

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА»
спеціальності 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
підготовки здобувачів вищої освіти
на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти

Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки

Рівень вищої освіти: третій (освітньо-науковий)

Спеціальність: 051 Економіка

Кваліфікація: Доктор філософії

Проект освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти /доктор філософії/ розроблена проектною групою в згідно з вимогами наступних документів:

- 1) Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- 2) Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187;
- 3) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р.;
- 4) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261;
- 5) Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12.01.2022 р. № 44;
- 6) Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022 року № 424;
- 7) Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 р. № 600.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги підготовки здобувачів вищої освіти у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки зі спеціальності 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки Доктора філософії у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 Економіка.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Освітньо-наукова програма відповідає стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка», затвердженого Наказом МОН «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022 року № 424.

3. Профіль освітньо-наукової програми

Розділ 1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет економіки і технологій Навчально-науковий економічний інститут
Рівень вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії / Doctor of Philosophy (Ph.D) Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний; перший науковий ступінь, що здобувається на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти; 4 академічних роки; освітня складова – 48 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; FQ-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень;
Передумови	Наявність освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст спеціальності 051 Економіка чи спорідненої / еквівалентної спеціальності
Термін дії освітньо-наукової програми	До завершення повного циклу навчання
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	Офіційний сайт ДУЕТ за посиланням: https://www.duet.edu.ua/ua/area/fakulteti/osvitni-programi
Розділ 2. Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми «Економіка» за спеціальністю 051 Економіка є підготовка конкурентоспроможних на сучасному ринку праці наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми в галузі економіки та науково-дослідницької, інноваційної, аналітичної, консультаційної, викладацької діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Освітньо-наукова програма «Економіка» відповідає місії Державного університету економіки і технологій.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (Об'єкт діяльності, теоретичний зміст)	Галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність (освітня) – 051 Економіка <i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців вищої кваліфікації з економіки, здатних розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної

	діяльності у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. <i>Методи, методика та технології:</i> методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності, загальнонаукові та спеціальні методи, методики та технології, застосування яких уможливило виконання оригінального наукового дослідження у сфері економіки, результати якого мають наукову новизну, теоретичну та практичну цінність. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова академічна для підготовки доктора філософії. Структура програми передбачає реалізацію освітньої та наукової складових та має на меті підготовку дисертації. Наукова складова виконується під час всього терміну навчання. Освітня складова включає опанування здобувачем основних освітніх компонентів, які відображають сучасні тенденції розвитку економічних процесів, актуальні проблеми та сучасні теорії системного підходу в науці. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження, оформлення його результатів у вигляді дисертації, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки. Наукова орієнтація ґрунтується на методології та фундаментальних засадах науки, а також на результатах сучасних наукових досліджень у галузі економіки. Результати наукового дослідження повинні містити оригінальні, удосконалені, теоретично та практично спрямовані результати. Викладацька орієнтація спрямована на підготовку викладацького та наукового резерву ЗВО та науково-дослідних установ.
Основний фокус освітньо-наукової програми	Формування у здобувачів вищої освіти (аспірантів) здатності розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності в сфері економіки та інших галузях, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або

	професійної практики.
Особливості освітньо-наукової програми	Науково-практичною особливістю освітньо-наукової програми є те, що вона направлена на вирішення актуального завдання науково-теоретичного обґрунтування і розробки прикладних рекомендацій щодо діагностування і управління стійкістю соціально-економічних систем, державного регулювання економіки інноваційного типу, формування регіональної політики, ефективного просторового економічного співробітництва в умовах децентралізації, стратегічних орієнтирів національної, міжнародної, галузевої економічної безпеки та безпеки підприємств в контексті інформаційної трансформації національної економіки. 1. Організаційне забезпечення підготовки докторів філософії здійснюється через аспірантуру Державного університету економіки і технологій. 2. Організація освітньо-наукового процесу на основі системи методів проблемно-розвиваючого навчання та методології наукових досліджень, яка ґрунтується на принципах цілеспрямованості, бінарності (безпосередня взаємодія викладача та аспіранта, наукового керівника та аспіранта, наукового керівника та викладача для корекції процесу підготовки кожного аспіранта залежно від його індивідуальних потреб), показовому, діалогічному, евристичному, дослідницькому та програмованому методах. 3. Диференціація років підготовки за спрямованістю: – перший та другий рік підготовки – домінування освітньої складової у поєднанні з науковою; – третій та четвертий рік підготовки – домінування наукової складової у поєднанні з освітньою (науково-педагогічною діяльністю). 4. Можливість зарахування до 6 кредитів ЄКТС включно (10% від загального обсягу програми) та результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (наприклад, курси Prometheus, Coursera, Cisco, соціально-освітній проєкт «Upgrade-yourself-with-life-cell» тощо) за таких умов: – зарахування кредитів для обов'язкових освітніх компонентів – не більше 50% від обсягу кредитів для кожного окремого компонента (з метою досягнення компетентностей та програмних результатів навчання); – результати навчання, отримані у неформальній освіті, повинні співпадати або бути близькими за змістом до програмних результатів навчання, які забезпечує компонент, за яким зараховуються кредити, отримані у неформальній освіті; – зарахування кредитів для вибіркового освітніх компонентів – додаткові обмеження та умови відсутні.
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації

	доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 з урахуванням цілі програми: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій. 1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади. 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники. 1238 Керівники проектів та програм. 2441 Професіонали в галузі економіки. 2441.1 Наукові співробітники (економіка). 2441.2 Економісти. 2310 Викладачі закладів вищої освіти.
Подальше навчання	Після успішного захисту дисертації може претендувати на підготовку в докторантурі для здобуття наукового ступеня доктора наук (DSc: Doctor of Science) та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
Розділ 5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	1. Студентоцентризований підхід у навчанні та проведенні наукових досліджень з урахуванням тем дисертаційних робіт та наукових інтересів здобувачів вищої освіти. 2. Синергетичне поєднання освітньої та наукової складових під час підготовки здобувачів освітньо-наукового ступеня. 3. Проблемно-орієнтований стиль викладання, що реалізується через систему методів проблемно-розвиваючого навчання (показового, діалогічного, евристичного, дослідницького, програмованого); інтерактивних методів навчання (метод групової роботи, синектика, дискусії, рольові ігри, кейс-метод, метод портфоліо, метод проектів), які сприяють розвитку дослідницької, творчої та пізнавальної діяльності аспірантів; методик тренінгового навчання у вигляді виконання пошукових, розрахункових та творчих завдань з використанням сучасних інформаційних технологій, роботи з базами бібліографічних, статистичних та інших видів даних, проходження науково-педагогічної практики, апробація результатів самостійного наукового дослідження (наукові конференції, семінари тощо). 4. Використання матеріально-технічної бази університету для досягнення цілей освітньо-наукової програми. 5. Тематика наукових досліджень (тем дисертацій) повинна відповідати хоча б одному освітньому компонентові освітньо-наукової програми. 6. Дослідницька робота передбачає участь у фахових та міждисциплінарних семінарах із оцінюванням досягнутого, підготовка публікацій у наукових фахових, наукометричних та міжнародних виданнях, участь у наукових, науково-

	практичних міжнародних та всеукраїнських конференціях, підготовка та захист дисертаційної роботи. 7. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється за допомогою дистанційних технологій через освітній контент Moodle, Microsoft Teams та сервіс онлайн-конференцій й відеозв'язку Zoom.
Оцінювання	Система оцінювання знань включає поточний і підсумковий контроль. Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання: – досягнень здобувача на контактних заняттях, – результатів виконання і захисту завдань самостійної роботи, – результатів виконання науково-дослідницьких завдань, їх апробації та публікації у наукових виданнях. Підсумковий контроль – це підсумкове оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти у формі екзамену або заліку. Моніторинг успішності здобувачів вищої освіти здійснюється за допомогою 100-бальної системи оцінювання з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS. Практична підготовка оцінюється заліком на підставі захисту звіту про проходження практики. Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засіданні кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Здобувач повинен набути теоретичні знання, уміння, навички та компетентності, визначені стандартом вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за відповідною спеціальністю, провести власне наукове дослідження, оформлене у вигляді <u>дисертації</u>, та опублікувати основні його наукові результати. Оцінювання дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у спеціалізованих або тимчасових радах із захисту дисертацій. Захист дисертації відбувається публічно відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» від 12 січня 2022 р. № 44.
Розділ 6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та

(ЗК)	синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному науковому контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК06. Здатність розробляти проєкти та управляти ними з урахуванням оптимізації визначених потоків, вірогідності настання ризиків. ЗК07. Здатність діагностувати економічну безпеку та управляти нею через формування ініціативних рішень в міжнародному наукоорієнтованому цифровому просторі. ЗК08. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового та загального культурного світогляду із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами. СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей. СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї

	міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; результати наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. СК08. Здатність до аналізу інформації щодо напрямів та особливостей розвитку сучасних теорій економіки, передових досягнень у галузі економіки. СК09. Здатність приймати рішення, забезпечувати лідерство та автономність в управлінській діяльності. СК10. Здатність обґрунтування та прийняття економічних рішень на основі застосування математичних методів та моделей.
Розділ 7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПР)	ПР01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку. ПР02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. ПР03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках. ПР04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. ПР05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. ПР06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефаківцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПР07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за

	ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. ПР08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. ПР09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. ПР10. Ефективно застосовувати інформаційні технології, великі дані та штучний інтелект в бізнес-процесах. ПР11. Будувати обґрунтовану систему показників як основу наукового дослідження; використовувати економіко-математичні методи та моделі в процесі наукового дослідження. ПР12. Професійно використовувати іноземну мову у науковій та освітній діяльності.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	1. Наукове керівництво здійснюється активним дослідником, який має публікації з теми, що відповідає темі дисертації здобувача. Результати наукової роботи керівника публікуються чи практично впроваджуються не рідше, ніж раз на два роки. 2. До наукового керівництва аспірантами не допускаються особи, які були притягнуті до відповідальності за порушення академічної доброчесності. 3. До додаткового наукового консультування здобувачів за необхідності (відповідно до їх потреб) може бути залучений будь-який науково-педагогічний чи науковий працівник університету з організаційним забезпеченням такого залучення з боку гаранта освітньо-наукової програми. 4. Освітні компоненти освітньо-наукової програми викладаються та забезпечуються науково-педагогічними та науковими працівниками, наукова діяльність яких (публікації, НДР, гранти, стажування тощо) відповідає змісту зазначених освітніх компонентів, які ними викладаються та/або забезпечуються. 5. Представники академічної та наукової спільноти, зокрема міжнародної, а також роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу та/або наукового консультування аспірантів. 6. Ураховуються вимоги п.п.30, 37, 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 зі змінами).
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації освітньої діяльності за освітньо-науковою програмою та здійснення наукових досліджень може бути

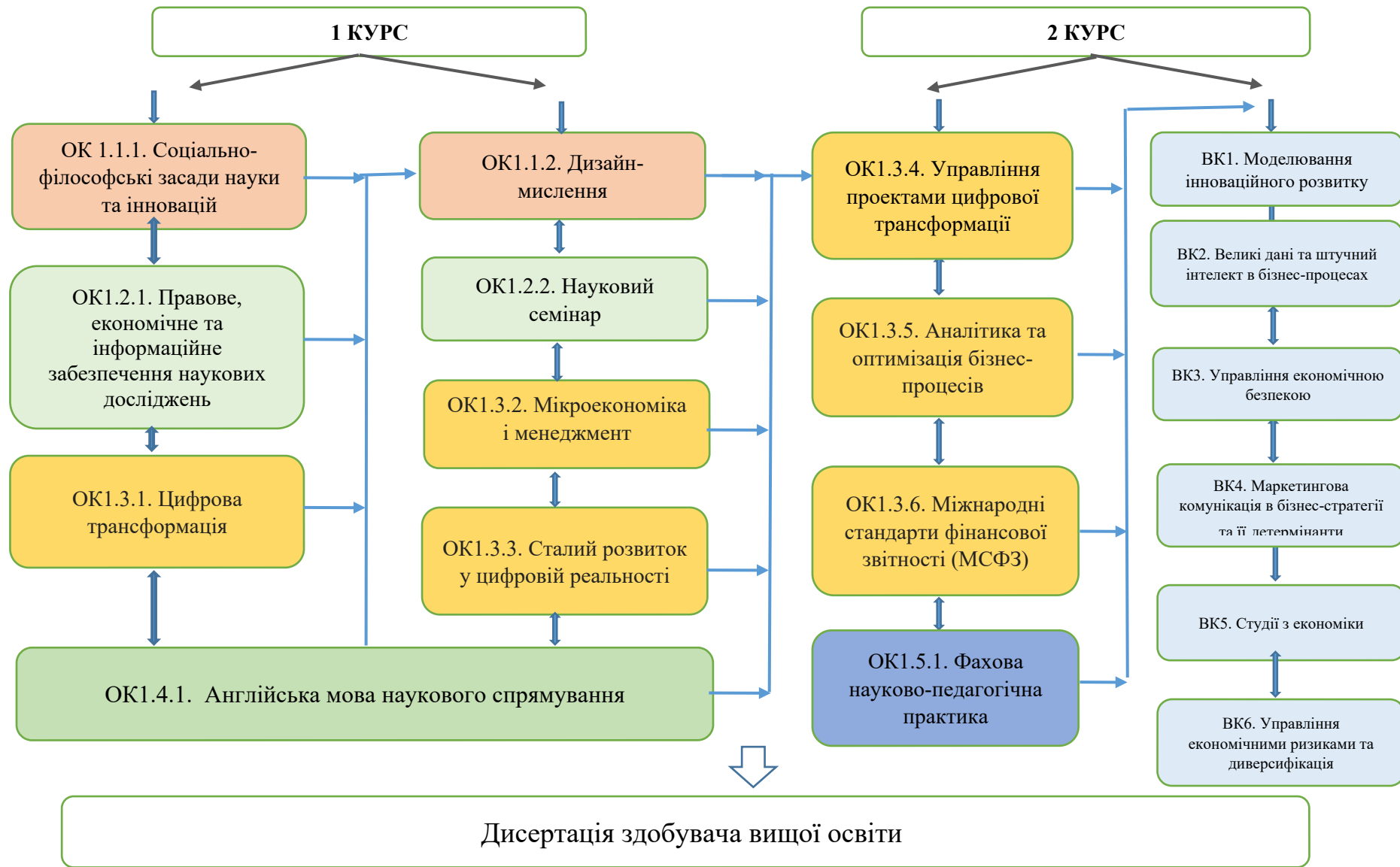
	залучене за необхідності (відповідно до потреб аспірантів та потреб реалізації освітніх компонентів) будь-яке обладнання, програмне забезпечення лабораторій та кабінетів, аудиторний фонд університету, що в наявності, відповідно до ліцензійних умов. В Університеті наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали), кількість місць в гуртожитках відповідає ліцензійним вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали освітніх компонент, репозитарій Університету (https://dspace.duet.edu.ua/jspui/), безоплатні з локальної мережі Університету доступ до повнофункціональний доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science; для публікації та апробації результатів наукових досліджень аспірантів – Міжнародний науковий конгрес «SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE» (https://www.isc-sai.org/), організатором якого є Університет, публікації в яких індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science.
Розділ 9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність підтверджується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в Державному університеті економіки і технологій затвердженого Наказом ректора від 25.02.2021 № 29 (в редакції від 28.07.2022 №109) зокрема: – навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ЗВО (науковій установі) на території України чи за її межами; на визнання результатів навчання індивідуальної академічної мобільності за умови попереднього узгодження обов'язкових умов та процедури перезарахування кредитів (освітніх компонент, інших навчальних досягнень); – на укладання угоди про навчання (педагогічну практику) між приймаючим закладом вищої освіти (науковою установою) та Університетом; – на отримання академічної довідки з метою зарахування на програму мобільності, у т.ч. міжнародної.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

Перелік освітньої складової освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової освітньо-наукової програми	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти			
1.1	Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		
OK1.1.1	Соціально-філософські засади науки та інновацій	2	Екзамен
OK1.1.2	Дизайн-мислення	2	Залік
1.2	Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача		
OK1.2.1	Правове, економічне та інформаційне забезпечення наукових досліджень	3	Залік
OK1.2.2	Науковий семінар	3	Залік
1.3	Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності		
OK1.3.1	Цифрова трансформація	3	Залік
OK1.3.2	Мікроекономіка і менеджмент	3	Екзамен
OK1.3.3	Сталий розвиток у цифровій реальності	3	Екзамен
OK1.3.4	Управління проектами цифрової трансформації	3	Екзамен
OK1.3.5	Аналітика та оптимізація бізнес-процесів	3	Екзамен
OK1.3.6	Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ)	3	Екзамен
1.4	Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей		
OK1.4.1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, Екзамен
1.5	Цикл практичної підготовки		
OK1.5.1	Фахова науково-педагогічна практика	2	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		36 кредитів ЄКТС	
Вибіркові компоненти*			
Вибір освітніх компонентів			
BK1	Моделювання інноваційного розвитку	3	Залік
BK2	Великі дані та штучний інтелект в бізнес-процесах	3	Залік
BK3	Управління економічною безпекою	3	Залік
BK4	Маркетингова комунікація в бізнес-стратегії та її детермінанти	3	Залік
BK5	Студії з економіки	3	Залік
BK6	Управління економічними ризиками та диверсифікація	3	Залік
Загальний обсяг вибірових компонентів:		12 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми 48 кредитів ЄКТС			

**Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами Державного університету економіки і технологій.*

4. Структурно-логічна схема освітньої складової освітньо-наукової програми



	Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями
	Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача
	Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибинними знаннями зі спеціальності
	Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей
	Цикл практичної підготовки
	Вибіркові компоненти

4. Наукова складова освітньо-наукової програми

Рік підготовки	Зміст наукової роботи здобувача вищої освіти (аспіранта)	Форма контролю
Перший рік	Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді інституту /факультету, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
Другий рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Третій рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
Четвертий рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації (захисту дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації.

5. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення здобувачами вищої освіти задач діяльності. Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Дисертація повинна бути оформлена у відповідності до вимог, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України № 40 від 12.01.2017, не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації повинен становити 6,5 - 9 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті Державного університету економіки і технологій.
Вимоги до публічного захисту (демонстрації)	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються Кабінету Міністрів України.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	ЗК 07	ЗК 08	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08	СК 09	СК 10
Обов'язкові компоненти																		
<i>1.1 Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>																		
OK1.1.1	+			+							+							
OK1.1.2	+	+									+							
<i>1.2 Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>																		
OK1.2.1	+	+						+	+									
OK1.2.2	+	+		+				+	+	+			+			+		
<i>1.3 Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</i>																		
OK1.3.1			+		+		+				+					+		
OK1.3.2	+	+		+	+	+		+	+									
OK1.3.3	+	+	+	+				+			+		+					+
OK1.3.4			+		+	+		+			+			+				
OK1.3.5	+			+				+			+					+		+
OK1.3.6			+					+		+								
<i>1.4 Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>																		
OK1.4.1			+							+								
<i>1.5 Цикл практичної підготовки</i>																		
OK1.5.1					+			+				+			+		+	
Вибіркові компоненти																		
ВК1	+				+						+					+		+
ВК2		+			+						+							+
ВК3	+						+											
ВК4		+				+					+							
ВК5		+							+		+		+					
ВК6	+					+							+					+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ПР 01	ПР 02	ПР 03	ПР 04	ПР 05	ПР 06	ПР 07	ПР 08	ПР 09	ПР 10	ПР 11	ПР 12
Обов'язкові компоненти												
<i>1.1 Цикл освітніх компонентів з оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>												
OK1.1.1	+	+	+					+				
OK1.1.2	+	+	+	+				+				
<i>1.2 Цикл освітніх компонентів із набуття універсальних навичок дослідника та викладача</i>												
OK1.2.1	+	+	+	+				+	+			
OK1.2.2	+	+	+		+	+		+	+			
<i>1.3 Цикл освітніх компонентів із оволодіння глибокими знаннями зі спеціальності</i>												
OK1.3.1	+	+			+	+	+	+				
OK1.3.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
OK1.3.3	+	+		+	+	+		+	+	+		
OK1.3.4	+	+	+		+	+	+	+		+		
OK1.3.5	+	+	+		+	+		+	+	+		
OK1.3.6	+	+				+						
<i>1.4 Цикл освітніх компонентів зі здобуття мовних компетентностей</i>												
OK1.4.1	+	+			+	+			+			+
<i>1.5 Цикл практичної підготовки</i>												
OK1.5.1	+				+		+	+				+
Вибіркові компоненти												
BK1	+	+			+	+			+		+	
BK2	+	+	+	+				+	+	+	+	
BK3	+	+	+		+			+	+			
BK4	+	+	+	+				+	+			
BK5	+	+	+	+				+	+			
BK6	+	+	+					+	+		+	

Дана освітньо-наукова програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти згідно Наказу МОН України «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти» від 10.05.2022 року № 424.