу здобувачів до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science) та спеціалізованого програмного забезпечення для обробки даних свідчить про якісне інформаційне забезпечення наукової діяльності.

Отже, на підставі аналізу структури та змісту освітньо-наукової програми «Публічне управління та адміністрування» можна зробити висновок, що дана програма відповідає сучасним вимогам до підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації, є концептуально завершеною, методологічно обґрунтованою та практично орієнтованою. Програма забезпечує баланс між фундаментальним дослідженням та інноваційним застосуванням його результатів у публічному секторі України., створює умови для ефективного професійного зростання здобувачів вищої освіти, їхньої наукової реалізації та кар'єрного розвитку у сфері освіти й науки. Вважаю програму високоактуальною та повністю придатною до затвердження.

РЕЦЕНЗЕНТ –

завідувач кафедри соціально-гуманітарних наук Інституту публічної служби та управління Національного університету «Одеська політехніка», доктор наук з державного управління, професор

Наталя КОЛІСНІЧЕНКО